

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 46

УТВЕРЖДЕНО

решение педагогического совета

от «30» августа 2017 года протокол № 1

Председатель _____ И.В. Емельянова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По КУБАНОВЕДЕНИЮ

Уровень образования (класс) начальное общее 1-4 классы

(начальное общее, основное общее образование с указанием классов)

Количество часов 1 класс- 33ч, 2 класс-34 ч,

3 класс- 34 ч, 4 класс- 34 ч.

Программа разработана на основе примерной основной образовательной программы образовательного учреждения М., «Просвещение», 2010 г. и авторской программы «Кубановедение» Е.Н. Ерёменко, Краснодар, ОИПЦ «Перспективы образования», 2011 г.

(указать примерную или авторскую программу, издательство, год издания при наличии)

Пояснительная записка

Рабочая программа по кубановедению разработана на основе авторской программы «Кубановедение», автор Е.Н. Еременко, Краснодар, ОИПЦ «Перспективы образования», 2014 г. и на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные

в ценностно-эстетической сфере — эмоционально-ценностное отношение к семье, Родине, природе, людям; толерантное принятие разнообразия культурных явлений, национальных ценностей и духовных традиций; художественный вкус и способность к эстетической оценке произведений искусства, нравственной оценке своих и чужих поступков, явлений окружающей жизни;

- *в познавательной (когнитивной) сфере* — способность к познанию родного края, станицы; умение применять полученные знания в собственной деятельности;
- *в трудовой сфере* — навыки использования различных предметов быта в повседневной жизни; стремление использовать свои умения для обустройства родной станицы.

Метапредметные

- *умения* видеть и воспринимать проявления художественной культуры Кубани в окружающей жизни (техника, музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);
- *желание* общаться с искусством, участвовать в обсуждении содержания и выразительных средств произведений искусства;
- *активное использование* языка изобразительного искусства и различных художественных материалов кубанских поэтов, художников и композиторов для освоения содержания разных учебных предметов (литература, окружающий мир, родной язык и др.);
- *обогащение* ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.) духовно-нравственным и патриотическим содержанием;
- *формирование* мотивации и умений организовывать самостоятельную исследовательскую, творческую и предметно-продуктивную деятельность, выбирать средства для реализации замысла, способности оценивать результаты исследовательской, творческой деятельности, собственной и одноклассников.

Предметные

в познавательной сфере — понимание значения своей малой Родины в жизни человека и общества, сформированность представлений о культуре и быте своего региона;

- *в ценностно-эстетической сфере* — осознание общечеловеческих ценностей, отражение их в собственной деятельности; умение эмоционально оценивать шедевры Кубанского искусства (в пределах изученного); проявление устойчивого интереса к традициям своего народа и других народов;
- *в коммуникативной сфере* — способность высказывать суждения о родном крае, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения, умение обсуждать коллективные результаты деятельности;
- *в трудовой сфере* — умение использовать различные материалы и средства для передачи замысла в собственной деятельности; создание новых проектов путём трансформации известных (с использованием средств изобразительного искусства и компьютерной графики).

К концу 1 класса учащиеся должны:

знать

- своё полное имя, имена своих родных, домашний адрес;
- основные помещения школы, их предназначение, ориентироваться в их месторасположении;
- светские и православные традиции школы.
- улицы, расположенные вблизи школы и дома, основные учреждения культуры, быта, образования своего города (села, станицы и др.)
- основные достопримечательности родного города
- профессии жителей своего города (села, станицы и др.)
- основных представителей растительного и животного мира своей местности (ближайшее окружение)
- духовные святыни малой Родины.

на практическом уровне

- соблюдать правила поведения в общественных местах, а также в ситуациях, опасных для жизни
- составлять рассказ-описание по картине, увиденному, пересказывать сказки, выразительно читать литературные произведения
- приводить примеры Святых мест Кубани.

К концу 2 класса учащиеся должны:

знать/понимать

- особенности времён года своей местности;
- характерные особенности рельефа своей местности;
- названия морей, рек, крупных населённых пунктов своей местности и Краснодарского края;
- названия и отличительные признаки 5 - 6 растений и 4 - 5 животных, обитающих на территории своей местности.
- значение Красной книги Краснодарского края
- особенности труда и быта земляков
- родственные связи в семье, уклад семьи
- религиозные традиции земляков
- герб, флаг, гимн Краснодарского края
- Кубанские песни, пословицы, поговорки
- основные правила поведения в окружающей среде, в общественных местах, в школе, на дорогах, у водоёмов
- выдающихся деятелей искусства, культуры.

уметь

- показывать на физической карте Краснодарского края основные изучаемые объекты, свой населённый пункт
- рассказывать о достопримечательностях родного города, станицы;
- различать растения своей местности по видам (травы, деревья, кустарники, лекарственные и ядовитые растения)
- бережно относиться к растительному и животному миру Кубани.

К концу 3 класса учащиеся должны:

знать/понимать

- связь между деятельностью человека и условиями его жизни и быта на Кубани;
- природные условия, территориальную принадлежность, коренное население, особенности хозяйственной деятельности, быта и культуры в Краснодарском крае
- формы земной поверхности Краснодарского края;

- *разновидности водоёмов Краснодарского края*
- *особенности почв Краснодарского края, их значение для жизни растений и животных;*
- *названия и отличительные признаки наиболее распространённых в Краснодарском крае растений и животных;*
- *основные особенности различных видов карт Краснодарского края (физической, административной и исторической)* • *герб, гимн, флаг Краснодарского края, а также символы своего родного города (станции), района*
- *фамилии и имена выдающихся деятелей культуры, спорта и т. д.*
- *внутреннее и внешнее устройство храма*

уметь

- *узнавать в окружающей природе ядовитые растения, грибы и животных, опасных для человека*
- *различать особо охраняемые растения и редких животных Краснодарского края*
- *ориентироваться по карте Краснодарского края*
- *давать описание истории возникновения своего населённого пункта, его достопримечательностей*

К концу 4 класса учащиеся должны:

знать/понимать

- *природные зоны Краснодарского края*
- *природные богатства родного края и их использование человеком*
- *символику Краснодарского края*
- *органы местного самоуправления*
- *даты важнейших событий в истории края, города, станции, хутора и т.д.*
- *особенности культуры и быта народов, населяющих территорию Краснодарского края*
- *достопримечательности родного края, своего района*
- *наиболее важные события исторической, общественной, спортивной и культурной жизни Краснодарского края*
- *особенности хозяйственной деятельности людей, живущих на территории края*
- *важнейшие зоологические проблемы Краснодарского края*
- *заповедник, находящийся на территории Краснодарского края*
- *фамилии и имена выдающихся исторических, научных, культурных деятелей Кубани*

уметь

- *определять месторасположение Краснодарского края на физической карте России*
- *узнавать наиболее распространённые лекарственные растения своей местности*
- *определять хронологическую последовательность основных событий (исторических, культурных, спортивных)*
- *правильно называть выдающиеся памятники культуры и истории Краснодарского края*
- *исполнять гимн Краснодарского края*
- *характеризовать православные традиции в музыкальных, художественных, литературных произведениях известных, талантливых земляков.*
- *описывать духовные сокровища краеведческих, художественных музеев.*

Выпускник научится:

- *составлять рассказы о своей семье; соблюдать семейные традиции, праздники*
- *рассказывать о происхождении города, об истории его названия;*
- *рассказывать об истории названии улиц города Краснодара;*

- уважать и соблюдать традиции города Краснодара; узнавать и ценить достопримечательности города Краснодара;
- ценить и уважать труд горожан
- любить и ценить красоту природы родной местности;
- узнавать растения, произрастающие на территории Кубани; узнавать животных, обитающих в Краснодарском крае;
- различать особенности времён года и погоды своей местности; распознавать явления природы, погодные аномалии;
- распознавать природные зоны Кубани;
- различать почвы Краснодарского края;
- распознавать рельеф Кубани;
- различать водоёмы края; рассказывать о полезных ископаемых края
- пользоваться административной картой Краснодарского края;
- различать символы Краснодарского края и города Краснодара
- читать и анализировать произведения Кубанских писателей, поэтов, композиторов, художников;
- различать ремёсла и промыслы народов Кубани;
- различать жанры устного народного творчества Кубани

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 класс (33 часа)

Раздел 1. «Я и моя семья» (8 часов).

Мой родной край. Будем знакомы! Любимые занятия. Моя семья. Мои обязанности в семье. Семейные традиции.

Раздел 2. «Наша школа» (6 часов).

Наша школа. Правила поведения в школе. Знакомство со школой. Школьные поручения. Школьная дружба.

Раздел 3. «Родной город (село, станица, хутор)» (7 часов).

Родной город (станица, хутор). Улица, на которой я живу. Правила безопасного поведения на улице. Виды транспорта. Правила поведения в общественном транспорте. Достопримечательности моего города (села, станицы, хутора). Труд людей моей местности.

Раздел 4. «Будем жить в ладу с природой» (8 часов).

Будем жить в ладу с природой. Красота природы родного края. Растительный и животный мир. Забота о братьях наших меньших. Красная книга Краснодарского края. Люблю тебя, мой край родной (итоговое занятие).

Раздел 5. «Духовные истоки Кубани» (4 часа).

Семья. Родители. Родительская любовь и благословение. Традиции казачьей семьи. Наша школа. Воскресная школа. Светские и православные традиции школы. Достопримечательности. Духовные святые моей малой Родины.

2 класс (34 часа)

Раздел 1. «Земля отцов - моя земля» (2 часа).

Моя малая родина. Гимн, герб, флаг Краснодарского края. Флаг, герб родного города (района).

Раздел 2. «Природа родного края» (14 часов).

Лето на Кубани. Дары лета. Формы поверхности земли. Водоёмы моей местности и их обитатели. Растения моей местности. Лекарственные растения. Ядовитые растения. Животный мир моей местности. Красная книга Краснодарского края. Бережное отношение к природе родного края.

Раздел 3. «Труд и быт жителей Кубани» (7 часов).

Труженики родного края. Профессии моих земляков. Загадки кубанской зимы. Казачья хата. Православные праздники. Ремёсла на Кубани. Быт казаков. Уклад кубанской семьи.

Тема 4. «Населённые пункты Краснодарского края» (7 часов).

Родной город (станица, хутор, село). Кубанская весна. Улицы моего населённого пункта. Населённые пункты Краснодарского края. Краснодар - главный город Краснодарского края. События Великой Отечественной войны на Кубани. День Победы - всенародный праздник.

Раздел 5. «Духовные истоки Кубани» (4 часа).

Родная земля. Родина. Поклонные кресты. Духовные родники жизни. Религиозные традиции моих земляков. Красный угол. Икона. "Нет больше той любви, чем жизнь отдать за други своя".

3 класс (34 часа)

Раздел 1. «Нет в мире краше Родины нашей» (12 часов).

Рельеф Краснодарского края. Природные явления (дождь, ветер, смерч, наводнение). Водоёмы Краснодарского края. Почвы, их значение для жизни растений и животных. Разнообразие растительного и животного мира в прошлом и настоящем. Грибы: съедобные и несъедобные. Правила сбора. Кубань — здравница России. Красота окружающего мира. Нет в мире краше Родины нашей (проектная работа).

Раздел 2. «Без прошлого нет настоящего» (10 часов).

«Лента времени». Древние города. Переселение казаков на Кубань. Основание городов и станиц. С верою в сердце. История Кубани в символах. Добрые соседи. Без прошлого нет настоящего (проектная работа).

Раздел 3. «Казачьему роду нет переводу» (8 часов).

Твоя родословная, Ты и твоё имя. Из истории кубанских фамилий. При солнышке — тепло, при матери — добро. Кто ленится, тот не ценится. Кубанские умельцы. Народные обычаи и традиции. Казачий фольклор. Казачьему роду нет переводу (проектная работа).

Раздел 4. «Духовные истоки Кубани» (4 часа).

Святые источники Кубани. Храмы. Внутреннее и внешнее устройство. Именины. Подвиг материнства.

4 класс (34 часа)

Раздел 1. « Береги землю родимую, как мать любимую» (11 часов)

Природные зоны края. Заказники и заповедники. Использование и охрана водоёмов Краснодарского края. Защита и охрана почв. Полезные ископаемые Краснодарского края, их использование. Краснодарский край на карте России. Береги землю родимую, как мать любимую (проектная работа).

Раздел 2. «Земля отцов - моя земля» (11 часов).

История Кубани в архитектуре. Вещи рассказывают о прошлом. Народные ремёсла. Одежда жителей Кубани. Письменные источники. Как изучают историю Кубани. Обычаи и праздники народов, живущих на Кубани. Устная история родного края. Екатеринодар - Краснодар. Символика Краснодарского края. Земля отцов - моя земля (проектная работа).

Раздел 3. «Жизнь дана на добрые дела» (8 часов).

Просветители земли кубанской. Наши земляки в годы Великой Отечественной войны. Труженики полей. Радетели земли кубанской. Ты - наследник земли отцов. Жизнь дана на добрые дела (проектная работа).

Раздел 4. «Духовные истоки Кубани» (4 часа).

Библия. Библиотеки. Культурное наследие Кубани. Музеи – хранители материальной и духовной культуры.

3. Тематическое планирование

Таблица тематического количества часов в 1 классе

№№	Темы	Кол-во часов по программе	Кол-во часов по рабочей программе	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)
1.	Я и моя семья	8	8	<p>Называть своё полное имя, имена своих родных, домашний адрес; Учиться работать по предложенному учителем плану.</p> <p>Называть основные помещения школы, их предназначение, ориентироваться в их месторасположении; соблюдать правила поведения в общественных местах, а также в ситуациях, опасных для жизни</p> <p>Называть профессии жителей своего города (села, станицы и др.)</p> <p>Рассказывать об основных достопримечательностях родного города составлять рассказ-описание по картине, увиденному</p> <p>Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.</p> <p>Называть основных представителей растительного и животного мира своей местности (ближайшее окружение)</p> <p>Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя</p> <p>Видеть и воспринимать проявления художественной культуры Кубани в окружающей жизни (техника, музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.</p> <p>Приводить примеры Святых мест Кубани.</p>
2.	Наша школа	6	6	
3.	Родной город (село, станица, хутор)	7	7	
4.	Будем жить в ладу с природой	8	8	
5.	Духовные истоки Кубани	4	4	
	ИТОГО:	33	33	

Таблица тематического распределения часов во 2 классе

№	Темы	К-во часов по программе	Кол-во часов по рабочей программе	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)
1.	Земля отцов – моя земля	2	2	<p>Видеть и воспринимать проявления художественной культуры Кубани в окружающей жизни (техника, музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.</p> <p>Учиться работать по предложенному учителем плану.</p>
2.	Природа родного края	14	14	
2.1	Природа и растения Краснодарского края	9	9	<p>Называть характерные особенности рельефа своей местности</p> <p>Различать растения своей местности по видам (травы, деревья, кустарники, лекарственные и ядовитые растения).</p>
2.2	Животные Краснодарского края	5	5	
3.	Труд и быт жителей Кубани	7	7	<p>Учиться согласованно работать в группе: учиться планировать работу в группе; учиться распределять работу между участниками</p> <p>Называть названия и отличительные признаки 5 - 6 растений и 4 - 5</p>
4.	Населённые пункты Краснодарского края	7	7	

5.	Духовные истоки Кубани	4	4	животных, обитающих на территории своей местности. Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса. Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке. Рассказывать о достопримечательностях родного города, станицы показывать на физической карте Краснодарского края основные изучаемые объекты, свой населённый пункт. Рассказывать о религиозных традициях земляков.
	Итого:	34	34	

Таблица тематического распределения часов в 3 классе

№	Разделы, темы	К-во часов по программе	Кол-во часов по рабочей программе	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)
1.	Нет в мире краше Родины нашей	12	12	Высказывать суждения о родном крае, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения, умение обсуждать коллективные результаты деятельности;
2.	Без прошлого нет настоящего	10	10	различать особо охраняемые растения и редких животных Краснодарского края.
3.	Казачьему роду нет переводу	8	8	Различать особенности времён года и погоды своей местности; распознавать явления природы, погодные аномалии; Проговаривать последовательность действий на уроке.
4.	Духовные истоки Кубани	4	4	Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса. Видеть и воспринимать проявления художественной культуры Кубани в окружающей жизни (техника, музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др. Ориентироваться по карте Краснодарского края. Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке. Давать описание истории возникновения своего населённого пункта, его достопримечательностей. Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре). Оценивать результаты исследовательской, творческой деятельности; называть святые источники Кубани
	Итого:	34	34	

Таблица тематического распределения часов в 4 классе:

№	Тема	Кол-во часов по программе	Кол-во часов по рабочей программе	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)
1.	Береги землю родимую, как мать любимую	11	11	<p>Высказывать суждения о родном крае, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения, умение обсуждать коллективные результаты деятельности.</p> <p>Определять месторасположение Краснодарского края на физической карте России.</p> <p>Видеть и воспринимать проявления художественной культуры Кубани в окружающей жизни (техника, музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.</p> <p>Определять хронологическую последовательность основных событий (исторических, культурных, спортивных).</p> <p>Правильно называть выдающиеся памятники культуры и истории Краснодарского края.</p> <p>Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.</p> <p>Оценивать результаты исследовательской, творческой деятельности.</p> <p>Описывать духовные сокровища краеведческих, художественных музеев.</p>
2.	Земля отцов - моя земля	11	11	
3.	Жизнь дана на добрые дела	8	8	
4.	Духовные истоки Кубани	4	4	
	Итого	34	34	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей начальных классов СОШ № 46
от «26» августа 2016 года № 1
_____ Е.А.Редько

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УМР
_____ Г.М.Волошина
« 31» августа 2016 года

