

Муниципальное образование город Краснодар

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 46

УТВЕРЖДЕНО

решением педсовета протокол № 1
от 30 августа 2017 года

Председатель _____ И.В.Емельянова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По _____ информатике и ИКТ _____

Уровень образования (класс) основное общее, 8-9 класс
(начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование с указанием классов)

Количество часов 102

Учитель Бондарева Наталья Юрьевна

Программа разработана на основе авторской программы И.Г.Семакина, Л.А. Залоговой, С.В.Русакова, Л.В.Шестаковой курса «Информатика и ИКТ» для основной школы, опубликованной в сборнике «Программы и планирование. Информатика. Программы для образовательных учреждений 2-11 классы.», Москва, БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015

(указать примерную или авторскую программу/программы, издательство, год издания при наличии)

1. Содержание учебного предмета

Программа составлена на основе примерной программы государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004) и авторской программы И.Г.Семакина, Л.А. Залоговой, С.В.Русакова, Л.В.Шестаковой курса «Информатика и ИКТ» для основной школы, опубликованной в сборнике «Программы и планирование. Информатика. Программы для образовательных учреждений 2-11 классы.»

Изучение информатики и информационно-коммуникационных технологий в 8-9 классе направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, алгоритме, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ). организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Общая характеристика учебного предмета

Информатика – это наука о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, о методах, средствах и технологиях автоматизации информационных процессов. Она способствует формированию современного научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников; освоение базирующихся на этой науке информационных технологий необходимых школьникам, как в самом образовательном процессе, так и в их повседневной и будущей жизни.

Курс информатики носит общеобразовательный характер, его содержание должно обеспечивать успешное обучение на следующей ступени общего образования. В соответствии с авторской концепцией, в содержании предмета должны быть сбалансировано отражены три составляющие предметной (и образовательной) области информатики: теоретическая информатика, прикладная информатика (средства информатизации и информационные технологии) и социальная информатика.

Курс нацелен на формирование умений фиксировать информацию об окружающем мире; искать, анализировать, критически оценивать, отбирать информацию; организовывать информацию; передавать информацию; проектировать объекты и процессы, планировать свои действия; создавать, реализовывать и корректировать планы.

Описание места учебного предмета в учебном плане образовательного учреждения

В соответствии с Образовательной программой школы программа по предмету информатика и ИКТ рассчитана на два года. Изучается в 8 классе 1 час в неделю и в 9 классе 2 часа в неделю, всего 102 часа за курс.

В учебном плане МБОУ СОШ № 46 изучение информатики и ИКТ 8-9 классах представлено следующим образом:

Информатика и ИКТ	8 кл	9 кл	ИТОГ
Обязательная часть	34	68	102
Итого	34	68	102

Таблица тематического распределения количества часов

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов		
		авторская программа	Рабочая программа по классам	
			8 кл.	9 кл.
1.	Введение в предмет	1	1	
2.	Человек и информация	4	4	
3.	Первое знакомство с компьютером	6	6+1	
4.	Текстовая информация и компьютер	9	9	
5.	Графическая информация и компьютер	5	5	
6.	Технология мультимедиа	6	6+2	
	Резерв учебного времени	4	0	
7.	Передача информации в компьютерных сетях	10		10
8.	Информационное моделирование	5		5
9.	Хранение и обработка информации в базах данных	12		12
10.	Табличные вычисления на компьютере	10		10+1
11.	Управление и алгоритмы	10		10+1
12.	Программное управление работой компьютера	12		12
13.	Информационные технологии и общество	4		4+3
	Резерв учебного времени	7		0
	Всего	105	34	68

Резервное время в 8 классе 3 часа распределено по темам «Первое знакомство с компьютером» 1 час и «Технологии мультимедиа» 2 часа, в 9 классе 4 часа распределено по темам «Табличные вычисления на компьютере» 1 час, «Управление и алгоритмы» 1 час, «Информационные технологии и общество» 3 часа.

8 класс (общее число часов – 34 час)

1. Введение в предмет – 1 час.

Предмет информатики. Роль информации в жизни людей.

2. Человек и информация – 4 часа(3+1пр)

Информация и ее виды. Восприятие информации человеком. Информационные процессы
Измерение информации. Единицы измерения информации.

Практика на компьютере: освоение клавиатуры, работа с клавиатурным тренажером; основные приемы редактирования.

3. Первое знакомство с компьютером – 6 часов(3+3пр)

Начальные сведения об архитектуре компьютера.

Принципы организации внутренней и внешней памяти компьютера. Двоичное представление данных в памяти компьютера. Организация информации на внешних носителях, файлы.

Персональный компьютер. Основные устройства и характеристики. Правила техники безопасности и эргономики при работе за компьютером.

Виды программного обеспечения (ПО). Системное ПО. Операционные системы (ОС). Основные функции ОС. Файловая структура внешней памяти. Объектно-ориентированный пользовательский интерфейс.

Практика на компьютере: знакомство с комплектацией устройств персонального компьютера, со способами их подключений; знакомство с пользовательским интерфейсом операционной системы; работа с файловой системой ОС (перенос, копирование и удаление файлов, создание и удаление папок, переименование файлов и папок, работа с файловым менеджером, поиск файлов на диске); работа со справочной системой ОС; использование антивирусных программ.

4. Текстовая информация и компьютер – 9 часов(3+6пр)

Тексты в компьютерной памяти: кодирование символов, текстовые файлы. Работа с внешними носителями и принтерами при сохранении и печати текстовых документов.

Текстовые редакторы и текстовые процессоры, назначение, возможности, принципы работы с ними. Интеллектуальные системы работы с текстом (распознавание текста, компьютерные словари и системы перевода)

Практика на компьютере: основные приемы ввода и редактирования текста; постановка руки при вводе с клавиатуры; работа со шрифтами; приемы форматирования текста; работа с выделенными блоками через буфер обмена; работа с таблицами; работа с нумерованными и маркированными списками; вставка объектов в текст (рисунков, формул); знакомство со встроенными шаблонами и стилями, включение в текст гиперссылок.

При наличии соответствующих технических и программных средств: практика по сканированию и распознаванию текста, машинному переводу.

5. Графическая информация и компьютер – 5 часов(2+3пр)

Компьютерная графика: области применения, технические средства. Принципы кодирования изображения; понятие о дискретизации изображения. Растровая и векторная графика. Графические редакторы и методы работы с ними.

Практика на компьютере: создание изображения в среде графического редактора растрового типа с использованием основных инструментов и приемов манипулирования рисунком (копирование, отражение, повороты, прорисовка); знакомство с работой в среде редактора векторного типа (можно использовать встроенную графику в текстовом процессоре).

При наличии технических и программных средств: сканирование изображений и их обработка в среде графического редактора.

6. Технология мультимедиа – 8 часов(4+4пр)

Что такое мультимедиа; области применения. Представление звука в памяти компьютера; понятие о дискретизации звука. Технические средства мультимедиа. Компьютерные презентации.

Практика на компьютере: освоение работы с программным пакетом создания презентаций; создание презентации, содержащей графические изображения, анимацию, звук, текст.

При наличии технических и программных средств: демонстрация презентации с использованием мультимедийного проектора; запись звука в компьютерную память; запись изображения с использованием цифровой техники и ввод его в компьютер; использование записанного изображения и звука в презентации.

9 класс (общее число часов – 68 ч.)

7. Передача информации в компьютерных сетях – 10 часов (4+6пр)

Компьютерные сети: виды, структура, принципы функционирования, технические устройства. Скорость передачи данных.

Информационные услуги компьютерных сетей: электронная почта, телеконференции, файловые архивы и пр. Интернет. WWW – Всемирная паутина. Поисковые системы Интернета. Архивирование и разархивирование файлов.

Практика на компьютере: работа в локальной сети компьютерного класса в режиме обмена файлами. Работа в Интернете (или в учебной имитирующей системе) с почтовой программой, с браузером WWW, с поисковыми программами. Работа с архиваторами.

Знакомство с энциклопедиями и справочниками учебного содержания в Интернете (используя отечественные учебные порталы). Копирование информационных объектов из Интернета (файлов, документов).

Создание простой Web-страницы с помощью текстового процессора.

8. Информационное моделирование – 5 часов (4+1пр)

Понятие модели; модели натурные и информационные. Назначение и свойства моделей.

Виды информационных моделей: вербальные, графические, математические, имитационные.

Табличная организация информации. Области применения компьютерного информационного моделирования.

Практика на компьютере: работа с демонстрационными примерами компьютерных информационных моделей

9. Хранение и обработка информации в базах данных – 12 часов (6+6пр)

Понятие базы данных (БД) и информационной системы. Основные понятия БД: запись, поле, типы полей, первичный ключ. Системы управления БД и принципы работы с ними. Просмотр и редактирование БД.

Проектирование и создание однотабличной БД.

Условия поиска информации, простые и сложные логические выражения. Логические операции.

Поиск, удаление и сортировка записей.

Практика на компьютере: работа с готовой базой данных: открытие, просмотр, простейшие приемы поиска и сортировки; формирование запросов на поиск с простыми и составными условиями поиска; сортировка таблицы по одному и нескольким ключам; создание однотабличной базы данных; ввод, удаление и добавление записей.

Знакомство с одной из доступных геоинформационных систем (например, картой города в Интернете).

10. Табличные вычисления на компьютере – 11 часов (6+5пр)

Двоичная система счисления. Представление чисел в памяти компьютера.

Табличные расчеты и электронные таблицы. Структура электронной таблицы, типы данных: тексты, числа, формулы. Адресация относительная и абсолютная. Встроенные функции. Методы работы с электронными таблицами.

Построение графиков и диаграмм с помощью электронных таблиц.

Математическое моделирование и решение задач с помощью электронных таблиц.

Практика на компьютере: работа с готовой электронной таблицей: просмотр, ввод исходных данных, изменение формул; создание электронной таблицы для решения расчетной задачи; решение задач с использованием условной и логических функций; манипулирование фрагментами электронной таблицы (удаление и вставка строк, сортировка строк). Использование встроенных графических средств.

Численный эксперимент с данной информационной моделью в среде электронной таблицы.

11. Управление и алгоритмы – 11 часов (6+5пр)

Кибернетика. Кибернетическая модель управления.

Понятие алгоритма и его свойства. Исполнитель алгоритмов: назначение, среда исполнителя, система команд исполнителя, режимы работы.

Языки для записи алгоритмов (язык блок-схем, учебный алгоритмический язык). Линейные, ветвящиеся и циклические алгоритмы. Структурная методика алгоритмизации. Вспомогательные алгоритмы. Метод пошаговой детализации.

Практика на компьютере: работа с учебным исполнителем алгоритмов; составление линейных, ветвящихся и циклических алгоритмов управления исполнителем; составление алгоритмов со сложной структурой; использование вспомогательных алгоритмов (процедур, подпрограмм).

12. Программное управление работой компьютера – 12 часов (5+7пр)

Алгоритмы работы с величинами: константы, переменные, понятие типов данных, ввод и вывод данных.

Языки программирования высокого уровня (ЯПВУ), их классификация. Структура программы на языке Паскаль. Представление данных в программе. Правила записи основных операторов: присваивания, ввода, вывода, ветвления, циклов. Структурированный тип данных – массив. Способы описания и обработки массивов.

Этапы решения задачи с использованием программирования: постановка задачи, формализация, алгоритмизация, кодирование, отладка, тестирование.

Практика на компьютере: знакомство с системой программирования на языке Паскаль; ввод, трансляция и исполнение данной программы; разработка и исполнение линейных, ветвящихся и циклических программ; программирование обработки массивов.

13. Информационные технологии и общество 7 часов (7+0)

Предыстория информатики. История чисел и систем счисления. История ЭВМ и ИКТ. Понятие информационных ресурсов. Информационные ресурсы современного общества. Понятие об информационном обществе. Проблемы информационной безопасности, этические и правовые нормы в информационной сфере.

8 класс

Практическая работа №1 по теме «Освоение клавиатуры, работа с тренажёром. Основные приемы редактирования»

Практическая работа №2 по теме «Знакомство с комплектацией устройств персонального компьютера, со способами их подключений. Знакомство с пользовательским интерфейсом операционной системы»

Практическая работа №3 по теме «Работа со справочной системой ОС; использование антивирусных программ»

Практическая работа №4 по теме «Работа с файловой системой ОС»

Практическая работа №5 по теме «Основные приемы ввода и редактирования текста; постановка руки при вводе с клавиатуры»

Практическая работа №6 по теме «Работа со шрифтами; приемы форматирования текста»

Практическая работа №7 по теме «Работа с выделенными блоками через буфер обмена»

Практическая работа №8 по теме «Работа с таблицами. Нумерованные и маркированные списки»

Практическая работа №9 по теме «Знакомство со встроенными шаблонами и стилями, включение в текст гиперссылок»

Практическая работа №10 по теме «Сканирование и распознавание текста, машинный перевод»

Практическая работа №11 по теме «Создание изображения в среде графического редактора растрового типа с использованием основных инструментов и приемов манипулирования рисунком»

Практическая работа №12 по теме «Знакомство с работой в среде редактора векторного типа»

Практическая работа №13 по теме «Сканирование изображений и их обработка в среде графического редактора»

Практическая работа №14 по теме «Освоение работы с программным пакетом создания презентаций»

Практическая работа №15 по теме «Запись звука в компьютерную память; запись изображения с использованием цифровой техники и ввод его в компьютер; использование записанного изображения и звука в презентации»

Практическая работа №16 по теме «Создание презентации, содержащей графические изображения, анимацию, звук, текст»

Практическая работа №17 по теме «Демонстрация презентации с использованием мультимедийного проектора»

9 класс

Практическая работа №1 по теме «Работа в локальной сети компьютерного класса в режиме обмена файлами»

Практическая работа №2 по теме «Работа в Интернете с почтовой программой, с браузером»

Практическая работа №3 по теме «Знакомство с энциклопедиями и справочниками учебного содержания в Интернете»

Практическая работа №4 по теме «Копирование информационных объектов из Интернета».

Практическая работа №5 по теме «Создание простой Web-страницы с помощью текстового процессора»

Практическая работа №6 по теме «Работа с архиваторами». Итоговое тестирование по теме

Практическая работа №7 по теме «Работа с демонстрационными примерами компьютерных информационных моделей».

Практическая работа № 8 «Работа с готовой базой данных: открытие, просмотр, простейшие приемы поиска и сортировки».

Практическая работа № 9 «Формирование запросов на поиск с простыми и составными условиями поиска».

Практическая работа №10 «Сортировка таблицы по одному и нескольким ключам».

Практическая работа № 11 «Создание однотобличной базы данных».

Практическая работа № 12 «Ввод, удаление и добавление записей».

Практическая работа №13 «Знакомство с одной из доступных геоинформационных систем».

Практическая работа №14 «Работа с готовой электронной таблицей: просмотр, ввод исходных

данных, изменение формул».

Практическая работа № 15 «Создание электронной таблицы для решения расчетной задачи».

Практическая работа № 16 «Решение задач с использованием условной и логических функций».

Практическая работа № 17 «Манипулирование фрагментами ЭТ. Использование встроенных графических средств».

Практическая работа № 18 «Численный эксперимент с данной информационной моделью в среде электронной таблицы».

Практическая работа №19 «Работа с учебным исполнителем алгоритмов».

Линейные алгоритмы.

Практическая работа № 20 «Составление линейных алгоритмов управления исполнителем».

Практическая работа № 21 «Составление ветвящихся алгоритмов управления исполнителем».

Практическая работа № 22 «Составление циклических алгоритмов управления исполнителем».

Практическая работа № 23 «Составление алгоритмов со сложной структурой»

Практическая работа № 24 «Составление алгоритмов с использованием вспомогательных алгоритмов».

Практическая работа №25 по теме «Знакомство с системой программирования на языке Паскаль»

Практическая работа №26 по теме «Ввод, трансляция и исполнение данной программы»

Практическая работа №27«Разработка и исполнение линейных программ»

Практическая работа №28 по теме «Разработка и исполнение ветвящихся программ»

Практическая работа №29 по теме «Разработка и исполнение программ циклических программ»

Практическая работа №30 по теме «Программирование обработки массивов»

Практическая работа №31 по теме «Программирование обработки массивов»

2. Тематическое планирование

8 класс

	№	Тема урока	Количество часов
Раздел 1		Введение в предмет (1 час)	
	1	Техника безопасности и правила поведения в компьютерном классе. Предмет информатики. Роль информации в жизни людей.	1
Раздел 2		Человек и информация (4=3+1пр)	
	2	Информация и её виды.	1
	3	Восприятие информации человеком	1
	4	Информационные процессы. ТБ. Практическая работа №1 по теме «Освоение клавиатуры, работа с тренажёром. Основные приемы редактирования»	1
	5	Измерение информации Единицы измерения информации	1
Раздел 3		Первое знакомство с компьютером (7=4+3пр)	
	6	Начальные сведения об архитектуре ЭВМ. Принципы организации внутренней и внешней памяти компьютера. Двоичное представление данных в памяти компьютера. Организация информации на внешних носителях, файлы.	1
	7	Персональный компьютер. Основные устройства и характеристики. ТБ. Практическая работа №2 по теме «Знакомство с комплектацией устройств персонального компьютера, со способами их подключений. Знакомство с пользовательским интерфейсом операционной системы»	1
	8	Объектно-ориентированный пользовательский интерфейс	1
	9	Виды программного обеспечения (ПО). Системное ПО.	1
	10	Операционные системы (ОС). ТБ. Практическая работа №3 по теме «Работа со справочной системой ОС»;	1

		использование антивирусных программ»	
	11	Файловая структура внешней памяти. ТБ. Практическая работа №4 по теме «Работа с файловой системой ОС»	1
	12	Правила техники безопасности и эргономики при работе за компьютером.	1
Раздел 4		Текстовая информация и компьютер (9=3+6пр)	
	13	Тексты в компьютерной памяти: кодирование символов, текстовые файлы.	1
	14	Тексты в компьютерной памяти: кодирование символов, текстовые файлы. ТБ. Практическая работа №5 по теме «Основные приемы ввода и редактирования текста; постановка руки при вводе с клавиатуры»	1
	15	Работа с внешними носителями и принтерами при сохранении и печати текстовых документов. ТБ. Практическая работа №6 по теме «Работа со шрифтами; приемы форматирования текста»	1
	16	Работа с внешними носителями и принтерами при сохранении и печати текстовых документов. ТБ. Практическая работа №7 по теме «Работа с выделенными блоками через буфер обмена»	1
	17	Техника безопасности и правила поведения в компьютерном классе. Текстовые редакторы и текстовые процессоры, их назначение.	1
	18	Текстовые редакторы и текстовые процессоры возможности работы с ними. ТБ. Практическая работа №8 по теме «Работа с таблицами. Нумерованные и маркированные списки»	1
	19	Текстовые редакторы и текстовые процессоры принципы работы с ними. ТБ. Практическая работа №9 по теме «Знакомство со встроенными шаблонами и стилями, включение в текст гиперссылок»	1
	20	Интеллектуальные системы работы с текстом. ТБ. Практическая работа №10 по теме «Сканирование и распознавание текста, машинный перевод»	1
	21	Интеллектуальные системы работы с текстом.	1
Раздел 5		Графическая информация и компьютер (5=2+3пр)	
	22	Компьютерная графика: области применения, технические средства.	1
	23	Принципы кодирования изображения; понятие о дискретизации изображения.	1
	24	Растровая графика. ТБ. Практическая работа №11 по теме «Создание изображения в среде графического редактора растрового типа с использованием основных инструментов и приемов манипулирования рисунком»	1
	25	Векторная графика. ТБ. Практическая работа №12 по теме «Знакомство с работой в среде редактора векторного типа»	1
	26	Графические редакторы и методы работы с ними. ТБ. Практическая работа №13 по теме «Сканирование изображений и их обработка в среде графического редактора»	1
Раздел 6		Технология мультимедиа (8= 4+4пр)	
	27	Что такое мультимедиа, области применения.	1
	28	Компьютерные презентации	1
	29	Представление звука в памяти компьютера. ТБ. Практическая работа №14 по теме «Освоение работы с	1

		программным пакетом создания презентаций»	
	30	Понятие о дискретизации звука. ТБ. Практическая работа №15 по теме «Запись звука в компьютерную память; запись изображения с использованием цифровой техники и ввод его в компьютер; использование записанного изображения и звука в презентации»	1
	31	Технические средства мультимедиа. ТБ. Практическая работа №16 по теме «Создание презентации, содержащей графические изображения, анимацию, звук, текст»	1
	32	Технические средства мультимедиа. ТБ. Практическая работа №17 по теме «Демонстрация презентации с использованием мультимедийного проектора»	1
	33	Решение задач по теме графическая информация.	1
	34	Решение задач по теме текстовая информация.	1
		Всего:	34

9 класс

	№	Тема урока	Количество часов
Раздел 7		Передача информации в компьютерных сетях (10= 4+ 6пр)	
	1	Правила техники безопасности и эргономики при работе за компьютером. Компьютерные сети: виды, структура.	1
	2	Компьютерные сети: принципы функционирования.	1
	3	Компьютерные сети: технические устройства. ТБ. Практическая работа №1 по теме «Работа в локальной сети компьютерного класса в режиме обмена файлами»	1
	4	Скорость передачи данных.	1
	5	Информационные услуги компьютерных сетей: электронная почта.	1
	6	Информационные услуги компьютерных сетей: телеконференции. ТБ. Практическая работа №2 по теме «Работа в Интернете с почтовой программой, с браузером WWW, с поисковыми программами»	1
	7	Информационные услуги компьютерных сетей: файловые архивы. ТБ. Практическая работа №3 по теме Знакомство с энциклопедиями и справочниками учебного содержания в Интернете»	1
	8	Интернет. WWW – Всемирная паутина. ТБ. Практическая работа №4 по теме «Копирование информационных объектов из Интернета».	1
	9	Поисковые системы Интернета ТБ. Практическая работа №5 по теме «Создание простой Web-страницы с помощью текстового процессора»	1
	10	Архивирование и разархивирование файлов. ТБ. Практическая работа №6 по теме «Работа с архиваторами».	1
Раздел 8		Информационное моделирование (5=4+1пр)	
	11	Понятие модели: модели натуральные и информационные.	1
	12	Назначение и свойства моделей. ТБ. Практическая работа №7 по теме «Работа с демонстрационными примерами компьютерных информационных моделей».	1
	13	Виды информационных моделей: вербальные, графические, математические, имитационные.	1
	14	Табличная организация информации.	1
	15	Области применения компьютерного информационного	1

		моделирования.	
Раздел 9		Хранение и обработка информации в базах данных (12=6+6пр)	
	16	Понятие базы данных (БД), информационные системы.	1
	17	Основные понятия БД: запись, поле, типы полей, первичный ключ.	1
	18	Реляционная база данных, ее элементы (записи, поля, ключи); типы и форматы полей.	1
	19	Системы управления БД и принципы работы с ними.	1
	20	Просмотр и редактирование БД.	1
	21	Проектирование и создание однотабличной БД.	1
	22	Условия поиска информации. ТБ. Практическая работа № 8 «Работа с готовой базой данных: открытие, просмотр, простейшие приемы поиска и сортировки».	1
	23	Простые и сложные логические выражения. ТБ. Практическая работа № 9 «Формирование запросов на поиск с простыми и составными условиями поиска».	1
	24	Логическая величина. ТБ. Практическая работа №10 «Сортировка таблицы по одному и нескольким ключам».	1
	25	Логические выражения. ТБ. Практическая работа № 11 «Создание однотабличной базы данных».	1
	26	Логические операции. ТБ. Практическая работа № 12 «Ввод, удаление и добавление записей».	1
	27	Поиск, удаление и сортировка записей. ТБ. Практическая работа №13 «Знакомство с одной из доступных геоинформационных систем».	1
Раздел 10		Табличные вычисления на компьютере (11= 6+ 5пр)	
	28	Двоичная система счисления.	1
	29	Представление чисел в памяти компьютера.	1
	30	Табличные расчеты и электронные таблицы.	1
	31	Основные информационные единицы электронной таблицы: ячейки, строки, столбцы, блоки и способы их идентификации.	1
	32	Структура электронной таблицы, типы данных: тексты, числа, формулы.	1
	33	Правила техники безопасности и эргономики при работе за компьютером. Адресация относительная и абсолютная.	1
	34	Встроенные функции. ТБ. Практическая работа №14 «Работа с готовой электронной таблицей: просмотр, ввод исходных данных, изменение формул».	1
	35	Методы работы с электронными таблицами. ТБ. Практическая работа № 15 «Создание электронной таблицы для решения расчетной задачи».	1
	36	Построение графиков и диаграмм с помощью электронных таблиц. ТБ. Практическая работа № 16 «Решение задач с использованием условной и логических функций».	1
	37	Математическое моделирование. ТБ. Практическая работа № 17 «Манипулирование фрагментами ЭТ. Использование встроенных графических средств».	1
	38	Решение задач с помощью электронных таблиц. ТБ. Практическая работа № 18 «Численный эксперимент с данной информационной моделью в среде электронной таблицы».	1
Раздел 11		Управление и алгоритмы	

		(11= 5+ 6пр)	
	39	Кибернетика. Кибернетическая модель управления.	1
	40	Сущность кибернетической схемы управления с обратной связью.	1
	41	Назначение прямой и обратной связи в этой схеме.	1
	42	Понятие алгоритма и его свойства.	1
	43	Исполнитель алгоритмов: назначение, среда исполнителя, система команд исполнителя, режим работы.	1
	44	Языки для записи алгоритмов (язык блок-схем, учебный алгоритмический язык). ТБ. Практическая работа №19 «Работа с учебным исполнителем алгоритмов».	1
	45	Линейные алгоритмы. ТБ. Практическая работа № 20 «Составление линейных алгоритмов управления исполнителем».	1
	46	Ветвящиеся алгоритмы. ТБ. Практическая работа № 21 «Составление ветвящихся алгоритмов управления исполнителем».	1
	47	Циклические алгоритмы. ТБ. Практическая работа № 22 «Составление циклических алгоритмов управления исполнителем».	1
	48	Структурная методика алгоритмизации. ТБ. Практическая работа № 23 «Составление алгоритмов со сложной структурой»	1
	49	Вспомогательные алгоритмы. Метод пошаговой детализации. ТБ. Практическая работа № 24 «Составление алгоритмов с использованием вспомогательных алгоритмов».	1
Раздел 12		Программное управление работой компьютера (12= 5+ 7пр)	
	50	Алгоритмы работы с величинами: константы, переменные, понятие типов данных, ввод и вывод данных.	1
	51	Языки программирования высокого уровня (ЯПВУ), их классификация.	1
	52	Структура программы на языке «Паскаль». Представление данных в программе. ТБ. Практическая работа №25 по теме «Знакомство с системой программирования на языке Паскаль»	1
	53	Правила записи основных операторов: присваивания, ввода, вывода.	1
	54	Этапы решения задачи с использованием программирования: постановка задачи, формализация. ТБ. Практическая работа №26 по теме «Ввод, трансляция и исполнение данной программы»	1
	55	Правила записи основных операторов ветвления. ТБ. Практическая работа №27«Разработка и исполнение линейных программ»	1
	56	Этапы решения задачи с использованием программирования: постановка задачи, формализация, алгоритмизация, кодирование, отладка, тестирование. ТБ. Практическая работа №28 по теме «Разработка и исполнение ветвящихся программ»	1
	57	Правила записи основных операторов цикла.	1
	58	Этапы решения задачи с использованием программирования: постановка задачи, формализация, алгоритмизация, кодирование, отладка, тестирование. ТБ. Практическая работа №29 по теме «Разработка и исполнение циклических программ»	1
	59	Структурированный тип данных – массив. ТБ. Практическая работа №30 по теме «Программирование обработки	1

		массивов»	
	60	Способы описания массивов.	1
	61	Способы обработки массивов. ТБ. Практическая работа №31 по теме «Программирование обработки массивов»	1
Раздел 13		Информационные технологии и общество (7пр=7+0пр)	
	62	Предыстория информатики. История чисел и систем счисления.	1
	63	История ЭВМ и ИКТ	1
	64	Понятие информационных ресурсов. Информационные ресурсы современного общества.	1
	65	Понятие об информационном обществе.	1
	66	Проблемы информационной безопасности, этические и правовые нормы в информационной сфере.	1
	67	Решение задач по курсу информатики 9 класса	1
	68	Решение задач по курсу информатики 8-9 классов	1
		Всего:	68

Описание учебно-методического и материально-техническое обеспечения образовательной деятельности

1. И.Г.Семакин, Л.А. Залогова, С.В.Русаков, Л.В.Шестакова. Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса. Москва, БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.
2. И.Г.Семакин, Л.А. Залогова, С.В.Русаков, Л.В.Шестакова. Информатика и ИКТ: учебник для 9 класса, Москва, БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.
3. И.Г.Семакин, Е.К. Хеннер. Информатика и ИКТ. Задачник-практикум. ч. 1. Москва, БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.
4. И.Г.Семакин, Е.К. Хеннер. Информатика и ИКТ. Задачник-практикум. ч. 2. Москва, БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.
5. И.Г.Семакин, Е.К. Хеннер. Преподавание базового курса информатики в средней школе: методическое пособие, Москва, БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.
6. Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>)
7. Материалы авторской мастерской Семакина И.Г. (<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika>)
8. Компьютер
9. Принтер
10. Интерактивная доска
11. Проектор

СОГЛАСОВАНО
 Протокол заседания
 методического объединения учителей
 естественно-математического цикла МБОУ СОШ№46
 от 30 августа 2017г. № 1
 _____ Капустина Т.В.

СОГЛАСОВАНО
 заместитель директора по УМР
 _____ Фисенко И.А.
 « 31 » августа 2017г.