

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Администрация муниципального образования город Краснодар
МАОУ СОШ № 46

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от 30. 08. 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ СОШ 46

Т.И. Ишутина
Приказ № 619
от 30. 08.2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования для 8-9-х классов
на 2024 – 2025 учебный год

город Краснодар 2024 г.

Учебный план
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
средней общеобразовательной школы № 46
имени Героя Советского Союза Георгия Невкипелого
для 8-9-х классов, реализующих федеральный государственный
образовательный стандарт
основного общего образования, на 2024-2025 учебный год
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
Цели и задачи образовательной организации

Цели реализации основной образовательной программы основного общего образования:

- достижение выпускниками планируемых результатов: личностных, предметных и метапредметных, определяемых личностными, семейными, общественными и государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- обеспечение условий для формирования у подростка способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории через полидеятельностный принцип организации образования обучающихся;
- создание и многополюсной информационно - образовательной среды с определением динамики смены форм образовательного процесса на протяжении обучения подростка в основной школе.

Для достижения целей необходимо решить следующие педагогические и образовательные **задачи**:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям федерального образовательного стандарта основного общего образования;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- обеспечение доступности качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы, усиление воспитательного потенциала школы; обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формирование образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, создание необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм

организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников, единства учебной и внеучебной деятельности;

- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, их профессиональных склонностей, в том числе одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, через систему клубов, секций, студий, кружков, организацию общественно-полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей учреждений дополнительного образования детей;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (города) для приобретения опыта реального действия и управления;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональную ориентацию обучающихся при поддержке педагогов, педагога-психолога, социального педагога, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты основного общего образования: достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору.

Особенности и специфика МАОУ СОШ № 46

МАОУ СОШ № 46 является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством РФ полномочий администрации муниципального образования город Краснодар в сфере образования. Основная цель деятельности – реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в 2024-2025 учебном году реализуется в 8 - 9 х классах.

В 2024-2025 учебном году в МАОУ СОШ № 46 на уровне основного общего образования организовано обучение в классах казачьей направленности: 8 «Г» класс.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Для реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования определяется нормативный срок - 5 лет (возраст 11-15 лет), который связан с двумя этапами возрастного развития:

- **первый этап - 5-6 классы** как образовательный переход от младшего школьного к подростковому возрасту через пробы построения учащимися индивидуальной образовательной траектории в зависимости от разных видов деятельности, обеспечивающий плавный и постепенный, бесстрессовый переход обучающихся с одной ступени образования на другую;

- **второй этап - 7-9 классы** как этап самоопределения подростка через опробование себя в разных видах деятельности, координацию разных учебных предметов, построение индивидуальных образовательных маршрутов (траекторий) в разных видах деятельности, наличие лично значимых образовательных событий, что должно привести к становлению позиции как особого способа рассмотрения вещей, удерживающего разнообразие и границы возможных видений в учебном предмете (предметах).

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план МАОУ СОШ № 46 для 8-9-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее -ФГОС ООО), на 2023-2024 учебный год разработан:

1. на основе федеральных нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями);

- приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- универсальные кодификаторы распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (далее – ФУМО)(протокол от 12.04.2021 г. № 1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений»;

- постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»

- приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск ученых пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

2. на основе региональных нормативных документов:

- письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 28.06.2024 № 47-01-13-11442/24 «О формировании учебных планов для общеобразовательных организаций на 2024-2025 учебный год»;

- приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29 мая 2017 г. № 2243 "Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а так же детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

3. с учетом основной общеобразовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ № 46.

Режим функционирования МБОУ СОШ № 46

1. Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.3648-20; СанПин 1.2.3685-21 и Уставом МАОУ СОШ № 46.

2. По решению педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2024):

- продолжительность учебного года на второй ступени общего образование составляет 34 учебные недели без учёта государственной итоговой аттестации;

- учебный год на второй ступени общего образования делится на четверти;

- продолжительность урока - 40 минут;

3. Продолжительность учебной недели: 6-7-е классы - пятидневная учебная неделя, 8-9-е классы – шестидневная учебная неделя;

4. Максимально допустимая нагрузка обучающихся (СанПин 1.2.3685 -21):

- 6-е классы – 30 часов;
- 7-е классы – 32 часов;
- 8-е классы – 36 часов;
- 9-е классы – 36 часов.

5. Учебный план на 20234-2025 учебный год для 8-9-х классов, реализующих ФГОС ООО, составлен на ступень обучения (5-9 классы).

6. Начало занятий, расписание звонков, дополнительные и индивидуальные занятия - согласно Календарному учебному графику.

7. Время на выполнение домашних заданий (по предметам) по классам определено нормами СанПиН 1.2.3685 -21 и не должно превышать:

в 8-х классах – до 2,5 ч.

в 9-х - до 3,5 ч.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых для реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием:

- учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022г.№ 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»

- приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск ученых пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

- учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699).

Для реализации учебного плана используются учебники, разработанные с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта к результатам освоения обучающимися программ основного общего образования.

Список УМК по учебным предметам, которые используются для

реализации учебного плана, утвержден решением педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2024).

При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются учебные пособия и программы, рекомендованные к использованию в методических рекомендациях о преподавании учебных предметов, разработанных ГБОУ ИРО Краснодарского края, а также программ, разработанных учителями школы и прошедших внутреннюю и внешнюю экспертизу.

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного предмета «Кубановедение», который ведется в 8 - 9 классах как курс внеурочной деятельности.

Индивидуальные учебные планы для детей, находящихся на индивидуальном обучении на дому, в том числе реализация которых организована с помощью инклюзивного и (или) дистанционного образования, составляются на основе федерального государственного образовательного стандарта общего образования, письма Рособнадзора от 7 августа 2018 г. № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении», письма Минпросвещения России от 13 июня 2019 г. № ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому».

Учебным планом на 2024-2025 учебный год, для классов, реализующих ФГОС ООО, обеспечивается организация обучения по образовательным программам основного общего образования на дому. Основаниями для организации обучения на дому являются:

- письменное заявление родителей (законных представителей) на имя руководителя образовательной организации;
- заключение медицинской организации, заверенное заведующим отделением или главным врачом и печатью медицинской организации, об имеющемся заболевании обучающегося в соответствии с Перечнем заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

1. По решению педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2024) курс «Кубановедение» ведется по 1 часу в неделю в 8 - 9 классах как курс внеурочной деятельности.
2. По решению педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2024) в 8-9-х классах часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, используются на ведение элективных и профориентационных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений и распределяются следующим образом:

| Классы | Год обучения | Количество часов | Распределение часов |
|--------|--------------|------------------|--|
| 8 | 2024-2025 | 3 | Черчение – 1 час Практикум по геометрии – 1 час Проектная и исследовательская деятельность - 1 час |
| 9 | 2024-2025 | 3,5 | Проектная и исследовательская деятельность - 1 час Практикум по русскому языку – 0,5 часа Информационная работа, профильная ориентация – 1 час Практикум по геометрии – 1 час |

5. Особенности изучения отдельных предметов:

5.1 По решению педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2024) часы, отведённые на преподавание учебных предметов области «Искусство», проводятся отдельно с 5-го по 8-ой класс: «Изобразительное искусство» - 1 час в неделю, «Музыка» - 1 час в неделю.

5.2 Часы из предметной области «Математика и информатика» распределены в 8-9 классах между тремя предметами: «Алгебра» - в объёме 3-х часов в неделю, «Геометрия» - в объёме 2-х часов в неделю, «Вероятность и статистика» - в объёме 1 часа в неделю для 8-х классов и как курс внеурочной деятельности в 9-х классах в объёме 1 часа, предмет «Информатика» изучается в 8-9-х классах в объёме 1 часа в неделю.

5.3 На ступени основного общего образования (в 9-ом классе) учебным планом обеспечивается профориентационное обучение в объёме 2-х часов в неделю. Профориентационное обучение для обучающихся 9-х классов включает в себя;

- проектная и исследовательская деятельность- 1 час в неделю,
- информационную работу, профильная ориентация - 1 час в неделю.

6. Элективный курс «Практикум по геометрии» для 9 классов реализуется во внеурочной деятельности.

Индивидуальные учебные планы для детей, находящихся на индивидуальном обучении на дому, в том числе реализация которых организована с помощью инклюзивного и (или) дистанционного образования, составляются на основе федерального государственного образовательного стандарта общего образования, письма Рособрнадзора от 7 августа 2018 г. № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении», письма Минпросвещения России от 13 июня 2019 г. № ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому».

Учебным планом на 2024-2025 учебный год, для классов, реализующих ФГОС ООО, обеспечивается организация обучения по образовательным программам основного общего образования на дому. Основаниями для организации обучения на дому являются:

- письменное заявление родителей (законных представителей) на имя руководителя образовательной организации;
- заключение медицинской организации, заверенное заведующим

отделением или главным врачом и печатью медицинской организации, об имеющемся заболевании обучающегося в соответствии с Перечнем заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы.

Таблица - сетка часов учебного плана МАОУ СОШ № 46 для учащихся 8-9-х классов, обучающихся на дому, на 2024-2025 учебный год соответствует таблице – сетке часов класса, в который зачислен обучающийся на дому.

Деление классов на группы

В параллели 8 классов деление на группы производится при изучении следующих учебных предметов: иностранный язык (английский); труд (технология), информатика.

В параллели 9 классов деление на группы производится при изучении следующих учебных предметов: иностранный язык (английский), информатика.

Учебные планы для VIII – IX классов:

1. Таблица - сетка часов учебного плана МАОУ СОШ № 46 для **8-х классов, реализующих ФГОС ООО**, на 2024-2025 учебный год прилагается (**приложение № 1**).

2. Таблица - сетка часов учебного плана МАОУ СОШ № 46 для **9-х классов, реализующих ФГОС ООО**, на 2024-2025 учебный год прилагается (**приложение № 2**).

Формы промежуточной аттестации

1. Формы промежуточной аттестации определены «Положением о промежуточной и текущей аттестации учащихся МАОУ СОШ № 46», утвержденным педагогическим советом школы от 30.08.2024, протокол № 1;

2. Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном данным Положением;

3. Промежуточная аттестация является обязательной для учащихся 5-9-х классов. При этом действует система оценок в 5-9-х классах - «2», «3», «4», «5» по четвертям и за год;

4. Сроки проведения промежуточной аттестации (сроки выставления четвертных, полугодовых и годовых отметок) утверждаются приказом

директора образовательной организации в соответствии с годовым календарным графиком.

5. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется образовательной организацией с учётом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления родителей (законных представителей) учащегося или не аттестация по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля считать отметкой «3» (удовлетворительно).

6. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации по заявлению родителей (законных представителей) учащихся могут быть установлены образовательной организацией для следующих категорий учащихся:

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на всероссийские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- для иных учащихся по решению педагогического совета или иного органа образовательной организации.
- Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, а также обучающихся по адаптированной образовательной программе, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

7. Порядок, сроки и формы прохождения промежуточной аттестации учащимися, осваивающими программы общего образования в форме семейного образования или самообразования, а также экстернами, проходящими промежуточную аттестацию в образовательной организации подразделяется на четвертную (в 1-4-х классах) промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти; полугодовую (в 5-11 классах) промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам полугодия, а также готовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года, в соответствии с приказом образовательной организации.

8. Промежуточная аттестация обучающихся по четвертям (полугодиям) проводится с учетом следующих требований:

- к моменту выставления четвертных (полугодовых) отметок должны быть выставлены в классный журнал все текущие отметки за практические работы, контрольные работы и устные ответы обучающихся;
- четвертная (полугодовая) отметка может быть выставлена только при

наличии пяти (1-2х часовые предметы) и более (3-х часовые предметы) текущих отметок;

- в случае если у учащегося в течение четверти менее пяти текущих отметок, то учащийся считается не аттестованным либо по болезни, либо по неуважительной причине, т.к. программа за четверть (полугодие) им фактически не освоена;

- четвертная (полугодовая) отметка складывается из текущих отметок с округлением в пользу большего целого числа;

Решением педагогического совета ежегодно определяется перечень предметов, в которых используется не балльная система, а система «зачет/не зачет», что оформляется протоколом заседания педагогического совета ежегодно.

5.2. Промежуточная аттестация по четвертям (полугодиям) обучающихся, по индивидуальному учебному плану на дому, проводится по общим правилам за исключением:

- текущие отметки выставляются в индивидуальном журнале обучающихся на дому, а в классный журнал выставляются только четвертные (полугодовые) отметки согласно учебному плану.

5.3. Во 2-11 классах по результатам промежуточной аттестации по четвертям (полугодиям) выставляются годовые отметки, являющиеся основанием для перевода обучающихся 2 – 8, 10 классов в следующий класс; в 9, 11 классов - для допуска обучающихся к государственной (итоговой) аттестации учащихся.

5.4. В 5 – 9 классах при аттестации годовая отметка выставляется с учетом приоритета III, IV четверти.

Учащиеся 2-х – 11-х классов признаются освоившими образовательную программу учебного года, если по всем учебным предметам, предусмотренным учебным планом, им выставлены годовые отметки не ниже «3».

Учащиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким предметам учебным предметам, переводятся в следующий класс условно. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в сроки, установленные образовательной организацией, в соответствии с приказом образовательной организации, исключая каникулы. Образовательная организация должна создать необходимые условия для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью её ликвидации.

Кадровое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МАОУ СОШ № 46

Т.И. Ишутина

**Таблица-сетка часов учебного плана МАОУ СОШ № 46 для 8-х классов,
реализующих ФГОС ООО, на 2024 – 2025 учебный год**

| Предметные области | Учебные предметы | Учебные курсы | Количество часов в неделю | | | | | Всего |
|---|---|--------------------------|---------------------------|----------------|----------------|--------------------|--------------------|------------|
| | | | 5 2021-2022 | 6 2022-2023 | 7 2023-2024 | 8 АБВГДЕЖ ЗИ | 9 АБВГДЕЖ ЗИ | |
| Обязательная часть | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | | 4,8 | 5,8 | 3,8 | 2,8 | 3 | 17,2 |
| | Литература | | 2,8 | 2,8 | 1,8 | 1,8 | 3 | 9,2 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | - | 0,8 |
| | Родная литература (русская) | | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | - | 0,8 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| | Второй иностранный язык | | - | - | - | - | - | - |
| Математика и информатика | Математика | | 5 | 5 | - | - | - | 10 |
| | | Алгебра | - | - | 3 | 3 | 3 | 6 |
| | | Геометрия | - | - | 2 | 2 | 2 | 4 |
| | | Вероятность и статистика | | | | 1 | 1 | 1 |
| | Информатика | | - | - | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Общественно-научные предметы | История России | | 2 | 2 | 2 | 2 | 3,5 | 8 |
| | Всеобщая История. | | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Обществознание | | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | | 1 | 1 | - | - | - | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика | | - | - | 2 | 2 | 3 | 4 |
| | Химия | | - | - | - | 2 | 2 | 2 |
| | Биология | | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 5 |
| Искусство | Музыка | | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 4 |
| | Изобразительное искусство | | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 4 |
| Технология | Труд (технология) | | 2 | 2 | 2 | 1 | - | 7 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | | | | | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 9 |
| Итого | | | 27 | 29 | 29 | 33 | 33,5 | 118 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | <i>при 5-дневной учебной неделе</i> | | 1 | 1 | 3 | - | - | |
| | <i>при 6-дневной учебной неделе</i> | | | | - | 3 | 3 | |
| в том числе | Основы безопасности жизнедеятельности | | 1 | 1 | 1 | - | - | - |
| | Кубановедение | | 1 | - | - | - | - | - |
| | Черчение (элективный курс) | | | | | 1 | | |
| | Биология | | | | 1 | | | |
| | Проектная и исследовательская деятельность | | - | - | - | 1 | 1 | |
| | Практикум по русскому языку | | - | - | - | - | 0,5 | |
| | Вероятность и статистика | | | | 1 | | | |
| | Практикум по геометрии | | - | - | - | 1 | - | |
| | Информационная работа, профильная ориентация | | - | - | - | - | 1 | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка, при 6-дневной учебной неделе СанПиН 1.2.3685 -21 | | | - | - | - | 36 | 36 | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка, при 5-дневной учебной неделе СанПиН 1.2.3685 -21 | | | 29 | 30 | 32 | - | - | 127 |

Заместитель директора

Г.И.Канцибовская

**Таблица-сетка часов учебного плана МАОУ СОШ № 46 для 9-х классов,
реализующих ФГОС ООО, на 2024 – 2025 учебный год**

| Предметные области | Учебные предметы | Учебные курсы | Количество часов в неделю | | | | | Всего |
|---|---|---------------|---------------------------|----------------|----------------|----------------|--------------------|--------------|
| | | | 5 2020-2021 | 6 2021-2022 | 7 2022-2023 | 8 2023-2024 | 9 АБВГДЕ ЖЗИ | |
| Обязательная часть | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | | 4,8 | 5,8 | 3,8 | 2,8 | 3 | 20,2 |
| | Литература | | 2,8 | 2,8 | 1,8 | 1,8 | 3 | 12,2 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | - | 0,8 |
| | Родная литература (русская) | | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | - | 0,8 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| | Второй иностранный язык | | - | - | - | - | - | - |
| Математика и информатика | Математика | | 5 | 5 | - | - | - | 10 |
| | | Алгебра | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | | Геометрия | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Информатика | | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая История. | | 2 | 2 | 2 | 2 | 3,5 | 11,5 |
| | Обществознание | | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | География | | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | | 1 | - | - | - | - | 1 |
| Естественно-научные предметы | Физика | | - | - | 2 | 2 | 3 | 7 |
| | Химия | | - | - | - | 2 | 2 | 4 |
| | Биология | | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Искусство | Музыка | | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 4 |
| | Изобразительное искусство | | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 4 |
| Технология | Труд (технология) | | 2 | 2 | 2 | 1 | - | 7 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | | | | | | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 12 |
| Итого | | | 27 | 29 | 29 | 32 | 32,5 | 150,5 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | при 5-дневной учебной неделе | | 2 | 1 | 3 | - | - | |
| | при 6-дневной учебной неделе | | | | - | 4 | 3,5 | |
| в том числе | Основы безопасности жизнедеятельности | | 1 | 1 | 1 | - | - | |
| | Кубановедение | | 1 | - | 1 | 1 | - | |
| | Биология | | | | 1 | | | |
| | Проектная и исследовательская деятельность | | - | - | - | 1 | 1 | |
| | Практикум по русскому языку | | - | - | - | - | 0,5 | |
| | Практикум по геометрии | | - | - | - | 1 | 1 | |
| | Математический практикум | | - | - | - | 1 | - | |
| Информационная работа, профильная ориентация | | - | - | - | - | 1 | | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка, при 6-дневной учебной неделе СанПиН 1.2.3685 -21 | | | - | - | - | 36 | 36 | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка, при 5-дневной учебной неделе СанПиН 1.2.3685 -21 | | | 29 | 30 | 32 | - | - | 163 |