

Анализ воспитательной работы МАОУ СОШ № 46 имени Героя Советского Союза Георгия Невкипелого г. Краснодара за 2023 – 2024 учебный год



Целью воспитательной работы МАОУ СОШ № 46 является создание единого воспитательного пространства для развития у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Задачи:

1. Формировать личность гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами.
2. Сохранить нравственное, психическое и физическое здоровье детей, воспитать осознание учащимися необходимости ведения здорового образа жизни.
3. Развивать систему школьного самоуправления, создавая условия для проявления неформального лидерства учащихся.
4. Создавать условия для активного участия семьи в воспитательной работе школы.

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, здоровую, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и, что наиболее важно, эффективным.

31 августа 2023 года была разработана и утверждена Рабочая программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МАОУ СОШ №46.

Вся воспитательная работа за 2023-2024 учебный год имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям.

Вся воспитательная деятельность классного руководителя и его класса проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

Инвариантные модули: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной

среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорентация».

Вариативные модули: «Школьный музей», «Детские общественные объединения. Добровольческая деятельность. ШСК «Олимпийский». Театральная студия».

ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала уроков в течение 2023-2024 учебного года предусматривала:

- 1) включение учителями в рабочие программы учебных предметов тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы;
- 2) использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей;
- 3) использование методов и технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания;
- 4) привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов и явлений, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- 5) применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию; дидактического театра, где знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая взаимодействует, игровых методик;
- 6) побуждение обучающихся соблюдать на уроке нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу МАОУ СОШ №46, доброжелательной атмосферы;
- 7) инициирование и поддержка исследовательской деятельности в форме индивидуальных и групповых проектов, приобретение навыков самостоятельного решения проблем, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Поводя итоги реализации модуля «Урочная деятельность», сделан вывод о единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- 1) гражданское воспитание;

- 2) патриотическое воспитание;
- 3) духовно-нравственное воспитание;
- 4) эстетическое воспитание;
- 5) физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- 6) трудовое воспитание;
- 7) экологическое воспитание;
- 8) ценности научного познания.

В течение всего учебного года учителями-предметниками проводились тематические школьные уроки, приуроченные к тому или иному образовательному событию, таким как Всероссийский урок «Экология и энергосбережение», урок ОБЖ, посвященный Дню гражданской обороны, Всероссийский урок безопасности в сети Интернет, Всероссийский урок по физкультуре, Единый урок по обществознанию «Права человека», урок обществознания, посвященный Дню Конституции РФ, Конвенции о правах ребенка и др.

Это способствовало реализации школьными педагогами воспитательного потенциала урока таких, как установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждению школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечению внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения. А применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.

Включение в урок игровых процедур в 1-6 классах помогали поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогали установлению доброжелательной атмосферы во время урока. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников, как в среднем, так и в старшем звене, в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает им возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим

идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде. Есть группа учащихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа. Проводятся рейды членами Школьного самоуправления по проверке внешнего вида обучающихся.

Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

Таким образом, школьный урок – всегда был и остается одним из важнейших и эффективных модулей системы воспитания подрастающего поколения.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность осуществлялась по следующим направлениям: социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, военно-патриотическое, краеведческое, спортивно-оздоровительное.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- творческих выставках: рисунков на тему о ЗОЖ, ко Дню народного единства, ко Дню героев Отечества, ко Дню Конституции РФ, праздничных открыток, поделок, конкурс новогодних игрушек;
- акциях: «Письмо солдату», «Знамя героев», «Диктант Победы», «Избирательный диктант», «Я горжусь», «Блокадный хлеб», «Георгиевская лента», «Читающий Краснодар», «Культурный марафон», «Сохрани жизнь дереву»;
- праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери и т.д.
- тематических предметных неделях: естественно-научного цикла; гуманитарного цикла и т.д.
- спортивных мероприятиях: «Веселые старты», спортивные соревнования по настольному теннису, спортивные игры в баскетбол, волейбол и футбол.

№ п/п	Время проведения	Название мероприятия
1.	Сентябрь	- Праздник "День знаний-2024" - Разговоры о важном - Субботник 5-11 класс

		<ul style="list-style-type: none"> - Посещение библиотеки имени В.П. Бардадыма «День солидарности в борьбе с терроризмом» (4Д) - Торжественные линейки выноса Государственного флага Российской Федерации - Посещение школьной библиотеки, мероприятие «День рождения Джульетты» (10 «А») - Посещение библиотеки им. Ю.П. Кузнецова «Знакомство со взрослой библиотекой» (8е, 8з класс) - Профорientационное мероприятие, встреча со студентом КубГАУ, факультет мелиорации (9а, 9б, 9в, 11в) - Торжественная линейка «230-летие со дня рождения города Краснодара» - Правила безопасности на дороге «Минутки безопасности» (9в, 6в, 5г, 6г, 1б, 4е) - Уборка берега Кубани (11б) - Посещение библиотеки «День кубанской семьи» (10б) - Посещение Краснодарского ипподрома (8б, 8д) - Открытый урок «Избирательная система России» (11а) - Посещение концерта Dabro «День города» (8а) - «День туризма» (9в) - «День пожилого человека» (11а, 4г) - Международный день музыки (интерактивная выставка) - Международный день музыки «Угадай мелодию» (параллель 3,4,6,7,8 классов) - «День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с российской Федерацией» (6в)
2.	Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> - Разговоры о важном - Всекубанская спартакиада (параллель 7-8 классов) - Посещение КубГУ (10а, 10б) - Фестиваль «Казачья слава» Атамань (11а, 11б) - День учителя (концерт, классные часы, видео поздравления) - Профорientационное мероприятие, посещение швейного производства «Софиано» (8б) - Мероприятие «Хакатон» «Идейные разработки и смыслы будущего» (10б) - День самоуправления (9-11 классы) - Выборы Лидера органа школьного ученического самоуправления - День отца, акция «С папой в деле» - Бизнес-игра «Я-предприниматель» (11в) - Неделя правовых знаний (5-11 классы) - Всекубанские духовно-образовательные Кирилло-Мефодиевские чтения (Цымбал О.С., Золотухина Ю.А.) - Посещение торгово-экономического колледжа (9з) - Молодёжный форум в КубГУ «Социальные проекты: думаем глобально, делаем локально» (9е,9г) - Интеллектуальная игра «Мозгобойня» (11в) - Ярмарка (9а, 10б, 11а, 11б) - Молодёжный форум «Округ молодых 2023» (6б,6г,8б,9з) - экскурсия в Казачью станицу «Атамань» (9г,9д) - экскурсия в музей «Россия-моя история» (6е, 6а)
3.	Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> - Осенняя школа актива «Территория успеха-моя команда!» (9з)

		<ul style="list-style-type: none"> - экскурсия «Музей космонавтики» (7д, 5е, 4г) - Посещение театра, спектакль «Ромео и Джульетта» (11б) - Посещение Открытого фестиваля театра кукол «Патриот» (9а, 9е, 9з, 9б, 8ж) - Экскурсия «Мой любимый город- Краснодар» (5а) - Экскурсия во Дворец водных видов спорта, спектакль «Живая вода» (6б,6д) - Посещение библиотеки имени Ю.П. Кузнецова «Книги строят мосты дружбы» (10б) - Выставка плакатов «Международный день отказа от курения» - Профорientационное мероприятие «Билет в будущее» в музее «Россия-моя история» (8а, 8в) - Встреча с ветеранами боевых действий «Боевое братство» (7д,7и) - Кинолекторий «Мама» (8е, 9ж, 11а) - Урок «Большая перемена» (6г, 10а) - Мастер-классы «День матери» (1-4 классы) - Сбор гуманитарной помощи - Акция «Читающий Краснодар» (8а, 6е) - Профилактическая беседа, встреча с врачом психиатром-наркологом (8г,9б,9д,9з) - Международный день инвалидов, мастер-классы для детей (1л,1м,1к,2и)
4.	Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> - День неизвестного солдата, кинолекторий (9е,9д,8а) - Посещение школьной библиотеки «День неизвестного солдата) (6з) - Уроки кибербезопасности (6з) - Письма солдатам (8 классы) - Молодежный форум «Связь поколений в системе самоуправления (8а) - День добровольца, встреча с художественным руководителем МБУК «Пашковский ГДК» (8а,8в) - Украшение школы к Новому году - Краеведческий конкурс «Жизнь во славу Отечества» (8е) - Молодёжный форум «Роль молодёжи в общественной жизни и политике» (8а) - Торжественная линейка, посвященная Дню героев Отечества - Посещение карамельной фабрики Деда Мороза (3в) - Сбор гуманитарной помощи (1в, 1а,5д,7а,7з, 7и, 10б,8а) - Посещение библиотеки имени Ю.П. Кузнецова «Информационная безопасность в интернете» (8ж) - Встреча с участником СВО Алексеем Фурса (4в, 8а, 11в) - Уроки по добровольчеству (параллель 7,8,9) - Письма участникам СВО (5-9 классы) - Посещение театра, балет «Щелкунчик» (11б) - Посещение художественного музея имени Коваленко (10б) - Спектакль «Снежная королева»
5.	Январь	<ul style="list-style-type: none"> - Всероссийский конкурс «Юный Управдом- созидатель благоприятной среды проживания» (5Е, 8А) - Посещение центра опережающей профессиональной подготовки (8Б) - Посещение «Кубанькино» (9Г) - Торжественная линейка, посвящённая 80-летию снятия блокады Ленинграда (4Д, 10Б, 10В) - Посещение театра, пьеса «Алиса в зазеркалье» (9В)

		<ul style="list-style-type: none"> - Акция «Блокадный хлеб» (5В, 5З, 5Ж, 7А) - Встреча с отрядом Народного фронта (7Д) - Классные часы «Блокада Ленинграда» (5-11 класс) - Художественная выставка «Блокада Ленинграда» (1-11 класс)
6.	Февраль	<ul style="list-style-type: none"> - Конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности «Спасём жизнь вместе» (11Б) - Проф. ориентационное занятие от Кубанского института профессионального образования (параллель 9 классов) - Сбор гуманитарной помощи «Краснодаог» (1-11 класс) - Историко-исследовательский фестиваль «По полям великих сражений» (5А, 8А, 9Д) - Уроки мужества (1-11 класс) - Торжественная линейка посвящённая дню освобождения Краснодара от немецко-фашистских захватчиков - Посещение библиотеки имени Бардадыма В.Г. «Зовёт нас память снова 43-й» (5Ж) - Встреча с художественным руководителем МБУК «Пашковский ГДК» «Освобождение Краснодара от немецко-фашистских захватчиков» (8А) - Посещение историко-археологического музея –заповедника им. Е.Д. Фелицына «Град Екатериноград» (8Б, 8Д) - Конкурс «Песня в солдатской шинели» (3И) - Творческий конкурс «Самая лучшая семья» (1В) - Кинолекторий по сказкам народов России (8-10 классы) - Передача «Свечи памяти» (6А) - Фестиваль «Мой папа- защитник родины» (5Ж, 5Б) - Исторический квест «Вперёд в прошлое» (параллель 7 классов) - Сбор гуманитарной помощи (1-11 класс) - Концерт «День защитника отечества»
7.	Март	<ul style="list-style-type: none"> - Неделя здоровья школьников Кубани - Всероссийская акция «Тем, кто вдохновляет» (9В) - Праздничный концерт «Для милых дам» - Выставка рисунков «Международный женский день» - Посещение театра «Защитника Отечества» (8И) - Флешмоб «Возвращение Крыма в состав РФ» (5Ж) - Профилактическое мероприятие «Профилактика незаконного оборота наркотиков» (параллель 9 классов) - Всероссийская акция «День больших перемен» (5-11 классы) - Конкурс исследовательских работ «Кубань- край 100 народов» (10А)
8.	Апрель	<ul style="list-style-type: none"> - Встреча с протоиереем отцом Александром и казаком-наставником (6А, 7Г) - Всероссийская акция «Классика Победы» (7Б, 10Б) - Видео-квиз «День космонавтики» (8А, 8Б) - Интеллектуальная игра «Так и думали» (8А, 8В) - Военно-исторический фестиваль «Великие сражения России» (6Г, 10Б, 11В) - Проф. Ориентационное мероприятие «Служба по контракту в органах безопасности» (параллель 6 и 8 классов) - Письма бойцам СВО (4Б, 5Б, 5В, 6Е, 9Д, 10Б) - День здоровья - Акция «Здоровье в движении» (8А, 9Е, 9З) - Конкурс театрального искусства «Театр, в котором играют дети»

		(9В) - Классные часы «День памяти о геноциде Советского народа нацистами» - Акция «Знамя героев» (параллель 8 классов) - Автопробег «Небо Кубани» (8Б, 8В, 7А, 5В) - Посещение выставочного зала «Боевой Славы» (8Б) - «Диктант Победы» (10А, 10В, 11А, 11Б, 9Б) - Конкурс антинаркотических волонтерских отрядов «Да здравствую я» (10Б)
9.	Май	- проф. Ориентационная акция «Берега мечты» (9Ж) - «Окна Победы» - Участие в исторической выставке «Музеи Победы» (11Б) - Патриотическая акция «Я горжусь» (9В) - Торжественная линейка посвящённая празднованию Дня Победы (3И, 4Б, 4Д, 9Б, 9В, 11А, 11Б, 11В) - Акция «Бессмертный Полк: Герои среди нас» (4Б, 4Д, 3И) - Весёлые старты (6-8 классы) - День детских общественных организаций России «День пионерии» (8А, 9В) - Всероссийские учения по антитеррористической защищённости образовательных организаций - Торжественная линейка «Последний звонок»

Учебно-воспитательный процесс не только повышает образовательный уровень учащихся, но и создаёт воспитывающую среду во внеурочное время. Участие школьников в творческих коллективах по интересам позволяет каждому ребенку реализовать себя в иных, не учебных сферах деятельности, где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

Дополнительное образование

Дополнительное образование осуществлялось по следующим направлениям:

- социально-гуманитарное;
- естественно-научное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое;
- техническое.

Процент занятости обучающихся и воспитанников в дополнительном образовании составил 89%, тем не менее, обучающиеся, посещающие занятия и секции дополнительного образования результативно представляли нашу школу на различных конкурсах, фестивалях и соревнованиях.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

– вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

– формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

– создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

– поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

– поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Итоги реализации модуля «Внеурочная деятельность» в 2023-2024 учебном году:

- Занятость учащихся 1-11 классов во внеурочной деятельности – 100 %;
- Расписание занятий соответствует требованиям;
- Внеурочная деятельность охватывает все виды деятельности;
- Занятия проходят в живой интересной для детей форме;
- Система дополнительного образования способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка.
- Требуется расширение спектра кружков и секций дополнительного образования, привлечения новых педагогов дополнительного образования для 100% охвата обучающихся школы.

Победители и призеры

Мероприятие	Уровень	Место	Участник	Руководитель
Краевой краеведческий конкурс «Жизнь во славу Отечества»	Региональный	3 место	Кульшенев Степан (8Е)	Руфьева Е.И.
	Окружной	1 место	Гаврилина Мирослава (9З)	Руфьева Е.И.
	Окружной	1 место	Кульшенев Степан (8Е)	Руфьева Е.И.
	Окружной	1 место	Таратута Анна (7Д)	Руфьева Е.И.
	Окружной	1 место	Юрасова	Руфьева Е.И.

			Алина (9З)	
Краевые краеведческие чтения «Кубань – наш общий дом»	Окружной	1 место	Менкар Камилла (9А)	Руфьева Е.И.
	Окружной	1 место	Фадякина Ксения (9А)	Руфьева Е.И.
	Окружной	1 место	Таратута Анна (7Д)	Руфьева Е.И.
	Окружной	1 место	Полехин Александр (5Б)	Руфьева Е.И.
Городской фотоконкурс «Культурное наследие Кубани»	Муниципальный	1 место	Дробот София (8В)	Руфьева Е.И.
Всероссийский конкурс детей и молодежи «Юный управдом – созидатель благоприятной среды проживания»	Федеральный	Победитель заочного этапа	Гармаш Виктория (5Е), Бычкова Анна (5Е)	Руфьева Е.И.
	Федеральный	Победитель заочного этапа	Кабанов Максим (8А)	Руфьева Е.И.
Всероссийский онлайн-конкурс «Большое путешествие по стране: географическая экспедиция»	Федеральный	Диплом II степени	Кудашев Денис (4Д)	Руфьева Е.И.
	Федеральный	Диплом II степени	Божко Ульяна (7Е)	Руфьева Е.И.
Городской конкурс творческих работ «Я – юный архитектор»	Муниципальный	2 место	Старостина Полина (3З)	Трожецинская Ю.С.
	Муниципальный	2 место	Мандрыкина Анна (5В)	Руфьева Е.И.
Городской конкурс семейных и социальных видеороликов «В объективе ценности России»	Муниципальный	1 место	Назарова Мария (10А)	Руфьева Е.И.
Городской конкурс детского и семейного творчества	Муниципальный	1 место	Талашко Юлия	Рагулина Д.А.
	Муниципальный	1 место	Ансамбль	Рагулина Д.А.

«Надежда, возрождение»			«Экспансия»	
Муниципальная олимпиада по музыке	Муниципальный	призер	Гончарова София (6Д)	Руфьева Е.И.
	Муниципальный	призер	Батова Кира (6Б)	Руфьева Е.И.
Краевой конкурс елочных игрушек «Фантазируй и украшай»	Региональный	3 место	Аристова Алена (1В)	Королева А.А.
Городской творческий конкурс «Самая дружная семья»	Муниципальный	2 место	Семья Давыдовых (1В)	Королева А.А., Руфьева Е.И.
Муниципальный творческий конкурс «Наш родной казачий край»	Муниципальный	лауреат	Логачев Кирилл (4В)	Томашева О.С.
	Муниципальный	лауреат	Безруков Павел (4В)	Томашева О.С.
Городской конкурс инсценированной и военно-патриотической песни «Песня в солдатской шинели»	Окружной	1 место	3 «И»	Черепанова Я.В., Руфьева Е.И.
Краевой фестиваль детского творчества для семей участников СВО «Мой папа – Защитник Родины»	Региональный	3 место	Кучерявый Иван (5Ж)	Руфьева Е.И.
	Региональный	лауреат	Рудецкая Лиора (5Б)	Руфьева Е.И.
Краевой конкурс исследовательских работ «Кубань – край 100 народов»	Региональный	2 место	Назарова Мария (10А)	Руфьева Е.И.
	окружной	1 место	Швец Арина (7Б)	Руфьева Е.И.
Городской военно-исторический фестиваль-конкурс «Великие сражения России»	окружной	1 место	Теняков Роман (11В), Бредихина Дана (10Б), Недосекова Ангелина (6Г), Пташец Виктория	Руфьева Е.И., Михайлова В.В.

			(6Г), Ефремова Ульяна (6Г), Михайлова Ольга (6Г)	
	Муниципальный	финалисты		
II городской фестиваль-конкурс театрального искусства среди детских и юношеских театральных коллективов «Театр, в котором играют дети»	Муниципальный	2 место	9В – Величко Софья, Мельникова Злата, Сапрыкина Ангелина, Цыганкова Дарья, Чурикова Елизавета	Сенкевич Т.А.
Краевой краеведческий конкурс «Была война... Была Победа...»	Окружной	1 место	Таратута Анна (7Д)	Руфьева Е.И.

Модуль «Классное руководство»

С целью совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе создано и работает объединение классных руководителей. В течение года методическое объединение решало следующие задачи:

- 1) Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе.
- 2) Содействие классным руководителям в организации, проектировании и реализации личностно-ориентированного школьников.
- 3) Работа школы по формированию и развитию творческого потенциала личности учителя и учащихся.
- 4) Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности учащихся.
- 5) Совершенствование знаний классных руководителей о методах воспитательной работы и оказание помощи в совершенствовании индивидуального педагогического мастерства вновь назначенным классным руководителям.
- 6) Создание методической копилки классных руководителей «Разнообразии форм, методов и приёмов по формированию и развитию творческого потенциала личности учителя и учащихся в рамках внеклассной воспитательной работы» с целью создания условий для обобщения и распространения опыта работы классных руководителей.

7) Оказание практической помощи в работе молодым классным руководителям в рамках наставничества.

8) Поощрение и стимулирование развития передового педагогического опыта, творчества и инициативы классных руководителей.

Воспитательная работа в 2023 – 2024 учебном году проводилась по общешкольному плану работы. Все мероприятия проводились строго по графику.

За год было проведено 4 общих собрания классных руководителей.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся направлены уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок.

Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В своей работе классные руководители широко используют рекомендации городского методического центра.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

1. регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
2. помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями- предметниками;
3. организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
4. создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
5. привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

6. организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Проанализировав участие наших школьников в различных районных и городских конкурсах, соревнованиях, есть основания считать, что классные часы оказывают существенное влияние на развитие индивидуальности и творческих способностей учащихся, способствуют стремлению к саморазвитию.

Открытые мероприятия показывают, что классные руководители ведут тщательную подготовку к мероприятиям, используя Интернет-ресурсы. В работе применяются различные формы общения, организации деятельности, создается комфортная, творческая обстановка, способствующая развитию личности ребенка.

Анализируя данные мероприятия, можно отметить неплохую подготовку классных руководителей и активность учащихся (подготовка к праздникам 1 сентября, День учителя, День Матери, Новый год, Масленица, Зарница, 8 Марта, День Космонавтики, 9 Мая, Торжественное мероприятие по окончанию учебного года).

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Классные руководители исследуют состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, пользуясь методиками определения уровня воспитанности классного коллектива (и отдельно каждого ученика класса) во внешне поведенческом аспекте, изучают уровень развития коллектива.

Однако, следует отметить и недостатки, которые выявились при анализе воспитательной работы, проводимой классными руководителями, а именно:

- не все классные руководители выполняют свои функциональные обязанности в полном объеме. При подготовке к занятиям внеурочной деятельности «Разговоры о важном» некоторые классные руководители не всегда используют рекомендуемые комплекты методических материалов;
- ведется диагностическая работа (изучение детского коллектива), но уровень проводимой социометрии недостаточный;
- на низком уровне ведется работа по организации классного самоуправления;
- недостаточное количество классов участвует в конкурсах городского уровня.

Модуль «Основные школьные дела»

Роль общешкольных дел для воспитания школьников очень значительна, так как часто именно они становятся традиционными, образуя своеобразный костяк воспитательной работы в школе.

Основные школьные дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение основных школьных дел в жизнь школы помогает преодолеть характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

На школьном уровне:

1. общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы школы.

2. общешкольные мероприятия, приуроченные к неделям различной направленности.

3. торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей.

4. церемонии награждения (по итогам года) обучающихся и воспитанников, а также педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы.

На уровне классов:

1. выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку основных школьных дел;

2. участие школьных классов в реализации основных школьных дел;

3. проведение в рамках класса итогового анализа детьми основных школьных дел.

В 2022-2023 учебном году ключевыми школьными делами были:

- еженедельная церемония поднятия (спуска) Государственного флага РФ; Краснодарского края и Муниципального образования город Краснодар;
- еженедельный цикл занятий «Разговоры о важном»;
- еженедельный цикл занятий «Россия- мои горизонты»;
- торжественная линейка 1 сентября «День знаний», «День снятия блокады Ленинграда», «Сталинградская битва», «День Победы»;
- праздничные концерты ко Дню учителя, Дню матери в России, 8 марта, «Последний звонок»;
- классные часы: «Безопасность в школе», «Профилактика дорожно-транспортного травматизма», «Мы против террора», «Мы против

- курения», «День Государственного флага», «День конституции», «Берегите наши земли», Шоу профессий», «Профи шоу», «Правила поведения в любую погоду и при неблагоприятных погодных явлениях»
- уроки мужества «Сталинградская битва», «Герои неба»
 - калейдоскоп культур «Мы вместе», посвященный Дню народного единства;
 - новогодний Калейдоскоп, В гостях у сказки «Снежная королева»;
 - конкурс, посвященный снятию блокады Ленинграда «Подвиги Ленинграда»;
 - мероприятия, посвященные Дню науки;
 - мероприятия, посвященные Дню защитника отечества «А ну-ка, парни», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Веселые старты»;
 - флэш-моб, посвященный Всемирному Дню здоровья;
 - конкурс проектов «Космодром», приуроченный ко Дню космонавтики;
 - инсценирование военной песни – праздничный концерт, приуроченный ко Дню Победы, Дню защитника Отечества.
 - церемония награждения по итогам 2023-2024 учебного года (церемонии награждения воспитанников и обучающихся школы состоялась на торжественных мероприятиях, приуроченных к «Последнему звонку», которые были проведены по параллелям, что позволило сохранить торжественность и повысить мотивацию у детей для участия в конкурсах, проектах, соревнованиях различного уровня).

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Модуль направлен на обеспечение самореализации личности обучающихся в пределах целостного, социально-открытого образовательного пространства города.

Модуль предполагал участие обучающихся в ряде мероприятий, ориентированных на: закрепление, обогащение и углубление знаний, приобретенных в процессе учебной деятельности, применение их на практике; расширение общеобразовательного мировоззрения, выработка умений и навыков самообразования; формирование интересов к различным отраслям науки, техники, искусства, спорта, проявление и развитие индивидуальных творческих способностей и склонностей; организацию досуга школьников, культурного отдыха и разумных развлечений; распространение воспитательного воздействия на учащихся в различных направлениях воспитания.

Модуль «Внешкольные мероприятия» - это выезды обучающихся на экскурсии, посещение театров, музеев, выставок, участие в военно-спортивных сборах.

Экскурсии помогают школьникам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт

социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях создаются благоприятные условия для воспитания у детей и подростков самостоятельности и ответственности, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности: регулярные пешие прогулки, экскурсии выходного дня, организуемые в классах классными руководителями и родителями школьников. В этом учебном году обучающиеся посетили:

Музеи	Театры	Экскурсии
Краснодарский государственный историко-археологический музей –заповедник им. Е.Д.Фелицына, Мультимедийный исторический парк «Россия- моя история», выставочный зал музея Боевой Славы	Краснодарский академический театр драмы им. Максима Горького, Театр защитника Отечества, Краснодарский Дворец искусств КМТО «Премьера»	Детская библиотека №1 им. В.П.Бардадыма, филиал №8, Библиотека №2 им. Ю.П.Кузнецова, Кондитерская фабрика г.Тимошевск, ООО «Софиано» швейная фабрика

Воспитательная деятельность казачьих классов построена на принципах формирования образованной воспитанной личности, способного уважать культурно- историческое наследие своего народа и своей страны. Программа казачьего образования направлена на развитие и становление духовно-нравственного, интеллектуального, физически развитого человека с активной гражданской позицией. В 2023-2024 учебном году казачата приняли участие:

- Военно- патриотический конкурс «Песня в солдатской шинели» и заняли призовое место;
- акция «Казачий диктант»;
- акция «Георгиевская лента»;
- Посвящение в казачата;
- акция «Великие сражения России»;
- акция «Окна Победы»;
- акция «Свеча Памяти».

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-пространственная среда при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает

стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-пространственной средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и вне учебные занятия;
- размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, встречах с интересными людьми и т.п.);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, аллей, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для обучающихся разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство образовательной организации на зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее им проявить свои фантазию и творческие способности, и создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий образовательной организации (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т. п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой в рамках образовательной организации, как в повседневности, так и в торжественные моменты жизни – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни организации знаковых событий;
- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-пространственной среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает

стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) к общешкольным мероприятиям;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотовыставки;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- озеленение школьной и пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха, озеленение школьного интерьера с использованием комнатных растений;
- немаловажный вопрос в организации предметно-эстетической среды школы – это дежурство школьников (разумеется, при разумной его организации). Здесь дети учатся уважать свой и чужой труд, следить за порядком, за внешним видом друг друга.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажена тесное сотрудничество с родителями учащихся.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся в МАОУ СОШ №46 осуществляется в рамках следующих направлений деятельности:

- информационно-просветительское (родительские лектории, классные родительские собрания, индивидуальные консультации, круглые столы, мастер-классы, социальные сети и чаты);
- организационно-деятельностное (заседания совета профилактики, привлечение родителей к организации кружковой работы, анкетирование родителей);

- творческое (организация совместных досуговых мероприятий, выездных экскурсий, участие в проектной деятельности, городские субботники).

В течение всего года классные руководители проводили групповые и индивидуальные беседы с родителями о питании, успеваемости, дисциплине, форме одежды. Некоторые родители приглашались на индивидуальные консультации с учителями и классными руководителями, чьи дети на данный момент имели проблемы в поведении, в общении с одноклассниками, учителями или пробелы в знаниях. Учителя, совместно с социальными педагогами знакомили родителей с планом повышения успеваемости, советовали, как организовать работу ребёнка дома по преодолению отставания. Консультации проводились также и по инициативе родителей. между классным руководителем и родителями, а также учениками. Надо отметить, что классные руководители установили со многими семьями доверительные и доброжелательные отношения, что способствует быстрому решению возникающих проблем и развитию плодотворного сотрудничества с этими семьями.

Надо отметить, что все классные руководители своевременно информировали родителей, учащихся по всем возникающим вопросам. Но некоторые родители очень неохотно идут на контакт с классным руководителем. Мало интересуются проблемами своего ребёнка, редко посещают родительские собрания, классные и общешкольные мероприятия. Хотя на собраниях обсуждаются очень интересные вопросы: Первые дни ребенка в школе. Как мы можем помочь своим детям. Режим дня в жизни ребенка. Как развить у ребенка желание читать. Итоговое родительское собрание «Мы стали старше на год». «Общественные объединения детей «Движение первых». Эффективная начальная школа. Адаптация. Режим дня. Проблемы в обучении, пути их решения. Итоги аттестационного периода. Роль школьной отметки. Верная указка – не кулак, а ласка. Методический «ликбез». Тимбилдинг «Будем знакомы» для родителей и детей. Этические нормы в межличностных отношениях мальчиков и девочек. Дети и соц.сети. Особенности перехода в среднюю и старшую школу.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Все мероприятия, проводимые с родителями (законными представителями) представлены в таблице:

Направления работы	Проведенные мероприятия
Информационно-просветительское	Родительские лектории «С любовью к детям!»; классные родительские собрания, «Беседа с родителями 9,11 классов «ОГЭ», «ЕГЭ-2023», «Как общаться с подростком», «О безопасном

	<p>поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Информация по правонарушениям среди несовершеннолетних»; общешкольные родительские собрания «О дополнительном образовании учащихся. «Порядок проведения ГИА», «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»; индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся, диагностические исследования</p>
<p>Организационно-деятельностное</p>	<p>Заседания Управляющего Совета школы, Совета профилактики правонарушений среди обучающихся, организация рейдов совместно сотрудниками ПДН в социально неблагополучные семьи, оказание спонсорской помощи школе, привлечение родителей к организации кружковой работы в школе, анкетирование родителей «Адаптация детей к обучению в школе», «Изучения мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями».</p>
<p>Творческое</p>	<p>Организация совместных классно-семейных праздников, выездных экскурсий, участие в проектной деятельности.</p>

Следует отметить, как результат такой отлаженной из года в год систематической работы, уменьшение количества жалоб со стороны родительской общественности во внешние структуры.

По-прежнему, есть родители, которые не реагируют на просьбы и замечания учителей, а некоторые вообще самоустраиваются от воспитания собственного ребенка, предоставляя школе самой решать возникшие проблемы, в подобных случаях активную помощь оказывают специалисты социально-педагогической и психологической служб школы.

Таким образом, за истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий,

что негативно влияет на поведение обучающихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди обучающихся.

Анализируя работу с родителями можно сделать вывод, что не все родители правильно понимают распределение ответственности: школа обучает, семья – воспитывает, вместе – развиваем детей, обучая и воспитывая. Необходимо в следующем учебном году запланировать новые пути сотрудничества с родителями, используя современные методы и приемы (собрания – конкурсы, собрания – путешествия, игровые практикумы, семейные спортивные игры). Рассмотреть вопрос о работе Совета отцов для преодоления дефицита во взаимодействии родительских и профессиональных педагогических сообществ в вопросах воспитания и развития ребенка.

Модуль «Самоуправление»

Развитие самоуправленческих начал в коллективе является одним из важнейших условий для воспитания учащихся. Деятельность органов самоуправления руководствуется документами:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенция о правах ребенка;
- Положение по самоуправлению;

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление четко выстраивается по трём уровням: классное, общешкольное, Управляющий совет школы. Актив школьного самоуправления был основан на активе Российского Движения Первых.

В школе организована работа первичной организации РДДМ. 9 февраля 2023 года состоялось торжественное открытие первичной ячейки в структуре Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» в городе Краснодаре. На открытии прошли выборы, где были выбраны председатель и секретарь. Состоялся Фестиваль Российского движения детей и молодежи «Движение первых», направленный на популяризацию Движения и повышение уровня осведомленности среди учащихся.

В течение года было проведены всеобщие заседания школьного ученического самоуправления. Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и

подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

В течение года ученическое самоуправление принимало активное участие в образовательных и развлекательных выездах, фестивалях и конкурсах. Актив школы участвовал в конкурсе «Успешная молодежь. Также активисты стали участниками конкурсов и акций: «Лидер будущего», «Прогулка по стране», «Экотренд», «Заповедный след», «Безопасное колесо», «Открытки победы», «Мир науки глазами детей», «Большая перемена», «Билет в будущее».

В течение учебного года активисты школы участвовали в организации и проведении онлайн-квиза, посвященного «Дню науки», фестиваля «Движение первых», в акции «Поздравь Деда Мороза» и «Новогодних ёлках» в рамках наставничества для начальной школы, оформление школы к праздникам и внутришкольным мероприятиям, подготовка поздравлений и акций к праздникам.

За прошедший учебный год все запланированные мероприятия прошли в соответствии с годовым планом на 2023-2024 учебный год. Уровень организации работы советников по воспитанию Руфьевой Е.И. и Цымбал О.С. по вышеуказанным направлениям считаем высоким, так как охватывает не только весь спектр ответственности деятельности советников, но и выходит за рамки МАОУ СОШ №46, что отражается в образовательных и воспитательных сферах деятельности школы и за ее пределами.

Дата проведения	Название мероприятия	Форма проведения	Уровень (школьный/ муниципальный/краевой/ федеральный)	Кол-во участников	Ссылка-отчет
01.09.2023	День знаний	очная	школьный	650	https://vk.com/school46.kubannet?w=wall-186705020_3920
08.09.2023	Тест в карточках ко дню распространения грамотности	онлайн	школьный	1500	https://vk.com/im?sel=182761886&w=wall-186705020_3949%2F620a88971e4e1168fb
23.09.2023	Концерт группы Dabro ко Дню города	очная	муниципальный	35	https://vk.com/wall-186705020_4011
27.09.2023	Посвящение в казачата	очная	школьный	47	https://vk.com/wall-186705020_4024
27.09.2023	Игра "Туристическое	очная	школьный	72	https://vk.com/wall-

	агенство" ко Дню туризма				186705020_4025
29.09.2023	Киноуроки ко дню пожилого человека	очная	школьный	118	https://vk.com/wall-186705020_4031
29.09.2023	Интерактивная выставка "Послушайте!" ко дню музыки	онлайн	школьный	2800	https://vk.com/wall-186705020_4034
29.09.2023	Видеоролик ко Дню воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	онлайн	школьный	32	https://vk.com/wall-186705020_4035
29.09.2023	Флешмоб ко Дню воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	очная	школьный	35	https://vk.com/wall-186705020_4037
29.09.2023	Игра "Угадай мелодию" ко дню музыки	очная	школьный	665	https://vk.com/wall-186705020_4036
06.10.2023	Спектакль-концерт "Профессия вне времени"	очная	школьный	217	https://vk.com/wall-186705020_4090
06.10.2023	Видео поздравления ко дню учителя	онлайн	школьный	479	https://vk.com/wall-186705020_4069
06.10.2023	День самоуправления	очная	школьный	840	https://vk.com/wall-186705020_4087
12.10.2023	1 этап выборов лидера ученического самоуправления	Онлайн	Школьный	12	https://vk.com/wall-186705020_4137
12.10.2023	Мероприятие "Дорогою добра"	Очная	Школьный	98	https://vk.com/wall-186705020_4144
14.10.2023	Акция "С папой в деле"	Онлайн	Школьный	42	https://vk.com/wall-186705020_4209
14.10.2023	Предвыборные дебаты кандидатов на пост лидера ученического самоуправления	Очная	Школьный	148	https://vk.com/wall-186705020_4237
16.10.2023	Выборы лидера ученического самоуправления	Очная	Школьный	1339	https://vk.com/wall-186705020_4581

19.10.2023	Игра на командообразование	Очная	Школьный	38	https://vk.com/wall-186705020_4626
19.10.2023	Спортивные соревнования "Молодость, здоровье, спорт"	Очная	Межшкольный	15	https://vk.com/wall-186705020_4628
20.10.2023	Классные часы, в рамках недели правовых знаний	Очная	Школьный	262	https://vk.com/wall-186705020_4631
23.10.2023	Инаугурация лидера (президента) ШУС	Очная	Школьный	250	https://vk.com/wall-186705020_4640
23.10.2023	Форумов «Социальные проекты: думаем глобально, делаем локально»	Очная	Федеральный	22	https://vk.com/wall-186705020_4646
24.10.2023	Игра "Мозгобойня"	Онлайн	Муниципальный	7	https://vk.com/wall-186705020_4646
25.10.2023	Просмотр кинофильма "Святой Архипелаг"	Очная	Школьный	68	https://vk.com/wall-186705020_4662
25.10.2023	Дискуссионное мероприятие "Книжная полка" к Международному дню школьных библиотек	Очная	Школьный	219	https://vk.com/wall-186705020_4669
24.10.2023	Совещание председателей первичных отделений и лидеров школьного ученического самоуправления города Краснодара	Очная	Муниципальный	1	https://vk.com/wall-186705020_4670
28.10.2023	Школьная ярмарка ко Дню Народного Единства	Очная	Школьный	2801	https://vk.com/wall-186705020_4675
28.10.2023	Экологической акции по очистке берега Кубани ко Дню Народного Единства	Очная	Окружной	27	https://vk.com/wall-186705020_4692
30.10.2023	Молодёжного форума "Округ молодых 2023"	Очная	Окружной	10	https://vk.com/wall-186705020_4693
31.10.2023	Экскурсия в станицу "Атамань"	Очная	Школьный	34	https://vk.com/wall-186705020_4696
01.11.2023	Осенняя школа актива «Территория успеха-моя команда!»	Очная	Окружной	3	https://vk.com/wall-186705020_4703
3.11.2023	Книжная выставка ко Дню Народного Единства	Очная	Школьный	2000	https://vk.com/wall-186705020_4707
20.11.2023	Урок большой перемены	Очная	Школьный	30	https://vk.com/wall-186705020_4783
13.11.2023	Разговоры о важном	Очная	Школьный	84	https://vk.com/wall-

					186705020_4753
16.11.2023	Всероссийский урок "Арктика"	Очная	Федеральный	32	https://vk.com/wall-186705020_4758
20.11.2023	Акция к международному Дню отказа от курения	Очная	Школьный	20	https://vk.com/wall-186705020_4766
20.11.2023	Встреча с волонтерским отрядом НФ	Очная	Школьный	36	https://vk.com/wall-186705020_4771
20.11.2023	Выставка, в рамках проекта "Билет в будущее"	Очная	Школьный	67	https://vk.com/wall-186705020_4773
23.11.2023	Сбор гуманитарной помощи для участников СВО	Очная	Школьный	36	https://vk.com/wall-186705020_4778
24.11.2023	Кинолекторий ко Дню Матери	Очная	Школьный	90	https://vk.com/wall-186705020_4781
20.11.2023-24.11.2023	Мастер-классы ко Дню Матери	Очная	Школьный	680	https://vk.com/wall-186705020_4784
02.12.2023	"День Неизвестного солдата"	Очная	Школьный	56	https://vk.com/wall-186705020_4823
05.12.2023	"День добровольца"	Очная	Школьный	26	https://vk.com/wall-186705020_4836
06.12.2023	Оформление фасада	Очная	Школьный	4	https://vk.com/wall-186705020_4846
12.12.2023	День Конституции	Очная	Школьный	28	https://vk.com/wall-186705020_4870
22.01.2024	День российского студенчества	Очная	Школьный	134	https://vk.com/wall-186705020_4946
24.01.2024	Блокада Ленинграда	Очная	Школьный	150	https://vk.com/wall-186705020_4957
25.01.2024	Блокада Ленинграда (кинолекторий)	Очная	Школьный	240	https://vk.com/wall-186705020_4966
25.01.2024	Виртуальная экскурсия "День памяти жертв Холокоста"	Очная	Школьный	320	https://vk.com/wall-186705020_4967
06.02.2024	Антинарко "Спасем жизнь вместе"	Онлайн	Федеральный	20	https://vk.com/wall-186705020_4998
08.02.2024	Всероссийский день науки	Очная	Школьный	420	https://vk.com/wall-186705020_5006
17.02.2024	День родного языка (кинолекторий)	Очная	Школьный	135	https://vk.com/wall-186705020_5028
15.02.2024	Песня в солдатской шинели	Очная	Окружной	28	https://vk.com/wall-186705020_5024
19.02.2024	Конкурс "Мой папа-защитник Родины"	Очная	Городской	2	https://vk.com/wall-186705020_5038
21.02.2024	День защитника Отечества Квест "Вперед в прошлое"	Очная	Школьный	38	https://vk.com/wall-186705020_5039
20.02.2024	Свеча памяти	Очная	Федеральный	30	https://vk.com/wall-

					186705020_5042
22.02.2024	Концерт "День защитника Отечества"	Очная	Школьный	240	https://vk.com/wall-186705020_5052
07.03.2024	Акция "Тем, кто вдохновляет"	Очная	Федеральный	50	https://vk.com/wall-186705020_5083
07.03.2024	Онлайн акция "Поздравление милых дам"	Онлайн	Школьный	130	https://vk.com/wall-186705020_5077
07.03.2024	Праздничный концерт "Для милых дам"	Очная	Школьный	250	https://vk.com/wall-186705020_5085
14.03.2024	День воссоединения Крыма с Россией	Онлайн	Школьный	30	https://vk.com/wall-186705020_5106
14.03.2024	Масленица (мастер-класс)	Очная	Школьный	18	https://vk.com/wall-186705020_5110
22.03.2024	Акция "День больших перемен"	Очная	Школьный	1600	https://vk.com/wall-186705020_5131
27.03.2024	Всемирный день театра	Онлайн	Школьный	2800	https://vk.com/wall-186705020_5143
15.04.2024	Классика Победы	Онлайн	Школьный	2	https://vk.com/wall-186705020_5190
12.04.2024	День космонавтики	Очная	Школьный	53	https://vk.com/wall-186705020_5168
19.04.2024	День памяти о геноциде советского народа	Очная	Школьный	240	https://vk.com/wall-186705020_5209
04.05.2024	День Победы. Акция "Окна Победы"	Очная	Школьный	20	https://vk.com/wall-186705020_5248
03.05.2024	"Великие сражения России"	Очная	Школьный	2	https://vk.com/wall-186705020_5249
06.05.2024	Посылка солдатам в госпиталь	Очная	Школьный	56	https://vk.com/wall-186705020_5259
08.05.2024	Бессмертный полк	Очная	Школьный	86	https://vk.com/wall-186705020_5269
08.09.2024	"День Победы" Линейка	Очная	Школьный	640	https://vk.com/wall-186705020_5268
19.05.2024	День детских общественных объединений. Линейка	Очная	Школьный	55	https://vk.com/wall-186705020_5289
19.05.2024	День детских общественных объединений	Очная	Школьный	55	https://vk.com/wall-186705020_5288
21.05.2024	День славянской письменности	Очная	Школьный	24	https://vk.com/wall-186705020_5297
25.05.2024	Последний звонок	Очная	Школьный	1400	https://vk.com/wall-186705020_5308
12.06.2024	День России "Моя Россия" онлайн викторина	Онлайн	Школьный	360	https://vk.com/wall-186705020_5348
12.06.2024	День России (флешмоб)	Очная	Школьный	56	https://vk.com/wall-186705020_5349

Видны позитивные изменения в структуре школьного ученического самоуправления.

Члены Актива добились хороших результатов в конкурсных работах. Учащиеся стали больше проявлять самостоятельность и заинтересованность в совместной работе и в работе на благо школы. В рамках самоуправления ребята учатся делиться своими достижениями и недостатками, давать объективную критику друг другу, и объективно оценивать работу друг друга, проявляя эмпатию. Отношения активистов и эффективность работы за прошедший год значительно улучшились.

Наряду с положительными результатами работы заметны и недостатки, которые проявляются в низком уровне самостоятельности активистов, в неумении реализовать собственную идею; в низком уровне согласованности в работе с другими отделами и органами самоуправления, а также администрацией, в качестве взаимодействия педагогов, учащихся и администрации (взаимный учет интересов и потребностей).

Хочется надеяться на положительную динамику развития ученического самоуправления, так как оптимистичный настрой активистов и желание развиваться вселяют уверенность.

Резюмируя работу ученического самоуправления, также необходимо обратить внимание на развитие волонтерского движения и активизацию работы отрядов ЮИД.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Для координирования воспитательной (в том числе профилактической) работы по предупреждению правонарушений несовершеннолетних, обеспечения межведомственного взаимодействия в школе работает служба психолого-педагогического и социального сопровождения.

Особо важным направлением работы школы является безопасность жизнедеятельности и работа с детьми «группы риска».

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди обучающихся в школе действует Совет профилактики школы. Выполнению заданной цели способствуют мероприятия, направленные на решение задач, которые в школе проводятся в следующих формах:

- работа с учащимися;
- работа с родителями;
- работа с классными руководителями.

Совет изучает и анализирует состояние правонарушений среди подростков, воспитательной и профилактической работы, направленной на их предупреждение; рассматривает персональные дела нарушителей порядка; осуществляет контроль за поведением подростков, состоящих на учете; выявляет трудновоспитуемых обучающихся и родителей, не выполняющих

своих обязанностей по воспитанию детей; вовлекает подростков, склонных к правонарушениям, в секции и кружки.

Работа по профилактике негативных проявлений в школе носит систематический характер и строится она по следующим направлениям:

1. Работа по раннему выявлению несовершеннолетних обучающихся с отклоняющимся от нормы поведением с целью своевременной коррекции и реабилитации.

2. Контроль за своевременным предоставлением информации о детях, состоящих на внутришкольном учёте.

3. Строгий учет учащихся, не посещающих занятия без уважительной причины, а также контроль вопроса успеваемости обучающихся.

4. Вовлечение несовершеннолетних в дополнительное образование (кружки и секции различных направлений, внеурочная деятельность по общешкольным предметам, классные часы, общешкольные и классные мероприятия, конкурсы и олимпиады, проектная деятельность.)

5. Выявление семейного неблагополучия и организация работы с данной категорией семей.

6. Проведение родительских собраний, консультаций, индивидуальных бесед, малых педагогических собраний.

7. Приглашение при необходимости воспитанников и их родителей на Совет профилактики школы.

8. Организация встреч с работниками ОПДН.

9. Мониторинг занятости в каникулярный период детей и подростков «группы риска», состоящих на ВШУ, КДН, СОП и детей из неблагополучных семей.

10. Проведение профилактических бесед, лекций с использованием наглядной агитации о вреде наркомании, алкоголизма и табакокурения, а также разъяснение административной и уголовной ответственности за употребление алкогольной продукции, наркотических и сильнодействующих веществ.

Система поддержки учащихся осуществляется Службой психолого-педагогического и социального сопровождения МАОУ СОШ №46 в тесной взаимосвязи с учителями и представителями администрации школы.

В рамках выполнения профилактических задач в школе были проведены следующие мероприятия:

- Акции в рамках проведения «Недели психологии»;
- Акции в рамках недели толерантности;
- Акции волонтерского движения;

- Мероприятия, посвященные международному Дню инвалида, для обучающихся с ОВЗ обучающей направленности и социализации;
- совместные мероприятия с ДПО №2 ГБУЗ Наркологический диспансер;
- совместные мероприятия с Детской библиотекой №1 им. В.П.Бардадыма филиал №8, Библиотекой №2 им. Ю.П.Кузнецова, пожарной частью.

В рамках работы по профилактике детского травматизма:

- беседы с обучающимися «Правила школьной жизни», «Профилактика травматизма в быту, на улице и в школе, а также на Ж/Д транспорте»;
- осуществлялся контроль поведения обучающихся во время перемен и проведения общешкольных мероприятий.

С классными руководителями обучающихся, состоящих на каком-либо учете проводились встречи и беседы по вопросам поведения, взаимоотношений в коллективе, успеваемости, посещаемости, обстановки дома и пр. Так же уделялось внимание занятости этих подростков в классных и общешкольных мероприятиях.

Работа по формированию толерантного отношения к окружающим:

- Профилактическая беседа «Правила поведения в школе» проведена в начале учебного года во всей параллели 5 классов;
- Профилактическая беседа «Соблюдение Устава школы» была организована во всех классах с 5 по 11 параллель.

В 2023-2024 году проведены совместные мероприятия в рамках межведомственного взаимодействия:

Ведомственное учреждение	Форма мероприятия	Тема/название	Охват обучающихся
ГБУЗ НД МЗ ДПО №2	Профилактическая беседа	«Сообща где торгуют смертью»	43
ГБУЗ НД МЗ ДПО №2	Профилактическая беседа	«Профилактика употребления ПАВ»	65
Инспектор ОПДН	Профилактическая беседа	«О вреде употребления алкоголя, табака и наркотических веществ»	35
ГБУЗ НД МЗ ДПО №2	Профилактическая лекция	«Профилактика употребления никотин содержащей»	70

		продукции»	
ГБУЗ НД МЗ ДПО №2	Интерактивная беседа	«Что я знаю о ВИЧ?»	37
Инспектор ОПДН	Профилактическая беседа	«О недопустимости употребления запрещённых веществ».	64
ГБУЗ НД МЗ ДПО №2	лекция	Информационный час о вреде алкогольных напитков	40
ГБУЗ НД МЗ ДПО №2	Профилактическая беседа	Медицинские и социальные последствия употребления ПАВ	82
Инспектор ОПДН	Профилактическая беседа	«О вреде табакокурения и употребления курительных смесей и наркотических веществ»	100
ГБУЗ НД МЗ ДПО №2	Профилактическая беседа на общешкольном родительском собрании для родителей 9 классов	«Как уберечь подростков от наркотиков. Аптечная наркомания»	250(родителей)
Оперуполномоченный ОНК УМВД России по г.Краснодару	Профилактическая беседа 6-7 кл.	«Правовые последствия незаконного оборота наркотиков»	100
Оперуполномоченный ОНК УМВД России по г.Краснодару	Профилактическая беседа 9кл.	«Профилактика незаконного оборота наркотиков.Правовые последствия	290

		незаконного оборота наркотиков»	
Прокуратура Краснодарского края	Профилактическая беседа 9кл.	«Права и обязанности несовершеннолетних»	40
Прокуратура Краснодарского края	Профилактическая беседа 8кл.	«Виды ответственности несовершеннолетних»	35
ГБУЗ НД МЗ ДПО №2	Профилактическая беседа 10-11кл.	«Медицинские, социальные и правовые последствия употребления ПАВ» в рамках профилактического проекта «Кубань вне зависимости»	200

В результате социально-психологического тестирования **2023-2024** учебного года из прошедших 952 человек, обучающихся 7-11 классов было выявлено 46 человек, показавших высочайшую вероятность рискованного поведения 4,83% от числа подлежащих тестированию, 156 человек (16,39%)-численность участников с высокой вероятностью риска.

Проанализировав ситуацию, можно сделать вывод: число обучающихся, показавших латентную рискогенность увеличилось на 33 человека, по результатам явного рискогенного фактора ситуация не изменилась. В процентном соотношении за 2021-2022 учебный год выявлено 12,3 % обучающихся, показавших латентный и явный риск от общего числа прошедших тестирование, в 2022-2023 году-17,6 %. **В 2023-2024 уч. году 21,22 % обучающихся показали высокую и высочайшую вероятность рискованного поведения.**

Вывод: увеличилось количество выявленных обучающихся в этом учебном году на 3,6%!

С обучающимися 7-11 классов и их родителями проводилась профилактическая беседа специалистами СПС, где в доступной форме была дана полная информация о целях, характере и методах профилактического медицинского осмотра на предмет выявления немедицинского употребления наркотических и психотропных веществ, о его последствиях, предполагаемых результатах, а также о том, что предстоит делать во время их проведения. Всем родителям обучающихся до 15 лет и учащимся 15-17

лет были выданы согласия на прохождение профилактического медицинского осмотра в ДПО №2 ГБУЗ «Наркологический диспансер» МЗКК, 46 обучающихся пройдут профилактический медицинский осмотр на предмет выявления немедицинского употребления наркотических и психотропных веществ.

Исходя из того, что показатель увеличился на 3,6% у обучающихся показавших высокую и высочайшую вероятность рискованного поведения, было организовано проведение следующей профилактической работы социально-психологической службой:

Внешкольная и внеклассная работа (предупреждение и профилактика правонарушений, мероприятия по профилактике ПАВ (проведение классных часов, лекций-бесед с представителями психолого-педагогической службы, анкетирование обучающихся), проводить разъяснительную работу с родительской общественностью по вопросу участия школьников в профилактических медицинских осмотрах, которые запланированы в феврале 2023 года.

1. Содействие в организации отдыха детей в каникулярное и внеурочное время.
2. Контроль над обучающимися, стоящим на внутришкольном учете (посещение занятий, занятость во внеурочное время)
3. Работа с семьями: организация совместной деятельности детей и родителей (привлечение родителей в участие оформление кабинетов, привлечение к совместному досугу родителей и ребенка).

Поручения членам штаба ШВР:

1. Социально-психологической службе совместно с правоохранительными органами проводить и участвовать в оперативно профилактических операциях и акциях краевого, всероссийского значения по профилактике потребления психоактивных веществ среди несовершеннолетних.

2. Довести до сведения классных руководителей, учителей МАОУ СОШ №46 и родителей обучающихся (для внутреннего пользования) методические рекомендации по профилактике немедицинского потребления лекарственных препаратов, обладающих психоактивным действием, в целях информационно-просветительской работы.

3. Классным руководителям провести классные часы и родительские собрания на которых обобщить и проанализировать результаты социально-психологического тестирования и профмедосмотров. Проанализировать ситуацию увеличения на 3,6 %, по сравнению с прошлым годом.

4. Классным руководителям на заседаниях МО классных руководителей проанализировать ситуации по распространению употребления наркотических средств и психотропных веществ среди

взрослого населения и подростков. Рассмотреть динамику случаев отравлений жителей муниципальных образований от наркотических средств и психотропных веществ за 6 месяцев 2024 года, в том числе смертельных передозировок. динамику распространения «аптечной наркомании». Рассмотреть вопросы организации работы по формированию здорового образа жизни у обучающихся, профилактике табакокурения, наркомании и алкоголизма.

5. Учителям физкультуры разработать мероприятия, соревнования и конкурсы, направленные на повышение здорового образа жизни у обучающихся, профилактику табакокурения, наркомании и алкоголизма.

6. Педагогам-организаторам разработать план мероприятий по вовлечению обучающихся в конкурсы, викторины, школьные мероприятия, флешмобы, челленджи, акции, видеообращения, связанные с формированием ЗОЖ у обучающихся, профилактике табакокурения, наркомании и алкоголизма.

7. Проводить мероприятия согласно плана совместной работы с ГБУЗ «Наркологический диспансер» МЗ КК, с казаками-наставниками, социальными партнерами (библиотеки им.Ю.П.Кузнецова и библиотеки им.В.П.Бардадыма, ДШИ «Родник», МБОУ ДО ДДТ «Созвездие», МБОУ ДО ДШИ «Овация», спортивный клуб «Колизей», ДК «Премьера»), направленные на формирование ЗОЖ у обучающихся, профилактику табакокурения, наркомании и алкоголизма.

8. Всем членам штаба участвовать в семинарах по формированию у обучающийся молодежи устойчивых навыков и компетенций здорового образа жизни. Участвовать в мероприятиях по плану мероприятий на 2023-2024 учебный год по профилактике потребления психоактивных веществ среди несовершеннолетних и молодежи в МАОУ СОШ №46 и по плану дополнительных мероприятий антинаркотической комиссии муниципального образования город Краснодар, направленных на предотвращение алкоголизации и наркотизации населения в 2024 году.

С целью профилактики употребления ПАВ и спиртосодержащей продукции с обучающимися проводятся систематические мероприятия, направленные на сохранение здорового образа жизни:

- Родительские собрания: «Профилактика употребления ПАВ и спиртосодержащей продукции».

- Проведены профилактические беседы на темы: «Профилактика ПАВ. Последствия потребления никотиносодержащей продукции», «Стиль жизни-здоровье», «Я умею говорить-НЕТ», «Правда об алкоголе», «Алкоголь и алкогольная зависимость», «Наше здоровье в наших руках», «Искусственный рай».

- Профилактические беседы с родителями: «ПАВ и его влияние на организм ребенка», «Как определить, что ребёнок начал употреблять ПАВ»,

«Как контролировать эмоциональное состояние ребёнка», «Профилактика раннего алкоголизма».

- Беседы: «Вся правда об алкоголе», «Последствия употребления алкоголя», «Пиво и пивной алкоголизм», «Влияние алкоголя на состояние здоровья», «Думаем о будущем сегодня», «Проблема табакокурения, алкоголя, наркомании».

Проведение профилактических общешкольных мероприятий, направленных на профилактику употребления наркотических средств и психоактивных веществ, популяризацию здорового образа жизни и формирования у обучающихся негативного отношения к вредным привычкам:

- 11.09.2023 года в МАОУ СОШ № 46 проведены мероприятия, посвящённые Всероссийскому дню трезвости 1-11 классы;

- 4 октября 2023 года в школе прошло традиционное торжественное открытие школьного этапа XIV Всекубанской Спартакиады среди учащихся общеобразовательных организаций муниципального образования город Краснодар «Спортивные надежды Кубани» в 2023 -2024 учебном году 1-11 классы;

- Участие в городской профилактической Акции «В нашей школе не курят», посвящённой Всемирному дню отказа от курения 19.11. 2023 года, 1-11 классы;

- 29.11.2023 проведен конкурс школьных агитбригад и видеороликов «Мы за здоровый образ жизни» среди учащихся 5-10-х классов в рамках акции «Спорт как альтернатива пагубным привычкам»;

- с 11 по 22 ноября 2023 года и с 16 по 27 марта 2024 года приняли участие во Всероссийской профилактической антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью»;

- 16.01.2024 просмотр фильма пропагандирующего ЗОЖ, в рамках межведомственного взаимодействия с «Кубанькино», 9-е классы;

- 01.12.2024 проведение Акции «Стоп ВИЧ/СПИД», 9-11 классы;

- январь 2024 проведение конкурса проектов «Я и моя семья за здоровый образ жизни» 1-4 классы;

- январь – февраль участие в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы 2024 7-11 классы;

- март 2024 конкурс буклетов «Молодое поколение выбирает здоровый образ жизни» 1-11 класс;

- с 23 по 27 марта 2024 участие в «Недели правовых знаний» 5-11 классы;

- 25.05.2024 проведение «Урока правовых знаний» в дистанционном режиме 9-11 классы;
- май 2024 проведение классных часов в дистанционном режиме с просмотром видеороликов 8-11 классы;
- май 2024 проведение конкурса рисунков «Мы - за здоровый образ жизни» в дистанционном режиме 5-7 классы;
- с 1 по 30 июня Месячник Антинарко 2024
- 18.04.2024, 9.06.2024, 26.06.2024 заняли призовые места 1,2 в городских и краевых детских спортивных играх «Спорт против наркотиков» старшая группа

Ведение информационно-образовательной антинаркотической работы:

Классными руководителями проводятся классные часы, беседы профилактические уроки по профилактике наркомании и пропаганды здорового образа жизни на всех ступенях образования. Уроки разработаны в соответствии с предлагаемыми МОН и МП КК и ДО методическими материалами.

Тематика классных часов, уроков, бесед:

1-4 классы «Вредные привычки, как от них избавиться», «Хорошие и плохие вещества», «Полезные привычки», «Правда и ложь», «Добрые дела», «Здоровая семья – всему начало»;

5-8 классы «Сохрани здоровье», «Цена пагубным привычкам», «Первая проба наркотика – начало полета, в конце которого падение», «Умей сказать – нет!», «Можно ли избавиться от наркотиков», «Торговля наркотиками», «Табачная зависимость», «Можно ли избавиться от вредных привычек»;

9-11 классы «Беда, которую приносят наркотики», «Распространение наркомании», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Никотиновая зависимость», «Свобода и наркотики», «Прием наркотика – всегда полет, но в конце – всегда падение», «Оборот наркотиков».

В проведении мероприятий классными руководителями использовались материалы видео-уроков, рекомендованных департаментом образования администрации муниципального образования город Краснодар.

Диагностическая работа

- сентябрь 2023 года анкетирование по профилактике наркомании;
- ноябрь 2023 года проведено анонимное анкетирование старшеклассников по профилактике табакокурения и употребления токсических курительных смесей;
- декабрь 2023 года анкетирование «Что ты знаешь о СПИДе?».

Работа с родителями

Тематика родительских собраний:

15.09.2023 Тема: «Взаимодействие семьи и школы в воспитании и обучении детей. Права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса». Влияние мотивации на успеваемость. Особенности возраста.

17.11.2023 Тема: «Семья и школа – за сохранность жизни детей»

Беседа с родителями: «Полезные привычки у ребёнка на примере родителей» (формирование привычек здорового образа жизни, правильного питания, физической активности, гигиены, профилактики ОРВИ)

10.12.2023 Тема: «Безопасность детей в период зимних каникул»

Беседа с родителями об организации родительского контроля за занятостью детей в течение зимних каникул

17.01.2024 Тема: «Организация горячего питания - залог сохранения здоровья»

Беседа с родителями об их ответственности перед законом (Закон Краснодарского края «Об ограничении на территории Краснодарского края продажи несовершеннолетним никотиносодержащей продукции, электронных систем доставки никотина и о внесении изменений в Закон Краснодарского края « Об административных правонарушениях», Закон Краснодарского края о внесении изменений в Закон Краснодарского края «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»), «детский» телефон доверия;

18.05.2024 Тема: «Безопасное лето»

Беседа с родителями об организации родительского контроля за соблюдением обучающимися инструкций по ТБ в период летних каникул и занятостью подростков летом.

В течение 2023/2024 учебного года для родителей продолжила работу социально- психолого- педагогическая служба школы. Проводились собрания, с приглашением специалиста по социальной работе ГБУЗ «Наркологический диспансер» Бабенко О.В., индивидуальные беседы, где родители получали исчерпывающие ответы на вопросы по профилактике наркомании, употребления ПАВ:

- профилактика суицида, употребления ПАВ, наркотических средств, алкоголя, табакокурения подростками;
- безнадзорности и правонарушений;
- сохранение и укрепление здоровья школьников и их родителей;
- социально-психологического тестирования

Обновление стендов «Подросток и закон», «Для Вас, родители», «Профилактика», школьного сайта раздел Воспитательная работа, (в течение

учебного года), где размещалась и обновлялась информация по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизм в подростковой среде и пропаганде ЗОЖ, рекомендованная МОН и МП КК и ДО.

Организация и работа антинаркотического волонтерского отряда «Здоровье».

В соответствии с законом Краснодарского края №1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» в период с 01.09.2022 г. по 31.05.2023 г. было выявлено 22 учащихся школы.

С учащимися, допустившими нарушение Закона Краснодарского края от 21.07.2008 г. №1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» проводилась следующая работа:

1. Индивидуальные профилактические беседы по разъяснению Закона Краснодарского края от 21.07.2008 г. №1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».
2. Вызов родителей в школу. Разъяснительные беседы с родителями.
3. Регулярная связь с родителями по телефону.
4. Закреплены наставники – классные руководители и члены ШВР.
5. Осуществляется контроль поведения в школе и вне школы – социальным педагогом.
6. Заведены карточки личного учёта обучающихся, нарушивших Закон.

По сравнению с предыдущим учебным годом количество несовершеннолетних, задержанных по Закону 1539 уменьшилось. Стоит обратить внимание на тот факт, что в большинстве случаев это учащиеся 9-х классов и 11-х классов.

Проанализировав деятельность ШВР по данному вопросу необходимо:

1. Продолжить работу по формированию здорового образа жизни учащихся, полноценного физического развития ребенка, воспитание негативного отношения к вредным привычкам.
2. Совершенствовать формы внеурочной работы и системы дополнительного образования. Добиться 100% охвата школьников занятиями в кружках и секциях.
3. Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.
4. Продолжить деятельность Штаба воспитательной работы по профилактике в работе с родителями и учащимися школы, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям, экстремизму, интернет безопасности, предотвращению нарушений Закона

Краснодарского края № 1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».

В рамках организационно-методического направления:

- участие в районных, окружных и городских семинарах и конференциях,
- работа с интернет ресурсами с целью повышения уровня компетентности в вопросах образования и работы в социально-педагогическом направлении, а также поиск и подготовка материалов
- работа с документацией: подготовка различного рода отчетов, планов, справок по требованию.

Модуль «Социальное партнерство»

Существенное положительное воздействие на воспитательный процесс оказывает непосредственное сотрудничество с учреждениями образовательной, культурной, профилактической направленности. Социальное партнерство мотивирует обучающихся на совершенствование качества образования.

Самые значимые партнеры - родители, являющиеся активными участниками образовательного процесса: им делегированы полномочия в управлении школой – Совет школы, Управляющий совет. Родители являются непосредственными организаторами и участниками экскурсий, поездок, школьных праздников, спортивных соревнований, диспутов и т.п.

Воспитательное пространство не ограничивается стенами школы, оно включает в себя широкий комплекс окружающих её культурно-просветительских и социально-значимых учреждений. В рамках сотрудничества МАОУ СОШ №46 активно взаимодействует с организациями- партнерами:

МАОУ СОШ №52, МАОУ СОШ №70, Гимназией №69, Гимназией 69ф, МАОУ СОШ №57, учреждениями культуры города и края: МАОУ ДО МО ДШИ «Родник», заключен договор о сетевом взаимодействии, ГАУК КК «Краснодарское творческое объединение «Премьера» им. Л.Г. Гатова, филиал №8 МУК ЦБС города Краснодара Детской библиотекой №1 им. В.П. Бардадыма и Библиотекой им. Ю.П. Кузнецова (филиал №2 МУК ЦБС города Краснодара), МБОУ ДО ДДТ «Созвездие», МБОУ ДО «Детский морской центр имени адмирала Ф.Ф. Ушакова», учреждениями физкультурно-спортивного направления: МАОУ ДО СШ №4, МАОУ ДО ССШ №1 ,спортивный клуб «Торнадо», клуб единоборств «Колизей», Федерация Тхеквондо г. Краснодара, ККОО «Футбольный клуб Екатеринодар», Хуторским казачьим обществом «Казачий пикет» Екатеринодарского районного казачьего общества Кубанского войскового казачьего общества, обществом ветеранской организации «Совет ветеранов».

Таким образом, социальное партнерство проявляет себя в школе в обмене опытом, в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в сохранении традиций, в совершенствовании

образовательной среды школы. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет учащимся получить социальный опыт и способствует формированию их мировоззрения.

Модуль «Профориентация»

Основной целью профориентационной работы в школе является активизация процесса формирования психологической готовности обучающихся к социально-профессиональному самоопределению, выбор сферы профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям и запросам рынка труда в рабочих кадрах и специалистах.

Работа по профессиональной ориентации охватывала все возрастные категории обучающихся:

- у младших школьников (1–4 классы) с помощью активных средств профориентационной деятельности (деловые игры, группы по интересам, факультативы, общественно-полезный труд, индивидуальные собеседования и др.) формировались добросовестное отношение к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, создавалась установка на выбор профессии.

- у подростков (5–7 классы) формировали осознание собственных интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с профессией. Они должны определить свое место в обществе, развить интерес к трудовой деятельности.

- обучающихся 8–9 классов информировали о профессиях, перспективах профессионального роста и мастерства; учили оценивать личностные возможности в соответствии с требованиями избираемой профессии; оказывали им индивидуальную психологическую помощь.

- с обучающимися 10–11 классов осуществляли профориентационную деятельность на базе углубленного изучения предметов, к которым у них проявлялся устойчивый интерес и способности.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно-значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- профориентационные часы общения, направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализацию своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности; на популяризацию профессий направлены уроки, «Шоу профессий»;

- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- посещение профориентационных дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях;

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков

- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов внеурочной деятельности.

В рамках проекта в 5-10-х классах классными руководителями проводятся профориентационные уроки, экскурсии на предприятия, государственные организации. На постоянной основе обучающиеся участвуют в онлайн-уроках «Шоу профессий», направленных на раннюю профориентацию.

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно связана с учебно-воспитательным процессом, а, следовательно, профориентационная работа в школах является одним из важнейших компонентов в развитии школьников.

Учащиеся нашей школы посетили профессиональные пробы в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее».

В целях оказания профориентационной поддержки школьникам во время выбора профессии, знакомства с информацией о текущих и будущих потребностях на рынке труда, условиями поступления и труда, необходимо на следующий учебный год включить мероприятия «Профессиональная среда» (посещение дней открытых дверей колледжей и ВУЗов) для 9-х и 11-х классов, «Ярмарка профессий», проведение мастер-классов с приглашением сотрудников среднего и высшего профессионального звена.

Расширить спектр программ в рамках реализации проекта «Профессиональное обучение без границ» для приобретения профессиональных компетенций школьниками. Включить в план воспитательной работы проект «Кружки от чемпиона».

Модуль «Школьный музей»

1. Утвержденный план работы школьного музея выполнен в полном объёме. Школьный музей, в соответствии с концепцией своего развития, осуществлял многообразную деятельность. Вся работа была направлена на воспитание обучающихся в духе патриотизма, любви к историческому прошлому России, родному городу, уважения к памяти о подвигах нашего народа в годы Великой Отечественной войны, на выявление и реализацию творческого и интеллектуального потенциалов обучающихся.

2. Одной из основных задач учебного года было привлечение в музейный кружок «Боевой славы», больше заинтересованных ребят для более плодотворной работы музейного комплекса. Задача была выполнена. Обучающиеся охотно посещают музейные занятия и участвуют в конкурсах, олимпиадах, занимаются исследовательской работой, готовят презентации, викторины, квесты для своих одноклассников и сами проводят музейные уроки.

3. Сотрудники музейной комнаты организовывали поездки и экскурсии в музеи г. Краснодара.

4. Активизирована совместная работа педагогов и работы школьного музея.

5. Создана композиция «Герои СВО», баннер в поддержку выпускников школы 46, бойцов, героев СВО Починок Артема, Васильева Алексея, Градинар Александра и арт-объект, посвященный погибшему герою СВО Мариненко Евгению Дмитриевичу.

Планы:

1. Активизировать работу по улучшению материально – технической базы школьного музея в новом учебном году.

2. Пополнить музейную композицию героями СВО.

3. Активизировать работу актива музейной комнаты, заинтересовать учащихся музейной деятельностью по разным направлениям.

4. Спланировать активные формы работы с семьями обучающихся по дарению музейных предметов.

5. Активизировать работу по пополнению фондов музея.

Модуль «Детские общественные объединения. Добровольческая деятельность. ШСК «Олимпийский». Театральная студия»

С 1 сентября 2019г в МАОУ СОШ №46 успешно функционирует школьный спортивный клуб «Олимпийский» – общественная организация учителей и учащихся, способствующая развитию физической культуры и спорта в школе. Все участники воспитательно-образовательного процесса объединились вокруг общего дела: были определены цели и задачи клуба, разработана нормативно – правовая база ШСК: Положение ШСК, разработан и утверждён Устав спортивного клуба, избран Совет клуба, составлен план мероприятий, проведён конкурс, в результате которого родилось название ШСК «Олимпийский», появилась эмблема и талисман клуба, а также экипировка. Члены клуба принимают активное участие во всех мероприятиях, проводимых клубом по вовлечению дошколят, учащихся, учителей и родителей в мероприятия, организацию, судейство.

В 2023-2024 уч. г. проводились занятия по выбранным направлениям физкультурно-оздоровительной работы. Так ежегодно в нашей школе проходят спортивные соревнования по волейболу, баскетболу, футболу, соревнования среди семей «Мама, папа, я – спортивная семья» и другие. Среди педагогов также проводятся много турниров по волейболу, настольному теннису, шашкам и шахматам.

Подводя итоги деятельности ШСК за 2023-2024 уч. г. следует отметить, что все запланированные мероприятия, в рамках деятельности клуба успешно реализованы и сегодня деятельность спортивного клуба «Олимпийский» вызывает огромный интерес. Пропаганда здорового образа жизни ведётся не только среди участников воспитательно-образовательного процесса, но и за его пределами.

Физическое воспитание имеет огромное значение в рамках формирования культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях. Для решения данного направления были проведены классные часы: беседа о безопасном пути от школы до дома, марафон спортивных игр, «Мы за ЗОЖ», беседа «Как защититься от простуды и гриппа», «Эй, мальчишки! Эй, девчонки!», конкурс рисунков «Я выбираю здоровый образ жизни», «Пожарная безопасность в быту», всероссийский урок ОБЖ, Всероссийская олимпиада по пожарной безопасности «Опасные игры», «Вредные привычки», «О правилах поведения на водоёмах в летний период», «Как правильно закаливаться».

Спортивный клуб «Олимпийский» ещё очень молод, но в нём начинают складываться свои традиции, есть весомые результаты его деятельности.

Объединение российского движения школьников, а ныне российского движения детей и молодежи «Движение первых», волонтеров и Совет обучающихся занимают активную гражданскую позицию, которая формирует новое поколение молодых людей, способных активно участвовать в жизни своей страны и готовых к вовлечению в социально востребованную деятельность. Деятельность представленных объединений активно реализуются через модули «Самоуправление», «Добровольческая деятельность». Важнейшим инструментом работы в этой сфере становится добровольчество, помощь в организации мероприятий, помощь людям пожилого возраста, встречи с представителями старшего поколения, изучение истории своей страны. Кроме высокого воспитательного эффекта, данное молодежное направление дает ребятам возможность жить интересной, активной жизнью, возможность проявить себя, показать свои способности и таланты не только на уровне школы, но и на уровне региона и России.

В течение отчетного периода решали основные задачи этого направления активизировать популяризацию идей добровольчества в школьной среде, создавать оптимальные условия для распространения волонтерского движения и активизации участия школьников в социально-значимых акциях и проектах; воспитывать у школьников активную гражданскую позицию, формировать нравственно-этические качества, чувства патриотизма через включение в различные виды социальнозначимых мероприятий; повысить активность волонтеров в подготовке и проведении массовых социально-культурных, информационно-просветительских и спортивных мероприятий.

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, в деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство событийное предполагает участие школьников в проведении разовых акций. Повседневное волонтерство предполагает постоянную деятельность школьников, направленную на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

В основе волонтерского движения лежит принцип: хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому. Дети, участвуя в этих мероприятиях, становятся добрее к сверстникам и детям – инвалидам, которые обучаются на постоянной основе параллельно с ними. Вместе играют, самостоятельно проводят игровые часы и мастер-классы.

Обучающиеся, являющиеся членами волонтерских отрядов, рассказывают о своей работе в отряде и в целом о волонтерском движении, проводят разъяснительную и агитационную работу.

Театральная студия предусматривает укрепление физического и психического здоровья школьников, развитие базовых основ воспитания современного нравственно-ориентированного человека.

Реализация воспитательного потенциала школьной театральной студии МАОУ СОШ № 46 предусматривает:

- формирование гармонично развитой личности средствами театрального искусства, социальную адаптацию;
- выявление одаренных детей; формирование художественного и эстетического вкуса;
- овладение элементами актерского мастерства; создание благоприятной психологической атмосферы в коллективе;
- расширение сферы осознания детьми собственных возможностей, формирование положительного образа, как основы развития абстрактного мышления, развития социальных умений созданием возможности взаимодействия и сопереживания в группе, обеспечение возможности творить и реализовывать новые способы поведения, раскрытие творческой индивидуальности; проведение организационных, теоретических и практических занятий, направленных на гармоничное художественное развитие, на развитие воображения, творческой активности, реализацию возможностей в театральной деятельности, театральные игры, конкурсы, спектакли и праздники, беседы, иллюстрирование, инсценирование, актёрские тренинги и т.д., направленные на формирование заинтересованности обучающихся театральной деятельностью; экскурсии, посещение театров, дающие представления о театре; театрализованные представления к школьным традиционным праздникам, а также календарным праздникам и памятным датам.

Коллектив МАОУ СОШ №46 «В гостях у Сказки» под руководством Сенкевич Т. А. стали лауреатами 2 степени во втором городском фестивале-конкурсе театрального искусства среди детских и юношеских театральных коллективов «Театр, в котором играют дети» в номинации «Кукольный спектакль», возрастная категория 14-17 лет.

Выводы и предложения:

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что:

1. В школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по решению поставленных на учебный год задач воспитания, обучения и развития, учащихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности.

2. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.

3. По возможности была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение детей к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора.

4. Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга.

5. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

6. Деятельность школы по реализации Программы воспитания, по самоуправлению и волонтерству представлена на сайте школы, группе ВК и телеграмм.

Но несмотря на своевременное планирование воспитательной работы, не удастся избежать и некоторых недостатков:

1. По-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие.

2. Недостаточный уровень развития классных ученических самоуправлений;

3. Не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит о невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь, малую активность некоторых классных руководителей;

4. Низкая активность родителей среднего и старшего уровней образования в образовательном процессе.

5. Не в полной мере используются возможности органов школьного ученического самоуправления в профилактической работе.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы над анализом, можно сформулировать рекомендации на следующий 2024-2025 учебный год:

1. Продолжить работу по повышению теоретического и практического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.

2. Развивать ученическое самоуправление классов через актив классов и актив школы.

3. Продолжить работу над созданием воспитательных систем класса.

4. Активизировать родителей среднего и старшего уровней образования в образовательном процессе через разнообразие форм сотрудничества, привлечение родителей к участию в школьной жизни.

5. Создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

6. Продолжать работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина.

7. Продолжать создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров у обучающихся, повышать уровень культуры среди молодежи в соответствии с программой «Пушкинская карта», которая реализуется для граждан РФ в возрасте от 14 до 22 лет включительно.

8. Совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы бесконфликтного общения.

9. Расширить возможности профориентационного выбора у обучающихся старшей школы путем максимальной включенности педагогического коллектива в проект «Билет в будущее» и «Профессиональное обучение без границ».

10. Развивать работу Совета родителей для преодоления дефицита во взаимодействии родительских и профессиональных педагогических сообществ в вопросах воспитания и развития ребенка.