

**Анализ воспитательной работы МАОУ СОШ № 46 имени Героя
Советского Союза Георгия Невкипелого г. Краснодара
за 2024 – 2025 учебный год**



Целью воспитательной работы МАОУ СОШ № 46 является создание единого воспитательного пространства для развития у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Задачи:

1. Формировать личность гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами.
2. Сохранить нравственное, психическое и физическое здоровье детей, воспитать осознание учащимися необходимости ведения здорового образа жизни.
3. Развивать систему школьного самоуправления, создавая условия для проявления неформального лидерства учащихся.
4. Создавать условия для активного участия семьи в воспитательной работе школы.

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, здоровую, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и, что наиболее важно, эффективным.

31 августа 2023 года была разработана и утверждена Рабочая программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МАОУ СОШ №46.

Вся воспитательная работа за 2024-2025 учебный год имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям.

В целях сохранения исторической памяти, ознаменованное 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в благодарность ветеранам и признавая подвиг участников специальной военной операции, 2025 год указом президента в Российской Федерации был объявлен Годом защитника

Отечества. Все основные школьные мероприятия проходили в соответствии с утвержденным планом основных мероприятий по проведению в РФ Года защитника Отечества.

Вся воспитательная деятельность классного руководителя и его класса проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

Инвариантные модули: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».

Вариативные модули: «Школьный музей», «Детские общественные объединения. Добровольческая деятельность. ШСК «Олимпийский». Театральная студия», «Трудовое воспитание».

ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала уроков в течение 2024-2025 учебного года предусматривала:

- 1) включение учителями в рабочие программы учебных предметов тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы;
- 2) использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей;
- 3) использование методов и технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания;
- 4) привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов и явлений, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- 5) применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию; дидактического театра, где знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая взаимодействует, игровых методик;
- 6) побуждение обучающихся соблюдать на уроке нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу МАОУ СОШ №46, доброжелательной атмосферы;

7) инициирование и поддержка исследовательской деятельности в форме индивидуальных и групповых проектов, приобретение навыков самостоятельного решения проблем, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Поводя итоги реализации модуля «Урочная деятельность», сделан вывод о единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- 1) гражданское воспитание;
- 2) патриотическое воспитание;
- 3) духовно-нравственное воспитание;
- 4) эстетическое воспитание;
- 5) физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- 6) трудовое воспитание;
- 7) экологическое воспитание;
- 8) ценности научного познания.

В течение всего учебного года учителями-предметниками проводились тематические школьные уроки, приуроченные к тому или иному образовательному событию, таким как Всероссийский урок «Экология и энергосбережение», урок ОБЖ, посвященный Дню гражданской обороны, Всероссийский урок безопасности в сети Интернет, Всероссийский урок по физкультуре, Единый урок по обществознанию «Права человека», урок обществознания, посвященный Дню Конституции РФ, Конвенции о правах ребенка и др.

Это способствовало реализации школьными педагогами воспитательного потенциала урока таких, как установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждению школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечению внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения. А применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;

групповой работы или работы в парах, учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.

Включение в урок игровых процедур в 1-6 классах помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников, как в среднем, так и в старшем звене, в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает им возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде. Есть группа учащихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа. Проводятся рейды членами Школьного самоуправления по проверке внешнего вида обучающихся.

Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

Таким образом, школьный урок – всегда был и остается одним из важнейших и эффективных модулей системы воспитания подрастающего поколения.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность осуществлялась по следующим направлениям: социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, военно-патриотическое, краеведческое, спортивно-оздоровительное.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- творческих выставках: рисунков на тему о ЗОЖ, ко Дню народного единства, ко Дню героев Отечества, ко Дню Конституции РФ, праздничных открыток, поделок, конкурс новогодних игрушек;
- акциях: «Письмо солдату», «Знамя героев», «Диктант Победы», «Избирательный диктант», «Я горжусь», «Блокадный хлеб», «Георгиевская лента», «Читающий Краснодар», «Культурный марафон», «Сохрани жизнь дереву»;
- праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери и т.д.
- тематических предметных неделях: естественно-научного цикла; гуманитарного цикла и т.д.

- спортивных мероприятиях: «Веселые старты», спортивные соревнования по настольному теннису, спортивные игры в баскетбол, волейбол и футбол.

Мероприятия в МАОУ СОШ № 46 за 2024-2025 учебный год

№ п/п	Время проведения	Название мероприятия
1	Сентябрь	-Праздник "День знаний-2025" - Разговоры о важном -Субботник 5-11 класс - Посещение библиотеки имени В.П. Бардадыма «День солидарности в борьбе с терроризмом» (4Ж) -Торжественные линейки выноса Государственного флага Российской Федерации -Выставка рисунков «Кубань – ты наша Родина» - Профориентационное мероприятие, встреча со студентом КубГАУ, факультет мелиорации (9а, 9б, 9в, 11в) - Уборка берега Кубани, общегородской субботник (11б) -Ярмарка, посвященная дню города Краснодара - Посещение библиотеки им. Кузнецова «Профессии будущего» (10б) -Посвящение в казачата (1е) - Правила безопасности на дороге «Минутки безопасности» (7б, 7д) - «День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с российской Федерацией» (6в)
2	Октябрь	- Разговоры о важном -Международный день пожилых людей (1а, 3е, 3б, 3а) -Конкурс социальной-антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции» (11б, 11а) - Международный день музыки (интерактивная выставка) - Международный день музыки «Песня в рисунке»(2з, 3б, 3в, 4д) - Посещение КубГУ (10а, 10б) - День учителя (концерт, классные часы, видео поздравления) - Профориентационное мероприятие, знакомство с факультетом стоматологии Кубанского медицинского университета (11а) - День отца, акция «Вместе с папой» - Посещение «Театра Защитника Отечества» (10а, 10б) -Посещение Академического Театра Драмы им. Горького (7ж, 10в) -Посещение Пашковского Дома Культуры (8г) - экскурсия в Музей им. Е.Д. Фелицина (9е) -Экскурсия по достопримечательностям Республики Адыгея (9з) -Экскурсия в Пожарно-спасательную часть №3 (4в, 5ж, 6ж)
3	Ноябрь	— - Разговоры о важном - II городской слет «Навигаторы первых» - экскурсия на ипподром (4а) - Акция «Имена, которые забывать нельзя», памяти погибших

		сотрудников органов внутренних дел - Экскурсия в Лаго-Наки (10а) - Профориентационное мероприятие по поступлению в институт ФСБ России (параллель 10 классов) - Профилактическая беседа «Медицинские и социальные последствия употребления ПАВ» (параллель 9 кл) - Посвящение в Юнармейцы - Профориентационное мероприятие «Поговорим о профессии» (журналистика) (8а) - Профориентационное мероприятие «Создай свое будущее» - Посещение библиотеки им. Ю.П. Кузнецова (10а) - Творческая мастерская «Незабудка», открытка для мамы (параллели с 1 по 4 кл) - Посещение театра «Премьера» - Кинолекторий. просмотр профориентационного фильма «Дороги» - Профилактическая беседа, встреча с врачом психиатром-наркологом (8г,9б,9д,9з) - Конкурс стихов ко Дню матери «Милой маме» (начальные классы) - Акция «В нашей школе не курят». Разминка Чемпиона (5б, 4з, 1г) - Посещение музея Фелицина, выставка «Земляки и соседи» (7а) - Ознакомительно-интерактивный семинар «Кто такие кубанские казаки» (казачьи классы) - Всероссийский изобразительный диктант «Дороги, которые мы выбираем» (5-11 кл)
4	Декабрь	- Разговоры о важном - Кинолекторий «Общество без границ», посвященный Всемирному дню инвалида (начальные классы) - «Эко-квест 2.0» профориентационное занятие в институте нефти и газа (9а, 9г) - Выставка рисунков к Дню неизвестного солдата - Митинг «День неизвестного солдата» - Акция «Письма солдатам», в рамках акции «Со Своими Вместе» от Гидростроя - Лекторий «Отголоски фронтовых событий», битва за Москву (5в) - Шахматный турнир «Белая ладья» - Встреча с героем СВО, бывшим выпускником школы - Фото-выставка «Доброволец в лицах» - Торжественная линейка к «Дню Героев Отечества» - Посещение киноучреждения «Кубанькино», фильм «Наркотики. Паутина дьявола» (9е, 9з) - награждение участников проекта Президентских грантов «Кто твой герой» (7д, 7ж) - Посещение библиотеки им. Бардадыма. Беседа «День Конституции» (5е) - Украшение школы к Новому году

		-Мероприятие Автогородок «Лаборатория безопасности» (параллель 1 кл) -Посещение медицинского университета, беседа «Инфаркт и инсульт» (10 кл) - Письма участникам СВО (1д) -Торжественная линейка «Награждение лауреатов и победителей олимпиад, конкурсов» –Профориентационная встреча с курсантом Краснодарского Высшего Военного Авиационного училища (10, 11 кл) -Спектакль молодежного театра «Премьера» спектакль «Как-то раз под Новый год, или То ли сказка то ли нет» -Профориентационная встреча с представителем Краснодарского Высшего Военного Училища (10, 11 кл) -Сбор гуманитарной помощи, поздравительные письма бойцам СВО - Спектакль «Морозко»
5	Январь	— Разговоры о важном -Встреча с протоиереем Православного Храма Николая Чудотворца (казацкие классы) -Посещение библиотеки им. Ю.П. Кузнецова , урок Памяти (9ж) - Посещение центра опережающей профессиональной подготовки (8Б) - Посещение «Кубанькино» (9Г) -Профориентационное мероприятие «Профессия кинолог» (7б, 7д) - Классные часы «Блокада Ленинграда» (5-11 класс) - Художественная выставка «Блокада Ленинграда» (1-11 класс) -Торжественное мероприятие, посвящённое открытию Года Защитника Отечества -Акция «Посылка солдату»
6	Февраль	— Разговоры о важном -Торжественное мероприятие, посвященное 82 годовщине освобождения Краснодара от немецко-фашистских захватчиков -Украшение школы к Дню победы - Патриотическая акция «Георгиевская ленточка» (10б) - Посещение библиотеки им.В.П. Бардадыма, урок памяти «Былое в памяти не стерто» (7д) - Уроки мужества (1-11 класс) - Этновикторина «Народная мудрость» - Профориентационное мероприятие «Что делать в случае чрезвычайной ситуации» (6в) - Посещение Театра Защитника Отечества (6г, 7в) концертная программа «Сквозь десятилетия» - Конкурс чтецов «Защитник» (2,3,4 классы) - Профориентационное мероприятие «Пограничная деятельность»
7	Март	-Разговоры о важном

.		- Посещение театра «Защитника Отечества» концертная программа «Сквозь десятилетия» (7ж) - Всемирная олимпиада «Великая Победа» (школьный этап) - Праздничный концерт «23 + 8» - Встреча учащихся с участниками СВО (2б) - Антинаркотическое мероприятие в рамках «Выездного кабинета профилактики города Краснодара» (8 и 9 классы) - Посещение Театра Защитника Отечества театральная постановка «186 дней оккупации Краснодара» (7в, 7е, 7з) - Посещение библиотеки им.В.П. Бардадыма, мероприятие «Встреча с кубанскими писателями» (7д) - День воссоединения Крыма с Россией - Посещение музея Фелицина, экскурсия «Град Екатеринодар» (5в)
8	Апрель	- Разговоры о важном - Посещение Краснодарского краевого художественного музея им. Коваленко - КВН среди учащихся 9б, 10а, 10в - Встреча с протоиереем отцом Александром и казаком-наставником (6А, 7Г) - Книжная выставка «Он сказал Поехали» - Украшение школы к 9 Мая - Профилактическое мероприятие «Живи без зависимости» - Акция «Диктант Победы» (9 - 11 классы) - Общегородское мероприятие «Альтернатива XVI – выбор за тобой» - Всероссийские учения по антитеррористической защищённости образовательных организаций - Бессмертный полк онлайн
9	Май	- Встреча с героем СВО - «Окна Победы» - Посещение библиотеки им. Кузнецова, мероприятие «Книги Войны и Победы» (7д) - Праздничное мероприятие во Дворце искусств «Премьера» - Торжественная линейка посвящённая празднованию Дня Победы (1а, 4и, 9а, 9б, 10А, 10Б) - Участие в городском концерте «День Победы» в СК «Олимп» (7ж, 6б) - День детских общественных организаций России «День пионерии» , мероприятие «Наследники пионерии» - Торжественная линейка «Последний звонок»

Дата проведения	Название мероприятия	Форма проведения	Уровень (школьный/ муниципальный/краевой/ федеральный)	Кол-во участников	Ссылка-отчет
-----------------	----------------------	------------------	--	-------------------	--------------

02.09.2024	День знаний	Очная	Школьный	650	https://vk.com/wall-186705020_5488
04.09.2024	Акция «Мир на ладони»	Очная	Школьный	70	https://vk.com/wall-186705020_5497
06.09.2024	Исторический турнир «Грамотность на Руси»	Очная	Школьный	70	https://vk.com/wall-186705020_5508
12.09.2024	Выставка рисунков «Кубань – ты наша Родина»	Очная	Школьный	82	https://vk.com/wall-186705020_5525
14.09.2024	Субботник 5-11 класс	Очная	Школьный	300	https://vk.com/wall-186705020_5534
24.09.2024	Посвящение в казачата	Очная	Школьный	32	https://vk.com/wall-186705020_5562
28.09.2024	Ярмарка, посвященная дню г. Краснодара	Очная	Школьный	2801	https://vk.com/wall-186705020_5587
30.09.2024	«День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с российской Федерацией»	Очная	Школьный	70	https://vk.com/wall-186705020_4034
01.10.2024	Конкурс социальной-антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции»	Очная	Школьный	60	https://vk.com/wall-186705020_5607
01.10.2024	Международный день музыки «Песня в рисунке»	Очная	Школьный	217	https://vk.com/wall-186705020_5618
05.10.2024	День учителя концерт	Очная	Школьный	840	https://vk.com/wall-186705020_5661
14.10.2024	Акция "Вместе с папой"	Очная	Школьный	53	https://vk.com/wall-186705020_5750
22.10.2024	Посещение «Театра Защитника Отечества»	Очная	Школьный	27	https://vk.com/wall-186705020_5777
01.11.2024	II городской слет «Навигаторы первых»	Очная	Школьный	3	https://vk.com/wall-186705020_5846
08.11.2024	Акция «Имена, которые забывать нельзя», памяти погибших сотрудников органов внутренних дел	Очная	Школьный	30	https://vk.com/wall-186705020_5870
22.11.2024	Творческая мастерская «Незабудка»,	Очная	Школьный	830	https://vk.com/wall-186705020_5964

	открытка для мамы				
27.11.2024	Конкурс стихов ко Дню матери «Милой маме»	Очная	Школьный	38	https://vk.com/wall-186705020_5999
02.12.2024	Митинг «День неизвестного солдата»	Очная	Школьный	56	https://vk.com/wall-186705020_6037
03.12.2024	Кинолекторий «Общество без границ», посвященный Всемирному дню инвалида	Очная	Школьный	34	https://vk.com/wall-186705020_6033
03.12.2024	Выставка рисунков к Дню неизвестного солдата	Очная	Школьный	26	https://vk.com/wall-186705020_6034
05.12.2024	Шахматный турнир «Белая ладья»	Очная	Школьный	28	https://vk.com/wall-186705020_6047
09.12.2024	Торжественная линейка к «Дню Героев Отечества»	Очная	Школьный	53	https://vk.com/wall-186705020_6074
12.12.2024	Шахматный турнир «Белая ладья»	Очная	Школьный	28	https://vk.com/wall-186705020_4870
17.12.2024	Торжественная линейка «Награждение лауреатов и победителей олимпиад, конкурсов»	Очная	Школьный	267	https://vk.com/wall-186705020_6123
23.12.2024	Акция «Письма солдатам», в рамках акции «Со СВОими Вместе» от Гидростроя	Очная	Школьный	240	https://vk.com/wall-186705020_6144
18.12.2024	Сбор гуманитарной помощи, поздрав.письма бойцам СВО	Очная	Школьный	129	https://vk.com/wall-186705020_4886
23.12.2024	Спектакль «Морозко»	Очная	Школьный	1800	https://vk.com/wall-186705020_6148
10.01.2025	Встреча с протоиереем Православного Храма Николая Чудотворца	Очная	Школьный	67	https://vk.com/wall-186705020_6192
30.01.2025	Торжественное мероприятие, посвящённое открытию Года Защитника Отечества	Очная	Школьный	680	https://vk.com/wall-186705020_6262
28.01.2025	Художественная выставка «Блокада Ленинграда»	Очная	Школьный	150	https://vk.com/wall-186705020_6254
10.02.2025	Торжественное	Очная	Школьный	648	https://vk.com/wall-

	мероприятие, посвященное 82 годовщине освобождения Краснодара от немецко-фашистских захватчиков				186705020_6295
20.01.2025	Этновикторина «Народная мудрость»	Очная	Школьный	38	https://vk.com/wall-186705020_6338
22.02.2025	Конкурс чтецов «Защитник»	Очная	Школьный	76	https://vk.com/wall-186705020_6353
07.03.2025	Праздничный концерт «23 + 8»	Очная	Школьный	300	https://vk.com/wall-186705020_6400
14.03.2025	Антинаркотическое мероприятие в рамках «Выездного кабинета профилактики города Краснодара»	Очная	Школьный	230	https://vk.com/wall-186705020_6412
17.03.2025	День воссоединения Крыма с Россией	Очная	Школьный	30	https://vk.com/wall-186705020_6416
28.03.2025	Песня в солдатской шинели	Очная	Школьный	28	https://vk.com/wall-186705020_6450
05.04.2025	КВН среди учащихся	Очная	Школьный	364	https://vk.com/wall-186705020_6468
08.04.2025	Книжная выставка «Он сказал Поехали»	Очная	Школьный	240	https://vk.com/wall-186705020_6477
17.04.2025	Профилактическое мероприятие «Живи без зависимости»	Очная	Школьный	29	https://vk.com/wall-186705020_6528
30.04.2025 по 06.05.2025	Бессмертный полк онлайн	Очная	Школьный	270	https://vk.com/wall-186705020_6562
04.05.2025	День Победы. Акция "Окна Победы"	Очная	Школьный	320	https://vk.com/wall-186705020_6591
07.05.2025	"День Победы" Линейка	Очная	Школьный	640	https://vk.com/wall-186705020_6595
19.05.2025	День детских общественных организаций России «День пионерии» , мероприятие «Наследники пионерии»	Очная	Школьный	23	https://vk.com/wall-186705020_6617
25.05.2025	Последний звонок	Очная	Школьный	1400	https://vk.com/wall-186705020_6629

Учебно-воспитательный процесс не только повышает образовательный уровень учащихся, но и создаёт воспитывающую среду во внеурочное время. Участие школьников в творческих коллективах по интересам позволяет каждому ребенку реализовать себя в иных, не учебных сферах деятельности,

где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

Дополнительное образование

Дополнительное образование осуществлялось по следующим направлениям:

- социально-гуманитарное;
- естественно-научное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое;
- техническое.

Процент занятости обучающихся и воспитанников в дополнительном образовании составил 90%, тем не менее, обучающиеся, посещающие занятия и секции дополнительного образования результативно представляли нашу школу на различных конкурсах, фестивалях и соревнованиях.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Итоги реализации модуля «Внеурочная деятельность» в 2024-2025 учебном году:

- Занятость учащихся 1-11 классов во внеурочной деятельности – 100 %;
- Расписание занятий соответствует требованиям;
- Внеурочная деятельность охватывает все виды деятельности;
- Занятия проходят в живой интересной для детей форме;
- Система дополнительного образования способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка.

- Требуется расширение спектра кружков и секций дополнительного образования, привлечения новых педагогов дополнительного образования для 100% охвата обучающихся школы.

Модуль «Классное руководство»

С целью совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе создано и работает объединение классных руководителей. В состав ШМО входят 87 классных руководителей. В течение года методическое объединение решало следующие задачи:

- 1) Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе.
- 2) Содействие классным руководителям в организации, проектировании и реализации личностно-ориентированного школьника.
- 3) Работа школы по формированию и развитию творческого потенциала личности учителя и учащихся.
- 4) Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности учащихся.
- 5) Совершенствование знаний классных руководителей о методах воспитательной работы и оказание помощи в совершенствовании индивидуального педагогического мастерства вновь назначенным классным руководителям.
- 6) Создание методической копилки классных руководителей «Разнообразие форм, методов и приёмов по формированию и развитию творческого потенциала личности учителя и учащихся в рамках внеклассной воспитательной работы» с целью создания условий для обобщения и распространения опыта работы классных руководителей.
- 7) Оказание практической помощи в работе молодым классным руководителям в рамках наставничества.
- 8) Поощрение и стимулирование развития передового педагогического опыта, творчества и инициативы классных руководителей.

Воспитательная работа в 2024 – 2025 учебном году проводилась по общешкольному плану работы. Все мероприятия проводились строго по графику.

За год было проведено 4 общих собрания классных руководителей.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся направлены уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок.

Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В своей работе классные руководители широко используют рекомендации городского методического центра.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

1. регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
2. помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
3. организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
4. создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
5. привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
6. организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

В течение года проводились классные родительские собрания. Классные руководители выступали на них по различным вопросам. В течение года в классах проводились различные диагностики: определение психологического климата в классе, мониторинг изучения уровня воспитанности учащихся, отношения к жизненным ценностям, анкетирование родителей, мониторинг родителей по вопросам воспитания учащихся.

Классные руководители вели большую профилактическую работу по предупреждению вредных привычек и формированию культуры ЗОЖ. По профилактике правонарушений и безнадзорности обучающихся проводились тематические классные часы и беседы по предупреждению наркомании, употребления ПАВ и суицида. По предупреждению детского травматизма - беседы по ПДД, пожарной безопасности, электробезопасности, по антитерроризму и как себя вести в случае чрезвычайных ситуаций,

инструктажи по ТБ, а также рассмотрены телефоны служб экстренного реагирования.

Проанализировав участие учащихся в различных конкурсах, соревнованиях, есть основания считать, что классные часы и коллективные творческие дела, планируемые классными руководителями, оказывают существенное влияние на развитие индивидуальности и творческих способностей учащихся.

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Работа классного руководителя направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка. С этой целью классные руководители проводили родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями. Классные руководители уделяют большое внимание работе с учащимися из группы риска и из «неблагополучных семей». Классные руководители ведут серьезную кропотливую работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания. Классные руководители поддерживают постоянную связь с родителями в телефонном режиме, родители приглашаются на советы профилактики с администрацией школы, осуществляют «выход» на дом. В работе с учащимися классные руководители регулярно проводят индивидуальные профилактические беседы, контролируют успеваемость и посещаемость, привлекают ребят к участию в жизни класса и школы.

В повседневной деятельности с классными коллективами и отдельными учащимися классные руководители стремятся воспитывать у учащихся культуру поведения, речи, ответственность, активную жизненную позицию, чувства патриотизма, правовую культуру. Этому способствуют мероприятия, проводимые по плану работы школы.

Классные руководители за 2024-2025 учебный год организовали много интересных и познавательных классных часов, вели целенаправленную систематическую работу с родителями учащихся, родительским комитетом.

Вот некоторые мероприятия, которые были проведены классными руководителями, советниками директора по вопросам воспитания:

праздник "День знаний-2024", «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Семьеведение», субботники 5-11 классы, час памяти «Прерванный урок» (4Ж, 2И), торжественные линейки выноса Государственного флага Российской Федерации. Акция «Мир на ладони» (4 И, 3Б). Профилактическая беседа с оперуполномоченным ОНК УМВД по г.Краснодару Минько А.А. на тему: «Правовые последствия незаконного оборота наркотиков» (11классы). Исторический турнир «Грамотность на Руси» провела советник директора по вопросам воспитания Руфьева Е.И. (7А, 7Б). 11 сентября в рамках Всероссийского дня трезвости, учителя физической культуры провели эстафеты и спортивные соревнования «Спорт-это жизнь». Встреча первых классов с инспектором по особым поручениям управления Госавтоинспекции по Краснодарскому краю Старухиным А.Н. на

тему: «Детский дорожно-транспортный травматизм». Учащиеся начальной школы стали «Орлятами России» и каждую неделю классные руководители со своими помощниками проводили занятия на различные темы. Посещение библиотеки им.Ю.П.Кузнецова на темы: «Вредна ли косметика?» (7З), «Книги на картинках» (10А), «Профессии будущего» (10Б), «По страницам великих открытий» (7Д), «Кубань прославлена Героями» (9Ж) и тд. Благотворительная ярмарка посвященная 231-летию Краснодара. Мероприятия городской библиотеки им.В.П.Бардадыма на темы: «Безопасный интернет нужен детям с ранних лет» (5Б), «День Конституции» (5Е) и тд. Акция «Вместе с папой», «Мам, я сделал!». Выборы Лидера школьного ученического самоуправления (5-11классы). Посещение Театра Защитника Отечества (10А, 10Б, 7Б, 6Г). Посещение театра драмы им. М.Горького спектакль «Алые паруса» (7Ж), «Записки мертвого дома» (10В). Посещение пожарно-спасательной части №3 (7З, 5Ж, 6Ж, 4В). Посещение шоколадной фабрики (7Б, 6Г, 5Ж). Посещение Краснодарского государственного историко-археологического музея-заповедника им.Е.Д.Фелицына (9Е, 7А, 5В). Проведение большого этнографического диктанта (10Б, 11В), участие учащихся во Всероссийском изобразительном диктанте, Диктант Победы, Избирательный диктант. Посещение ипподрома (4А, 5Б). Посещение «Центра опережающей профессиональной подготовки» на тему «Создай свое будущее» (8А). Волонтеры-медики проводили лекции на темы: «Стресс», «Вред алкоголя на организм человека» (9Д), «Кариес» (9А, 11А), «Инфаркт и инсульт» (10 классы), «Что делать в случае чрезвычайной ситуации» (6В), «Половое воспитание» (11А). Волонтерский отряд «Здоровье» (руководитель Трофименко С.В.) проводили акции «В нашей школе не курят» (8-11классы), «Вредные привычки» (5Б). Классный час на тему «Правонарушения несовершеннолетних и их профилактика» провела инспектор ОПДН Полтарацкая Ю.А. (7Д). Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Власова Л.В. организовала лекторий «Общество без границ», посвященный теме инвалидности и провела дискуссию о возможных мерах помощи людям с ОВЗ и инвалидностью (2-4классы), а также «Навигатор Солнечной Системы» (3Б). На протяжении всего учебного года учащиеся МАОУ СОШ №46 участвовали в гуманитарных акциях для СВОих, писали письма солдатам. Также были организованы встречи: с выпускником прошлых лет, а ныне Герой СВО – Градинаром Александром (10Б), с участником СВО – Георгием Алексеевичем Кольцовым (7-8классы). Была организована профориентационная работа с учащимися 10-11 классов, встречи с представителями Краснодарского Высшего Военного Училища имени генерала армии С.М.Штеменко, Краснодарского Высшего Военного Авиационного Училища летчиков. Посещение Музыкального театра КТО «Премьера» им. А.Г.Гатова (5Д). Учащиеся МАОУ СОШ №46 принимали участие в различных акциях, например, Свеча Памяти, семейный десерт, Окна Победы, Кино Победы, бессмертный полк (онлайн) и тд. Библиотекари Гаранина Л.В, Воробьева Е.Г., Рогова Т.А. на протяжении всего учебного

года проводили различные мероприятия для учащихся МАОУ СОШ №46. Учащиеся 10 классов несли Почетную вахту на посту №1 у Огня Вечной Славы в г.Краснодар (с учителем истории и обществознания Бухаровой С.Б.) Учащиеся МАОУ СОШ №46 участвовали в конкурсе военно-патриотической песни «Песня в солдатской шинели» (9,10 классы). В преддверии праздника Великой Победы участники Юнармейского отряда нашей школы возложили цветы к месту памяти известного летчика Георгия Невкипелого, имя которого с гордостью носит наша школа. Был проведен урок в библиотеке, посвященный 80-летию Победы (2В). Были проведены уроки мужества ко Дню Победы «Помним! Гордимся!» (3Б, 3А). В день 80-летия Победы учащиеся МАОУ СОШ №46 приняли участие в грандиозном концерте в СК «Олимп». Была организована торжественная линейка посвященная празднованию Дня Победы. Были проведены всероссийские учения по антитеррористической защищенности образовательных организаций. В конце мая прошла торжественная линейка «Последний звонок - 2025». В конце июня было еще одно знаменательное событие для учащихся 9 и 11 классов – это вручение аттестатов. Позади годы учебы, а впереди новые горизонты и возможности.

Исходя из анализа работы ШМО за 2024-2025 учебный года, можно сделать вывод: работу ШМО классных руководителей за 2024-2025 учебный год считать удовлетворительной. Поставленные задачи выполнены практически полностью.

В 2025-2026 учебном году классным руководителям необходимо:

- продолжить оказание помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы с классным коллективом;
- усилить работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных секций);
- привлекать родителей к организации проводимых мероприятий;
- к участию в конкурсах, проектах различного уровня привлекать большее число учащихся;
- разнообразить формы и методы работы со школьниками, проводить мероприятия не только развлекательного, но и познавательного характера, направленных на формирование положительных нравственных качеств;
- вести работу по развитию школьного и ученического самоуправления;
- план воспитательной работы составлять с учетом особенностей каждого класса.

Воспитывать - значит организовывать деятельность детей. Человек развивается, формирует свои навыки, модели поведения, ценности, чувства в процессе совместной деятельности с людьми и в ходе общения с ними. Поэтому классный руководитель для достижения воспитательных целей должен уметь организовать разнообразную внеклассную деятельность детей,

а для детей она является их естественной жизнью. Это знает каждый из ШМО. Именно поэтому школьная жизнь каждого классного коллектива интересна и полна событий.

Открытые мероприятия показывают, что классные руководители ведут тщательную подготовку к мероприятиям, используя Интернет-ресурсы. В работе применяются различные формы общения, организации деятельности, создается комфортная, творческая обстановка, способствующая развитию личности ребенка.

Анализируя данные мероприятия, можно отметить неплохую подготовку классных руководителей и активность учащихся (подготовка к праздникам 1 сентября, День учителя, День Матери, Новый год, Масленица, Зарница, 8 Марта, День Космонавтики, 9 Мая, Торжественное мероприятие по окончанию учебного года).

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Классные руководители исследуют состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, пользуясь методиками определения уровня воспитанности классного коллектива (и отдельно каждого ученика класса) во внешне поведенческом аспекте, изучают уровень развития коллектива.

Однако, следует отметить и недостатки, которые выявились при анализе воспитательной работы, проводимой классными руководителями, а именно:

- не все классные руководители выполняют свои функциональные обязанности в полном объёме. При подготовке к занятиям внеурочной деятельности «Разговоры о важном» некоторые классные руководители не всегда используют рекомендуемые комплекты методических материалов;
- ведется диагностическая работа (изучение детского коллектива), но уровень проводимой социометрии недостаточный;
- на низком уровне ведется работа по организации классного самоуправления;
- недостаточное количество классов участвует в конкурсах городского уровня.

Победители и призёры

Мероприятие	Уровень	Место	Руководитель
Городской конкурс фотографий «Моей любимой маме»			
	Окружной	1 место	Кравчук М.А.
«Большая перемена»	Федеральный	2 место	Руфьева Е.И.

Всероссийский конкурс поделок и творческих работ «Здравствуй, Зимушка-зима»	Федеральный	Диплом 1 ст	Карасюк Н.И.
Всероссийский онлайн-конкурс «Большое путешествие по стране: географическая экспедиция»	Федеральный	Диплом II степени	Руфьева Е.И.
Городской конкурс творческих работ «Я – юный архитектор»	Федеральный	Диплом II степени	Руфьева Е.И.
Городской поэтический конкурс «Крылатые качели»	Муниципальный	3 место	Руфьева Е.И.
Городской конкурс мотивирующих рисунков «Анапа, мы с тобой»	Муниципальный	1 место	Руфьева Е.И.
Городской конкурс инсценированной и военно-патриотической песни «Песня в солдатской шинели»	Муниципальный	3 место	Руфьева Е.И.
Городской конкурс	Окружной	1 место	Руфьева Е.И.
Городская выставка изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества «Город мастеров»	Муниципальный	призер	Журавлева О.А.
Краевой краеведческий конкурс «Я – юный экскурсовод-краевед»	Региональный	1 место 3 место	Руфьева Е.И.
Городской военно-исторический фестиваль-конкурс «Великие сражения России»	Муниципальный	призеры	Руфьева Е.И.
Окружной конкурс творческих работ «В граните, в бронзе, в памяти людской»	Окружной	победители	Руфьева Е.И.

Модуль «Основные школьные дела»

Роль общешкольных дел для воспитания школьников очень значительна, так как часто именно они становятся традиционными, образуя своеобразный костяк воспитательной работы в школе. В целях сохранения исторической памяти, ознаменованное 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в благодарность ветеранам и признавая подвиг участников специальной военной операции, 2025 год указом президента в Российской Федерации был объявлен Годом защитника Отечества. Все основные школьные мероприятия проходили в соответствии с утвержденным планом основных мероприятий по проведению в РФ Года защитника Отечества.

Основные школьные дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение основных

школьных дел в жизнь школы помогает преодолеть характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

На школьном уровне:

1. общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы школы.
2. общешкольные мероприятия, приуроченные к неделям различной направленности.
3. торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей.
4. церемонии награждения (по итогам года) обучающихся и воспитанников, а также педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы.

На уровне классов:

1. выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку основных школьных дел;
2. участие школьных классов в реализации основных школьных дел;
3. проведение в рамках класса итогового анализа детьми основных школьных дел.

В 2024-2025 учебном году ключевыми школьными делами были:

- еженедельная церемония поднятия (спуска) Государственного флага РФ; Краснодарского края и Муниципального образования город Краснодар;
- еженедельный цикл занятий «Разговоры о важном»;
- еженедельный цикл занятий «Россия- мои горизонты»;
- торжественные мероприятия, посвященные 80-летию Великой Победы;
- торжественная линейка 1 сентября «День знаний», «День снятия блокады Ленинграда», «Сталинградская битва», «День Победы»;
- праздничные концерты ко Дню учителя, Дню матери в России, 8 марта, «Последний звонок»;
- классные часы: «Безопасность в школе», «Профилактика дорожно-транспортного травматизма», «Мы против террора», «Мы против курения», «День Государственного флага», «День конституции», «Берегите наши земли», Шоу профессий», «Профи шоу», «Правила поведения в любую погоду и при неблагоприятных погодных явлениях»
- уроки мужества «Сталинградская битва», «Герои неба»
- калейдоскоп культур «Мы вместе», посвященный Дню народного единства;
- новогодний Калейдоскоп, в гостях у сказки «Морозко»;

- конкурс, посвященный снятию блокады Ленинграда «Подвиги Ленинграда»;
- мероприятия, посвященные Дню науки;
- мероприятия, посвященные Дню защитника отечества «А ну-ка, парни», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Веселые старты»;
- флэш-моб, посвященный Всемирному Дню здоровья;
- конкурс проектов «Космодром», приуроченный ко Дню космонавтики;
- инсценирование военной песни – праздничный концерт, приуроченный ко Дню Победы, Дню защитника Отечества, Году защитника Отечества;
- церемония награждения по итогам 2024-2025 учебного года (церемонии награждения воспитанников и обучающихся школы состоялась на торжественных мероприятиях, приуроченных к «Последнему звонку», которые были проведены по параллелям, что позволило сохранить торжественность и повысить мотивацию у детей для участия в конкурсах, проектах, соревнованиях различного уровня).

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Модуль направлен на обеспечение самореализации личности обучающихся в пределах целостного, социально-открытого образовательного пространства города.

Модуль предполагал участие обучающихся в ряде мероприятий, ориентированных на: закрепление, обогащение и углубление знаний, приобретенных в процессе учебной деятельности, применение их на практике; расширение общеобразовательного мировоззрения, выработка умений и навыков самообразования; формирование интересов к различным отраслям науки, техники, искусства, спорта, проявление и развитие индивидуальных творческих способностей и склонностей; организацию досуга школьников, культурного отдыха и разумных развлечений; распространение воспитательного воздействия на учащихся в различных направлениях воспитания.

Модуль «Внешкольные мероприятия» - это выезды обучающихся на экскурсии, посещение театров, музеев, выставок, участие в военно-спортивных сборах.

Экскурсии помогают школьникам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях создаются благоприятные условия для воспитания у детей и подростков самостоятельности и ответственности, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности: регулярные пешие прогулки, экскурсии выходного дня, организуемые в классах классными руководителями и родителями школьников. В этом учебном году обучающиеся посетили:

Музеи	Театры	Экскурсии
Краснодарский государственный историко-археологический музей – заповедник им. Е.Д.Фелицына, Мультимедийный исторический парк «Россия- моя история», выставочный зал музея Боевой Славы	Краснодарский академический театр драмы им. Максима Горького, Театр защитника Отечества, Краснодарский Дворец искусств КМТО «Премьера»	Детская библиотека №1 им. В.П.Бардадыма, филиал №8, Библиотека №2 им. Ю.П.Кузнецова, Кондитерская фабрика г.Тимошевск, ООО

Воспитательная деятельность казачьих классов построена на принципах формирования образованной воспитанной личности, способного уважать культурно- историческое наследие своего народа и своей страны. Программа казачьего образования направлена на развитие и становление духовно-нравственного, интеллектуального, физически развитого человека с активной гражданской позицией. В 2024-2025 учебном году казачата приняли участие:

- Военно- патриотический конкурс «Песня в солдатской шинели» и заняли призовое место;
- акция «Казачий диктант»;
- акция «Георгиевская лента»;
- Посвящение в казачата;
- акция «Великие сражения России»;
- акция «Окна Победы»;
- акция «Свеча Памяти».

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-пространственная среда при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно- пространственной средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и вне учебные занятия;
- размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им

реализовать свой творческий потенциал, картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, встречах с интересными людьми и т.п.);

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, аллей, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для обучающихся разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство образовательной организации на зоны активного и тихого отдыха;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее им проявить свои фантазию и творческие способности, и создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий образовательной организации (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т. п.);

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой в рамках образовательной организации, как в повседневности, так и в торжественные моменты жизни – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни организации знаковых событий;

- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-пространственной среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) к общешкольным мероприятиям;

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников,

позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотовыставки;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- озеленение школьной и пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха, озеленение школьного интерьера с использованием комнатных растений;

- немаловажный вопрос в организации предметно-эстетической среды школы – это дежурство школьников (разумеется, при разумной его организации). Здесь дети учатся уважать свой и чужой труд, следить за порядком, за внешним видом друг друга.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажена тесное сотрудничество с родителями учащихся.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся в МАОУ СОШ №46 осуществляется в рамках следующих направлений деятельности:

- информационно-просветительское (родительские лектории, классные родительские собрания, индивидуальные консультации, круглые столы, мастер-классы, социальные сети и чаты);
- организационно-деятельностное (заседания совета профилактики, привлечение родителей к организации кружковой работы, анкетирование родителей);
- творческое (организация совместных досуговых мероприятий, выездных экскурсий, участие в проектной деятельности, городские субботники).

В течение всего года классные руководители проводили групповые и индивидуальные беседы с родителями о питании, успеваемости, дисциплине, форме одежды. Некоторые родители приглашались на индивидуальные консультации с учителями и классными руководителями, чьи дети на данный момент имели проблемы в поведении, в общении с одноклассниками, учителями или пробелы в знаниях. Учителя, совместно с социальными педагогами знакомили родителей с планом повышения успеваемости, советовали, как организовать работу ребёнка дома по преодолению

отставания. Консультации проводились также и по инициативе родителей. между классным руководителем и родителями, а также учениками. Надо отметить, что классные руководители установили со многими семьями доверительные и доброжелательные отношения, что способствует быстрому решению возникающих проблем и развитию плодотворного сотрудничества с этими семьями.

Надо отметить, что все классные руководители своевременно информировали родителей, учащихся по всем возникающим вопросам. Но некоторые родители очень неохотно идут на контакт с классным руководителем. Мало интересуются проблемами своего ребёнка, редко посещают родительские собрания, классные и общешкольные мероприятия. Хотя на собраниях обсуждаются очень интересные вопросы: Первые дни ребенка в школе. Как мы можем помочь своим детям. Режим дня в жизни ребенка. Как развить у ребенка желание читать. Итоговое родительское собрание «Мы стали старше на год». «Общественные объединения детей «Движение первых». Эффективная начальная школа. Адаптация. Режим дня. Проблемы в обучении, пути их решения. Итоги аттестационного периода. Роль школьной отметки. Верная указка – не кулак, а ласка. Методический «ликбез». Тимбилдинг «Будем знакомы» для родителей и детей. Этические нормы в межличностных отношениях мальчиков и девочек. Дети и социальные сети. Особенности перехода в среднюю и старшую школу.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Все мероприятия, проводимые с родителями (законными представителями) представлены в таблице:

Направления работы	Проведенные мероприятия
Информационно-просветительское	Родительские лектории «С любовью к детям!»; классные родительские собрания, «Беседа с родителями 9,11 классов «ОГЭ», «ЕГЭ-2023», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Информация по правонарушениям среди несовершеннолетних»; общешкольные родительские собрания «О дополнительном образовании учащихся. «Порядок проведения ГИА», «Профилактика

	асоциальных явлений среди молодёжи»; индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся, диагностические исследования
Организационно-деятельностное	Заседания Управляющего Совета школы, Совета профилактики правонарушений среди обучающихся, организация рейдов совместно сотрудниками ПДН в социально неблагополучные семьи, оказание спонсорской помощи школы, привлечение родителей к организации кружковой работы в школе, анкетирование родителей «Адаптация детей к обучению в школе», «Изучения мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями».
Творческое	Организация совместных классно-семейных праздников, выездных экскурсий, участие в проектной деятельности.

Следует отметить, как результат такой отлаженной из года в год систематической работы, уменьшение количества жалоб со стороны родительской общественности во внешние структуры.

По-прежнему, есть родители, которые не реагируют на просьбы и замечания учителей, а некоторые вообще самоустраиваются от воспитания собственного ребенка, предоставляя школе самой решать возникшие проблемы, в подобных случаях активную помощь оказывают специалисты социально-педагогической и психологической служб школы.

Таким образом, за истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение обучающихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди обучающихся.

Анализируя работу с родителями можно сделать вывод, что не все родители правильно понимают распределение ответственности: школа обучает, семья – воспитывает, вместе – развиваем детей, обучая и воспитывая. Необходимо в следующем учебном году запланировать новые пути сотрудничества с родителями, используя современные методы и приемы (собрания – конкурсы, собрания – путешествия, игровые практикумы, семейные

спортивные игры). Рассмотреть вопрос о работе Совета отцов для преодоления дефицита во взаимодействии родительских и профессиональных педагогических сообществ в вопросах воспитания и развития ребенка.

Модуль «Самоуправление»

Развитие самоуправленческих начал в коллективе является одним из важнейших условий для воспитания учащихся. Деятельность органов самоуправления руководствуется документами:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенция о правах ребенка;
- Положение по самоуправлению;

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление четко выстраивается по трём уровням: классное, общешкольное, Управляющий совет школы. Актив школьного самоуправления был основан на активе Российского Движения Первых.

В школе организована работа первичной организации РДДМ. 9 февраля 2023 года состоялось торжественное открытие первичной ячейки в структуре Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» в городе Краснодаре. На открытии прошли выборы, где были выбраны председатель и секретарь. Состоялся Фестиваль Российского движения детей и молодежи «Движение первых», направленный на популяризацию Движения и повышение уровня осведомленности среди учащихся.

В течение года было проведены всеобщие заседания школьного ученического самоуправления. Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

В течение года ученическое самоуправление принимало активное участие в образовательных и развлекательных выездах, фестивалях и конкурсах. Актив школы участвовал в конкурсе «Успешная молодежь. Также активисты стали участниками конкурсов и акций: «Лидер будущего», «Прогулка по стране», «Экотренд», «Заповедный след», «Безопасное колесо», «Открытки победы», «Мир науки глазами детей», «Большая перемена», «Билет в будущее».

В течение учебного года активисты школы участвовали в организации и проведении онлайн-квиза, посвященного «Дню науки», фестиваля «Движение первых», в акции «Поздравь Деда Мороза» и «Новогодних ёлках» в рамках наставничества для начальной школы, оформление школы к праздникам и внутришкольным мероприятиям, подготовка поздравлений и акций к праздникам.

За прошедший учебный год все запланированные мероприятия прошли в соответствии с годовым планом на 2024-2025 учебный год. Уровень организации работы советников по воспитанию Руфьевой Е.И. и Власовой Л.В. по вышеуказанным направлениям считаем высоким, так как охватывает не только весь спектр ответственности деятельности советников, но и выходит за рамки МАОУ СОШ №46, что отражается в образовательных и воспитательных сферах деятельности школы и за ее пределами.

Дата проведения	Название мероприятия	Форма проведения	Уровень (школьный/муниципальный/краевой/федеральный)	Кол-во участников	Ссылка-отчет
01.09.2024	День знаний	Очная	школьный	600	https://m.vk.com/wall-186705020_5487?from=group
06.09.2024	«Неделя безопасности»	Очная	школьный	2800	https://m.vk.com/wall-186705020_5506?from=group
12.09.2024	Выставка рисунков «Кубань - ты наша Родина!» в рамках празднования образования Краснодарского края	Очная	школьный	35	https://m.vk.com/wall-186705020_5524?from=group
13.09.2024	Торжественная линейка ко Дню образования Краснодарского края	Очная	школьный	500	https://m.vk.com/wall-186705020_5527?from=group

13.09.2024	Всероссийская акция "Помоги Первым!"	Очная	школьный	72	https://m.vk.com/wall-186705020_5530?from=group
------------	--------------------------------------	-------	----------	----	---

14.09.2024	Проект «Безграничная жизнь»	Очная	школьный	135	https://m.vk.com/wall-186705020_5533?from=group
19.09.2024	«Неделя Безопасности»	Очная	школьный	210	https://m.vk.com/wall-186705020_5547?from=group
24.09.2024	«Посвящение в казачата»	Очная	школьный	35	https://m.vk.com/wall-186705020_5562?from=group
27.09.2024	День воссоединения Донецкой и Луганской Народных Республик, Запорожской и Херсонской областей с Россией	Очная	школьный	665	https://m.vk.com/wall-186705020_5573?from=group
27.09.2024	Соревнования по легкоатлетическому кроссу 2000 м.	Очная	окружной	217	https://m.vk.com/wall-186705020_5581?from=group
28.09.2024	Ярмарка	Очная	школьный	2800	https://m.vk.com/wall-186705020_5586?from=group
05.10.2024	Акция «Спасибо школа».	Очная	школьный	500	https://m.vk.com/wall-186705020_5645?from=group

	Поздравление для учителей.				
18.10.2024	Предвыборные дебаты кандидатов на пост лидера ученического самоуправления	Очная	Школьный	160	https://m.vk.com/wall-186705020_5758?from=group_148
21.10.2024	Выборы лидера школы	Очная	Школьный	2000	https://m.vk.com/wall-186705020_5761?from=group
05.11.2024	Просмотр тематического видеоролика «ДНК России» в совместном формате с Российское общество «Знание» с последующим обсуждением в формате открытого микрофона с учащимися 5 «Е» класса.	Очная	Школьный	98	https://m.vk.com/wall-186705020_5847?from=group
07.11.2024	Акция «Большой этнографический диктант»	Очная	Школьный	60	https://m.vk.com/wall-186705020_5859?from=group
12.11.2024	Инаугурация Президента (Лидера) Школьного Ученического Самоуправления.	Очная	Школьный	130	https://m.vk.com/wall-186705020_5888?from=group
15.11.2024	Посвящение в юнармейцы.	Очная	Школьный	150	https://m.vk.com/wall-186705020_5909?from=group
19.11.2024	Собрание «Движение Первых»	Очная	Школьный	70	https://m.vk.com/wall-186705020_5940?from=group
24.11.2024	Мероприятие ко Дню	Очная	Школьный	1300	https://m.vk.com/wall-186705020_5923?from=group

	Матери. Творческая мастерская «Незабудка»				
23.11.2024	Киноуроки «Дороги»	Очная	Школьный	180	https://m.vk.com/wall-186705020_5967?from=group
24.11.2024	«Миллион добрыхдел». Движение Первых.	Очная	Школьный	95	https://m.vk.com/wall-186705020_5981?from=group
26.11.2024	Акция «Старость в радость»	Очная	Школьный	125	https://m.vk.com/wall-186705020_5994?from=group
03.12.2024	Выставка рисунков ко Дню Неизвестного солдата	Очная	Школьный	256	https://m.vk.com/wall-186705020_6034?from=group
05.12.2024	Лекторий «Отголоски фронтовых событий»	Очная	Школьный	38	https://m.vk.com/wall-186705020_6043?from=group
05.12.2024	Шахматный турнир «Белая ладья»	Очная	Школьный	310	https://m.vk.com/wall-186705020_6047?from=group
09.12.2024	Акция «Поздравь Героя»	Очная	Школьный	73	https://m.vk.com/wall-186705020_6077?from=group
23.12.2024	Новогодняя сказка «Морозко»	Очная	Школьный	2800	https://m.vk.com/wall-186705020_6149?from=group
27.01.2025	Слет местного отделения ВВПОД «Юнармия»	Очная	Городской	1	https://m.vk.com/wall-186705020_6259?from=group
28.01.2025	Киноурок «Страна игрушек»	Очная	Школьный	240	https://m.vk.com/wall-186705020_6250?from=group
30.01.2025	Открытие Года Защитника Отечества	Очная	Школьный	400	https://m.vk.com/wall-186705020_6262?from=group

30.01.2025	Уроки мужества от отряда Юнармейцы «Звезда СОШ 46	Очная	Школьный	183	https://m.vk.com/wall-186705020_6263?from=group
05.02.2025	Красная Гвоздика	Очная	Федеральный	17	https://m.vk.com/wall-186705020_6285?from=group
08.02.2025	Конференция «Людам о людях» ко Дню Российской науки	Очная	Школьный	47	https://m.vk.com/wall-186705020_6290?from=group
11.02.2025	Подготовка школы к празднованию Дня Победы	Очная	Школьный	78	https://m.vk.com/wall-186705020_6303?from=group
13.02.2025	Посвящение в Юнармейцы	Очная	Городской	25	https://m.vk.com/wall-186705020_6310?from=group
18.02.2025	Принятие эстафеты «Свеча Памяти»	Очная	Региональный	32	https://m.vk.com/wall-186705020_6325?from=group
23.02.2025	Настольная игра «Защитник»	Очная	Школьный	56	https://m.vk.com/wall-186705020_6351?from=group
04.03.2025	Акция «Вам, любимые»	Очная	Школьный	36	https://m.vk.com/wall-186705020_6383?from=group
07.03.2025	Акция "Семейный десерт»	Онлайн	Федеральный	67	https://m.vk.com/wall-186705020_6391?from=group
07.03.2025	Акция «Любимым от Первых»	Очная	Школьный	23	https://m.vk.com/wall-186705020_6397?from=group
07.03.2025	Праздничный концерт «23=8»	Очная	Школьный	300	https://m.vk.com/wall-186705020_6399?from=group
21.03.2025	КТД «Стихи, которые объединяют	Очная	Школьный	4	https://m.vk.com/wall-186705020_6432?from=group
11.04.2025	«Навигатор солнечной системы»	Очная	Школьный	34	https://m.vk.com/wall-186705020_6492?from=group
13.05.2025	Акция «Творим	Очная	Школьный	4	https://m.vk.com/wall-186705020_6608?from=group

	добро». Члены отряда юнармейцев.				
12.05.2025 - 17.05.2025	Неделя ценностей «От активистов «Движения Первых»	Очная	Школьный	86	https://m.vk.com/wall-186705020_6620?from=group
22.05.2025	«Слово творит» ко Дню славянской письменности	Очная	Школьный	32	https://m.vk.com/wall-186705020_6623?from=group
24.05.2025	Торжественная линейка «Последний звонок»	Очная	Школьный	740	https://m.vk.com/wall-186705020_6629?from=group

Видны позитивные изменения в структуре школьного ученического самоуправления.

Члены Актива добились хороших результатов в конкурсных работах. Учащиеся стали больше проявлять самостоятельность и заинтересованность в совместной работе и в работе на благо школы. В рамках самоуправления ребята учатся делиться своими достижениями и недостатками, давать объективную критику друг другу, и объективно оценивать работу друг друга, проявляя эмпатию. Отношения активистов и эффективность работы за прошедший год значительно улучшились.

Наряду с положительными результатами работы заметны и недостатки, которые проявляются в низком уровне самостоятельности активистов, в неумении реализовать собственную идею; в низком уровне согласованности в работе с другими отделами и органами самоуправления, а также администрацией, в качестве взаимодействия педагогов, учащихся и администрации (взаимный учет интересов и потребностей).

Хочется надеяться на положительную динамику развития ученического самоуправления, так как оптимистичный настрой активистов и желание развиваться вселяют уверенность.

Резюмируя работу ученического самоуправления, также необходимо обратить внимание на развитие волонтерского движения и активизацию работы отрядов ЮИД.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Для координирования воспитательной (в том числе профилактической) работы по предупреждению правонарушений несовершеннолетних, обеспечения межведомственного взаимодействия в школе работает служба психолого-педагогического и социального сопровождения.

Особо важным направлением работы школы является безопасность жизнедеятельности и работа с детьми «группы риска».

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди обучающихся в школе действует Совет профилактики школы. Выполнению заданной цели способствуют мероприятия, направленные на решение задач, которые в школе проводятся в следующих формах:

- работа с учащимися;
- работа с родителями;
- работа с классными руководителями.

Совет изучает и анализирует состояние правонарушений среди подростков, воспитательной и профилактической работы, направленной на их предупреждение; рассматривает персональные дела нарушителей порядка; осуществляет контроль за поведением подростков, состоящих на учете; выявляет трудновоспитуемых обучающихся и родителей, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию детей; вовлекает подростков, склонных к правонарушениям, в секции и кружки.

Работа по профилактике негативных проявлений в школе носит систематический характер и строится она по следующим направлениям:

1. Работа по раннему выявлению несовершеннолетних обучающихся с отклоняющимся от нормы поведением с целью своевременной коррекции и реабилитации.
2. Контроль за своевременным предоставлением информации о детях, состоящих на внутришкольном учёте.
3. Строгий учет учащихся, не посещающих занятия без уважительной причины, а также контроль вопроса успеваемости обучающихся.
4. Вовлечение несовершеннолетних в дополнительное образование (кружки и секции различных направлений, внеурочная деятельность по общешкольным предметам, классные часы, общешкольные и классные мероприятия, конкурсы и олимпиады, проектная деятельность.)
5. Выявление семейного неблагополучия и организация работы с данной категорией семей.
6. Проведение родительских собраний, консультаций, индивидуальных бесед, малых педагогических собраний.

7. Приглашение при необходимости воспитанников и их родителей на Совет профилактики школы.
8. Организация встреч с работниками ОПДН.
9. Мониторинг занятости в каникулярный период детей и подростков «группы риска», состоящих на ВШУ, КДН, СОП и детей из неблагополучных семей.
10. Проведение профилактических бесед, лекций с использованием наглядной агитации о вреде наркомании, алкоголизма и табакокурения, а также разъяснение административной и уголовной ответственности за употребление алкогольной продукции, наркотических и сильнодействующих веществ.

Система поддержки учащихся осуществляется Службой психолого-педагогического и социального сопровождения МАОУ СОШ №46 в тесной взаимосвязи с учителями и представителями администрации школы.

В рамках выполнения профилактических задач в школе были проведены следующие мероприятия:

- Акции в рамках проведения «Недели психологии»;
- Акции в рамках недели толерантности;
- Акции волонтерского движения;
- Мероприятия, посвященные международному Дню инвалида, для обучающихся с ОВЗ обучающей направленности и социализации;
- совместные мероприятия с ДПО №2 ГБУЗ Наркологический диспансер;
- совместные мероприятия с Детской библиотекой №1 им. В.П.Бардадыма филиал №8, Библиотекой №2 им. Ю.П.Кузнецова, пожарной частью.

В рамках работы по профилактике детского травматизма:

- беседы с обучающимися «Правила школьной жизни», «Профилактика травматизма в быту, на улице и в школе, а также на Ж/Д транспорте»;
- осуществлялся контроль поведения обучающихся во время перемен и проведения общешкольных мероприятий.

С классными руководителями обучающихся, состоящих на каком-либо учете проводились встречи и беседы по вопросам поведения, взаимоотношений в коллективе, успеваемости, посещаемости, обстановки дома и пр. Так же уделялось внимание занятости этих подростков в классных и общешкольных мероприятиях.

Работа по формированию толерантного отношения к окружающим:

- Профилактическая беседа «Правила поведения в школе» проведена в начале учебного года во всей параллели 5 классов;
- Профилактическая беседа «Соблюдение Устава школы» была организована во всех классах с 5 по 11 параллель.

В 2024-2025 году проведены совместные мероприятия в рамках межведомственного взаимодействия:

Ведомственное учреждение	Форма мероприятия	Тема/название	Охват обучающихся
ГБУЗ НД МЗ ДПО №2	Профилактическая беседа	«Сообща где торгуют смертью»	43
ГБУЗ НД МЗ ДПО №2	Профилактическая беседа	«Профилактика употребления ПАВ»	65
Инспектор ОПДН	Профилактическая беседа	«О вреде употребления алкоголя, табака и наркотических веществ»	35
ГБУЗ НД МЗ ДПО №2	Профилактическая лекция	«Профилактика употребления никотин содержащей продукции»	70
ГБУЗ НД МЗ ДПО №2	Интерактивная беседа	«Что я знаю о ВИЧ?»	37
Инспектор ОПДН	Профилактическая беседа	«О недопустимости употребления запрещённых веществ».	64
ГБУЗ НД МЗ ДПО №2	лекция	Информационный час о вреде алкогольных напитков	40
ГБУЗ НД МЗ ДПО №2	Профилактическая беседа	Медицинские и социальные последствия употребления ПАВ	82
Инспектор ОПДН	Профилактическая беседа	«О вреде табакокурения и употребления курительных смесей и наркотических веществ»	100
ГБУЗ НД МЗ ДПО №2	Профилактическая беседа на общешкольном родительском собрании для родителей 9 классов	«Как уберечь подростков от наркотиков. Аптечная наркомания»	250 (родителей)
Оперуполномоченный ОНК УМВД России по г.Краснодару	Профилактическая беседа 6-7 кл.	«Правовые последствия незаконного оборота наркотиков»	100
Оперуполномоченный ОНК УМВД России по г.Краснодару	Профилактическая беседа 9кл.	«Профилактика незаконного оборота наркотиков. Правовые последствия	290

		незаконного оборота наркотиков»	
Прокуратура Краснодарского края	Профилактическая беседа 9кл.	«Права и обязанности несовершеннолетних»	40
Прокуратура Краснодарского края	Профилактическая беседа 8кл.	«Виды ответственности несовершеннолетних»	35
ГБУЗ НД МЗ ДПО №2	Профилактическая беседа 10-11кл.	«Медицинские, социальные и правовые последствия употребления ПАВ» в рамках профилактического проекта «Кубань вне зависимости»	200

С целью профилактики употребления ПАВ и спиртосодержащей продукции с обучающимися проводятся систематические мероприятия, направленные на сохранение здорового образа жизни:

- Родительские собрания: «Профилактика употребления ПАВ и спиртосодержащей продукции».
- Проведены профилактические беседы на темы: «Профилактика ПАВ. Последствия потребления никотиносодержащей продукции», «Стиль жизни-здоровье», «Я умею говорить-НЕТ», «Правда об алкоголе», «Алкоголь и алкогольная зависимость», «Наше здоровье в наших руках», «Искусственный рай».
- Профилактические беседы с родителями: «ПАВ и его влияние на организм ребенка», «Как определить, что ребёнок начал употреблять ПАВ», «Как контролировать эмоциональное состояние ребёнка», «Профилактика раннего алкоголизма».
- Беседы: «Вся правда об алкоголе», «Последствия употребления алкоголя», «Пиво и пивной алкоголизм», «Влияние алкоголя на состояние здоровья», «Думаем о будущем сегодня», «Проблема табакокурения, алкоголя, наркомании».

В текущем учебном году социально-психологическое тестирование проводилось по единой методике, рекомендованной Департаментом государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства Просвещения РФ. Проведение тестирования осуществлялось на основе кодирования обучающихся. При анализе результатов социально – психологического тестирования учитывались два значимых показателя: высочайшая вероятность рискованного поведения и высокая вероятность риска

Результат:

- тестирование прошли 960 обучающихся 7-11 классов,

По результатам выявлено:

- 88 (9,17%) обучающихся численность участников с высокой вероятностью риска
- 25 (2,6%) обучающихся высочайшая вероятность рискованного поведения.

Анализ результатов СПТ за три года:

В результате социально-психологического тестирования **2022-2023** учебного года из прошедших 816 человек, обучающихся 7-11 классов было выявлено 144 человека, показавших латентный риск – 140 обучающихся, 4 человека – явный риск.

В результате социально-психологического тестирования **2023-2024** учебного года из прошедших 952 человек, обучающихся 7-11 классов было выявлено 46 человек, показавших высочайшую вероятность рискованного поведения 4,83% от числа подлежащих тестированию, 156 человек (16,39%)- численность участников с высокой вероятностью риска.

Проанализировав ситуацию, можно сделать вывод: В процентном соотношении за 2021-2022 учебный год выявлено 12,3 % обучающихся, показавших латентный и явный риск от общего числа прошедших тестирование, в 2022-2023 году-17,6 %. В 2023-2024 уч. году 21,22 % обучающихся показали высокую и высочайшую вероятность рискованного поведения. **В 2024-2025 учебном году высокая вероятность риска снизилась на 7,22 %, высочайшая вероятность рискованного поведения снизилась на 2,23 %.**

С обучающимися 7-11 классов и их родителями проводилась профилактическая беседа специалистами СПС, где в доступной форме была дана полная информация о целях, характере и методах профилактического медицинского осмотра на предмет выявления немедицинского употребления наркотических и психотропных веществ, о его последствиях, предполагаемых результатах, а также о том, что предстоит делать во время их проведения. Всем родителям обучающихся до 15 лет и учащимся 15-17 лет были выданы согласия на прохождение профилактического медицинского осмотра в ДПО №2 ГБУЗ «Наркологический диспансер» МЗКК, 25 обучающихся прошли профилактический медицинский осмотр на предмет выявления немедицинского употребления наркотических и психотропных веществ.

Исходя из вышеизложенного у обучающихся, показавших высокую и высочайшую вероятность рискованного поведения было организовано проведение следующей профилактической работы социально-психологической службой:

Внешкольная и внеклассная работа (предупреждение и профилактика правонарушений, мероприятия по профилактике ПАВ (проведение классных часов, лекций-бесед с представителями психолого-педагогической службы, анкетирование обучающихся), проводить разъяснительную работу с родительской общественностью по вопросу участия школьников в

профилактических медицинских осмотрах, которые запланированы в феврале 2025 года.

1. Содействие в организации отдыха детей в каникулярное и внеурочное время.
2. Контроль над обучающимися, стоящим на внутришкольном учете (посещение занятий, занятость во внеурочное время)
3. Работа с семьями:
 - организация совместной деятельности детей и родителей (привлечение родителей в участие оформление кабинетов, привлечение к совместному досугу родителей и ребенка).

Вывод:

Поручения членам штаба ШВР:

1. Социально-психологической службе совместно с правоохранительными органами проводить и участвовать в оперативно профилактических операциях и акциях краевого, всероссийского значения по профилактике потребления психоактивных веществ среди несовершеннолетних.
2. Довести до сведения классных руководителей, учителей МАОУ СОШ №46 и родителей обучающихся (для внутреннего пользования) методические рекомендации по профилактике немедицинского потребления лекарственных препаратов, обладающих психоактивным действием, в целях информационно-просветительской работы.
3. Классным руководителям провести классные часы и родительские собрания на которых обобщить и проанализировать результаты социально-психологического тестирования и профмедосмотров.
4. Классным руководителям на заседаниях МО классных руководителей проанализировать ситуации по распространению употребления наркотических средств и психотропных веществ среди взрослого населения и подростков. Рассмотреть динамику случаев отравлений жителей муниципальных образований от наркотических средств и психотропных веществ за 6 месяцев 2025 года, в том числе смертельных передозировок. динамику распространения «аптечной наркомании». Рассмотреть вопросы организации работы по формированию здорового образа жизни у обучающихся, профилактике табакокурения, наркомании и алкоголизма.
5. Учителям физкультуры разработать мероприятия, соревнования и конкурсы, направленные на повышение здорового образа жизни у обучающихся, профилактику табакокурения, наркомании и алкоголизма.

6. Педагогам-организаторам разработать план мероприятий по вовлечению обучающихся в конкурсы, викторины, школьные мероприятия, флешмобы, челленджи, акции, видеообращения, связанные с формированием ЗОЖ у обучающихся, профилактике табакокурения, наркомании и алкоголизма.
 7. Проводить мероприятия согласно плана совместной работы с ГБУЗ «Наркологический диспансер» МЗ КК, с казаками-наставниками, социальными партнерами (библиотеки им.Ю.П.Кузнецова и библиотеки им.В.П.Бардадыма, ДШИ «Родник», МБОУ ДО ДДТ «Созвездие», МБОУ ДО ДШИ «Овация», спортивный клуб «Колизей», ДК «Премьера»), направленные на формирование ЗОЖ у обучающихся, профилактику табакокурения, наркомании и алкоголизма.
 8. Всем членам штаба участвовать в семинарах по формированию у обучающихся молодежи устойчивых навыков и компетенций здорового образа жизни. Участвовать в мероприятиях по плану мероприятий на 2025-2026 учебный год по профилактике потребления психоактивных веществ среди несовершеннолетних и молодежи в МАОУ СОШ №46 и по плану дополнительных мероприятий антинаркотической комиссии муниципального образования город Краснодар, направленных на предотвращение алкоголизации и наркотизации населения в 2026 году.
- 11.09.2024 года в МАОУ СОШ № 46 проведены мероприятия, посвященные Всероссийскому дню трезвости 1-11классы;
 - 4 октября 2024 года в школе прошло традиционное торжественное открытие школьного этапа XV Всекубанской Спартакиады среди учащихся общеобразовательных организаций муниципального образования город Краснодар «Спортивные надежды Кубани» в 2024 - 2025 учебном году 1-11 классы;
 - Участие в городской профилактической Акции «В нашей школе не курят», посвященной Всемирному дню отказа от курения 19.11. 2024 года, 1-11 классы;
 - 29.11.2024 проведен конкурс школьных агитбригад и видеороликов «Мы за здоровый образ жизни» среди учащихся 5-10-х классов в рамках акции «Спорт как альтернатива пагубным привычкам»;
 - с 11 по 22 ноября 2024 года и с 16 по 27 марта 2024 года приняли участие во Всероссийской профилактической антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью»;
 - 16.01.2025 просмотр фильма пропагандирующего ЗОЖ, в рамках межведомственного взаимодействия с «Кубанькино», 9-е классы;
 - 01.12.2024 проведение Акции «Стоп ВИЧ/СПИД», 9-11 классы;
 - январь 2025 проведение конкурса проектов «Я и моя семья за здоровый образ жизни» 1-4 классы;

- январь – февраль участие в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы 2025 7-11 классы;
- март 2025 конкурс буклетов «Молодое поколение выбирает здоровый образ жизни» 1-11 класс;
- с 23 по 27 марта 2025 участие в «Недели правовых знаний» 5-11 классы;
- 25.05.2025 проведение «Урока правовых знаний» в дистанционном режиме 9-11 классы;
- май 2025 проведение классных часов в дистанционном режиме с просмотром видеороликов 8-11 классы;
- май 2025 проведение конкурса рисунков «Мы - за здоровый образ жизни» в дистанционном режиме 5-7 классы;
- с 1 по 30 июня Месячник Антинарко 2025
- В рамках месячника проведены мероприятия для несовершеннолетних из ЛТО «Непоседы»: 25.06.2025 Быковская А.Д., медицинский психолог ДПО №2 ГБУЗ «Наркологический диспансер» МЗ КК провела профилактическую беседу на тему «Вредные последствия употребления табачной продукции», 08.07.2025 «Медицинские и социальные последствия употребления ПАВ».

Информационно-образовательная антинаркотическая работа

Классными руководителями проводятся классные часы, беседы профилактические уроки по профилактике наркомании и пропаганды здорового образа жизни на всех ступенях образования. Уроки разработаны в соответствии с предлагаемыми МОН и МП КК и ДО методическими материалами.

Тематика классных часов, уроков, бесед:

1-4 классы «Вредные привычки, как от них избавиться», «Хорошие и плохие вещества», «Полезные привычки», «Правда и ложь», «Добрые дела», «Здоровая семья – всему начало»;

5-8 классы «Сохрани здоровье», «Цена пагубным привычкам», «Первая проба наркотика – начало полета, в конце которого падение», «Умей сказать – нет!», «Можно ли избавиться от наркотиков», «Торговля наркотиками», «Табачная зависимость», «Можно ли избавиться от вредных привычек»;

9-11 классы «Беда, которую приносят наркотики», «Распространение наркомании»

«Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Никотиновая зависимость», «Свобода и наркотики», «Прием наркотика – всегда полет, но в конце – всегда падение», «Оборот наркотиков»;

В проведении мероприятий классными руководителями использовались материалы видео-уроков, рекомендованных департаментом образования администрации муниципального образования город Краснодар.

Диагностическая работа

сентябрь 2024 года анкетирование по профилактике наркомании;

ноябрь 2024 года проведено анонимное анкетирование
старшекласников по
профилактике табакокурения и употребления токсических
курительных смесей;
декабрь 2024 года анкетирование «Что ты знаешь о СПИДе?».

Работа с родителями

Тематика родительских собраний:

15.09.2024 Тема: «Взаимодействие семьи и школы в воспитании и обучении детей. Права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса». Влияние мотивации на успеваемость. Особенности возраста.

17.11.2024 Тема: «Семья и школа – за сохранность жизни детей»

Беседа с родителями: «Полезные привычки у ребёнка на примере родителей»

(формирование привычек здорового образа жизни, правильного питания, физической активности, гигиены, профилактики ОРВИ)

10.12.2024 Тема: «Безопасность детей в период зимних каникул»

Беседа с родителями об организации родительского контроля за занятостью детей в течение зимних каникул

17.01.2025 Тема: «Организация горячего питания - залог сохранения здоровья» Беседа с родителями об их ответственности перед законом (Закон Краснодарского края «Об ограничении на территории Краснодарского края продажи несовершеннолетним никотиносодержащей продукции, электронных систем доставки никотина и о внесении изменений в Закон Краснодарского края «Об административных правонарушениях», Закон Краснодарского края о внесении изменений в Закон Краснодарского края «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»), «детский» телефон доверия;

19.05.2025 Тема: «Безопасное лето»

Беседа с родителями об организации родительского контроля за соблюдением обучающимися инструкций по ТБ в период летних каникул и занятостью подростков летом.

В течение 2024/2025 учебного года для родителей продолжила работу социально- психолого - педагогическая служба школы. Проводились собрания, с приглашением специалиста по социальной работе ГБУЗ «Наркологический диспансер» Бабенко О.В., медицинского психолога Быковской А.Д. индивидуальные беседы, где родители получали исчерпывающие ответы на вопросы по профилактике наркомании, употребления ПАВ:

- профилактика суицида, употребления ПАВ, наркотических средств, алкоголя, табакокурения подростками;
- безнадзорности и правонарушений;

- сохранение и укрепление здоровья школьников и их родителей;
- социально-психологического тестирования.

Обновление стендов «Подросток и закон», «Для Вас, родители», «Профилактика», школьного сайта раздел Воспитательная работа, (в течение учебного года), где размещалась и обновлялась информация по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма в подростковой среде и пропаганде ЗОЖ, рекомендованная МОН и МП КК и ДО.

Организация и работа антинаркотического волонтерского отряда «Здоровье»

https://t.me/school_46_krd/6298?single
https://vk.com/wall-186705020_6525
https://t.me/school_46_krd/5546?single
https://t.me/school_46_krd/5375?single
https://vk.com/wall-186705020_6402
https://vk.com/wall-186705020_6388
https://t.me/school_46_krd/5519?single
https://t.me/school_46_krd/5476?single
https://vk.com/wall-186705020_6355
https://vk.com/wall-186705020_6321
https://vk.com/wall-186705020_6312
https://vk.com/wall-186705020_6336
https://t.me/school_46_krd/5170?single
https://t.me/school_46_krd/5216?single
https://t.me/school_46_krd/5080?single
https://t.me/school_46_krd/5064?single
https://vk.com/wall-186705020_6092
https://vk.com/wall-186705020_6041
https://vk.com/wall-186705020_6027
https://vk.com/wall-186705020_5845
https://vk.com/wall-186705020_5903
https://vk.com/wall-186705020_5915
https://vk.com/wall-186705020_5612
https://vk.com/wall-186705020_5611
https://vk.com/wall-186705020_5607
https://vk.com/wall-186705020_5608
https://vk.com/wall-186705020_5609

В соответствии с законом Краснодарского края №1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» в период с 01.09.2024 г. по 31.05.2025 г. было выявлено 5 учащихся школы.

С учащимися, допустившими нарушение Закона Краснодарского края от 21.07.2008 г. №1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» проводилась следующая работа:

1. Индивидуальные профилактические беседы по разъяснению Закона Краснодарского края от 21.07.2008 г. №1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».
2. Вызов родителей в школу. Разъяснительные беседы с родителями.
3. Регулярная связь с родителями по телефону.
4. Закреплены наставники – классные руководители и члены ШВР.
5. Осуществляется контроль поведения в школе и вне школы – социальным педагогом.
6. Заведены карточки личного учёта обучающихся, нарушивших Закон.
7. Для учащихся 1 - 4 классов ролевые игры, рисунки: «Пора домой», «Один дома»
8. Для учащихся 5-8 классов классные часы, конкурсы стихов, рисунков:
9. «Знаешь ли ты Закон?», «Как ты выполняешь Закон?»
10. Для учащихся 9 - 11 классов: «Знаешь ли ты Закон?» презентация
11. «Закон № 1539 - основные положения»- круглый стол
12. «Если вас задержала полиция»- информационный час
13. Выступление на родительском собрании: «На Кубани Закон такой 22-00 детям пора домой»
14. Оформлен стенд Закон № 1539 КЗ РФ – основные положения.

По сравнению с предыдущим учебным годом количество несовершеннолетних, задержанных по Закону 1539 уменьшилось. Стоит обратить внимание на тот факт, что в большинстве случаев это учащиеся 9-х классов и 11-х классов.

Проанализировав деятельность ШВР по данному вопросу необходимо:

1. Продолжить работу по формированию здорового образа жизни учащихся, полноценного физического развития ребенка, воспитание негативного отношения к вредным привычкам.
2. Совершенствовать формы внеурочной работы и системы дополнительного образования. Добиться 100% охвата школьников занятиями в кружках и секциях.
3. Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.
4. Продолжить деятельность Штаба воспитательной работы по профилактике в работе с родителями и учащимися школы, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям, экстремизму, интернет безопасности, предотвращению нарушений Закона Краснодарского края № 1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».

В рамках организационно-методического направления:

- участие в районных, окружных и городских семинарах и конференциях,
- работа с интернет ресурсами с целью повышения уровня компетентности в вопросах образования и работы в социально-педагогическом направлении, а также поиск и подготовка материалов
- работа с документацией: подготовка различного рода отчетов, планов, справок по требованию.

Модуль «Социальное партнерство»

Существенное положительное воздействие на воспитательный процесс оказывает непосредственное сотрудничество с учреждениями образовательной, культурной, профилактической направленности. Социальное партнерство мотивирует обучающихся на совершенствование качества образования.

Самые значимые партнеры - родители, являющиеся активными участниками образовательного процесса: им делегированы полномочия в управлении школой – Совет школы, Управляющий совет. Родители являются непосредственными организаторами и участниками экскурсий, поездок, школьных праздников, спортивных соревнований, диспутов и т.п.

Воспитательное пространство не ограничивается стенами школы, оно включает в себя широкий комплекс окружающих её культурно-просветительских и социально-значимых учреждений. В рамках сотрудничества МАОУ СОШ №46 активно взаимодействует с организациями- партнерами:

МАОУ СОШ №52, МАОУ СОШ №70, Гимназией №69, Гимназией 69ф, МАОУ СОШ №57, учреждениями культуры города и края: МАОУ ДО МО ДШИ «Родник», заключен договор о сетевом взаимодействии, ГАУК КК «Краснодарское творческое объединение «Премьера» им. Л.Г. Гатова, филиал №8 МУК ЦБС города Краснодара Детской библиотекой №1 им. В.П. Бардадыма и Библиотекой им. Ю.П. Кузнецова (филиал №2 МУК ЦБС города Краснодара), МБОУ ДО ДДТ «Созвездие», МБОУ ДО «Детский морской центр имени адмирала Ф.Ф. Ушакова», учреждениями физкультурно-спортивного направления: МАОУ ДО СШ №4, МАОУ ДО ССШ №1 ,спортивный клуб «Торнадо», клуб единоборств «Колизей», Федерация Тхеквондо г. Краснодара, ККОО «Футбольный клуб Екатеринодар», Хуторским казачьим обществом «Казачий пикет» Екатеринодарского районного казачьего общества Кубанского войскового казачьего общества, обществом ветеранской организации «Совет ветеранов».

Таким образом, социальное партнерство проявляет себя в школе в обмене опытом, в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в сохранении традиций, в совершенствовании образовательной среды школы. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет учащимся получить социальный опыт и способствует формированию их мировоззрения.

Модуль «Профориентация»

Основной целью профориентационной работы в школе является активизация процесса формирования психологической готовности обучающихся к социально-профессиональному самоопределению, выбор сферы профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям и запросам рынка труда в рабочих кадрах и специалистах.

Работа по профессиональной ориентации охватывала все возрастные категории обучающихся:

- у младших школьников (1–4 классы) с помощью активных средств профориентационной деятельности (деловые игры, группы по интересам, факультативы, общественно-полезный труд, индивидуальные собеседования и др.) формировались добросовестное отношение к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, создавалась установка на выбор профессии.

- у подростков (5–7 классы) формировали осознание собственных интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с профессией. Они должны определить свое место в обществе, развить интерес к трудовой деятельности.

- обучающихся 8-9 классов информировали о профессиях, перспективах профессионального роста и мастерства; учили оценивать личностные возможности в соответствии с требованиями избираемой профессии; оказывали им индивидуальную психологическую помощь.

- с обучающимися 10-11 классов осуществляли профориентационную деятельность на базе углубленного изучения предметов, к которым у них проявлялся устойчивый интерес и способности.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно-значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- профориентационные часы общения, направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализацию своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять

определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности; на популяризацию профессий направлены уроки, «Шоу профессий»;

- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов внеурочной деятельности.

В рамках проекта в 5-10-х классах классными руководителями проводятся профориентационные уроки, экскурсии на предприятия, государственные организации. На постоянной основе обучающиеся участвуют в онлайн-уроках «Шоу профессий», направленных на раннюю профориентацию.

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно связана с учебно- воспитательным процессом, а, следовательно, профориентационная работа в школах является одним из важнейших компонентов в развитии школьников.

Учащиеся нашей школы посетили профессиональные пробы в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее».

В целях оказания профориентационной поддержки школьникам во время выбора профессии, знакомства с информацией о текущих и будущих потребностях на рынке труда, условиями поступления и труда, необходимо на следующий учебный год включить мероприятия «Профессиональная среда» (посещение дней открытых дверей колледжей и ВУЗов) для 9-х и 11-х классов, «Ярмарка профессий», проведение мастер-классов с приглашением сотрудников среднего и высшего профессионального звена.

Расширить спектр программ в рамках реализации проекта «Профессиональное обучение без границ» для приобретения профессиональных компетенций школьниками. Включить в план воспитательной работы проект «Кружки от чемпиона».

Модуль «Школьный музей»

1. Утвержденный план работы школьного музея выполнен в полном объеме. Школьный музей, в соответствии с концепцией своего развития, осуществлял многообразную деятельность. Вся работа была направлена на воспитание обучающихся в духе патриотизма, любви к историческому прошлому России, родному городу, уважения к памяти о подвигах нашего народа в годы Великой Отечественной войны, на выявление и реализацию творческого и интеллектуального потенциалов обучающихся.
2. Одной из основных задач учебного года было привлечение в музейный кружок «Боевой славы», больше заинтересованных ребят для более плодотворной работы музейного комплекса. Задача была выполнена. Обучающиеся охотно посещают музейные занятия и участвуют в конкурсах, олимпиадах, занимаются исследовательской работой, готовят презентации, викторины, квесты для своих одноклассников и сами проводят музейные уроки.
3. Сотрудники музейной комнаты организовывали поездки и экскурсии в музеи г. Краснодара.
4. Активизирована совместная работа педагогов и работы школьного музея.
5. Создана композиция «Герои СВО», баннер в поддержку выпускников школы 46, бойцов, героев СВО Починок Артема, Васильева Алексея, Градинар Александра и арт-объект, посвященный погибшему герою СВО Мариненко Евгению Дмитриевичу.

Планы:

1. Активизировать работу по улучшению материально – технической базы школьного музея в новом учебном году.
2. Пополнить музейную композицию героями СВО.
3. Активизировать работу актива музейной комнаты, заинтересовать учащихся музейной деятельностью по разным направлениям.
4. Спланировать активные формы работы с семьями обучающихся по дарению музейных предметов.
5. Активизировать работу по пополнению фондов музея.

Модуль «Детские общественные объединения. Добровольческая деятельность. ШСК «Олимпийский». Театральная студия»

С 1 сентября 2019г в МАОУ СОШ №46 успешно функционирует школьный спортивный клуб «Олимпийский» – общественная организация учителей и учащихся, способствующая развитию физической культуры и

спорта в школе. Все участники воспитательно-образовательного процесса объединились вокруг общего дела: были определены цели и задачи клуба, разработана нормативно – правовая база ШСК: Положение ШСК, разработан и утверждён Устав спортивного клуба, избран Совет клуба, составлен план мероприятий, проведён конкурс, в результате которого родилось название ШСК «Олимпийский», появилась эмблема и талисман клуба, а также экипировка. Члены клуба принимают активное участие во всех мероприятиях, проводимых клубом по вовлечению дошколят, учащихся, учителей и родителей в мероприятия, организацию, судейство.

В 2024-2025уч. г. проводились занятия по выбранным направлениям физкультурно-оздоровительной работы. Так ежегодно в нашей школе проходят спортивные соревнования по волейболу, баскетболу, футболу, соревнования среди семей «Мама, папа, я – спортивная семья» и другие. Среди педагогов также проводятся много турниров по волейболу, настольному теннису, шашкам и шахматам.

Подводя итоги деятельности ШСК за 2024-2025 уч. г. следует отметить, что все запланированные мероприятия, в рамках деятельности клуба успешно реализованы и сегодня деятельность спортивного клуба «Олимпийский» вызывает огромный интерес. Пропаганда здорового образа жизни ведётся не только среди участников воспитательно-образовательного процесса, но и за его пределами.

Физическое воспитание имеет огромное значение в рамках формирования культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях. Для решения данного направления были проведены классные часы: беседа о безопасном пути от школы до дома, марафон спортивных игр, «Мы за ЗОЖ», беседа «Как защититься от простуды и гриппа», «Эй, мальчишки! Эй, девчонки!», конкурс рисунков «Я выбираю здоровый образ жизни», «Пожарная безопасность в быту», всероссийский урок ОБЖ, Всероссийская олимпиада по пожарной безопасности «Опасные игры», «Вредные привычки», «О правилах поведения на водоёмах в летний период», «Как правильно закаливаться».

Спортивный клуб «Олимпийский» ещё очень молод, но в нём начинают складываться свои традиции, есть весомые результаты его деятельности.

Объединение российского движения школьников, а ныне российского движения детей и молодежи «Движение первых», волонтеров и Совет обучающихся занимают активную гражданскую позицию, которая формирует новое поколение молодых людей, способных активно участвовать в жизни своей страны и готовых к вовлечению в социально востребованную деятельность. Деятельность представленных объединений активно реализуются через модули «Самоуправление», «Добровольческая деятельность». Важнейшим инструментом работы в этой сфере становится

добровольчество, помощь в организации мероприятий, помощь людям пожилого возраста, встречи с представителями старшего поколения, изучение истории своей страны. Кроме высокого воспитательного эффекта, данное молодежное направление дает ребятам возможность жить интересной, активной жизнью, возможность проявить себя, показать свои способности и таланты не только на уровне школы, но и на уровне региона и России.

В течение отчетного периода решали основные задачи этого направления активизировать популяризацию идей добровольчества в школьной среде, создавать оптимальные условия для распространения волонтерского движения и активизации участия школьников в социально-значимых акциях и проектах; воспитывать у школьников активную гражданскую позицию, формировать нравственно-этические качества, чувства патриотизма через включение в различные виды социально-значимых мероприятий; повысить активность волонтеров в подготовке и проведении массовых социально-культурных, информационно-просветительских и спортивных мероприятий.

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, в деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство событийное предполагает участие школьников в проведении разовых акций. Повседневное волонтерство предполагает постоянную деятельность школьников, направленную на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

В основе волонтерского движения лежит принцип: хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому. Дети, участвуя в этих мероприятиях, становятся добрее к сверстникам и детям – инвалидам, которые обучаются на постоянной основе параллельно с ними. Вместе играют, самостоятельно проводят игровые часы и мастер-классы. Обучающиеся, являющиеся членами волонтерских отрядов, рассказывают о своей работе в отряде и в целом о волонтерском движении, проводят разъяснительную и агитационную работу.

В 2024-2025 учебном году волонтерами школы были проведены следующие мероприятия:

День добровольца (волонтера) в России;

Шахматный турнир;

Наставничество у «Орлят России» в начальной школе;

Подготовка новогоднего спектакля «Морозко»;

Онлайн-курсы «Основы волонтерства для начинающих»;

Акция «Новогодняя мастерская»;

Соревнования по оказанию первой медицинской помощи «Научись спасать жизнь»;

Акция «Поздравь героя»;

Посвящение в юнармейцы;

Киноклуб «Киноуроки в школах России»;

Конкурс «Песня в солдатской шинели»;

День воинской славы России. Сталинградская битва;

Акция «Спасай море»;

Акция «Студенчество сегодня»;

Фотопроект «Три поколения»;

Патриотическая эстафета «Свеча памяти»;

Акция «Красная гвоздика»;

Почетная Вахта памяти на Посту №1;

Мастер-класс «Космический талисман»;

«Экологический десант»;

Всероссийская акция «Семейный десерт»;

Помощь участникам СВО;

Праздничное мероприятие к 9 Мая в Доме престарелых;

Акция «Солдатский платок»;

Игровой квест ко Дню защиты детей «Мы-дети твои, Россия!»;

«Школа вожатых» к лагерю дневного пребывания;

Игра «Под славянским небом»;

Турнир по настольной игре «Чемпион Первых».

Театральная студия предусматривает укрепление физического и психического здоровья школьников, развитие базовых основ воспитания современного нравственно-ориентированного человека.

Реализация воспитательного потенциала школьной театральной студии МАОУ СОШ № 46 предусматривает:

- формирование гармонично развитой личности средствами театрального искусства, социальную адаптацию;
- выявление одаренных детей; формирование художественного и эстетического вкуса;
- овладение элементами актерского мастерства; создание благоприятной психологической атмосферы в коллективе;
- расширение сферы осознания детьми собственных возможностей, формирование положительного образа, как основы развития абстрактного мышления, развития социальных умений созданием возможности взаимодействия и сопереживания в группе, обеспечение возможности творить и реализовывать новые способы поведения, раскрытие творческой индивидуальности; проведение организационных, теоретических и практических занятий, направленных на гармоничное художественное развитие, на развитие воображения, творческой активности, реализацию возможностей в театральной деятельности, театральные игры, конкурсы,

спектакли и праздники, беседы, иллюстрирование, инсценирование, актёрские тренинги и т.д., направленные на формирование заинтересованности обучающихся театральной деятельностью; экскурсии, посещение театров, дающие представления о театре; театрализованные представления к школьным традиционным праздникам, а также календарным праздникам и памятным датам.

Модуль «трудовое воспитание»

Модуль «Трудовое воспитание» в рамках школьной программы направлен на формирование у учащихся трудолюбия, уважения к труду, а также развитие трудовых навыков и готовности к будущей профессиональной деятельности. Он является частью общей воспитательной работы в школе и включает в себя различные виды деятельности, как в учебном процессе, так и во внеурочное время. За 2024-2025 учебный год реализовались основные задачи модуля «Трудовое воспитание»:

Формирование положительного отношения к труду:

Привитие уважения к труду, понимание его значимости в жизни, развитие мотивации к труду.

Развитие трудовых навыков и умений:

Обучение различным трудовым навыкам, как в учебной деятельности (например, на уроках технологии), так и в бытовой сфере (самообслуживание, помощь по дому).

Воспитание самостоятельности и ответственности:

Развитие умения самостоятельно организовывать свою трудовую деятельность, планировать и выполнять поставленные задачи, нести ответственность за результаты своего труда.

Подготовка к профессиональной деятельности:

Ознакомление с различными профессиями, формирование интереса к профессиональной сфере, развитие профессионально важных качеств.

Содержание модуля "Трудовое воспитание":

Модуль "Трудовое воспитание" включает в себя широкий спектр деятельности:

Учебная трудовая деятельность:

Уроки технологии, где школьники осваивают конкретные трудовые навыки и умения.

Обслуживающий и хозяйственно-бытовой труд:

Участие в уборке класса, школьной территории, выполнение домашних обязанностей.

Труд в природе:

Уход за растениями, работа на пришкольном участке.

Общественно-полезный труд:

Участие в трудовых акциях, помощь младшим школьникам или пожилым людям.

Трудовое участие в жизни школы и класса:

Участие в подготовке к праздникам, оформлении кабинета, помощь в организации мероприятий.

Принципы трудового воспитания:

Доступность:

Задания должны соответствовать возрасту и возможностям учеников, быть им посильными и интересными.

Постепенность:

Нагрузка и сложность заданий должны увеличиваться постепенно по мере развития трудовых навыков.

Сознательность:

Ученики должны понимать цель и значение трудовой деятельности, видеть результат своего труда.

Наглядность:

При обучении трудовым навыкам необходимо использовать наглядные пособия, образцы, демонстрации.

Коллективность:

Организация совместной трудовой деятельности, обучение работе в команде.

Важно отметить, что трудовое воспитание – это не только обучение навыкам, но и формирование нравственных качеств, таких как трудолюбие, ответственность, уважение к труду и другим людям, бережливость, умение работать в коллективе.

Выводы и предложения:

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что:

1. В школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по решению поставленных на учебный год задач воспитания, обучения и развития, учащихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности.
2. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-

ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.

3. По возможности была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение детей к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора.

4. Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга.

5. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

6. Деятельность школы по реализации Программы воспитания, по самоуправлению и волонтерству представлена на сайте школы, группе ВК и телеграмм.

Но несмотря на своевременное планирование воспитательной работы, не удается избежать и некоторых недостатков:

1. По-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие.

2. Недостаточный уровень развития классных ученических самоуправлений;

3. Не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит о невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь, малую активность некоторых классных руководителей;

4. Низкая активность родителей среднего и старшего уровней образования в образовательном процессе.

5. Не в полной мере используются возможности органов школьного ученического самоуправления в профилактической работе.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы над анализом, можно сформулировать рекомендации на следующий 2025-2026 учебный год:

1. Продолжить работу по повышению теоретического и практического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.

2. Развивать ученическое самоуправление классов через актив классов и актив школы.

3. Продолжить работу над созданием воспитательных систем класса.

4. Активизировать родителей среднего и старшего уровней образования в образовательном процессе через разнообразие форм сотрудничества, привлечение родителей к участию в школьной жизни.

5. Создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.
6. Продолжать работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина.
7. Продолжать создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров у обучающихся, повышать уровень культуры среди молодежи в соответствии с программой «Пушкинская карта», которая реализуется для граждан РФ в возрасте от 14 до 22 лет включительно.
8. Совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы бесконфликтного общения.
9. Расширить возможности профориентационного выбора у обучающихся старшей школы путем максимальной включенности педагогического коллектива в проект «Билет в будущее» и «Профессиональное обучение без границ».
10. Развивать работу Совета родителей для преодоления дефицита во взаимодействии родительских и профессиональных педагогических сообществ в вопросах воспитания и развития ребенка.