

**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В МАОУ СОШ № 46
В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ**

г. Краснодар

СОДЕРЖАНИЕ

Содержание.....	с. 2-3
I. Анализ основных показателей ГИА ООП СОО в 2023 учебном году.....	с. 4-6
II. Анализ итогового сочинения (изложения) в 2023 учебном году.....	с. 7-15
2.1. Количество выпускников, писавших итоговое сочинение (изложение) в 2022-2023 учебном году	
2.2. Результаты итогового сочинения (изложения) в 2022 -2023 году в разрезе школы по требованиям и критериям, предъявляемым к итоговому сочинению (изложению)	
2.3. Результаты итогового сочинения (изложения) в 2022 -2023 году в разрезе классов по требованиям и критериям, предъявляемым к итоговому сочинению (изложению)	
2.4. Сравнительный анализ результатов итогового сочинения (изложения) 2021-2022 и 2022-2023 учебных годов по требованиям и критериям, предъявляемым к итоговому сочинению (изложению)	
III. Анализ выбора предметов ГИА по ООП СОО для сдачи в форме и по материалам ЕГЭ, ГВЭ в 2019 – 2023 годах.....	с. 16-24
3.1. Информация о выборе предметов выпускников 2023 года	
3.2. Сравнительный рейтинг выбора предметов для сдачи на ЕГЭ выпускниками в 2019 – 2023 годах	
IV. Анализ результатов ГИА по ООП СОО по предметам в форме и по материалам ЕГЭ, ГВЭ в 2019 – 2023 году.....	с. 25-54
4.1. Средний балл по предметам ЕГЭ (школа, город, край) в 2021-2023 году (чел./% от количества сдававших)	
4.2. Динамика результатов ЕГЭ по предметам в 2020-2023 году (школа, город, край)	
4.3. Сравнительный анализ показателей роста и падения баллов по предметам 2022 и 2023 году (в %)	
4.4. Динамика показателей роста и падения баллов по предметам 2021-2023 году (в %)	
4.5. Динамика среднего балла по предметам ЕГЭ в разрезе школ микрорайона Гидростроителей 2020-2023 год (в %)	
4.6. Информация о результатах ЕГЭ по предметам в 2023 году в распределении по количеству баллов	

(чел./% от количества сдававших) (вариант № 1)

4.7. Информация о результатах ЕГЭ по предметам в 2023 году в распределении по количеству баллов

(чел./% от количества сдававших) (вариант № 2)

4.8. Диаграммы о распределении количества баллов выпускников 2023 года в по предметам

4.9. Информация о количестве выпускников, не преодолевших порог успешности в 2019 – 2023 годах

(чел./% от числа сдававших предмет)

4.10. Динамика изменения количества предметов, по которым имеются выпускники, не преодолевшие порог успешности в 2017-2023 годах

4.11. Рейтинг предметов в динамике, по которым имеются выпускники, не преодолевших порог успешности в 2019-2023 годах (чел.) с учетом результатов дополнительного периода

4.12. Динамика изменения количества выпускников, не преодолевших порог успешности в 2019-2023 годах (чел.)

4.13. Информация о результатах ЕГЭ по учебным предметам в 2023 году в разрезе классов, педагогов

4.14. Динамика выпускников, получивших 100 баллов на ЕГЭ с 2018 по 2023 год

V. Анализ результатов выпускников, получивших аттестат о СОО с отличием и награжденных медалями «За особые успехи в учении» в 2023 году..... с. 56-59

V.1. Динамика количества выпускников награжденных аттестатом с отличием и медалью «За особые успехи в учении» с 2019 по 2023 годах (чел./% от общего количества выпускников)

V.2. Динамика среднего балла, выпускников, получивших аттестат с отличием и награжденных медалью «За особые успехи в учении» с 2020 по 2023 году (балл)

V.3. Результаты ЕГЭ выпускников, получивших аттестат с отличием и награжденных медалью «За особые успехи в учении» в 2023 году (балл)

V.4. Результаты выпускников, получивших аттестат с отличием и награжденных медалью «За особые успехи в учении» по предметам ЕГЭ в 2023 году (балл/отметка)

V.5. Результаты претендента на получение аттестат с отличием и награжденных медалью «За особые успехи в учении» по предметам ЕГЭ в 2023 году (балл/отметка)

VI. Анализ нахождения выпускников в «зоне риска» при проведении ГИА по ООП СОО..... с. 60-63

6.1. Информация о количестве выпускников, попавших в «зону риска» в 2023 году по учебным предметам

6.2. Динамика количества выпускников, попавших в «зону риска» в 2023 году

6.3. Анализ динамики количества и продолжительности выходом, выпускников, которые попали в «зону риска» в 2023 году

VII. Цель, задачи школы на 2022-2023 учебный год по направлению ГИА по ООП СОО..... с. 64-65

I. Анализ основных показателей ГИА

по основным образовательным программам среднего общего образования в 2022-2023 учебном году

В государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) по основным образовательным программам среднего общего образования (далее – ООП СОО) в 2023 году в Краснодарском крае приняло участие 22 722 (двадцать две тысячи семьсот двадцать два) человека, в городе Краснодаре 6518 (шесть тысяч пятьсот восемнадцать) человек. В МАОУ СОШ № 46 к ГИА по ООП СОО из **106** (ста шести) обучающихся было допущено **100** (сто). Из **100** (ста) выпускников экзамены в форме и по материалам единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ), сдавали **99** (девяносто девять) выпускников, в форме и по материалам государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ) сдавал **1** (один) выпускник. В 2022 - 2023 году для категории выпускников, принявших участие, в ГИА в форме и по материалам ЕГЭ, ГВЭ обязательными предметами для получения аттестата о среднем общем образовании являлись «русский язык» и «математика». В основной период проведения ГИА аттестаты о среднем общем образовании получили из **100** (ста) обучающихся **98** (девяносто восемь), в том числе получавших образование в форме самообразования, 2 (два) обучающихся были повторно допущены к прохождению ГИА по «математике базового уровня» в дополнительный (сентябрьский) период, 2 (два) обучающихся не сдали «математику базового уровня» в дополнительный период.

Таким образом, аттестат о среднем общем образовании получили **98** (девяносто восемь) выпускников из **100** (ста) допущенных к ГИА. Аттестат о среднем общем образовании не получили 2 (два) обучающихся, в связи с тем, что не преодолели порог успешности по «математике базового уровня». Из **100** (ста) выпускников 3 (три) выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и золотую медаль «За особые успехи в учении». Медалисты подтвердили свои знания, показав результат по предмету «русский язык» не менее 70 баллов и

не менее 70 баллов по «математике профильного уровня». Еще один претендент на аттестат о среднем общем образовании с отличием и золотую медаль «За особые успехи в учении» не подтвердил свои знания, набрав менее 70 баллов по «математике профильного уровня». Все экзамены сдавались выпускниками для поступления в высшие учебные заведения (далее – ВУЗы) на добровольной основе по своему выбору, их количество не ограничивалось.

Минимальный порог успешности для получения аттестата о среднем общем образовании в основной период проведения ГИА по учебному предмету «русский язык» преодолели все выпускники, проходившие ГИА в форме и по материалам ЕГЭ, ГВЭ. Минимальный порог успешности для получения аттестата о среднем общем образовании в основной период проведения ГИА по учебному предмету «математика» преодолели 98 (девяносто восемь) выпускников, проходившим ГИА в форме и по материалам ЕГЭ, ГВЭ, минимальный порог успешности не преодолели 2 (два) человека (Боровая А.Д., Симонович В.С.), они же не прошли ГИА по учебному предмету «математика» в дополнительный период (Боровая А.Д. выбыла до начала дополнительного периода, Симонович В.С. получила отметку 2 (неудовлетворительно)).

Таким образом, с учетом результатов ГИА дополнительного периода 2 (два) выпускника не преодолели минимальный порог успешности по обязательному предмету «математика» и не получили аттестат о среднем общем образовании.

Среди выпускников, проходивших ГИА в форме и по материалам ЕГЭ были и те, кто не преодолел порог успешности по предметам по выбору, необходимым для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета. Всего минимальный порог по предметам по выбору не преодолело **16 (шестнадцать) человек:**

по «математике профильного уровня» 2 (два) человека из 53 (пятидесяти трех) человек (Боровая А.Д., Симонович В.С.) сдававших экзамен в основной период ГИА;

по «биологии» 4 (четыре) человека из 20 (двадцати) человек (Красножен С.С., Юртов Н.И., Ловягина Н.В., Мустафаева П.В.);

по «географии» 1 (один) человек из 11 (одиннадцати) человек (Хохленко И.В.);

по «информатике и ИКТ» 1 (один) человек из 19 (девятнадцати) человек (Столба Д.А.);

по «литературе» 1 (один) человек из 3 (трех) человек (Павленко А.С.);

по «обществознанию» 5 (пять) человек из 33 (тридцати трех) человек (Чигрин А.Ю., Дзюбник И.О., Поскребышев П.К., Устинов Д.А., Радомская А.И.),

по химии 2 (два) человека из 12 (двенадцати) человек (Юртов Н.И., Синельникова Д.А.).

Количество выпускников, которые не преодолели порог успешности по двум предметам по сравнению с 2022 годом сократилось с 2 (двух) выпускников до 1 (одного) (Юртов Н.И. – «биология», «химия»). В тоже время в 2023 году по сравнению с 2022 годом отсутствуют выпускники, не преодолевшие порог успешности более чем по 2 (двум) предметам. При этом выпускница Ловягина Н.В. – преодолела порог успешности по предмету «русский язык» для получения аттестата о среднем общем образовании (24 балла), но не преодолела порог успешности по предмету «русский язык» для поступления в ВУЗы (не набрала 27 баллов), а также не преодолела порог успешности по предмету «биология».

Количество человек, не преодолевших минимальный порог успешности по сравнению с 2022 годом в МАОУ СОШ № 46 сократилось (с 17 до 16 человек). При этом увеличилось количество предметов, по которым выпускники не преодолели минимальный порог успешности (в 2022 году – 7 предметов; в 2023 году - 8 предметов).

Таким образом, цель государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования поставленная на 2021-2022 год, а именно достижение положительной динамики результатов ГИА по ООП СОО в 2023 году на основе продуктивного (качественного) подхода в обучении не была достигнута в полной мере. С одной стороны, достигнута положительная динамика результатов в диапазоне от 61 до 84 баллов и до 60 баллов, с другой стороны сократилось количество результатов в диапазоне от 85 балла до 100 баллов и не преодолевших минимальный порог успешности, в том числе 2 (два) обучающихся не преодолели минимальный порог по обязательному предмету «математика».

Основные **объективные и субъективные причины результатов** государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования является:

1. Нерегулярность посещения выпускниками 11-х классов консультационных занятий по обязательным учебным предметам и предметам по выбору.
2. Отсутствие постоянного контроля со стороны родителей (законных представителей) за подготовкой обучающихся к ГИА.

3. Недостаточное взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для достижения успешности обучающихся при прохождении ГИА.

4. Отсутствие действующей внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности обучающихся 10-11-х классов.

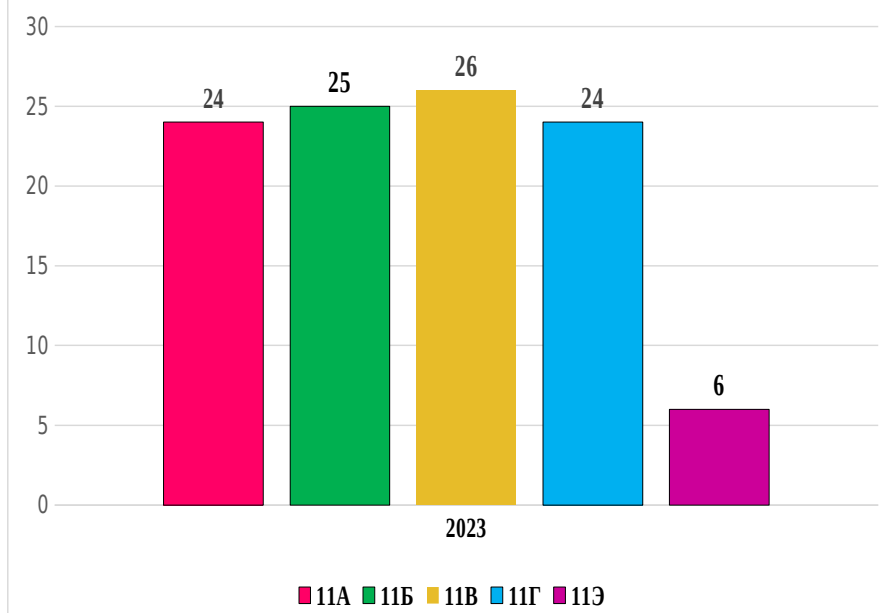
5. Не достаточный высокий уровень методики преподавания предметов с учетом требований итоговой аттестации.

6. Не регулярность обсуждения на заседаниях школьных методических объединений результатов мониторинговых работ, с целью определения путей ликвидации возникающих у обучающихся затруднений, разработки план устранения недостатков и обеспечения его выполнение в течение года.

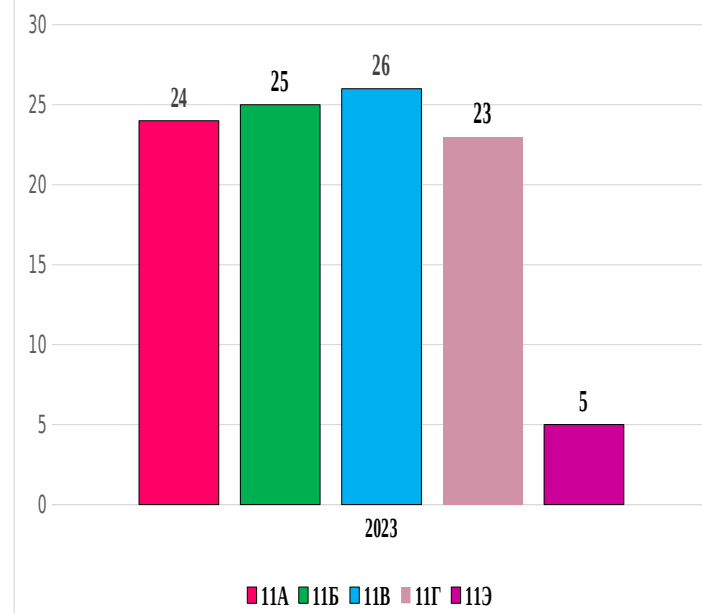
II. Анализ итогового сочинения (изложения) в 2022-20223 учебном году

2.1. Количество выпускников, писавших итоговое сочинение (изложение) в 2022-2023 учебном году

Количество участников итогового сочинения (изложения) в разрезе классов (чел.)

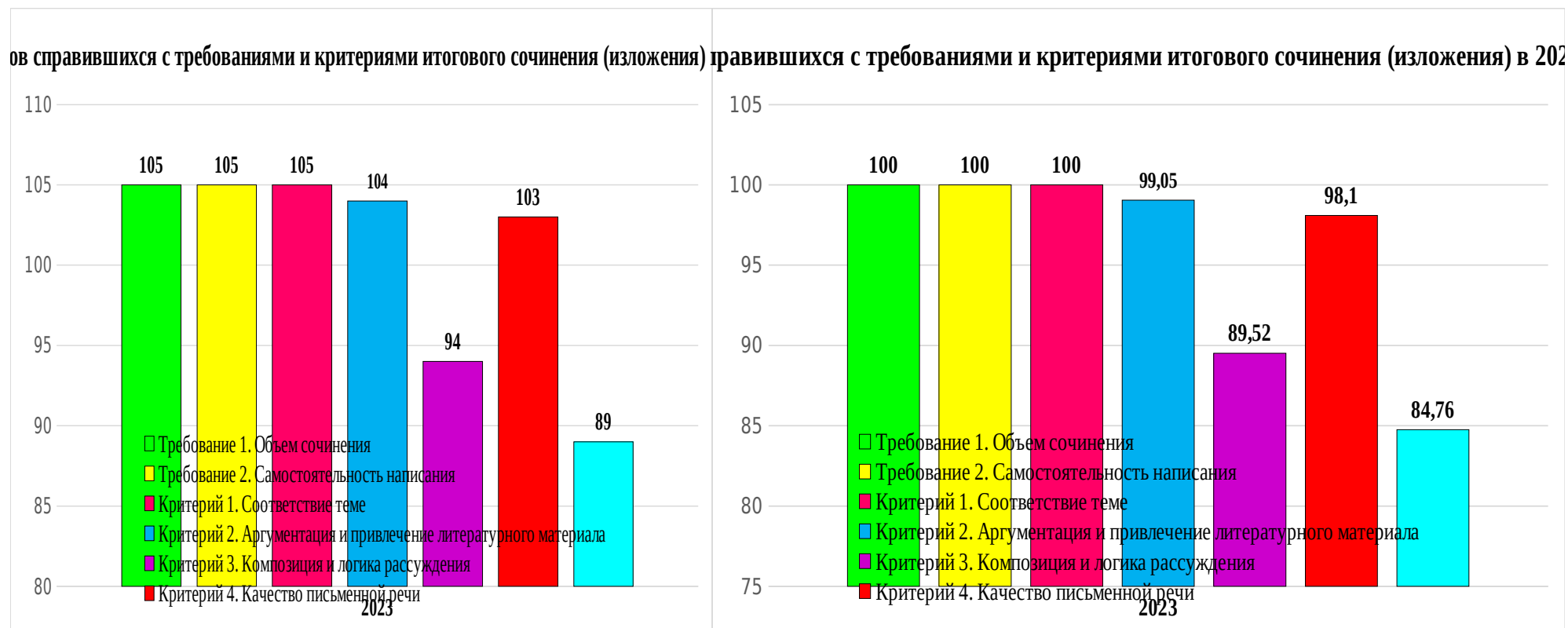


Количество участников итогового сочинения (изложения) в разрезе классов получивших "зачет" (чел.)



Итоговое сочинение (изложение) в 2022-2023 учебном году проходило в основной (06.12.2022) и дополнительный (01.02.2023) периоды, в связи с отсутствием выпускников по уважительным причинам. В итоговом сочинении (изложении) в 2022-2023 учебном году в основной период – 07.12.2022 года принимали участие 105 (сто пять) выпускников, из них 6 выпускников получали образование в форме самообразования. Еще 2 (два) выпускника имели «зачет» за итоговое сочинение полученный в 2021-2022 учебном году. Итоговое сочинение писали 104 (сто четыре) выпускника, 1 (один) выпускник выполнял итоговое изложение в устной форме. Из 105 (ста пяти) выпускников получили «зачет» за итоговое сочинение (изложение) 103 (сто три) выпускника, 2 (два) выпускника получили «незачет» за итоговое сочинение. Один выпускник (Компаниец В.А.) выбыл до начала дополнительного периода итогового сочинения, второй выпускник, получавший образование в форме самообразования (Двухименный В.А.) был не допущен к ГИА, как получивший «незачет» за итоговое сочинение.

2.2. Результаты итогового сочинения (изложения) в 2022-2023 году в разрезе школы по требованиям и критериям, предъявляемым к итоговому сочинению (изложению)



Итоговое сочинение оценивалось по двум требованиям: объем сочинения, самостоятельность написания сочинения и по пяти критериям: соответствие написания темы, аргументация и привлечение литературного материала, композиция и логика рассуждения, качество письменной речи, грамотность.

Из диаграмм видно, что с **требованием № 1. «Объем итогового сочинения**, который должен составлять не менее 250 слов справилось 105 (сто пять) человек, что составляет 100 % от числа писавших работу.

С требованием № 2. «Самостоятельность написания итогового сочинения» справилось 105 (сто пять) человек, что составляет 100 % от числа писавших работу.

С критерием № 1. «Соответствие теме», который нацелен на проверку содержания сочинения (умение обучающегося рассуждать на предложенную тему, выбрав путь ее раскрытия), справилось 105 (сто пять) человек, что составляет 100% от числа писавших работу. По данному критерию все обучающиеся продемонстрировали умение рассуждать на предложенные темы, строить высказывания на основе связанных с темой тезисов, опираясь на художественные произведения, избегая при этом пересказа.

С критерием № 2. «Аргументация. Привлечение литературного материала», который нацелен на проверку умения использовать литературный материал для построения рассуждения на предложенную тему и для аргументации своей позиции, справилось 103 (сто три) человека, что составляет 99,05% от числа писавших работу. Анализ работ показал, что все обучающиеся строили свои рассуждения на основе литературного материала. Причем, большинство из них привели в качестве доказательства не менее 2-х произведений. **Не справились:** Компаниец В.А., Двухименный В.А.

С критерием № 3. «Композиция и логика рассуждения», который направлен на проверку умения логично выстраивать рассуждение на предложенную тему, справилось 94 (девяносто четыре) человека, что составляет 89,52% от числа писавших работу. Анализ работ показал, что умение логично выстраивать рассуждение на предложенную тему, выдерживать композиционное единство сочинения смогла продемонстрировать большая часть участников. **Не справились:** Плотникова М.И., Проскурина В.Е., Габдрашитова А.А., Кальницкий А.С., Ковальская С.В., Садовникова А.А., Медведева В.И., Попов В.М., Калугина В.Е., Компаниец В.А., Двухименный В.А.

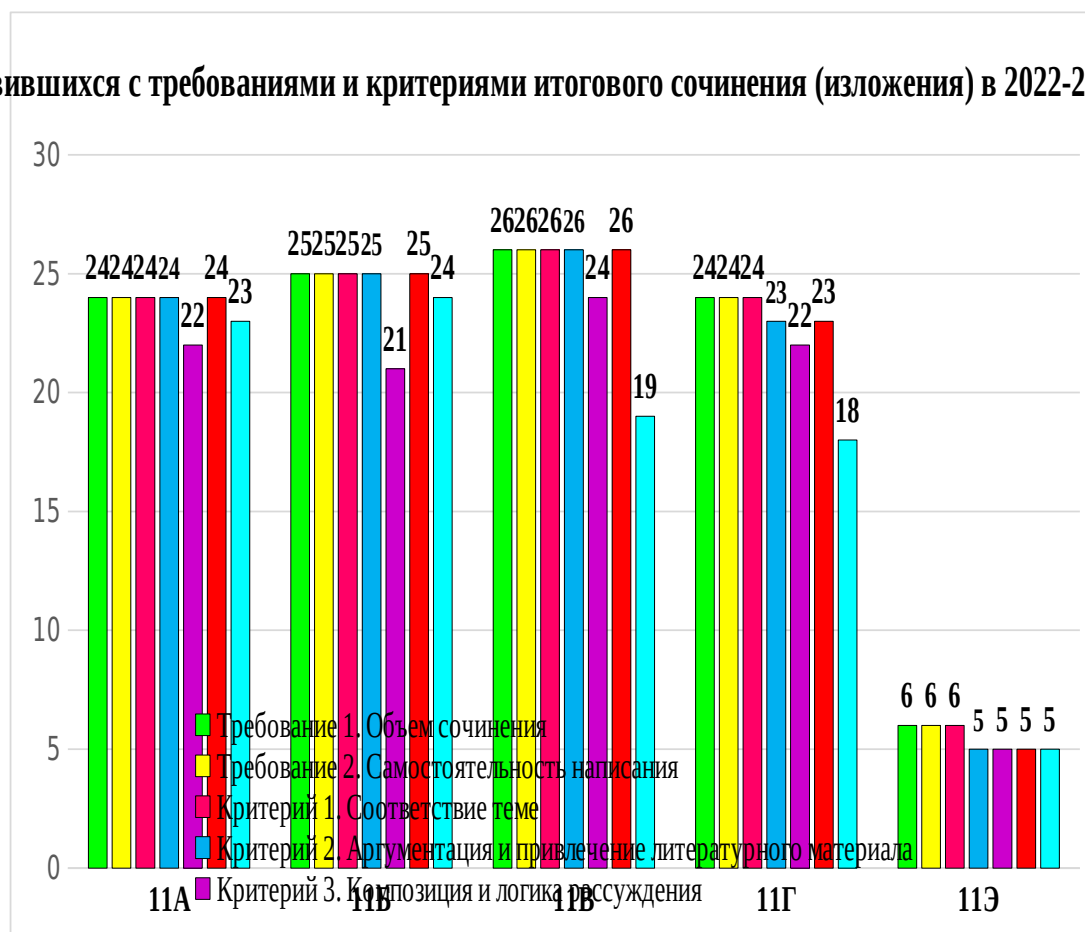
С критерием № 4. «Качество письменной речи», который направлен на проверку речевого оформления текста сочинения, справилось 103 (сто три) человека, что составляет 98,1 % от числа писавших работу. Данные результаты говорят о том, что все участники итогового сочинения умеют точно выражать мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости уместно употреблять термины, избегая речевых штампов. **Не справились:** Компаниец В.А., Двухименный В.А.

С критерием № 5 «Грамотность», который учитывает грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки, допущенные в сочинении, справилось 89 (восемьдесят девять) человек, что составляет 84,76% от числа писавших работу. Данные результаты говорят о недостаточно высокой степени грамотности обучающихся, более 15% выпускников из числа принимавших участие в итоговом сочинении (изложении) не выполнили указанный критерий.

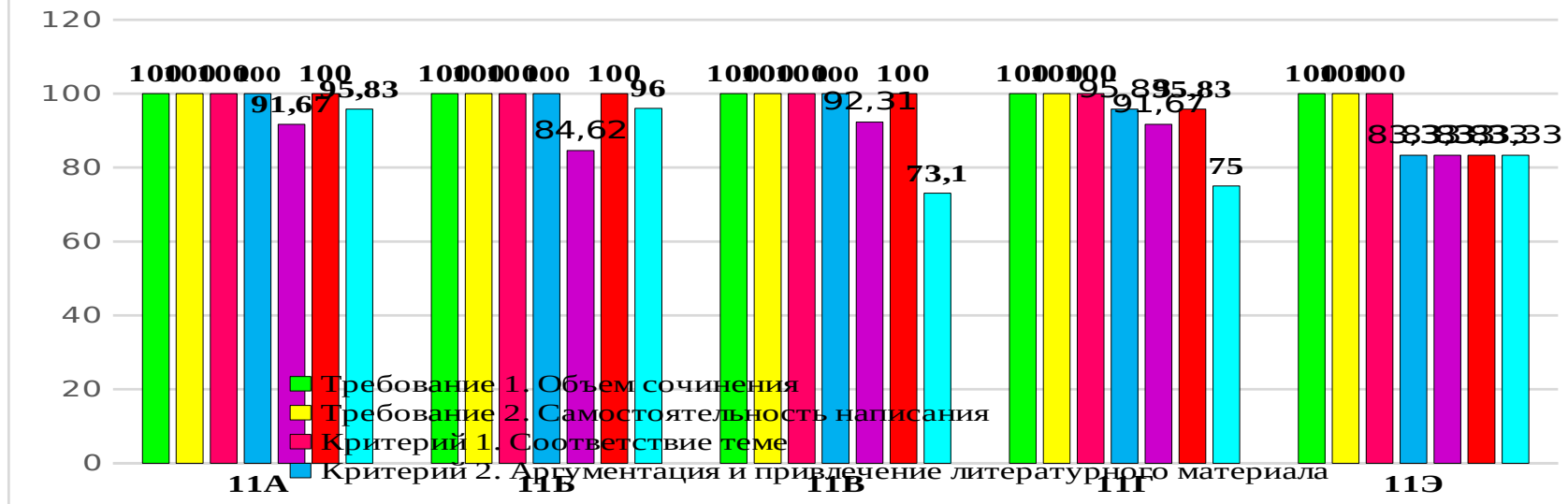
Не справились: Чигрин А.Ю., Сотин Р.А., Волков Д.А., Дзюбник И.О., Красноруцкий Г.А., Медведева В.И. Мифтахов А.О., Попов В.М., Поскребышев П.К., Компаниец В.А., Палей Е.Е., Рагулин Д.В., Снеткова П.М., Усик Д.Д., Усик К.Д., Двухименный В.А.

2.3. Результаты итогового сочинения (изложения) в 2022 -2023 году в разрезе классов по требованиям и критериям, предъявляемым к итоговому сочинению (изложению)

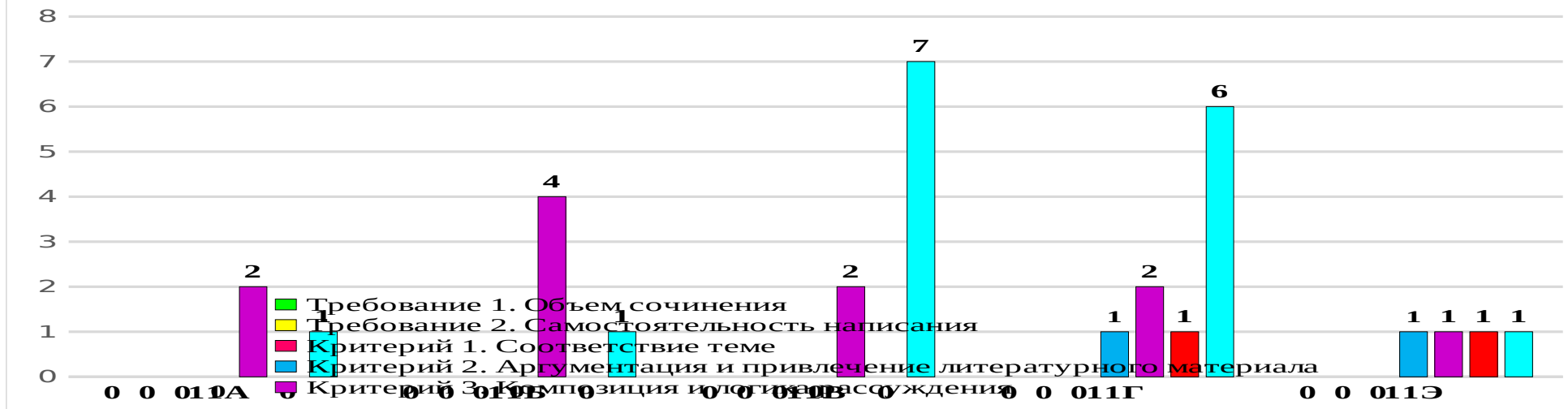
Количество выпускников справившихся с требованиями и критериями итогового сочинения (изложения) в 2022-2023 году в разрезе классов (в чел.)



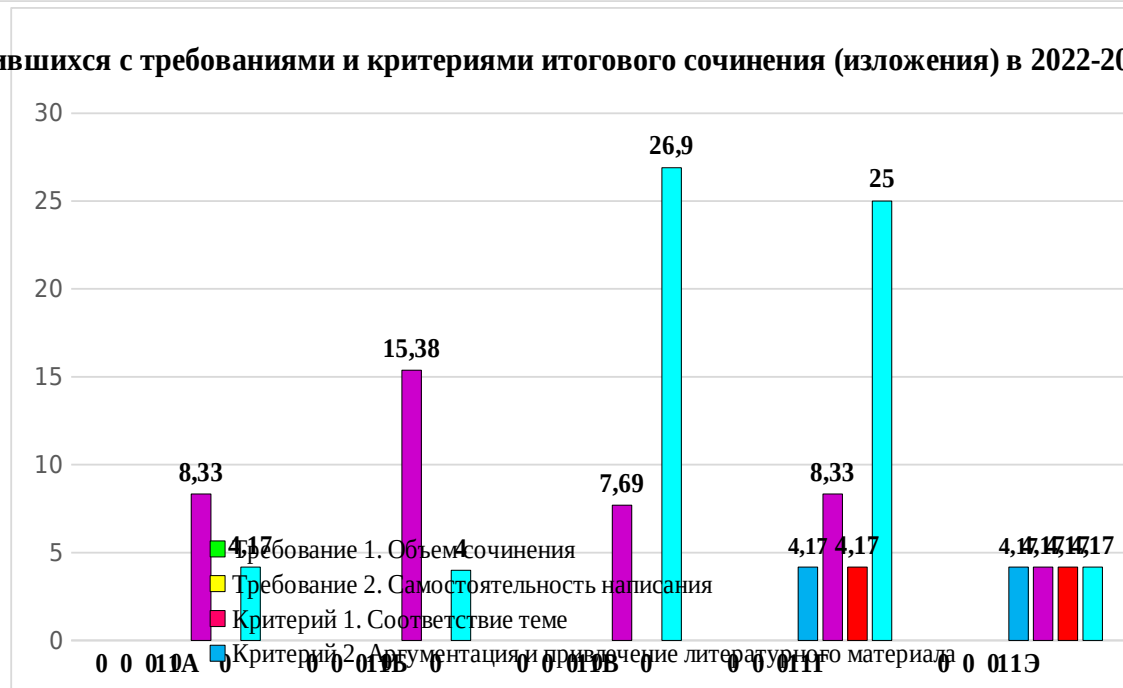
Доля выпускников справившихся с требованиями и критериями итогового сочинения (изложения) в 2022-2023 году в разрезе классов (в %)



Не справившихся с требованиями и критериями итогового сочинения (изложения) в 2022-23 учебном году



Доля выпускников не справившихся с требованиями и критериями итогового сочинения (изложения) в 2022-2023 году в разрезе классов (в %)



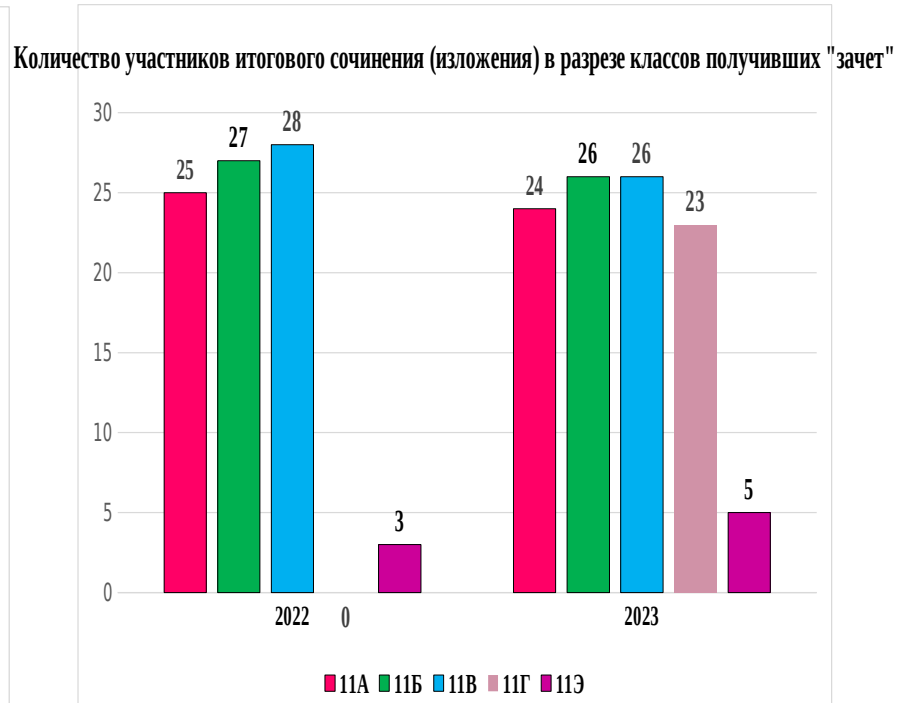
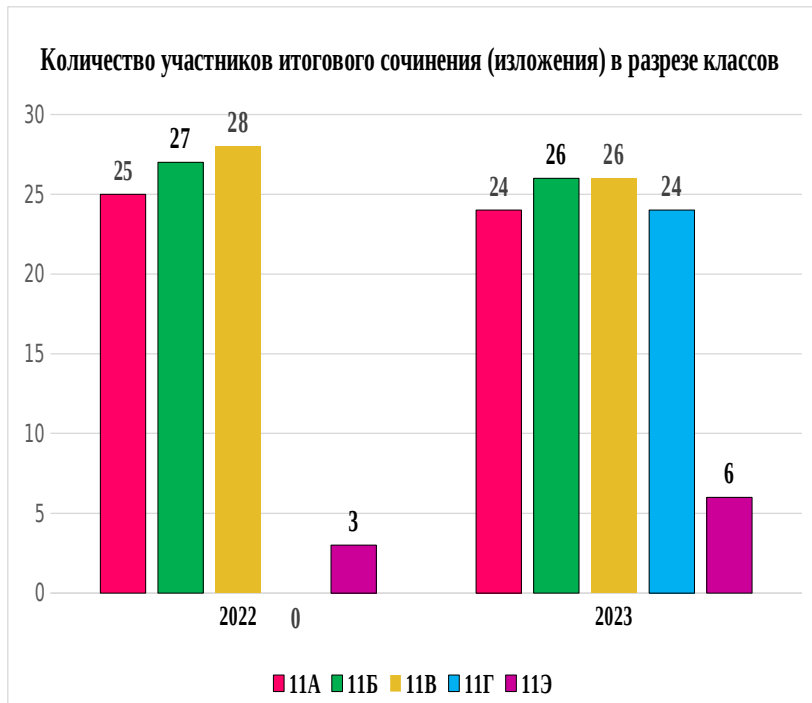
Из диаграмм видно, что во всех классах были обучающиеся не справившиеся с **критерием № 3. «Композиция и логика рассуждения»**, который направлен на проверку умения логично выстраивать рассуждение на предложенную тему. Примечательно, что в профильном социально-гуманитарном классе этот критерий не выполнило 2 (два) человека, в профильном социально-экономическом классе 4 (четыре) человек, в классах универсального профиля также 4 (четыре) человека, а также 1 (один) человек, получающий образование в форме самообразования. Анализ показал, что умение логично выстраивать рассуждение на предложенную тему, выдерживать композиционное единство сочинения умеют не все выпускники, данный критерий является западающим.

С критерием № 4. «Качество письменной речи», который направлен на проверку речевого оформления текста сочинения, не справился 1 (один) человек из класса универсального профиля и 1 (один) человек, получающий образование в форме самообразования. Данные результаты говорят о том, что большинство выпускников умеют точно выражать мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции.

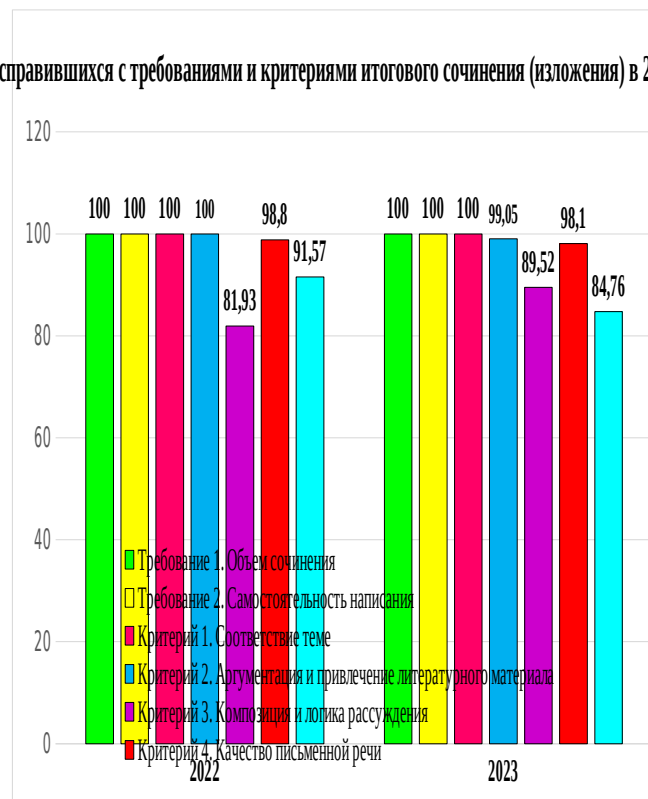
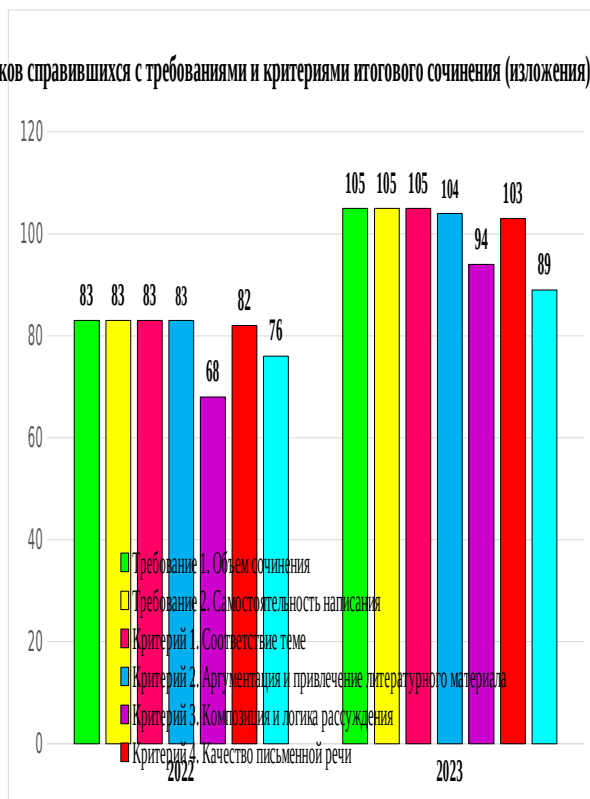
С критерием № 5 «Грамотность», который учитывает грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки, допущенные в сочинении, не справилось 16 (шестнадцать) человек: 1 (один) человек из социально-гуманитарного класса, 1 (один) человек из социально-экономического класса, 13 (тринадцать) человек из классов универсального профиля, а также 1 (один) человек, получающий образование в форме самообразования.

Таким образом, с учетом изложенного выше, в целях повышения уровня орфографической и пунктуационной грамотности выпускников представляется необходимым обратить внимание на работу по систематизации и обобщению орфографических и пунктуационных навыков, обучающихся на уроках русского языка, а также больше внимания уделять логике рассуждения и композиционному единству сочинения на уроках литературы.

2.4. Сравнительный анализ результатов итогового сочинения (изложения) 2021-2022 и 2022-2023 учебных годов по требованиям и критериям, предъявляемым к итоговому сочинению (изложению)



Количество выпускников справившихся с требованиями и критериями итогового сочинения (изложения) в 2021-2023 году (в чел.) Доля выпускников справившихся с требованиями и критериями итогового сочинения (изложения) в 2021-2023 году (в чел.%)



Таким образом, из диаграмм следует, что с **требованием № 1. «Объем итогового сочинения, с требованием № 2. «Самостоятельность написания итогового сочинения»** и **критерием № 1. «Соответствие теме»**, справились все обучающиеся как в 2022 году, так и в 2023 году, что и составляет 100% от числа писавших работу.

С **критерием № 2. «Аргументация. Привлечение литературного материала»**, который нацелен на проверку умения использовать литературный материал для построения рассуждения на предложенную тему и для аргументации своей позиции, в 2022 году справилось 100% обучающихся, а в 2023 году составляет 99,05% от числа писавших работу, таким образом отмечается падение на 0,5%.

С **критерием № 3. «Композиция и логика рассуждения»**, который направлен на проверку умения логично выстраивать рассуждение на предложенную тему в 2022 году справилось 81,93% обучающихся, а в 2023 году 89,52% обучающихся, таким образом отмечается рост по данному критерию на 7,59%

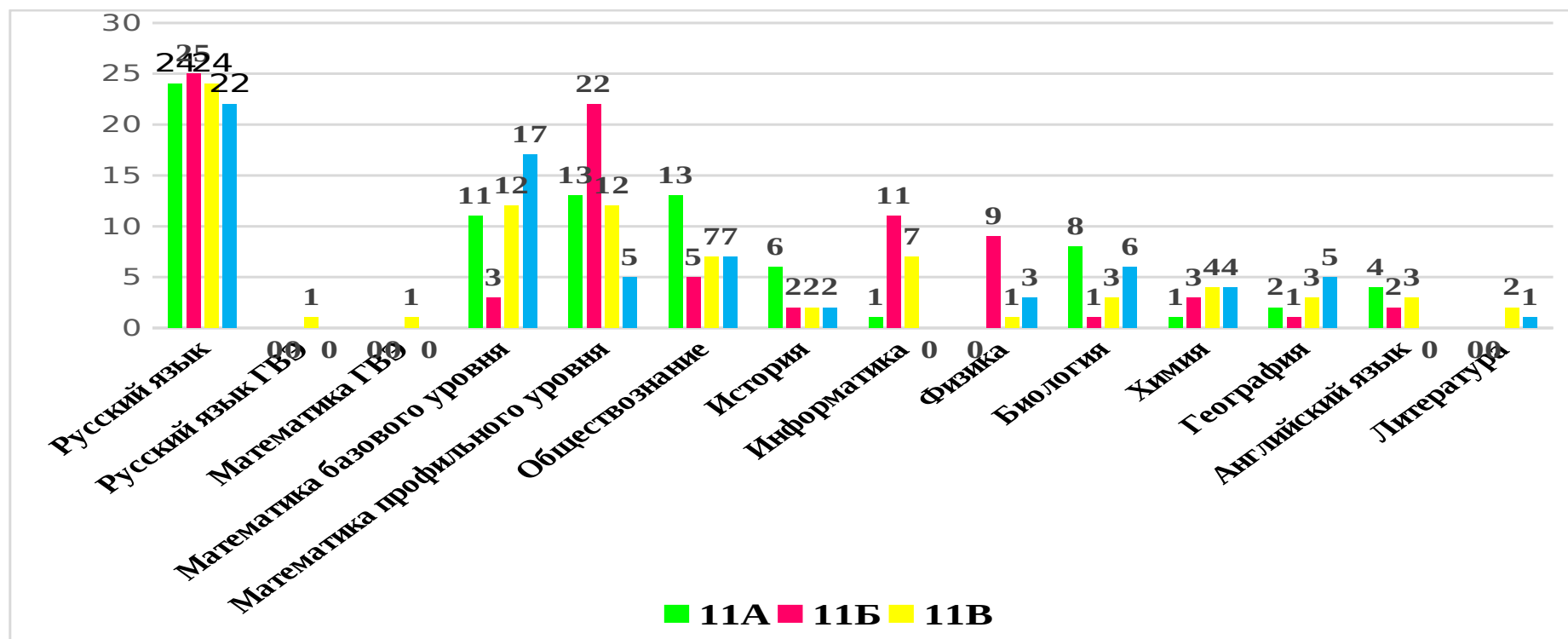
С критерием № 4. «Качество письменной речи», который направлен на проверку речевого оформления текста сочинения, в 2022 году справилось 98,8% обучающихся, в 2023 году справилось 98,1% обучающихся, таким образом отмечается падение качества письменной речи критерию на 0,7%.

С критерием № 5 «Грамотность», который учитывает грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки, допущенные в сочинении, в 2022 году справилось 91,57% обучающихся, в 2023 году справилось 84,76% обучающихся, таким образом отмечается падение по критерию «грамотность» на 6,81%.

Итак, сравнительный анализ итогового сочинения (изложения) 2022 и 2023 годов говорит о высокой степени подготовки обучающихся к написанию итогового сочинения (изложения), о правильной системе подготовки обучающихся к написанию итогового сочинения (изложения). Однако существует необходимость более внимательной работы при подготовке обучающихся к итоговому сочинению критерию 3 «Композиция и логика рассуждения» и критерию 5 «Грамотность» на уроках русского языка, а также элективных курсах «деловой русский язык».

III. Анализ выбора предметов ГИА по основным образовательным программам среднего общего образования для сдачи в форме и по материалам ЕГЭ в 2019 – 2023 годах.

3.1. Информация о выборе предметов для сдачи на ЕГЭ выпускниками 2023 года в разрезе классов (чел.)



Из диаграммы следует, что выпускники 11 «А» класса социально-гуманитарного профиля отдали свои предпочтения предметам, соответствующим профилю обучения: «русский язык» (24 человека/100%), «математика базового уровня» (11 человек/48,83%), «обществознание» (13 человек/54,17%), «история» (6 человек/25%), хотя высока доля выпускников, которые выбрали предметы, не соответствующие профилю обучения «математика профильного

уровня» (13 человек/54,17%), «биология» (8 человек/33,33%), «английский язык» (4 человека/16,67%). Один человек не сдал профильный предмет «обществознание» (Чигрин А.Ю.).

Таким образом, кроме профильных предметов («русский язык», «обществознание»), которые пользовались у выпускников социально-гуманитарного класса популярностью, высока доля выпускников, которые выбрали предметы, не отвечающие профилю обучения, что говорит о комплексе ошибок, допущенных в информационно-разъяснительной работе с обучающимися и их родителями (законными представителями) связанными с выбором профиля обучения, неопределенности выпускников в выборе будущей профессии, а следовательно некачественно проведенной предпрофильной ориентации в 8-9 классах.

Выпускники 11 «Б» класса социально-экономического профиля отдали свои предпочтения предметам, соответствующим профилю обучения: «русский язык» (25 человека/100%), «математика профильного уровня» (22 человека/88%), «обществознание» (5 человек/20%), при этом высока доля выпускников, которые выбрали предметы, не соответствующие профилю обучения «информатика» (11 человек/44%), «физика» (9 человек/36%), «химия» (3 человека/12%). Один человек не сдал профильный предмет «математику профильного уровня» (Боровая А.Д.).

Таким образом, профильный предмет «математика профильного уровня» пользовался популярностью у выпускников социально-экономического профиля, профильный предмет «обществознание» у выпускников не пользовался популярностью, а предметы, которым отдали предпочтения выпускники, больше соответствуют технологическому профилю обучения.

Выпускники 11 «В» класса универсального профиля отдали свои предпочтения предметам, соответствующим профилю обучения: «русский язык» (24 человека/100%), «математика базового уровня» (12 человек/48%), «математика профильного уровня» (12 человек/48%), «обществознание» (7 человек/28%), «информатика» (7 человек/28%), «биология» (3 человек/12%), «химия» (4 человека/16%).

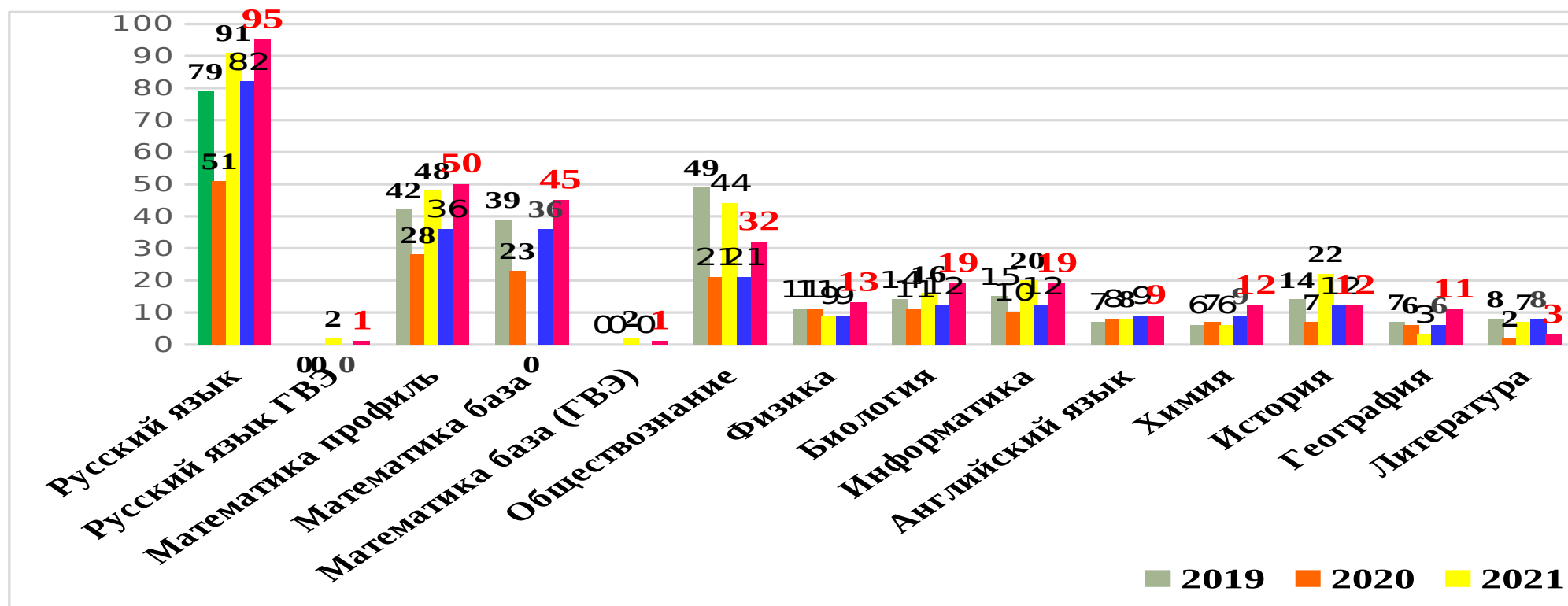
Выпускники 11 «Г» класса универсального профиля отдали свои предпочтения предметам, соответствующим профилю обучения: «русский язык» (22 человека/100%), «математика базового уровня» (17 человек/77,27%), «математика профильного уровня» (5 человек/22,73%), «обществознание» (7 человек/31,81%), «биология» (6 человек/27,27%), «география» (5 человек/22,23%), «химия» (4 человека/18,18%).

Таким образом, предметы, которым отдали свое предпочтение выпускники отвечают универсальному профилю обучения, но вместе с тем, количество выпускников, не преодолевших порог успешности (человек/%), говорит о необходимости более точечной работы со слабоуспевающими и слабо мотивированными обучающимися.

3.2. Сравнительный рейтинг выбора предметов для сдачи на ЕГЭ учащимися в 2019 – 2023 годах (чел.)

Предмет	Кол-во учащихся выбравших предмет	% от общего кол-ва выпускников	Кол-во учащихся выбравших предмет	% от общего кол-ва выпускников	Кол-во учащихся выбравших предмет	% от общего кол-ва выпускников	Кол-во учащихся выбравших предмет	% от общего кол-ва выпускников	Кол-во учащихся выбравших предмет	% от общего кол-ва выпускников
	2019	2019	2020	2020	2021	2021	2022	2022	2023	2023
Допущено к ГИА	79	100%	51	98%	93	98,94%	82	100%	96 из 99	96,97
Русский язык	79	100%	51	100%	91	97,85%	82	100%	95	98,96
Русский язык ГВЭ	-	-	-	-	2	2,15%	-	-	1	1,04
Литература	8	10%	2	4%	7	7,53%	8	9,76%	3	3,13
Английский язык	7	9%	8	16%	7	7,53%	9	10,98%	9	9,4
Математика базовый уровень	39	49%	23	45%	2	2,15%	46	56,10%	45	46,88
Математика (ГВЭ)	0	0	0	0	2,	2,15%	0	0	1	1,04
Математика профильный уровень	40	51%	28	55%	48	51,61%	36	43,90%	50	52,08
Информатика и ИКТ	15	19%	10	20%	20	21,56%	12	14,63%	19	19,8
Физика	11	14%	11	22%	9	9,68%	9	10,98%	13	13,54
География	7	9%	6	12%	3	3,23%	6	7,32%	11	11,46
Биология	14	18%	11	22%	16	17,20%	12	14,63%	19	19,8
Химия	6	8%	7	14%	6	6,45%	9	10,98%	12	12,5

История	14	18%	7	14%	22	23,66%	12	14,63%	12	12,5
Обществознание	49	62%	21	41%	44	47,31%	29	35,36%	32	33,33
Итого выбрано предметов	12		12		12		12		14	



Доля выпускников, выбирающих предмет «**математика профильного уровня**» на протяжении последних лет остается стабильно **высокой**. Так в 2023 году, по сравнению с предыдущим годом она **выросла на 8,18%** (в 2022 году 36 человек/43,9% от общего количества выпускников, 50 человек/52,08% от общего количества выпускников).

Доля выпускников, выбирающих предмет «**обществознание**» остается традиционно **высокой**, но на протяжении **последних нескольких лет уменьшается**. Так по сравнению с предыдущим годом эта **доля сократилась на 12,03%** (в

2021 году 44 человека/47,31% от общего количества выпускников, в 2022 году 29 человек/35,36% от общего количества выпускников, в 2023 году 32 человек/33,33% от общего количества выпускников).

Доля выпускников, выбирающих предмет «**история**» остается стабильной, но на протяжении нескольких лет **уменьшается** в 2023 году по сравнению с 2022 годом она **сократилась на 2,13%** (в 2021 году 22 человек/23,66% от общего количества выпускников, в 2022 году 12 человек/14,63% от общего количества выпускников, в 2023 году 12 человек/12,5% от общего количества выпускников).

Доля выпускников, выбирающих предмет «**информатика и ИКТ**», в 2023 году **увеличилась на 5,17%** по сравнению с 2022 годом (в 2022 году 12 человек/14,63% от общего количества выпускников. в 2023 году 19 человек/19,8% от общего количества выпускников).

Образовательные потребности указанных групп, обучающихся реализуются через открытие профильных классов социально-экономической и социально-гуманитарной направленности.

Доля выпускников, выбирающих предмет «**биология**», остается стабильно **высокой**, но в 2023 году также **выросла на 5,17%** по сравнению с 2022 годом (в 2022 году 12 человек/14,63% от общего количества выпускников, в 2023 году 19 человек/19,8% от общего количества выпускников).

При этом стоит отметить, что по предмету биология из года в год есть выпускники, не преодолевшие порог успешности и их доля велика, так **в 2021 году 5 (пять) выпускников не преодолели порог успешности**, что составляет **31,55%** от общего количества выпускников, сдававших предмет, **в 2022 году 4 (четыре) выпускника не преодолели порог успешности** что составляет **33,33%** от общего количества выпускников, сдававших предмет, **в 2023 году 4 (четыре) выпускника не преодолели порог успешности**, что составляет **21,05%** от общего количества выпускников, сдававших предмет. Однако по сравнению с 2022 годов в 2023 году отмечается существенное снижение доли выпускников, не преодолевших порог успешности (**снижение на 12,28%**).

Доля выпускников, выбирающих предмет «**физика**» остается стабильной, на протяжении последних лет **постепенно растет**. Так в 2023 году по сравнению с предыдущим годом **выросла на 2,56%** (в 2022 году 10 человек/10,98% от общего количества выпускников, в 2023 году 13 человек/13,54% от общего количества выпускников).

Доля выпускников, выбирающих предмет «литература» остается стабильно **не высокой**, в 2023 году сократилась **на 4,4%**, (в 2022 году 8 человек/9,76% от общего количества выпускников, в 2023 году 3 человека/3,13% от общего количества выпускников).

При этом стоит отметить, что в 2023 году 1 (одна) обучающаяся не преодолела порог успешности, в 2022 году 2 (двум) обучающимся не удалось преодолеть порог успешности.

Доля выпускников, выбирающих предмет «английский язык» остается стабильной, в 2023 году эта доля **увеличилась на 0,4%** по сравнению с 2022 годом (в 2022 году 9 человек/10,98% от общего количества выпускников, в 2023 году 9 человек/9,4% от общего количества выпускников).

Доля выпускников, выбирающих предмет «химия» остается стабильной, на протяжении последних лет **постепенно растет**. Так в 2023 году она **выросла на 1,52%**, (в 2021 году 6 человек/6,45% от общего количества выпускников, в 2022 году 9 человек/10,98% от общего количества выпускников, в 2023 году 12 человек/12,5% от общего количества выпускников).

Доля выпускников, выбирающих предмет «география» остается стабильной, и постоянно на протяжении последних лет **растет**. Так по сравнению предыдущим годом в 2023 году она заметно **выросла на 4,14%** (в 2021 году 3 человека/3,23% от общего количества выпускников, в 2022 году 6 человек/7,32% от общего количества выпускников, в 2023 году 11 человек/11,46% от общего количества выпускников).

Образовательные потребности указанных групп, обучающихся реализуются через открытие классов универсального профиля, где «химия», «биология» даны в объеме 2 часов в неделю и дополнены элективными курсами по 1 часу в неделю.

Примечательно, что по наиболее популярные у выпускников предметы на ЕГЭ: «математика профильного уровня», «информатика и ИКТ» на протяжении 3-х последних лет являются предметами с наиболее стабильными и высокими результатами, за исключением предметов «биология» и «обществознание» по которому наблюдается полярность результатов, демонстрируемых выпускниками с одной стороны высокие результаты, с другой стороны низких, количество выпускников, не преодолевших минимальный порог успешности по сравнению с 2022 годом сократилось (по «биологии» в 2022 году – 4 человека, в 2023 году – 4 человека, по «обществознанию» в 2022 году – 6 человек, в 2023 году – 5 человек).

По сравнению с 2022 годом процент обучающихся не преодолевших порог успешности по предметам **сократился на 3,89%** (в 2021 году процент не преодолевших порог успешности составил 10 человек/10,99%, в 2022 году 17 человек/20,73%, в 2023 году 17 человек/16,84%). Необходимо отметить, что количество предметов, по которым выпускники оказались не успешными выросло (в 2022 году – 7 предметов; в 2023 году - 8 предметов).

В 2022 - 2023 учебном году среди выпускников 11-х классов имелись классы социально-экономической направленности и социально-гуманитарной направленности. Предметы математического цикла («математика профильного уровня», «информатика и ИКТ», «физика») у выпускников являются популярными и сдают их они успешно, но по указанным предметам появились выпускники, которые не преодолевших порог успешности, так в основной период проведения ГИА математику профильного уровня не сдали 2 (две) выпускницы, 1 (одна) выпускница не преодолела порог успешности по предмету «информатика». Предметы социально-гуманитарного профиля («обществознание», «история», «английский язык», «литература») у выпускников популярны. При этом доля выпускников, выбравших предметы «английский язык», «литература» по сравнению с предыдущими годами осталась стабильной, а доля выпускников, выбирающих «обществознание» и «историю», на протяжении последних лет сокращается. При этом ежегодно есть выпускники, не преодолевшие порог успешности по предметам «обществознание» и «литература». Доля выпускников, выбирающих предметы естественнонаучного цикла («география», «биология», «химия») на протяжении последних лет стабильно растет. При этом ежегодно есть выпускники, не преодолевшие порог успешности по предметам «биология», «география», «химия».

В течение последних двух лет наметилась стабильная тенденция выбора 3 (трех) предметов, сдаваемых одним выпускником в форме и по материалам ЕГЭ. С одной стороны, это увеличивает риски выпускников не поступить в ВУЗ, в случае набора количества баллов ниже минимального, с другой стороны это позволяет выпускникам более качественно подготовиться к выбранным предметам. Большинство выпускников, выбравших три предмета успешно сдали ЕГЭ, выпускники, выбравшие 4 (четыре) и более предметов оказались также успешными, хотя их результаты оказались ниже. Все это свидетельствует об эффективности работы педагогического коллектива с обучающимися и родителями (законными представителями) по вопросам оптимального выбора предметов, позволяет избежать неоправданных физических и моральных перегрузок, а также об эффективности предметной подготовки педагогами-предметниками выпускников 11-х классов. Однако стоит усилить работу с обучающимися и их родителями

(законными представителями) по вопросу выбора предметов в соответствии с индивидуальными возможностями детей, а также на необходимость контроля родителями (законными представителями) подготовки выпускников к ГИА, посещением школьных консультаций по предметам.

В 2023 году выпускники меняли выбранные для сдачи на ЕГЭ предметы до 30 января 2023 года, что говорит о том, что часть выпускников профессионально оказалась не сориентирована.

По результату государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования выявлено, что **класс социально-гуманитарного профиля показал высокие результаты** в сравнении с выпускниками социально-гуманитарного класса 2022 года **по профильным предметам: «русский язык»** (в 2023 году средний балл составил 75,56 баллов, в 2022 году составил 64,76 баллов, таким образом средний балл **вырос на 10,8 балла**), по предмету **«обществознание»** (в 2023 году средний балл составил **77,6 балла**, в 2022 году составил 60,64 балла, таким образом средний балл **вырос на 26,96 балла**).

По результату государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования выявлено, что **класс социально-экономического профиля показал высокие результаты** в сравнении с выпускниками социально-экономического класса 2022 года по профильным предметам: **«математика профильного уровня»** (в 2023 году средний балл составил 55,56 баллов (с учетом результатом основного периода ГИА), в 2023 году средний балл составил 57,14 баллов (с учетом результатом дополнительного периода ГИА), в 2022 году составил 67,9 баллов, таким образом средний балл **упал на 12,34 балла (с учетом результатов основного периода)** и **упал на 10,76 баллов (с учетом результатов дополнительного периода ГИА)**, по предмету **«обществознание»** (в 2023 году средний балл составил 66,38 балла, в 2022 году составил 68,67 балла, таким образом средний балл **упал на 2,29 балла**). При этом стоит отметить, что в классе социально-экономического профиля профильный предмет «обществознание» сдает очень мало выпускников (в 2022 году – 6 (шесть) человек, в 2023 году – 5 (пять) человек), при этом выпускники отдает предпочтение другим предметам таким как «информатика» (в 2022 году – 8 (восемь) человек, в 2023 году – 11 (одиннадцать) человек) и физика (в 2022 году – 7 (семь) человек, в 2023 году – 9 (девять) человек).

В 2022 учебном году были открыты четыре 10-х класса 1 (один) социально-гуманитарного профиля («русский язык», «право» и «экономика» на профильном уровне), 1 (один) социально-экономического профиля («математика»,

«право» и «экономика» на профильном уровне), 2 (два) класса универсального профиля (усилены курсами «биология», «математика», «русский язык», «химия»). При этом, отбор в профильный социально-экономический класс оказался более конкурентным (средний рейтинговый балл составил 22,82), чем в класс социально-гуманитарной направленности, в который проводился дополнительный набор (средний рейтинговый балл составил 20,50).

В 2023 учебном году были открыты четыре 10-х класса 1 (один) социально-гуманитарного профиля («литература», «обществознание» на углубленном уровне), 1 (один) универсального профиля («математика», «обществознание» на углубленном уровне), 2 (два) класса универсального профиля («биология», «обществознание» на углубленном уровне). При этом, отбор в профильный социально-гуманитарный класс оказался более конкурентным (средний рейтинговый балл составил 37,39). Примечательно, что по предварительному анкетированию родителей (законных представителей) большей популярностью пользовался социально-экономический класс, а среди обучающихся социально-гуманитарный класс, что говорит о недостаточной предпрофильной ориентированности обучающихся и не достаточной коммуникации родителей (законных представителей) и выпускников в вопросе будущей профессии.

Таким образом, представляется необходимым следующее:

1. Скорректировать работу по предпрофильной ориентации выпускников 8-9 классов, изменить подходы к организации профориентационной работы, ее форм и качества.
2. Провести более точечную работу с выпускниками 9-х классов и их родителями (законными представителями) по выявлению предпочтений при открытии профильных классов в 2024 году, рассмотреть возможность открытия классов иного профиля обучения вместо социально-гуманитарного и социально-экономического профилей.
3. Продолжить целенаправленную информационно-разъяснительную работу с обучающимися и родителями (законными представителями) по выбору оптимального перечня предметов для сдачи на ЕГЭ, с учетом индивидуальных возможностей выпускников, а также на необходимость контроля родителями (законными представителями) подготовки выпускников к ГИА, посещением школьных консультаций по предметам.
4. Разработать эффективную действующую систему профилактики учебной неспешности для работы с обучающимися «зоны риска» (слабоуспевающими и плохо мотивированными на обучение).

5. Всем методическим объединениям учителей необходимо провести работу по систематизации методики подготовки выпускников к ЕГЭ с учетом разбора, анализа типичных ошибок, заданий КИМ, с целью стабилизации и повышения результатов по предметам ЕГЭ 2024 году.

6. Оптимизировать распределение учебного времени в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных курсов, системы внеурочной работы по предметам.

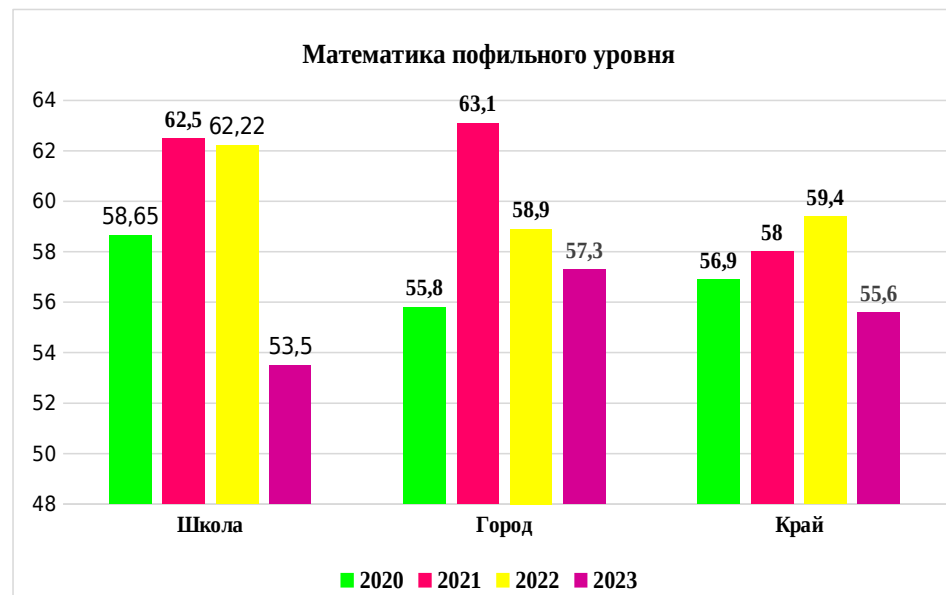
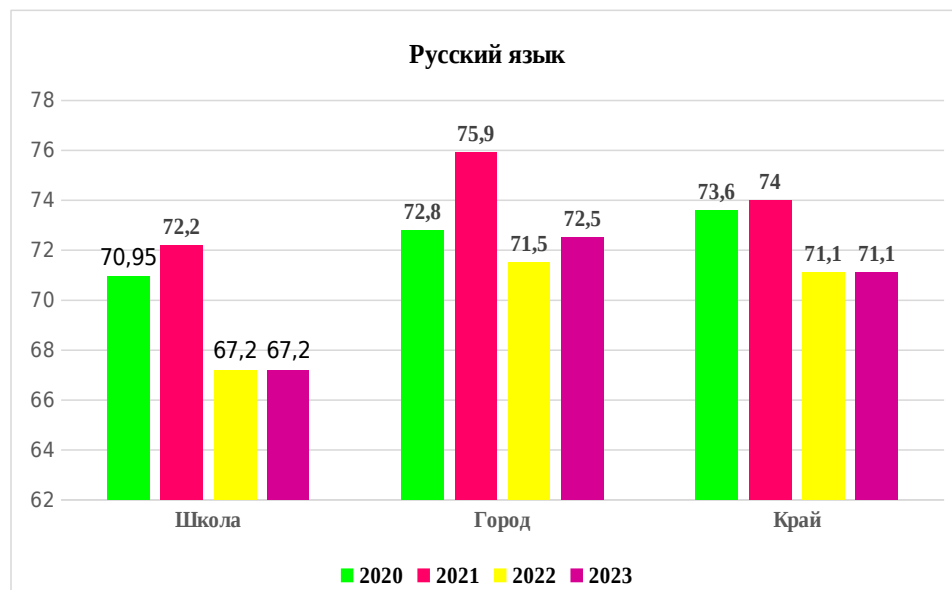
IV. Анализ динамики результатов ГИА по основным образовательным программам среднего общего образования по учебным предметам в 2023 году

4.1. Средний балл по предметам ЕГЭ (школа, город, край) в 2021-2023 году (чел./% от количества сдававших)

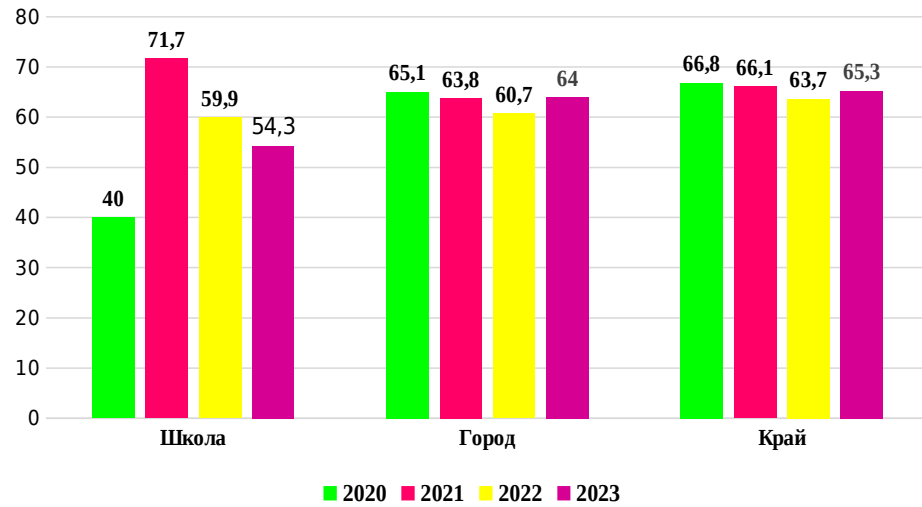
Предмет	Кол-во сдававших предмет в 2021 (чел.)	Кол-во сдававших предмет в 2022 (чел.)	Кол-во сдававших предмет в 2023 (чел.)	Средний балл по школе в 2021 (%)	Средний балл по школе в 2022 (%)	Средний балл по школе в 2023 (%)	Средний балл по городу Краснодару в 2021 (%)	Средний балл по городу Краснодару в 2022 (%)	Средний балл по городу Краснодару в 2023 (%)	Средний балл по Краснодарскому краю в 2021 (%)	Средний балл по Краснодарскому краю в 2022 (%)	Средний балл по Краснодарскому краю в 2023 (%)
Русский язык ЕГЭ	91	82	95	72,2	67,2	67,2	75,9	71,5	72,5	74	71,1	71,1
Русский язык ГВЭ	2	0	1	3,5	0	4,0	3,2	0	0,0	3,4	0	0,00
Литература	7	8	3	71,7	54,3	54,3	63,8	60,7	64,0	66,1	63,7	65,3
Английский язык	7	9		66,4	69,1	56,9	73	69,7	63,8	69,5	69	63,0
Математика профильного уровня (основной/дополнительный периоды)	48	36	52/51	62,5	62,22	51,9/52,84	63,1	58,9	57,3	58	59,4	55,6
Математика базового	2	46	43/44	3	4,15	3,8/	3,2	4,25	4,1	3,4	4,3	4,1

уровня (основной/ дополнительный периоды)						3,75						
Математика (ГВЭ)	0	0	1	0	0	4,0	0	0	0,0	0	0	0,0
Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	20	12		69,1	57,4	58,1	67,9	60,2	59,8	64	60,3	59,0
Физика	9	9		58,9	53,1	51,2	58,9	52,7	54,7	55,5	53	54,3
География	3	6	11	68,7	43	52,7	54	51	54,13	63,6	57,2	55,9
Биология	16	12		44,3	41,7	42,7	52,6	49,8	50,8	51,9	51,6	52,6
Химия	6	9	12	60,3	66,9	51,8	62	60,8	61,0	59,5	62,7	61,9
История	22	12		55,9	56,1	57,6	58,1	59,5	57,9	58,1	58,8	57,6
Обществознание	44	29		61,8	59,3	61,3	62	62,3	62,5	60,1	63	62,5

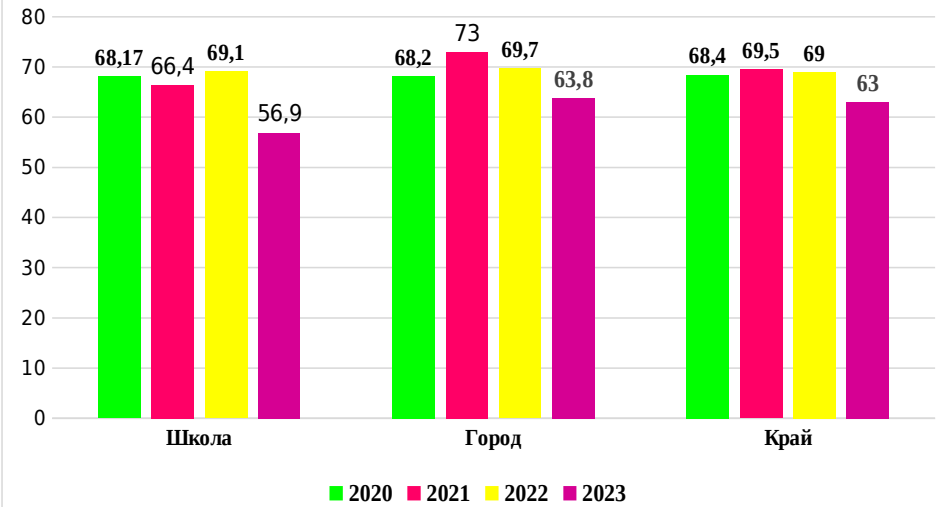
4.2. Динамика результатов ЕГЭ по предметам в 2020-2023 году (школа, город, край)



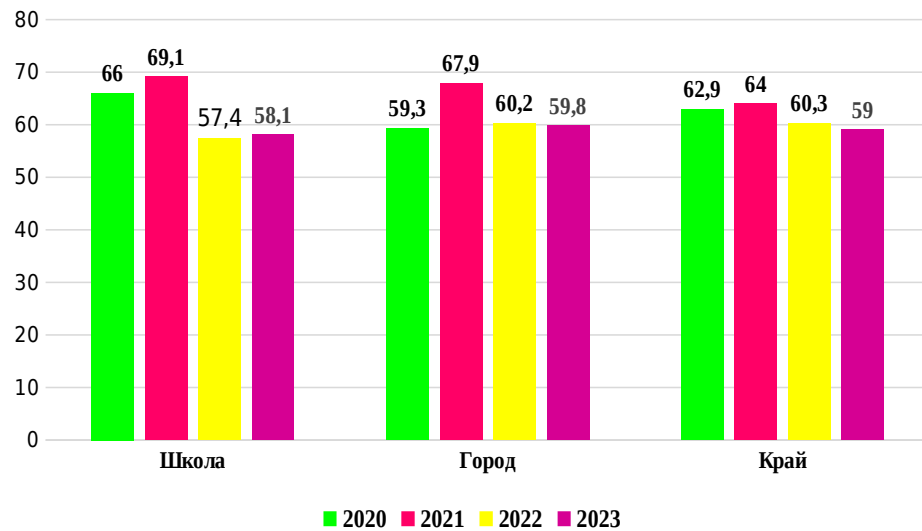
Литература



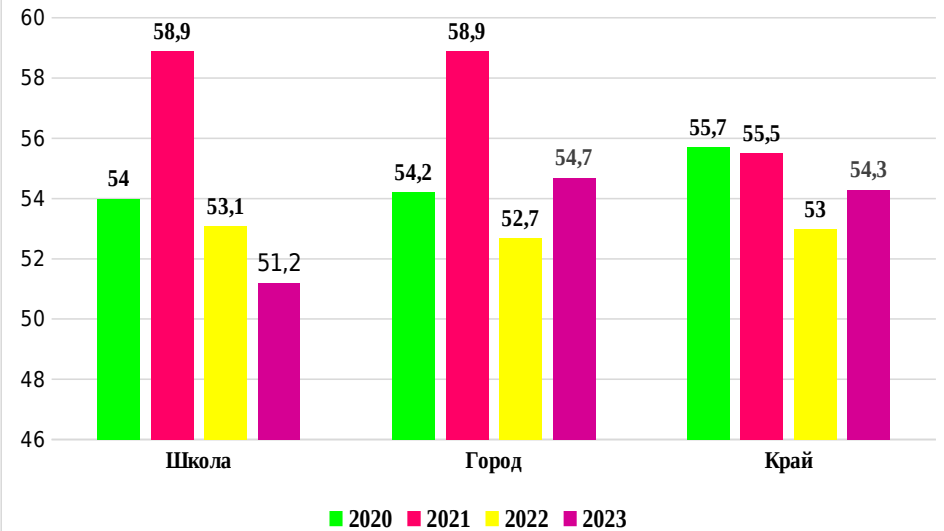
Английский язык



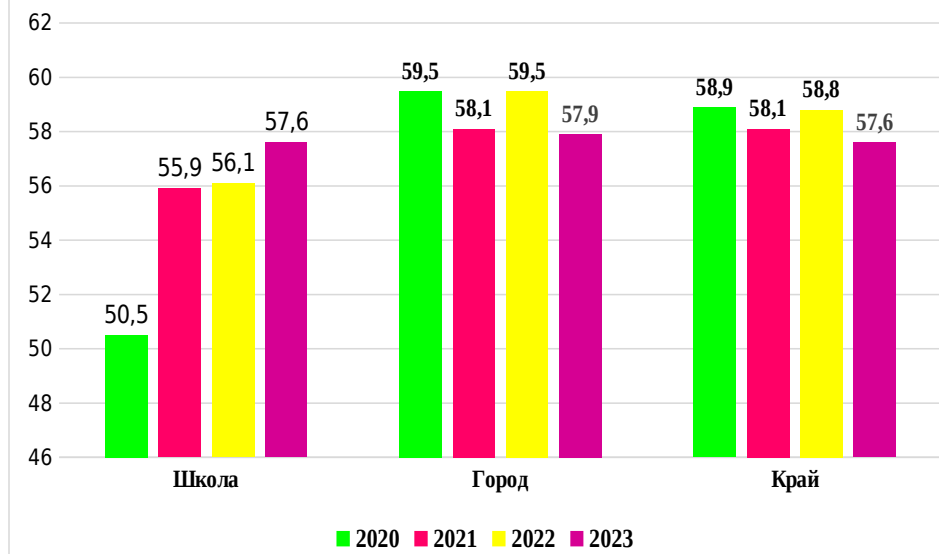
Информатика и ИКТ



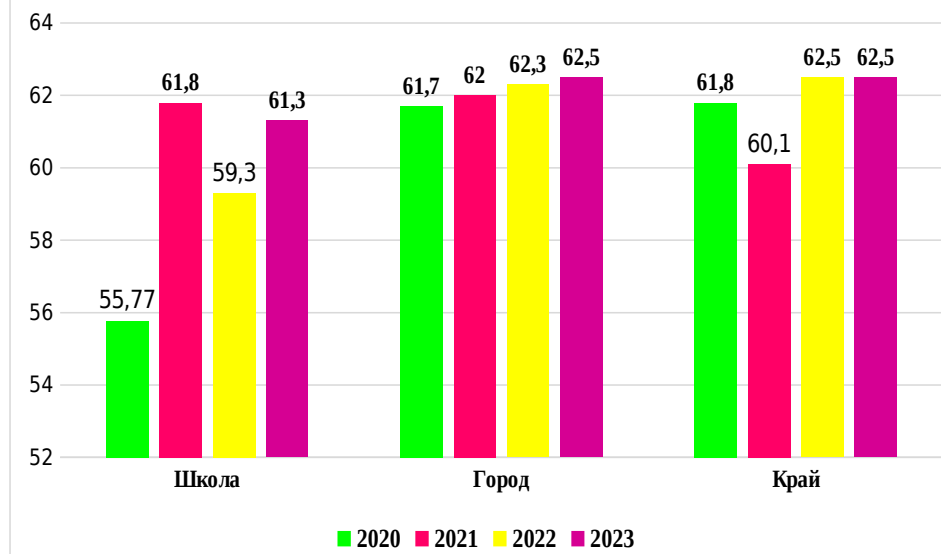
Физика

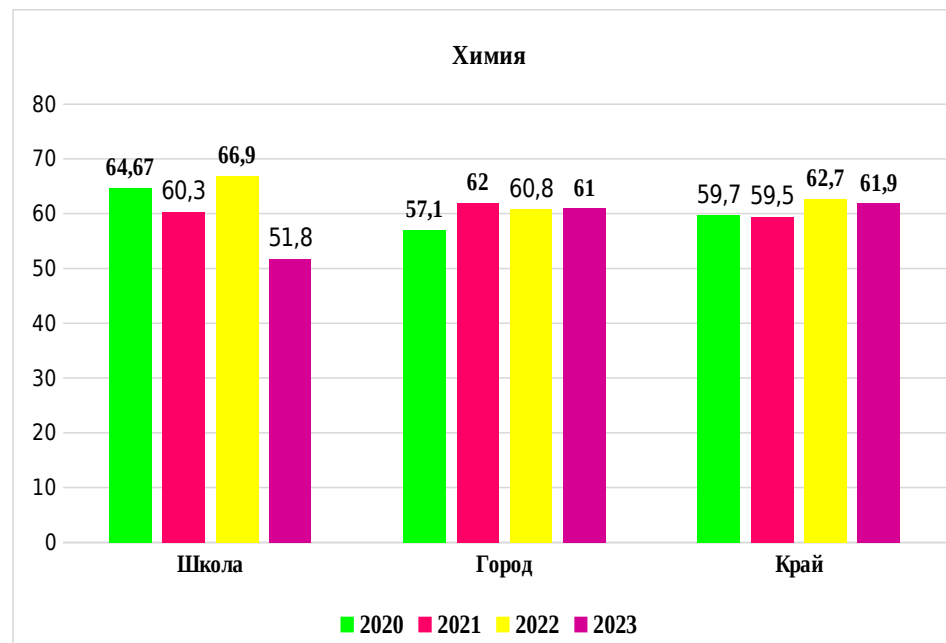
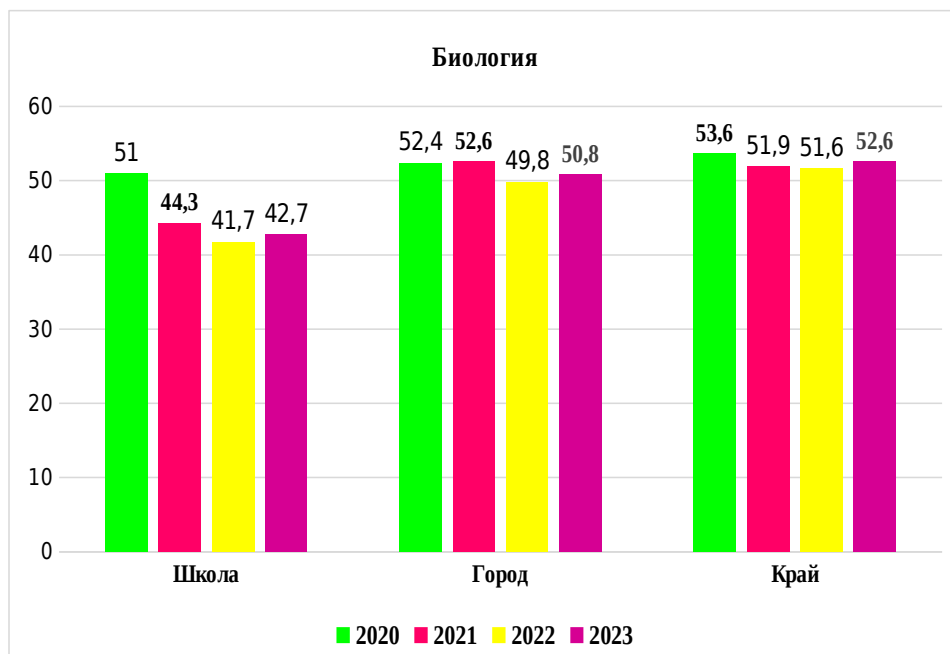


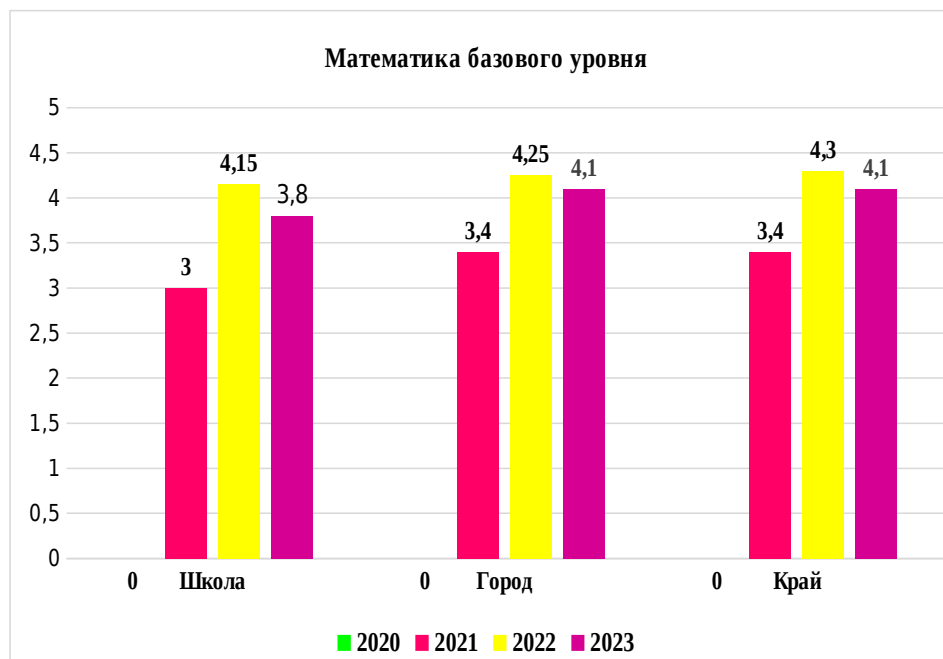
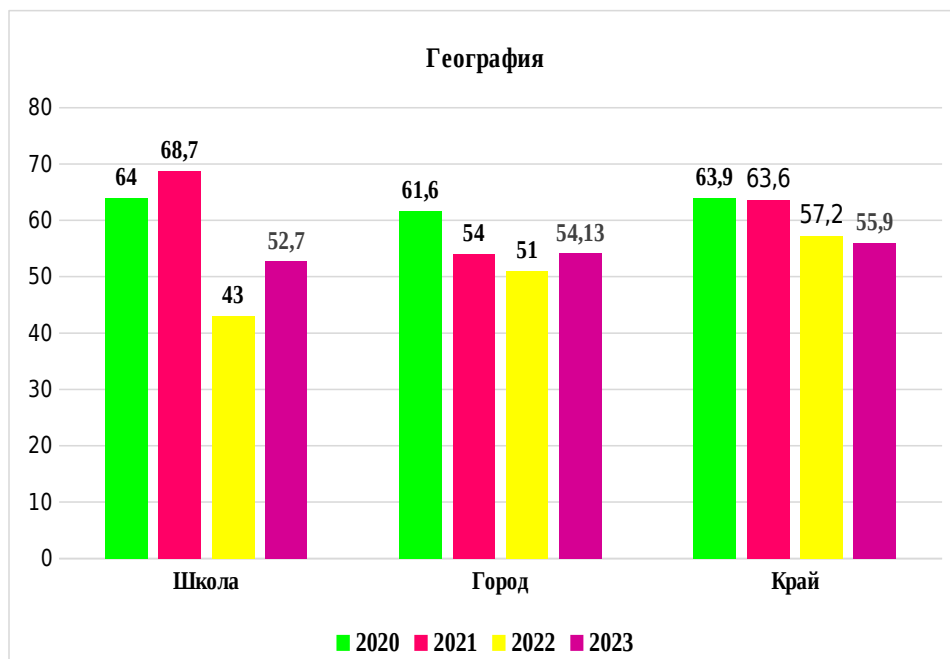
История



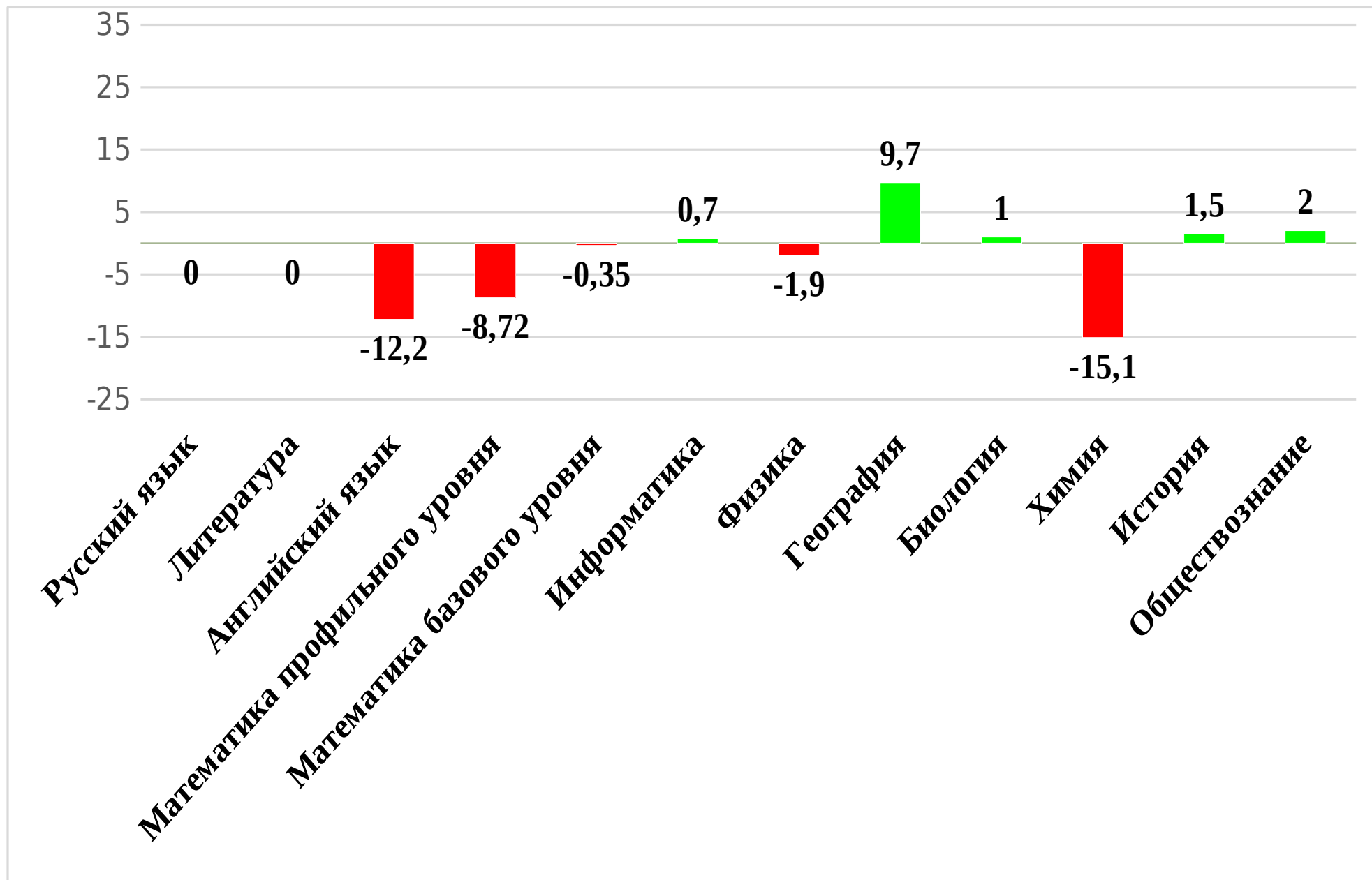
Обществознание



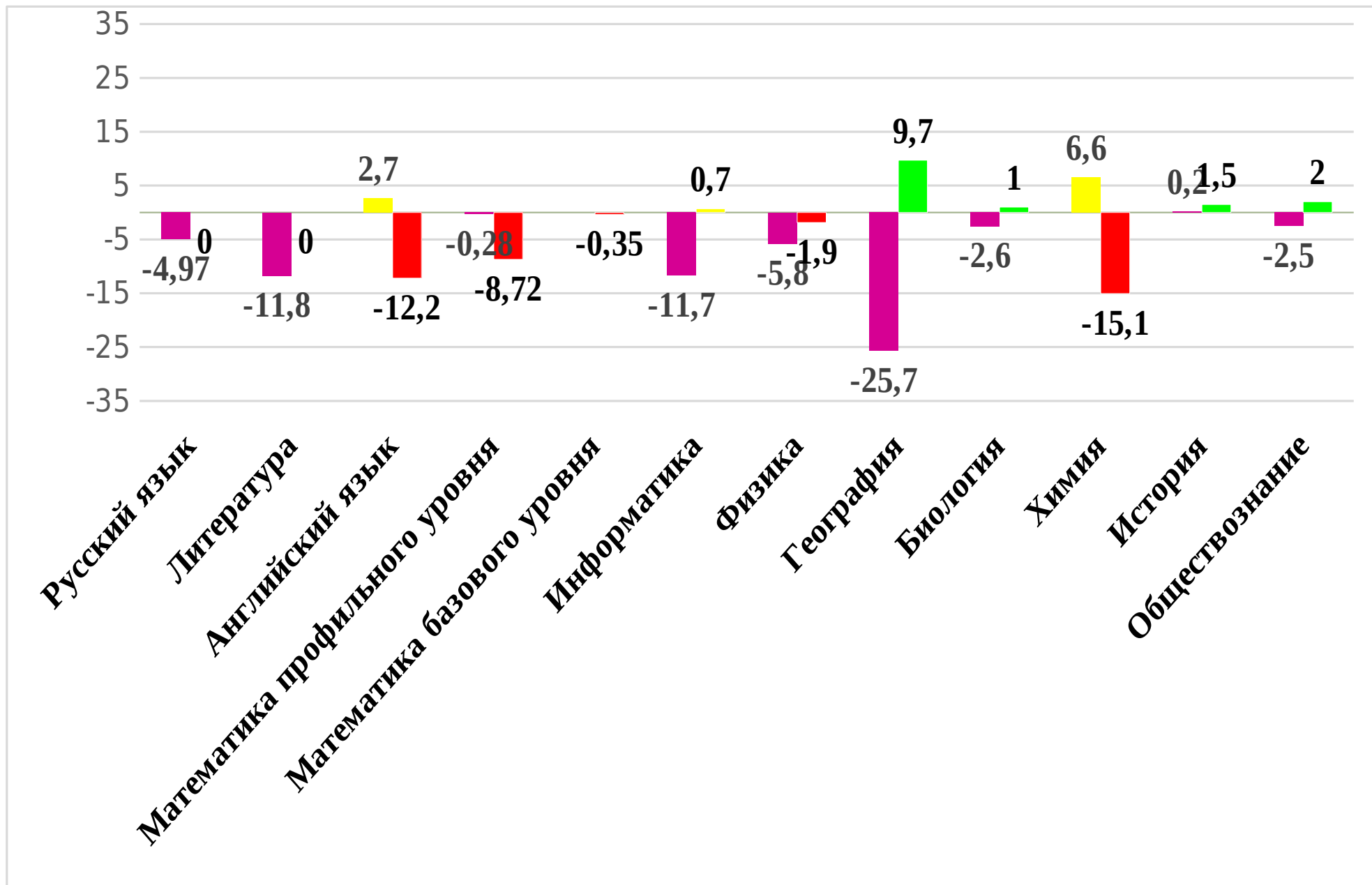




4.3. Сравнительный анализ показателей роста и падения баллов по предметам 2022 и 2023 году (в %)



4.4. Динамика показателей роста и падения баллов по предметам 2021-2023 году (в %)



Из диаграмм следует, что по сравнению с предыдущим 2022 годом **в 2023 году в МАОУ СОШ № 46 отмечается положительная динамика по семи предметам:** «биология» (на +1 балл), «география» (на +9,7 балла), «информатика и ИКТ» (на +0,7 балла), «история» (на +1,5 балла), «обществознание» (на +2 балла), **отрицательная динамика по пяти предметам:** «английский язык» (на -12,2 балла), «математика профильного уровня» (на -8,72 балла), «математика базового уровня» (на -0,35 балла), «физика» (на -1,9 балла), «химия» (на -15,1 балла). Не изменился по сравнению с предыдущим 2022 годом **в 2023 году** средний балл по предметам: «литература» (0,00 балла), «русский язык» (0,00 балла).

По сравнению с 2022 годом отмечается **положительная динамика среднего балла в 2023 году по городу Краснодару по семи предметам:** «биология» (на +1 балл), «география» (на +3,13 балла), «литература» (на +3,3 балла), «обществознание» (на +0,2 балла), «русский язык» (на +1 балл), «физика» (на +2 балла), «химия» (на +0,2 балла), **отрицательная динамика** по следующим пяти предметам: «английский язык» (-5,9 балла), «информатика и ИКТ» (-0,4 балла), «история» (на -1,6 балла), «математика базового уровня» (на +0,15 балла), «математика профильного уровня» (на -1,6 балла).

По сравнению с 2022 годом **по Краснодарскому краю в 2023 году отмечается положительная динамика по трем предметам:** «биология» (на +1 балл), «литература» (на +1,6 балла), «физика» (на +1,3 балла), **отрицательная динамика по восьми предметам:** «английский язык» (на -9 баллов), «география» (на -1,3 балла), «информатика и ИКТ» (на -1,3 балла), «история» (на -1,2 балла), «математика базового уровня» (на -0,2 балла), «математика профильного уровня» (на -3,8 балла), «обществознание» (на -0,5 балла), «химия» (на -0,8 балла). Не изменился по сравнению с предыдущим 2022 годом в 2023 году средний балл по предмету «русский язык» (0,00 балла).

Таким образом, показатель среднего балла в сравнении 2022 и 2023 годов по большинству предметов по городу Краснодару имеет положительную динамику, в то время как показатель среднего балла по Краснодарскому краю имеет отрицательную динамику. В МАОУ СОШ № 46 показатель среднего балла в сравнении 2022 и 2023 годов по литературе и русскому языку остался на прежнем уровне, положительная динамика отмечается по пяти предметам: география, биология, история, информатика и ИКТ, обществознание, отрицательная динамика наблюдается по пяти из двенадцати предметам: английский язык, математика базового уровня, математика профильного уровня, физика, химия.

В 2023 году средний балл выпускников города Краснодара по шести предметам: «английский язык» (на +0,8 балла), «история» (на +0,3 балла), «информатика и ИКТ» (на +0,8 балла), «математика профильного уровня» (на

+1,7 балла), **«русский язык»** (на +1,5 балла), **«физика»** (на 0,4 балла) **выше средних показателей по Краснодарскому краю**, а по предметам: **«биология»** (на -1,8 балла), **«география»** (на -1,77 балла), **«литература»** (-1,3 балла), **«химия»** (на -1,8 балла) ниже средних показателей выпускников Краснодарского края. **Одинаковый средний балл выпускники города Краснодара и Краснодарского края** показали по предметам: «математика базового уровня» (на 0,00 балла), обществознание (на 0,0 балла).

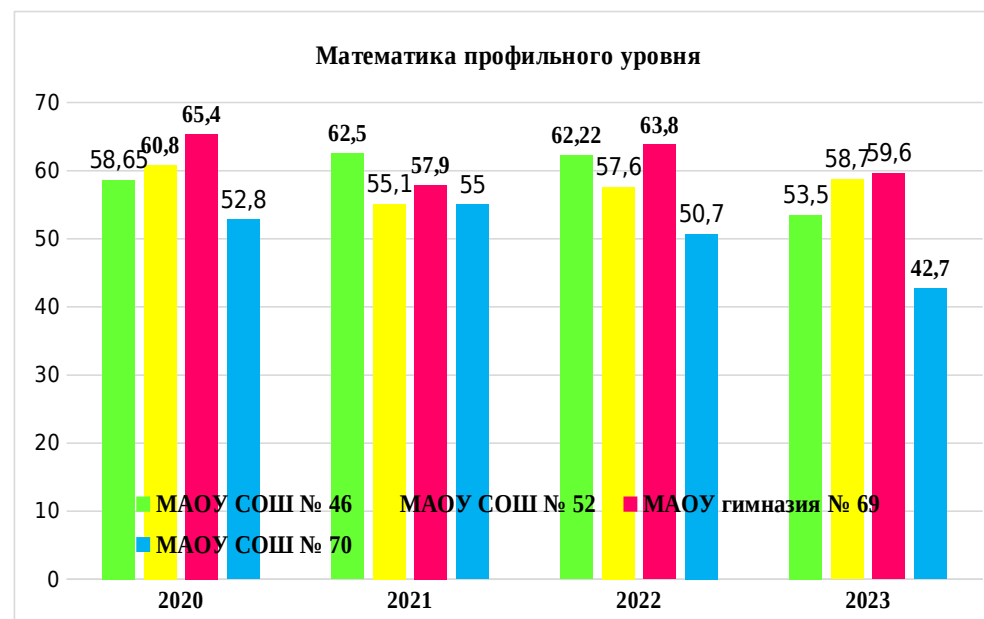
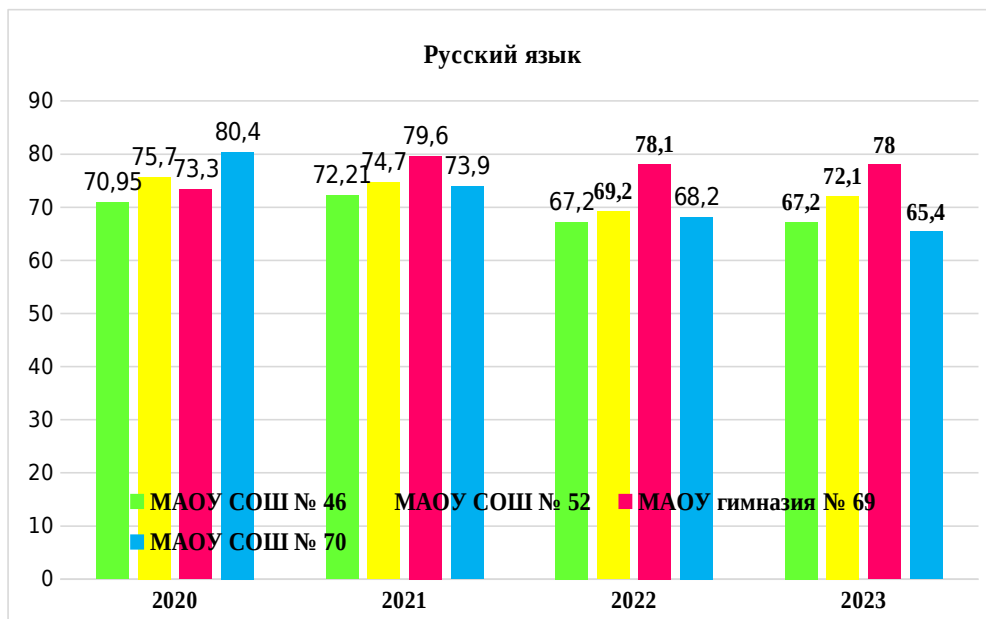
В 2023 году нет ни одного предмета по которым средний балл выпускников МАОУ СОШ № 46 был бы выше чем городской и краевой, только по предмету «история» выпускники МАОУ СОШ № 46 показали такой же результат, как и выпускники Краснодарского края (57,6 балла).

Показатель среднего балла выпускников МАОУ СОШ № 46 в 2023 году ниже этого же показателя по городу Краснодару и Краснодарскому краю по одиннадцати предметам: **«английский язык»** (на -6,9 балла и -6,1 балла), **«биологии»** (на -8,1 балла и -9,9 балла), **«география»** (на -1,43 балла и -3,2 балла), **«информатика и ИКТ2** (на -1,7 балла и -0,9 балла), **«история»** (на -0,3 балла и 0,0 балла), **«литература»** (на -9,7 балла и -11 баллов), **«математика базового уровня»** (на -0,3 балла и -0,3 балла), **«математика профильного уровня»** (на -3,8 балла и -2,1 балла), **«обществознание»** (на -1,2 балла и -1,2 балла), **«русский языку»** (на -5,3 балла и -3,9 балла), **«физика»** (на -3,5 балла и -3,1 балла), **«химия»** (на -9,2 балла и -10,1 балла).

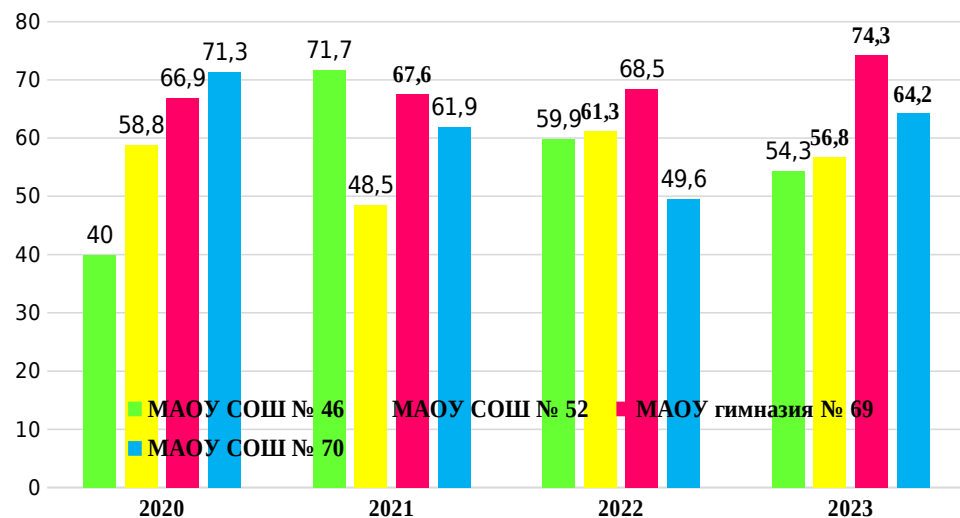
Таким образом, динамика показателя среднего балла МАОУ СОШ № 46 по предметам соответствует общей динамике падения среднего балла по Краснодарскому краю, при этом показатель среднего балла выпускников МАОУ СОШ № 46 в сравнении с 2022 годом имеет положительную динамику по пяти предметам («биология», «география», «информатика и ИКТ», «история», «обществознание») и стабильную динамику еще по двум предметам («литература», «русский язык»), что отвечает тенденции роста среднего балла выпускников города Краснодара. Отмечается отрицательная динамика среднего балла выпускников города Краснодара и Краснодарского края в сравнении с 2022 годом по следующим предметам: «английский язык» (-5,9 балла и -6 балла), «информатика и ИКТ» (-0,4 балла и -1,3 балла), «история» (на -1,6 балла и -1,2 балла), «математика базового уровня» (на -0,15 балла и 0,2 балла), «математика профильного уровня» (на -1,6 балла и -3,8 балла). Стоит отметить, что показатель среднего балла выпускников МАОУ СОШ №46 в сравнении с 2022 годам по предметам: «английский язык», «математика базового уровня», «математика

профильного уровня» соответствует указанной тенденции падения, в то же время по предметам: «информатика и ИКТ», «история» отмечается рост.

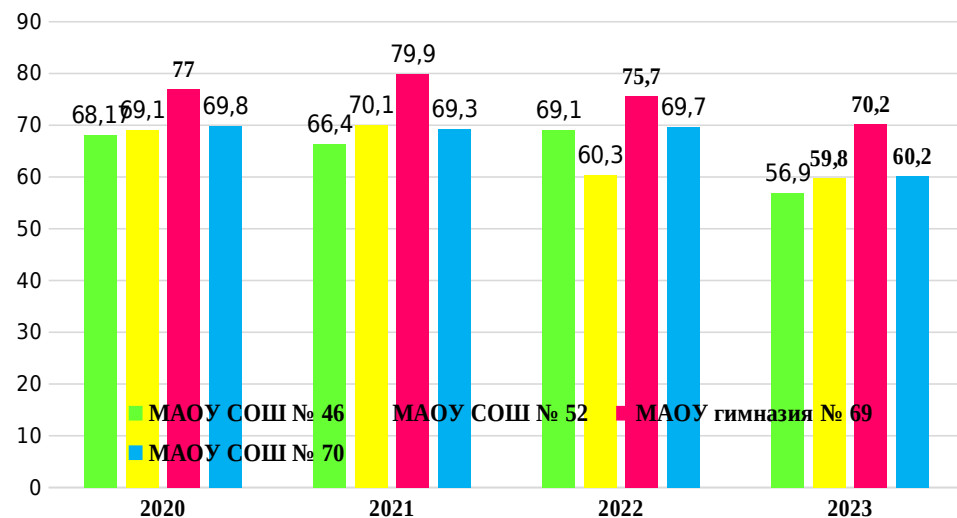
4.5. Динамика среднего балла по предметам ЕГЭ в разрезе школ микрорайона Гидростроителей 2020-2023 год (в %)



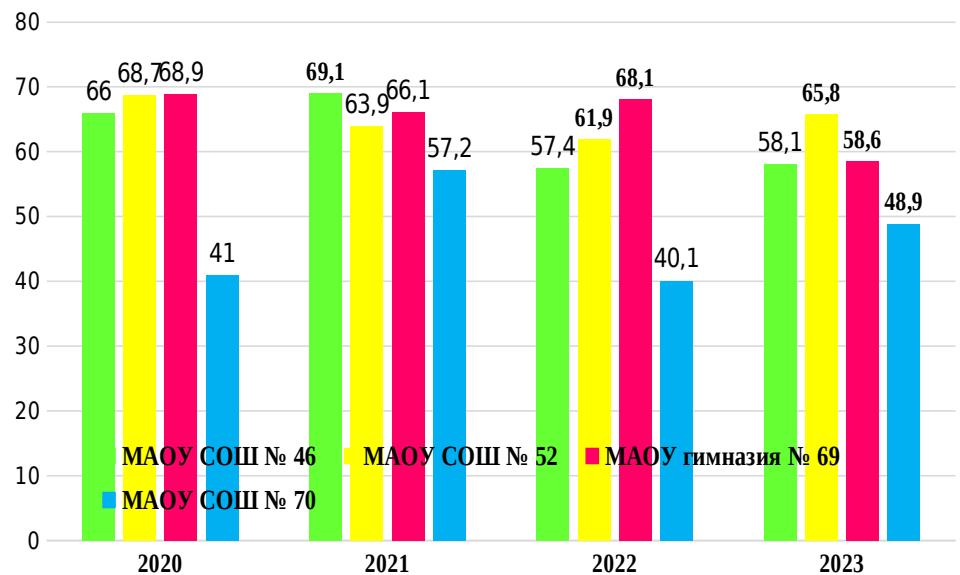
Литература



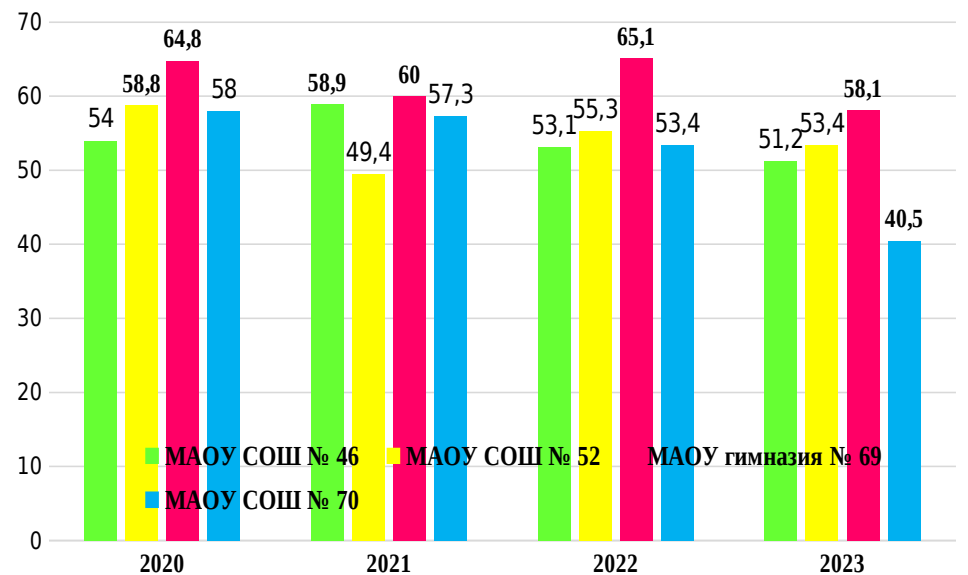
Английский язык



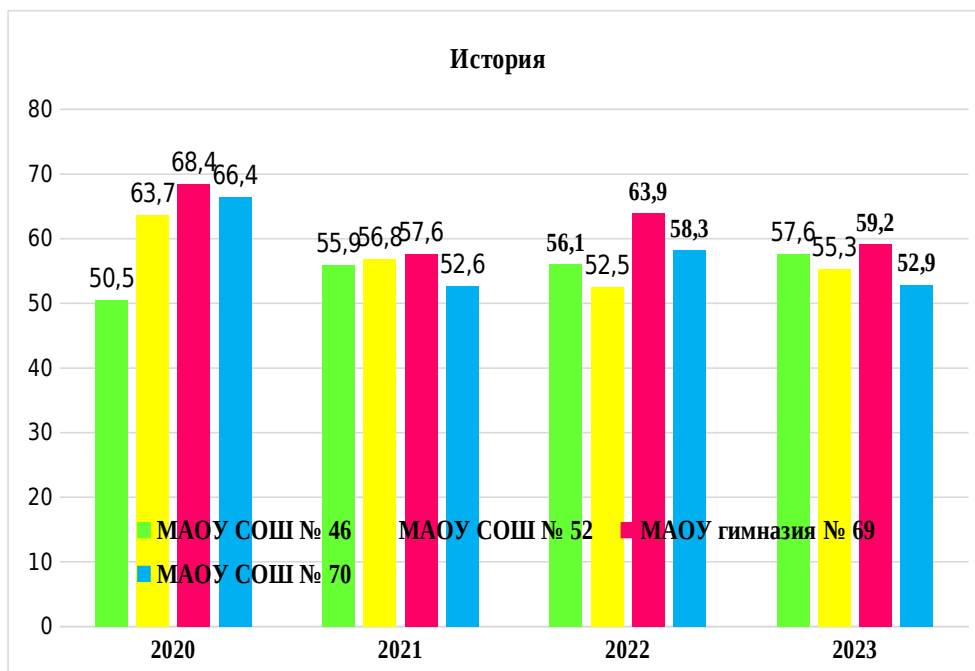
Информатика и ИКТ



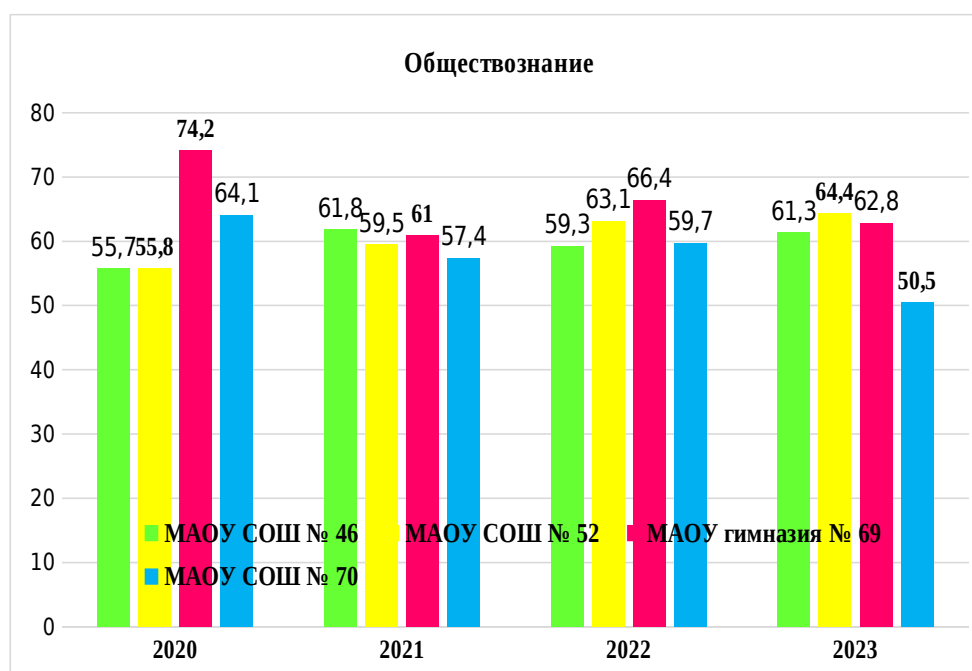
Физика



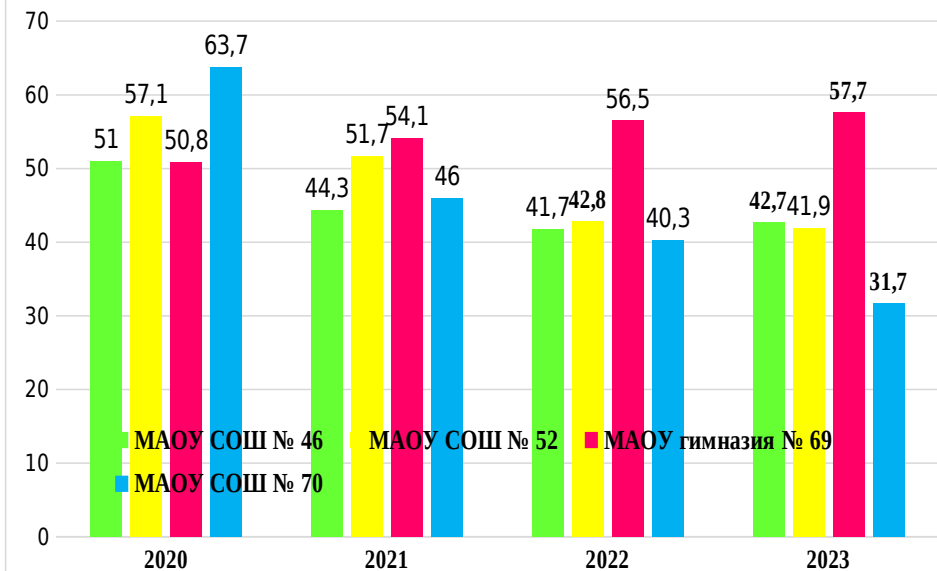
История



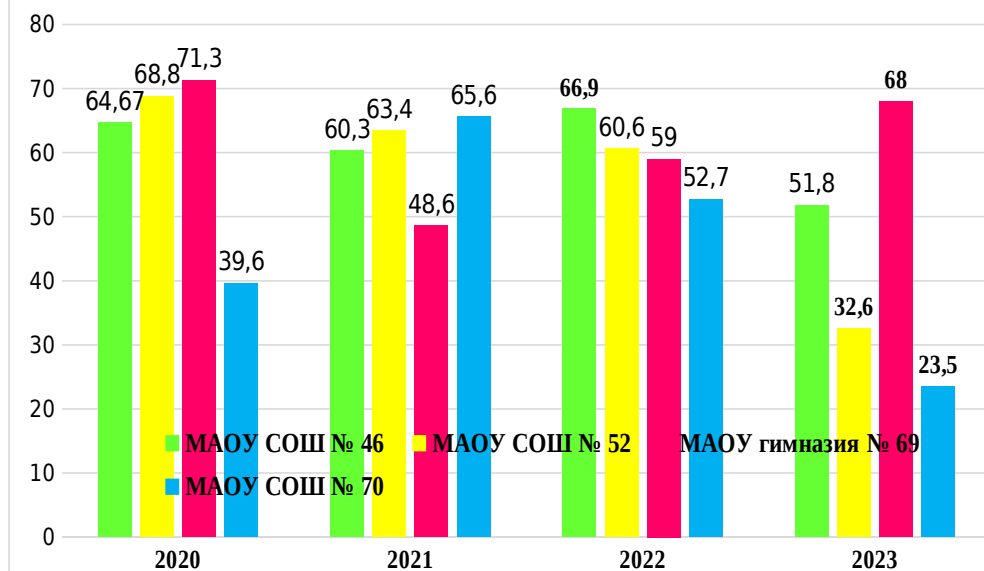
Обществознание

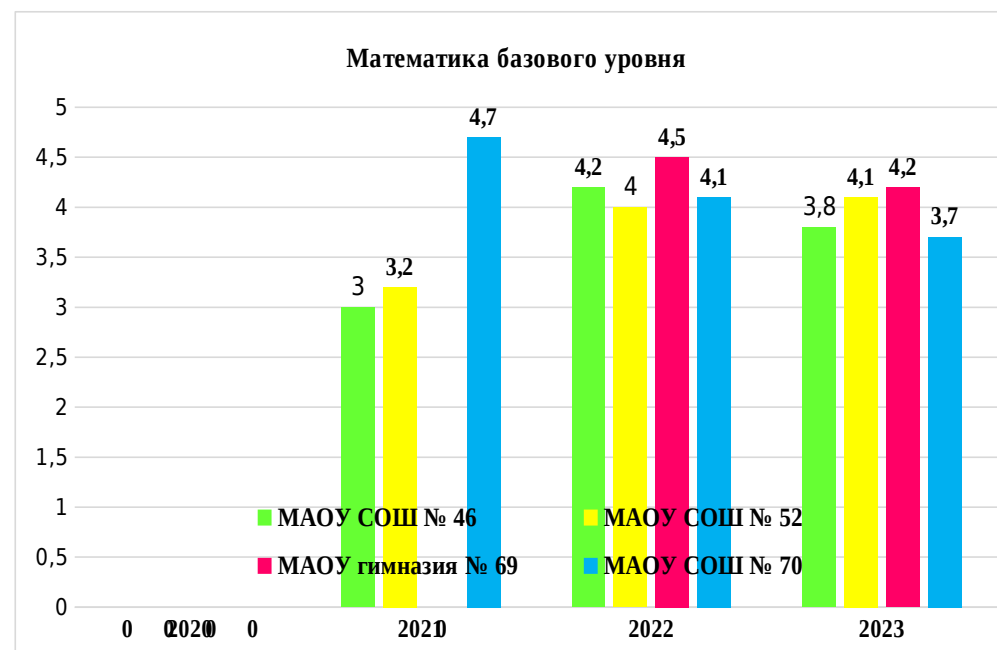
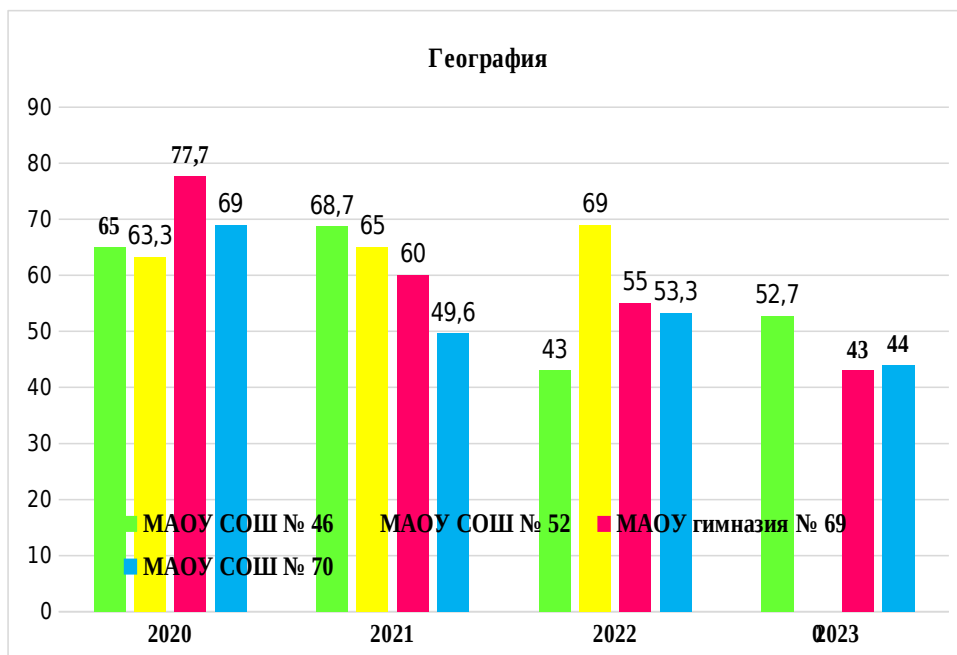


Биология



Химия





Средний балл выпускников MAOU СОШ № 46 по всем предметам, за исключением предмета «география» **ниже показателей MAOU гимназии № 69.**

Средний балл выпускников MAOU СОШ № 46 по предмету: «география» **выше показателей MAOU гимназии № 69, MAOU СОШ № 70.**

Предмет	MAOU гимназии № 69	MAOU СОШ № 70
География	-9,7 балла	-8,7 балла

Средний балл выпускников MAOU СОШ № 46 по предмету: «английский язык» и «литература» **ниже показателей MAOU СОШ № 52, MAOU гимназии № 69, MAOU СОШ № 70.**

Предмет	MAOU СОШ № 52	MAOU гимназии № 69	MAOU СОШ № 70
Английский язык	-2,9 балла	-13,3 балла	-3,3 балла
Литература	-2,5 балла	-20,0 балла	-9,9 балла

Средний балл выпускников МАОУ СОШ № 46 по предметам: **«биология», «история», «химия» выше показателей МАОУ СОШ № 52, МАОУ СОШ № 70, но ниже показателей МАОУ гимназия № 69.**

Предмет	МАОУ СОШ № 52	МАОУ гимназии № 69	МАОУ СОШ № 70
Биология	+ 0,8 балла	- 15 баллов	+ 11 баллов
Химия	+ 19,2 балла	- 16,2 балла	+ 28,3 балла
История	+ 2,3 балла	- 1,6 балла	+ 4,7 балла

Средний балл выпускников МАОУ СОШ № 46 по предметам: **«информатика и ИКТ», «математика базового уровня», «математика профильного уровня», «обществознание», «русский язык», «физика», выше показателей МАОУ СОШ № 70, но ниже показателей МАОУ СОШ № 52, МАОУ гимназия № 69.**

Предмет	МАОУ СОШ № 52	МАОУ гимназии № 69	МАОУ СОШ № 70
Информатика и ИКТ	- 7,7 балла	- 0,5 балла	+ 9,2 балла
Математика базового уровня	- 0,3 балла	- 0,4 балла	+ 0,1 балла
Математика профильного уровня	- 5,2 балла	- 6,1 балла	+ 10,8 балла
Обществознание	- 3,1 балла	- 1,5 балла	+ 10,8 балла
Русский язык	- 4,9 балла	- 10,8 балла	+ 1,8 балла
Физика	- 2,2 балла	- 6,9 балла	+ 10,7 балла

Сравнительные результаты среднего балла государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2023 году МАОУ СОШ № 46 с результатами других школ микрорайона Гидростроителей демонстрируют следующее, что наиболее высокие результаты показывают выпускники МАОУ гимназия № 69, результаты выпускников МАОУ СОШ № 46, МАОУ СОШ № 52, МАОУ СОШ № 70 по большинству предметов стабильны, явно выраженного лидера по предметам среди указанных трех общеобразовательных школ нет.

В 2023 году отмечается рост результатов среди школ района Гидростроителей по сравнению с 2022 годом по предмету «информатика и ИКТ» (за исключением результатов выпускников МАОУ гимназия № 69). Общая тенденция - снижение результатов по предметам: «русский язык» (за исключением результатов выпускников МАОУ

гимназия № 69), «**математика базового уровня**», «**математика профильного уровня**», «**английский язык**», «**география**» (кроме МАОУ СОШ № 46), «**физика**», «**химия**». Выпускники школ микрорайона Гидростроителей по предметам: «биология», «история», «литература», «обществознание» показали результаты разнонаправленной динамики. Так по предметам: «**биология**» (выросли результаты выпускников МАОУ гимназия № 69 и МАОУ СОШ № 46, снизились результаты МАОУ СОШ № 52 и МАОУ СОШ № 70), «**история**» (выросли результаты выпускников МАОУ СОШ № 46 и МАОУ СОШ № 52, снизились результаты МАОУ гимназия № 69 и МАОУ СОШ № 70), «**литература**» (выросли результаты выпускников МАОУ гимназия № 69 и МАОУ СОШ № 70, снизились результаты МАОУ СОШ № 46 и МАОУ СОШ № 52), «**обществознание**» (выросли результаты выпускников МАОУ СОШ № 46 и МАОУ СОШ № 52, снизились результаты МАОУ гимназия № 69 и МАОУ СОШ № 70).

В целом в 2023 году наблюдается положительная динамика среднего балла выпускников МАОУ СОШ № 46 по сравнению с 2022 годом по предметам: «биология», «география», «информатика и ИКТ», «история», «обществознание», стабильная динамика по предметам: «литература», «русский язык» и отрицательная динамика по предметам: «английский язык», «математика базового уровня», «математика профильного уровня», «физика», «химия». Наибольшая отрицательная динамика отмечается по предметам: «английский язык», «математика профильного уровня», «химия». Отрицательная динамика по остальным предметам не является критичной и не превышает диапазона 2 баллов.

Итак, учитывая все вышеперечисленное с учетом динамики результатов 2022 года по отношению к 2021 году и 2023 года по отношению к 2022 году можно сделать вывод, что в 2023 году удалось стабилизировать результаты выпускников. Средний балл выпускников на протяжении нескольких лет растет по предмету «история», наметился рост по предмету «географии», но падает по предмету «физика». Результаты выпускников 2023 года по сравнению с 2022 годом по большинству предметов постепенно растут, но необходимо принять во внимание, что в 2022 году результаты по сравнению с 2021 годом сильно упали, динамика среднего балла в 2023 году по отношению к 2021 году в действительности осталась прежней, так нет положительной динамики по предметам: «английский язык», «география», «информатика и ИКТ», «литература», «математика профильного уровня», «математика базового уровня», «русский язык».

4.6. Информация о результатах ЕГЭ по предметам в 2023 году в распределении по количеству баллов (вариант № 1)

Наименование предмета	Количество сдававших (чел.)	Отметка «5» (чел.)	Доля от общего количества (%)	Отметка «4» (чел.)	Доля от общего количества (%)	Отметка «3» (чел.)	Доля от общего количества (%)	Отметка «2» (чел.)	Доля от общего количества (%)
Математика базового уровня (основной период)	43	5	11,6	24	55,8	14	32,6	0	0,0
Математика базового уровня (дополнительный период)	45	5	11,1	24	53,3	14	31,1	2	4,5
Математика ГВЭ	1	0	0	1	100	0	0	0	0

Наименование предмета	Количество сдававших (чел.)	85-100 баллов (чел.)	Доля от общего количества (%)	72-84 баллов (чел.)	Доля от общего количества (%)	58-71 баллов (чел.)	Доля от общего количества (%)	от порога успешности до 57 баллов (чел.)	Доля от общего количества (%)	ниже порога успешности (чел.)	Доля от общего количества (%)
Русский язык	95	16	16,84	22	23,16	33	34,74	24	25,26	0	0,0
Литература	3	1	33,33	0	0,0	0	0,0	1	33,34	1	33,33
Английский язык	9	1	11,11	4	44,45	1	11,11	3	33,33	0	0,00
Математика профильного уровня (основной период)	52	0	0,00	8	15,38	19	36,54	23	44,23	2	3,85
Математика профильного уровня	50	0	0,00	8	16,0	19	38,0	23	46,0	0	0,00

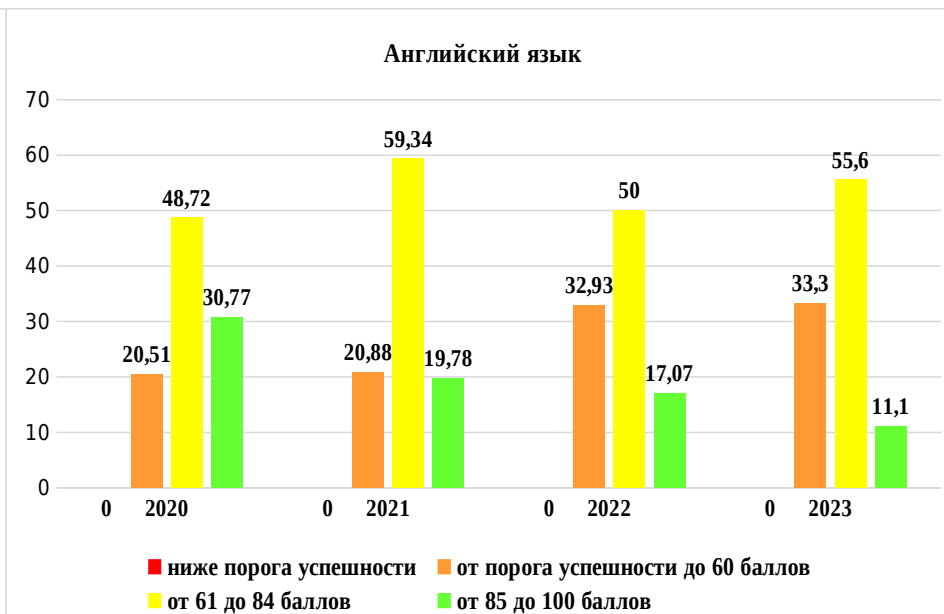
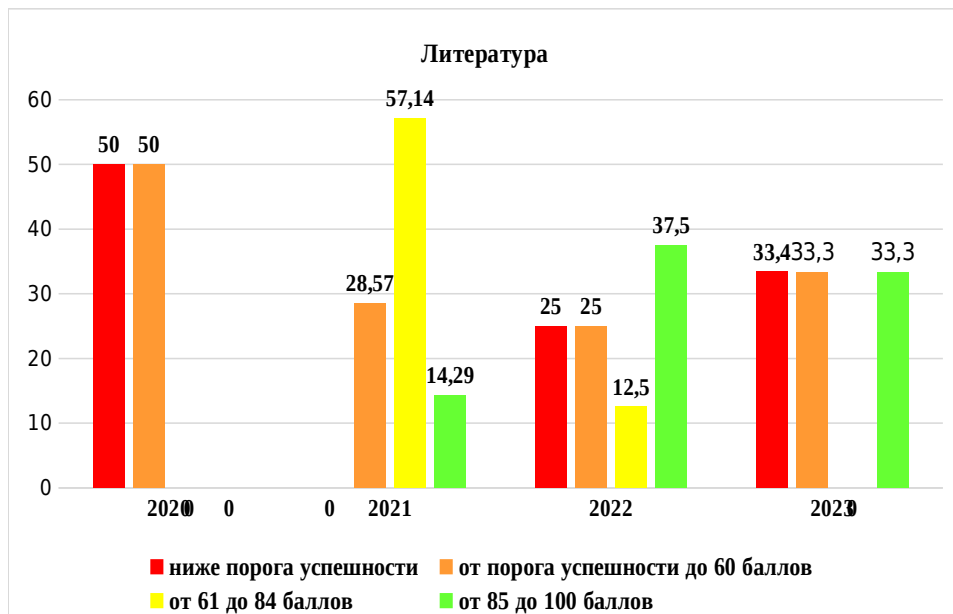
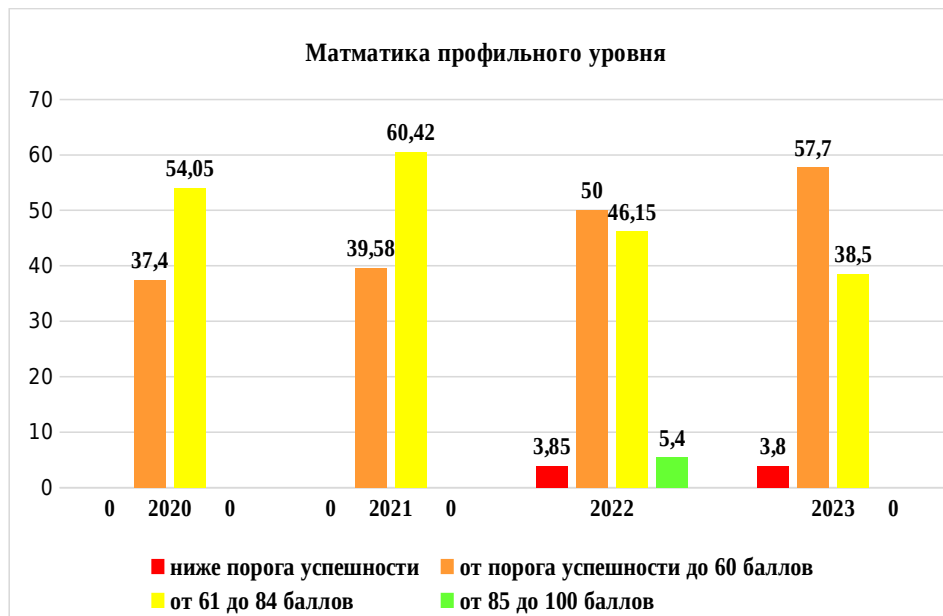
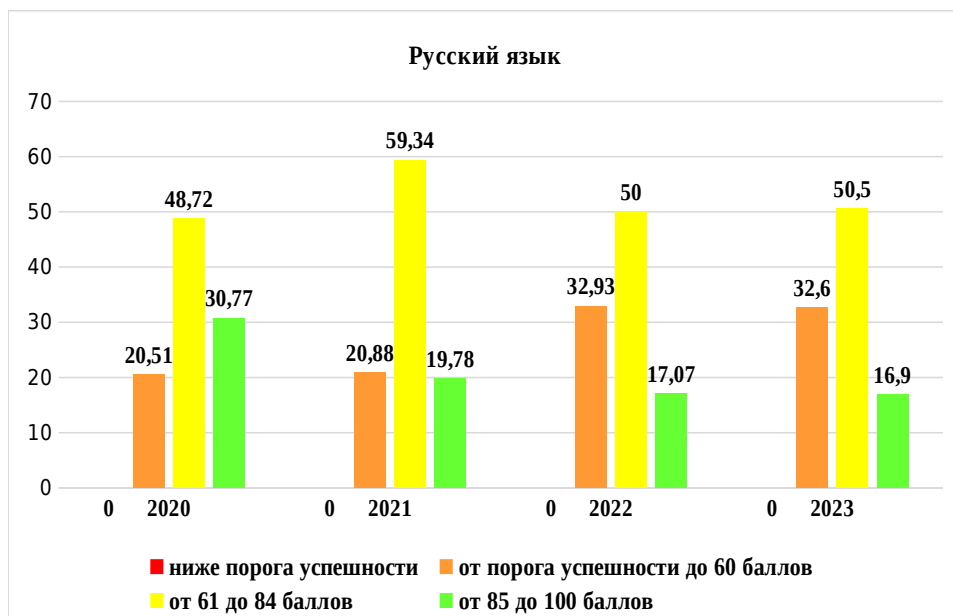
(дополнительный период)											
Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	19	2	10,53	5	26,32	2	10,53	9	47,36	1	5,26
Физика	13	0	0,0	0	0,0	3	23,08	10	76,92	0	0,00
География	11	0	0,0	1	9,09	3	27,27	6	54,55	1	9,09
Биология	19	0	0,0	0	0,0	2	10,53	13	68,42	4	21,05
Химия	12	0	0,0	3	25,0	3	25,0	4	33,33	2	16,67
История	12	0	0,00	3	25,0	2	16,67	7	58,33	0	0,0
Обществознание	32	5	15,63	3	9,37	11	34,37	8	25,0	5	15,63

4.7. Информация о результатах ЕГЭ по предметам в 2023 году в распределении по количеству баллов (вариант № 2)

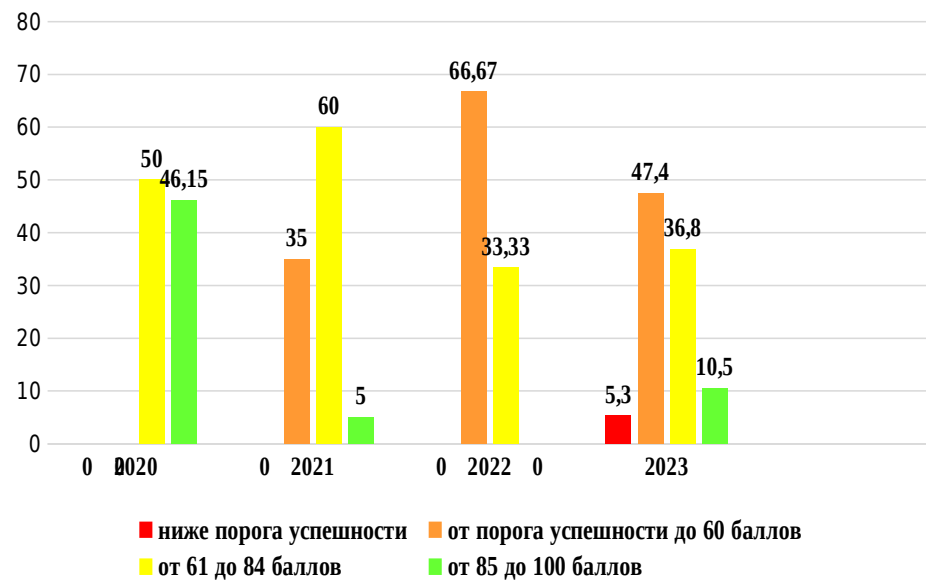
Наименование предмета	Количество сдававших (чел.)	85-100 баллов (чел.)	Доля от общего количества (%)	61-84 баллов (чел.)	Доля от общего количества (%)	от порога успешности до 60 баллов (чел.)	Доля от общего количества (%)	ниже порога успешности (чел.)	Доля от общего количества (%)
Русский язык	95	16	16,9	48	50,5	31	32,6	0	0,0
Литература	3	1	33,3	0	0,0	1	33,3	1	33,34
Английский язык	9	1	11,1	5	55,6	3	33,3	0	0,00
Математика профильного уровня основной период)	52	0	0,00	20	38,5	30	57,7	2	3,8

Математика профильного уровня (дополнительный период)	50	0	0,00	20	40,0	30	60,0	0	0,00
Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	19	2	10,5	7	36,8	9	47,4	1	5,3
Физика	13	0	0,0	2	15,4	11	84,6	0	0,00
География	11	0	0,0	3	27,3	7	63,6	1	9,1
Биология	19	0	0,0	1	5,3	14	73,6	4	21,1
Химия	12	0	0,0	6	50	4	33,3	2	16,7
История	12	0	0,00	5	41,7	7	58,3	0	0,0
Обществознание	32	5	15,6	10	31,3	12	37,5	5	15,6

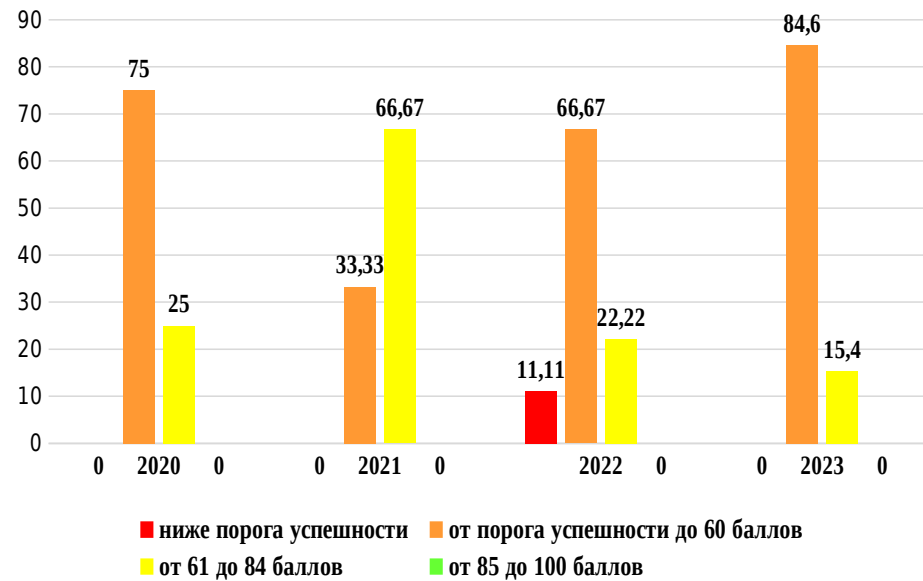
4.8. Диаграммы о распределении количества баллов выпускников 2023 года в по предметам



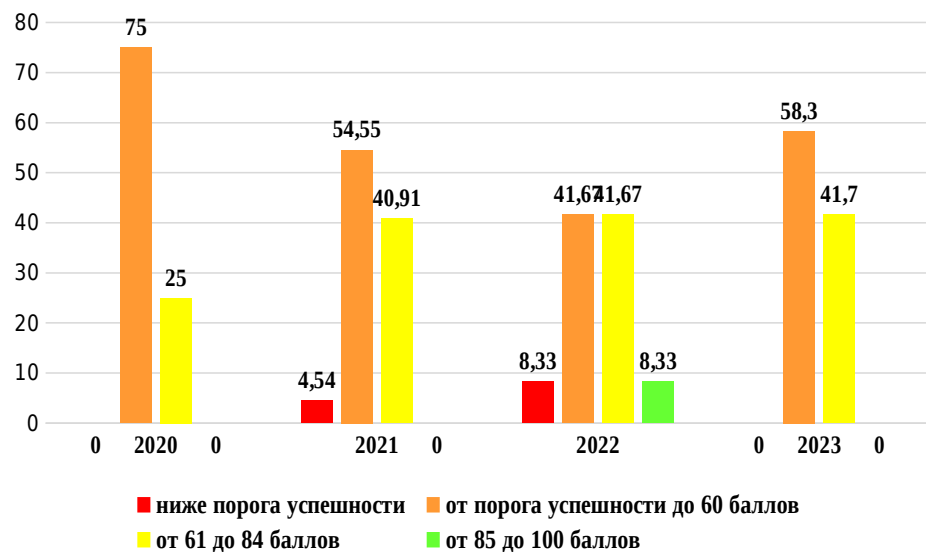
Информатика и ИКТ



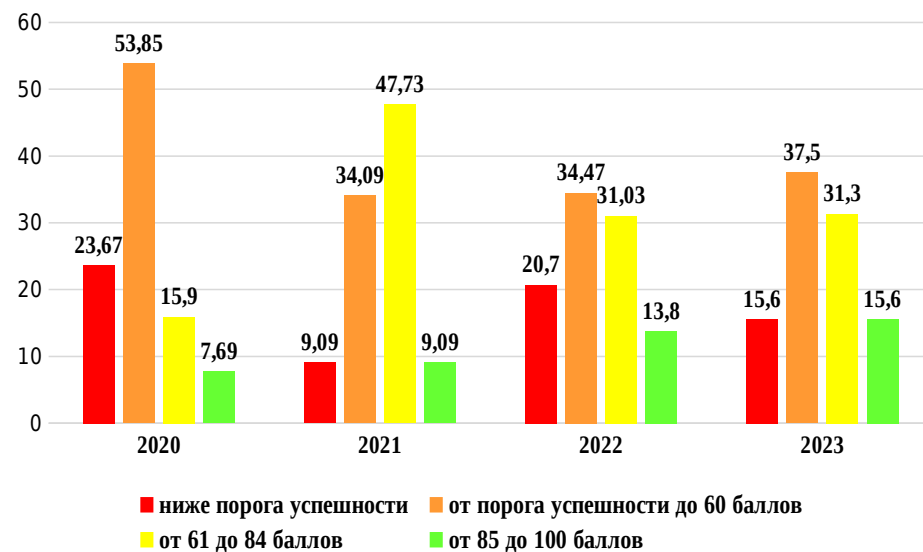
Физика



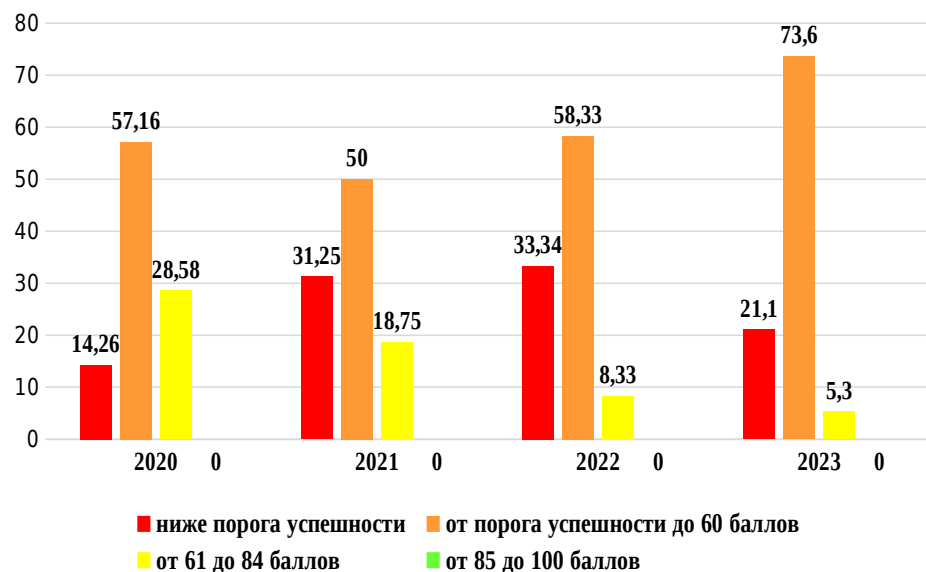
История



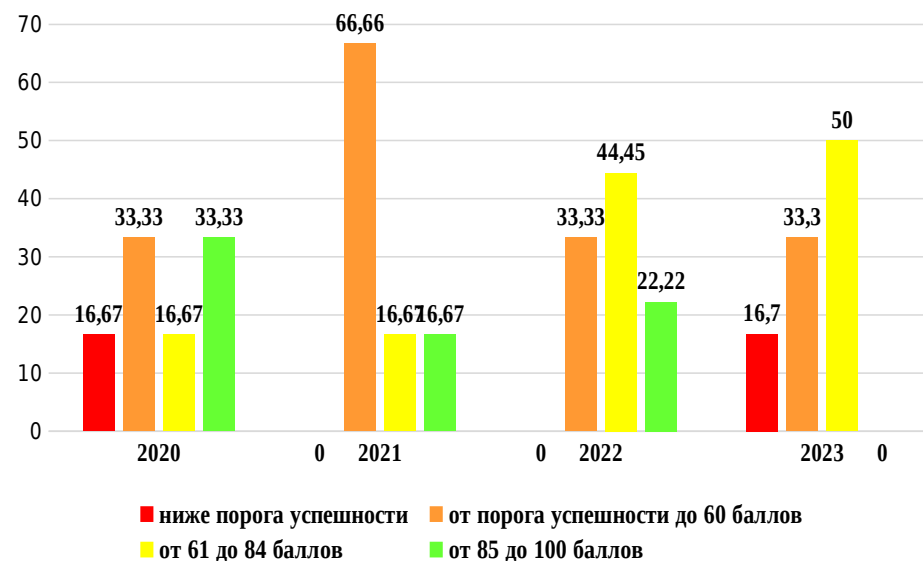
Обществознание

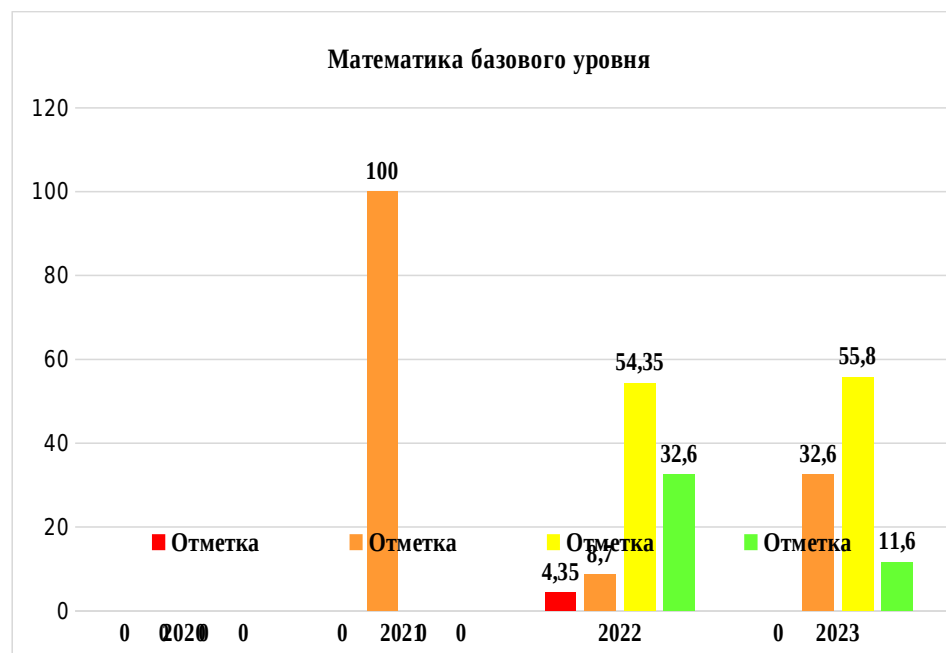
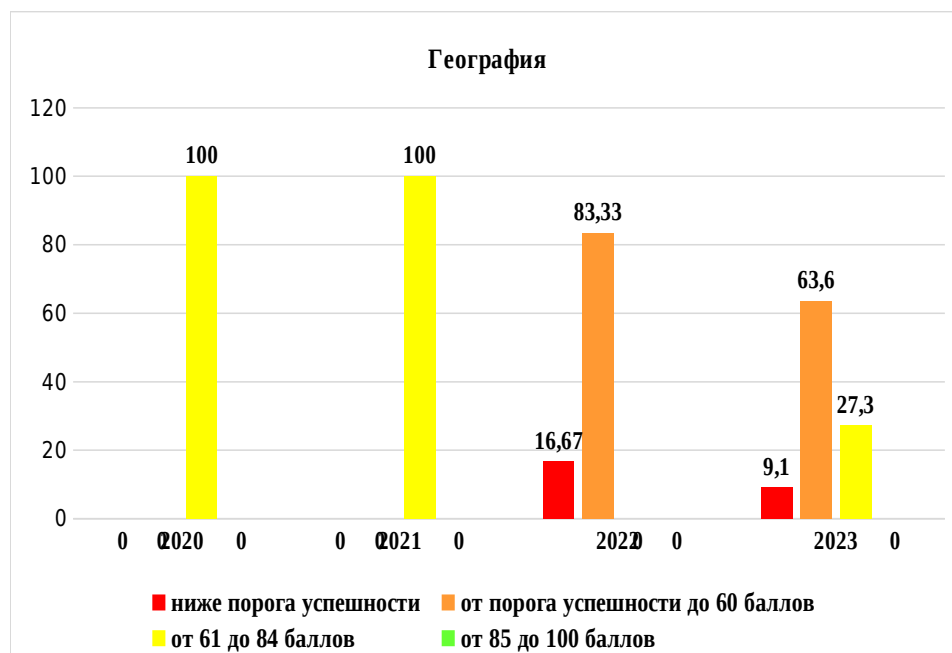


Биология



Химия





Анализ диаграмм в распределении результатов выпускников 2023 года по диапазону баллов показывают следующие по предметам:

«русский язык» сократилась доля выпускников, показавших результаты в диапазоне до 60 баллов и в диапазоне от 85 до 100 баллов, **увеличилась доля выпускников, показавших результат в диапазоне от 61 балла до 84 баллов;**

«математике профильного уровня» сократилась доля выпускников, показавших результаты в диапазоне ниже порога успешности и в диапазоне от 61 балла до 84 баллов, **увеличилась доля выпускников, показавших результат до 60 баллов;**

«литература» сократилась доля выпускников, показавших результаты в диапазоне от 85 до 100 баллов, в то же время увеличилась доля выпускников, показавших результаты в диапазоне ниже порога успешности и **в диапазоне до 60 баллов;**

«английский язык» сократилась доля выпускников, показавших результаты в диапазоне от 85 до 100 баллов, увеличилась доля выпускников, показавших **результаты в диапазоне от 61 баллов до 84 баллов;**

«информатика и ИКТ» появились выпускники, не преодолевшие порог успешности, **увеличились доли выпускников, показавших результаты в диапазоне до 60 баллов, от 61 баллов до 84 баллов, от 85 до 100 баллов;**

«физика» сократилась доля выпускников, показавших результаты в диапазоне от 61 баллов до 84 баллов, **увеличилась доля выпускников, показавших результаты в диапазоне до 60 баллов;**

«география» появились выпускники показавших результаты **в диапазоне от 61 баллов до 84 баллов**, сократилась доля выпускников, не преодолевших порог успешности, и доля выпускников, показавших результаты в диапазоне до 60 баллов;

«биология» сократилась доля выпускников, не преодолевших порог успешности, и доля выпускников, показавших результаты в диапазоне от 61 баллов до 84 баллов, в тоже время **увеличилась доля выпускников, показавших результат в диапазоне до 60 баллов;**

«химия» появились выпускники, не преодолевшие порог успешности, отсутствуют выпускники показавшие результаты в диапазоне от 85 до 100 баллов, **увеличилось доля выпускников, показавших результат в диапазоне от 61 баллов до 84 баллов;**

«история» отсутствуют выпускники показавшие результаты ниже порога успешности и выпускники показавшие результаты в диапазоне от 85 до 100 баллов, доля выпускников, показавших результаты **в диапазоне от 61 баллов до 84 баллов осталась прежней, увеличилось доля выпускников, показавших результат в диапазоне до 60 баллов;**

«обществознание» сократилась доля выпускников, показавших результаты ниже порога успешности, вместе с тем увеличилась доля выпускников, **показавших результат в диапазоне до 60 баллов, от 61 баллов до 84 баллов, от 85 до 100 баллов.**

По 11 (одиннадцати) предметам имеются выпускники, набравшие количество баллов от порога успешности до 60 баллов «русский язык» (31 человек/32,6%), «литература» (1 человека/33,3%), «английский язык» (3 человека/33,3%), «математика профильного уровня» (30 человек/57,7%), «информатика и ИКТ» (9 человек/47,4%), «физика» (11 человек/84,6%), «география» (7 человек/63,6), «биология» (14 человек/73,6%), «химия» (4 человека/33,3%), «история» (7 человека/58,3%), «обществознание» (12 человек/37,5). **Всего 159 человек показали**

результат, показанный на едином государственном экзамене, укладываются в данный диапазон (в 2022 году – 90 человек).

По 10 (десяти) предметам имеются выпускники, набравшие количество баллов от 61 до 84 баллов «русский язык» (48 человек/50,5%), «английский язык» (5 человек/55,6%), «математика профильного уровня» (20 человек/38,5%), «информатика и ИКТ» (7 человек/36,8%), «физика» (2 человека/15,4%), «география» (3 человека/27,3%), «биология» (1 человек/5,3%), «химия» (6 человек/50%), «история» (5 человек/41,7%), «обществознание» (10 человек/31,3%). **Всего 137 человек показали результат, показанный на едином государственном экзамене, укладываются в данный диапазон (в 2022 году – 89 человек).**

По 5 (пяти) предметам имеются выпускники, набравшие количество баллов от 85 до 100 баллов «русский язык» (16 человек/16,9%), «литература» (1 человек/33,3%), «английский язык» (1 человек/11,1%), «информатика и ИКТ» (2 человека/10,5%), «обществознание» (5 человек/15,6%). **Всего 25 человек показали результат, показанный на едином государственном экзамене, укладываются в данный диапазон (в 2022 году – 40 человек).**

Отрицательная траектория, наметившаяся в 2022 году в количестве выпускников, не набравших минимального количества баллов сохранилась, хотя количество выпускников сократилось с 17 (семнадцати) до 16 (шестнадцати) человек.

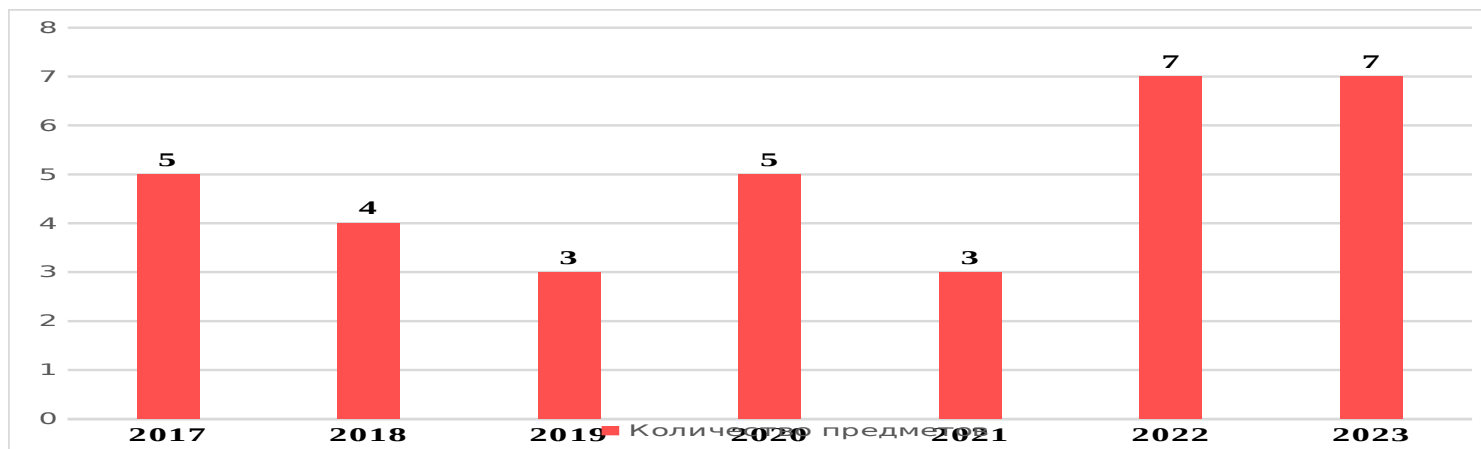
Таким образом, доля выпускников, показавших результаты в 2023 году в диапазоне от 85 до 100 баллов сократилась, в то же время доля выпускников, показавших результаты в диапазоне от 61 до 84 баллов существенно не увеличилась, увеличилась доля выпускников, показавших результаты в диапазоне от минимального количества баллов до 60 баллов.

4.9. Информация о количестве выпускников, не преодолевших порог успешности в 2019 – 2023 годах (чел./% от числа сдававших предмет)

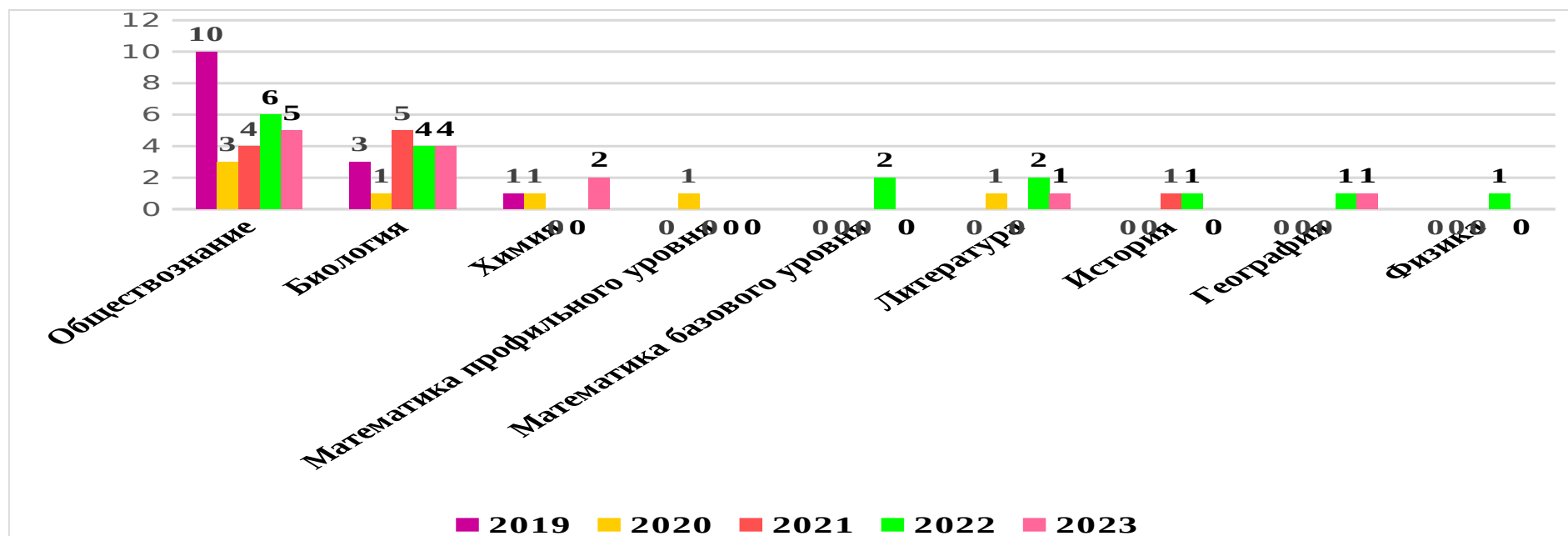
Предмет	2019		2020		2021		2022		2023	
	Кол-во не	% от общего	Кол-во не	% от общего	Кол-во не	% от общего	Кол-во не	% от общего	Кол-во не	% от общего
	Количество выпускников - 79 в форме ЕГЭ		Количество выпускников - 51 в форме ЕГЭ		Количество выпускников - 91 в форме ЕГЭ		Количество выпускников - 82 в форме ЕГЭ		Количество выпускников - 95 в форме ЕГЭ и 1 в форме ГВЭ	
	Кол-во не	% от общего	Кол-во не	% от общего	Кол-во не	% от общего	Кол-во не	% от общего	Кол-во не	% от общего

	сдававших предмет	кол-ва выпускников сдававших предмет	сдававших предмет	кол-ва выпускников сдававших предмет	сдававших предмет	кол-ва выпускников сдававших предмет	сдававших предмет	кол-ва выпускников сдававших предмет	сдававших предмет	кол-ва выпускников сдававших предмет
Русский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Литература	-	-	1	50	-	-	2	25	1	33,34
Английский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Математика базового уровня	-	-	-	-	-	-	2	4,35	1	1,05
Математика профильного уровня	-	-	1	3,85	-	-	-	-	1	1,96
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	-	-	-	1	5,3
Физика	-	-	-	-	-	-	1	11,11	-	-
География	-	-	-	-	-	-	1	16,67	1	9,1
Биология	3	21,43	1	14,29	5	31,25	4	33,34	4	21,1
Химия	1	16,67	1	16,66	-	-	-	-	2	16,7
История	-	-	-	-	1	4,54	1	8,33	-	-
Обществознание	10	20,41	3	23,07	4	9,09	6	20,7	5	15,6
Всего не преодолели порог успешности	14	17,72	6 (1 по 2-м предметам)	13,73	9 (1 по 2-м предметам)	11	17 (1 по 3-м предметам, 2 по 2-м предметам)		16 (2 человека по 2-м предметам)	

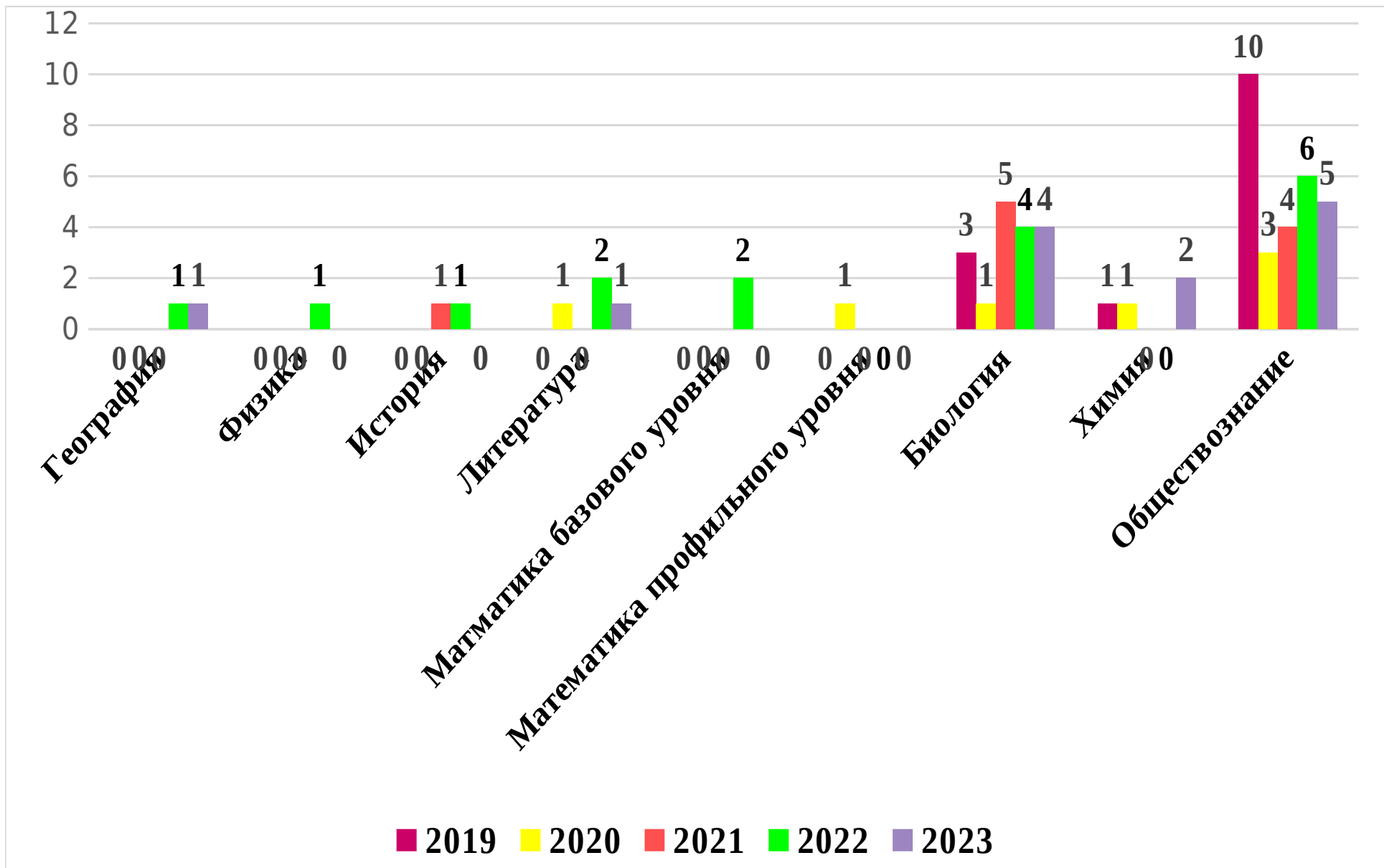
4.10. Динамика изменения количества предметов, по которым имеются выпускники, не преодолевшие порог успешности в 2017-2023 годах



4.11. Рейтинг предметов в динамике, по которым имеются выпускники, не преодолевших порог успешности в 2019-2023 годах (чел.) с учетом результатов дополнительного периода



4.12. Динамика изменения количества выпускников, не преодолевших порог успешности в 2019-2023 годах (чел.)



Анализ информация о количестве выпускников, не преодолевших порог успешности, говорит, о том, что динамика количества предметов, по которым выпускники 2023 года не преодолели минимальный порог по сравнению с 2022 годом осталась не изменой. Предметы, по которым выпускники не преодолели порог успешности: «обществознание» (5 человек), «биология» (4 человека), «математика профильного уровня» (2 человека), «химия» (2 человека), «литература» (1 человек), «информатика и ИКТ» (1 человек), «география» (1 человек). Самыми сложными оказались для выпускников предметы: «обществознание», «биология», добиться положительной динамики в снижении количества выпускников, не преодолевших порог успешности по указанным предметам, не удастся в течении последних 6 лет. Представляется необходимым повышение квалификации педагогов методических объединений русского языка и литературы, математики, информатики и физики, естественных наук и педагогов истории, «обществознания и гражданско-патриотического воспитания по направлению подготовка к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, а также организации участия педагогов в городских и краевых в семинарах, вебинарах по подготовке выпускников к единому государственному экзамену, основным изменениям в КИМ.

4.13. Информация о результатах ЕГЭ по учебным предметам в 2023 году в разрезе классов, педагогов

Предмет	Учитель	Класс	Количество сдававших	Средний балл (%)	85-100 баллов (чел.)	72-84 баллов (чел.)	57-71 баллов (чел.)	36-56 баллов (чел.)	0-35 баллов (чел.)
Русский язык	Тюрина С.А.	11А	24	76,88	7	10	7	0	0
Русский язык	Тюрина С.А.	11Б	25	75,56	8	8	9	0	0
Русский язык	Трофименко С.В.	11В	24	60,46	1	3	10	10	0
Русский язык	Трофименко С.В.	11Г	22	57,68	0	1	12	9	0

Предмет	Учитель	Класс	Количество сдававших	Средний балл (%)	85-100 баллов (чел.)	67-84 балла (чел.)	55-66 баллов (чел.)	32-54 балла(чел.)	0-31 баллов (чел.)
Литература	Тюрина С.А.	11А	0	0	0	0	0	0	0
Литература	Тюрина С.А.	11Б	0	0	0	0	0	0	0
Литература	Трофименко С.В.	11В	2	54,0	1	0	0	0	1

Литература	Трофименко С.В.	11Г	1	55,0	0	0	1	0	0
------------	-----------------	-----	---	------	---	---	---	---	---

Предмет	Учитель	Класс	Количество сдававших (основной/дополнительный период)	Средний балл (%)	85-100 баллов (чел.)	68-84 баллов (чел.)	50-67 баллов (чел.)	27-49 баллов (чел.)	0-26 баллов (чел.)
Математика профиль	Антонюк Р.В.	11А	14/13	46,42/ 50,85	0	2	5	6	0
Математика профиль	Муллаянова А.В.	11Б	22	58,18	0	8	8	5	1
Математика профиль	Муллаянова А.В.	11В	12/11	51,67/ 54,82	0	2	5	4	0
Математика профиль	Цыбенко А.А.	11Г	5	41,8	0	1	0	4	0

Предмет	Учитель	Класс	Количество сдававших	Средний балл (%)	Отметка «5» (чел.)	Отметка «4» (чел.)	Отметка «3» (чел.)	Отметка «2» (чел.)
Математика база	Антонюк Р.В.	11А	11	3,82	1	7	3	0
Математика база (основной/дополнительный периоды)	Муллаянова А.В.	11Б	3	4,33	1	2	0	0
Математика база (основной/дополнительный периоды)	Муллаянова А.В.	11В	12/13	4,0/3,85	2/0	8/0	2/0	0/1
Математика база	Цыбенко А.А.	11Г	17	3,53	1	7	9	0

Предмет	Учитель	Класс	Количество сдававших	Средний балл (%)	85-100 баллов (чел.)	73-84 балла (чел.)	57-72 баллов (чел.)	40-56 балла (чел.)	0-39 баллов (чел.)
Физика	Анисимова Е.А.	11А	0	0,0	0	0	0	0	0
Физика	Чуйкова С.Ю.	11Б	9	52,33	0	0	4	5	0
Физика	Анисимова Е.А.	11В	1	52,0	0	0	0	1	0

Физика	Анисимова Е.А.	11Г	3	47,66	0	0	1	2	0
--------	----------------	-----	---	-------	---	---	---	---	---

Предмет	Учитель	Класс	Количество сдававших	Средний балл (%)	85-100 баллов (чел.)	73-84 балла (чел.)	57-72 баллов (чел.)	40-56 балла (чел.)	0-39 баллов (чел.)
Информатика и ИКТ	Бондарева Н.Ю.	11А	1	83,0	0	1	0	0	0
Информатика и ИКТ	Бондарева Н.Ю.	11Б	11	63,64	2	2	2	5	0
Информатика и ИКТ	Бондарева Н.Ю.	11В	7	58,05	0	1	1	4	1
Информатика и ИКТ	Маслов В.В.	11Г	0	0,0	0	0	0	0	0

Предмет	Учитель	Класс	Количество сдававших	Средний балл (%)	85-100 баллов (чел.)	72-84 балла (чел.)	59-71 баллов (чел.)	22-58 балла (чел.)	0-21 баллов (чел.)
Английский язык	Нелич Н.В., Филиппова А.А.	11А	4	52,25	0	3	0	1	0
Английский язык	Филиппова А.А.	11Б	2	69,5	0	1	1	0	0
Английский язык	Нелич Н.В., Филиппова А.А.	11В	3	54,66	1	0	0	2	0
Английский язык	Нелич Н.В., Филиппова А.А.	11Г	0	0,0	0	0	0	0	0

Предмет	Учитель	Класс	Количество сдававших	Средний балл (%)	85-100 баллов (чел.)	67-84 балла (чел.)	51-66 баллов (чел.)	37-50 балла (чел.)	0-36 баллов (чел.)
География	Пастухова О.В.	11А	2	52,0	0	0	1	1	0
География	Пастухова О.В.	11Б	1	64,0	0	0	1	0	0

География	Пастухова О.В.	11В	3	59,67	0	1	1	1	0
География	Пастухова О.В.	11Г	5	46,6	0	0	1	3	1

Предмет	Учитель	Класс	Количество сдававших	Средний балл (%)	85-100 баллов (чел.)	72-84 балла (чел.)	55-71 баллов (чел.)	36-54 балла (чел.)	0-35 баллов (чел.)
Биология	Михайлова В.В.	11А	8	41,38	0	0	0	7	1
Биология	Михайлова В.В.	11Б	1	58,0	0	0	1	0	0
Биология	Михайлова В.В.	11В	4	40,0	0	0	0	3	1
Биология	Михайлова В.В.	11Г	6	43,67	0	0	2	2	2

Предмет	Учитель	Класс	Количество сдававших	Средний балл (%)	85-100 баллов (чел.)	73-84 балла (чел.)	56-72 баллов (чел.)	36-55 балла (чел.)	0-35 баллов (чел.)
Химия	Афоница А.П.	11А	1	65,0	0	0	1	0	0
Химия	Афоница А.П.	11Б	3	64,0	0	1	1	1	0
Химия	Афоница А.П.	11В	4	38,75	0	0	1	2	1
Химия	Афоница А.П.	11Г	4	52,25	0	2	0	1	1

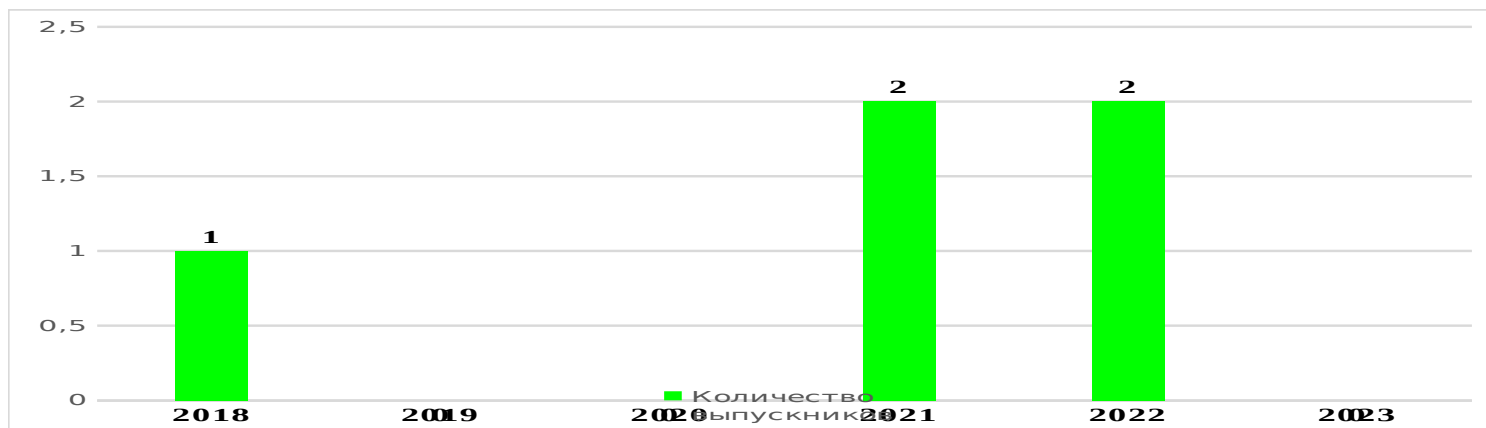
Предмет	Учитель	Класс	Количество сдававших	Средний балл (%)	85-100 баллов (чел.)	68-84 балла (чел.)	50-67 баллов (чел.)	32-49 балла (чел.)	0-31 баллов (чел.)
История	Бухарова С.Б.	11А	6	67,33	0	3	1	2	0
История	Бухарова С.Б.	11Б	2	55,00	0	1	0	1	0
История	Бухарова С.Б.	11В	2	46,5	0	0	1	1	0

История	Бухарова С.Б.	11Г	2	42,0	0	0	0	2	0
---------	---------------	-----	---	------	---	---	---	---	---

Предмет	Учитель	Класс	Количество сдававших	Средний балл (%)	85-100 баллов (чел.)	70-84 балла (чел.)	58-69 баллов (чел.)	42-57 балла (чел.)	0-41 баллов (чел.)
Обществознание	Бухарова С.Б.	11А	13	66,38	3	2	5	2	1
Обществознание	Бухарова С.Б.	11Б	5	77,6	2	2	0	1	0
Обществознание	Бухарова С.Б.	11В	7	47,71	0	0	2	2	3
Обществознание	Бухарова С.Б.	11Г	7	53,71	0	0	3	3	1

Результаты, отраженные в вышеуказанных таблицах, говорят о том, что 11 «А» класс социально-гуманитарной направленности показал результаты достойные профильного класса по предмету, изучаемому на углубленном уровне «русский язык», по предмету «обществознание» результаты оказались недостаточно высокими, один из выпускников (Чигрин А.Ю.) не преодолел минимальный порог успешности. Результаты, показанные выпускниками 11 «Б» класса социально-экономической направленности, оказались высокими по профильному предмету «обществознание», но недостаточно высокие результаты показали по профильному предмету «математика профильного уровня». При этом одна выпускница (Боровая А.Д.) не преодолела минимальный порог успешности по предмету «математика профильного уровня». Выпускники 11 «В» и 11 «Г» классов универсального профиля, показали средние результаты по «математике» и «русскому языку». При этом одна выпускница (Симонович В.С.) не преодолела минимальный порог успешности по предмету «математика профильного уровня». Обе выпускницы 11 «Б» и 11 «В» классов не прошедшие государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования в основной период не сдали предмет «математика базового уровня» и в дополнительный период. В 2023 году в МАОУ СОШ № 46 нет выпускников, которые набрали бы по предметам высший балл.

4.14. Динамика выпускников, получивших 100 баллов на ЕГЭ с 2018 по 2023 год



Итак, по направлению «Анализ результатов ГИА по предметам в форме и по материалам ЕГЭ в 2019 – 2023 годах» динамика стабильная, но разнонаправленная. Результаты единого государственного экзамена по школе, микрорайону, городу и краю имеют общую тенденцию на снижение среднего балла, в том числе по обязательным предметам: «русский язык», «математика базового уровня» и «математика профильного уровня». Наименее успешными оказались результаты выпускников по предметам: «английский язык», «химия», «математика профильного уровня», «физика». Количество выпускников, набравших максимальный балл на едином государственном экзамене снизилось до 0 (нуля) человек, в тоже время сократилось количества выпускников, не преодолевших минимальный порог до 16 (шестнадцать) человек.

Количество результатов в диапазоне от минимального количества баллов до 60 баллов в 2023 году составило 159 (сто пятьдесят девять), по сравнению с 2022 годом этот показатель был равен 90 (девяносто). Количество результатов в диапазоне от 61 до 84 баллов в 2022 году увеличилось до 137 (ста тридцати семи), в 2022 году этот показатель был равен 89 (восемьдесят девяти). Количество результатов от 85 до 100 баллов в 2023 году сократилось и составило 25 (двадцать пять), в 2022 году этот показатель составлял 40 (сорок). Высокий удельный вес результатов ниже порога успешности подтверждает необходимость продолжения работы со слабоуспевающими обучающимися при подготовке к единому государственному экзамену в 2024 году, а также проведения информационно-разъяснительной

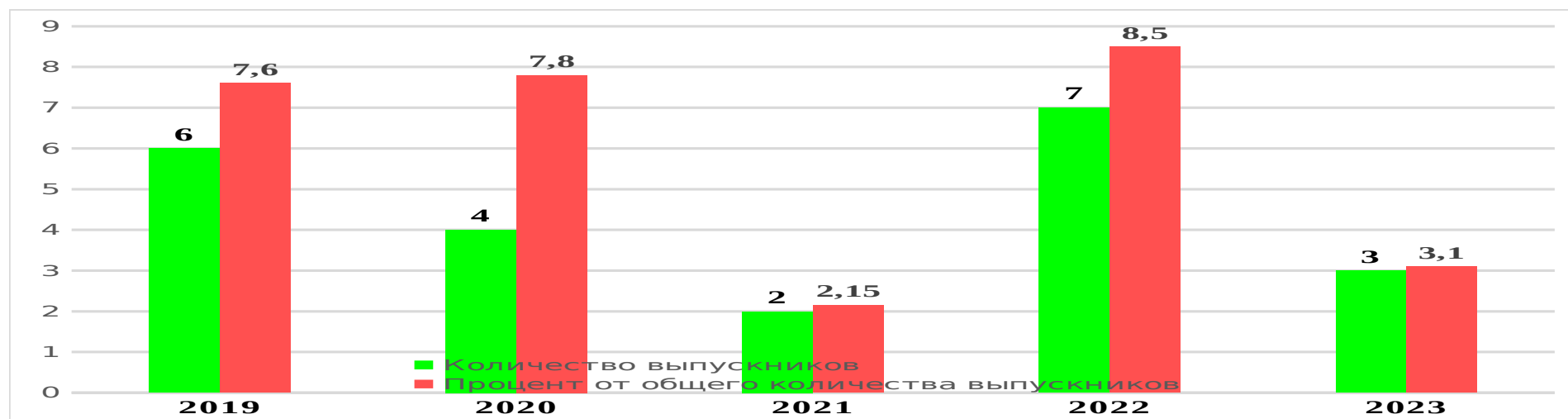
работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) по необходимости посещения школьных консультаций по учебным предметам.

Таким образом, по результатам ГИА 2023 года заметна положительная динамика по большинству учебных предметов (за исключением предметов: «английский язык», «математика базового уровня», «математика профильного уровня», «физика», «химия») не только в разрезе среднего балла ЕГЭ по микрорайону Гидростроителей, городу Краснодару, Краснодарскому краю, но фактически динамика среднего балла выпускников 2023 года относительно 2021 года сильно не изменилась, в связи с тем, что результаты выпускников 2022 года по большинству предметов имели отрицательную динамику.

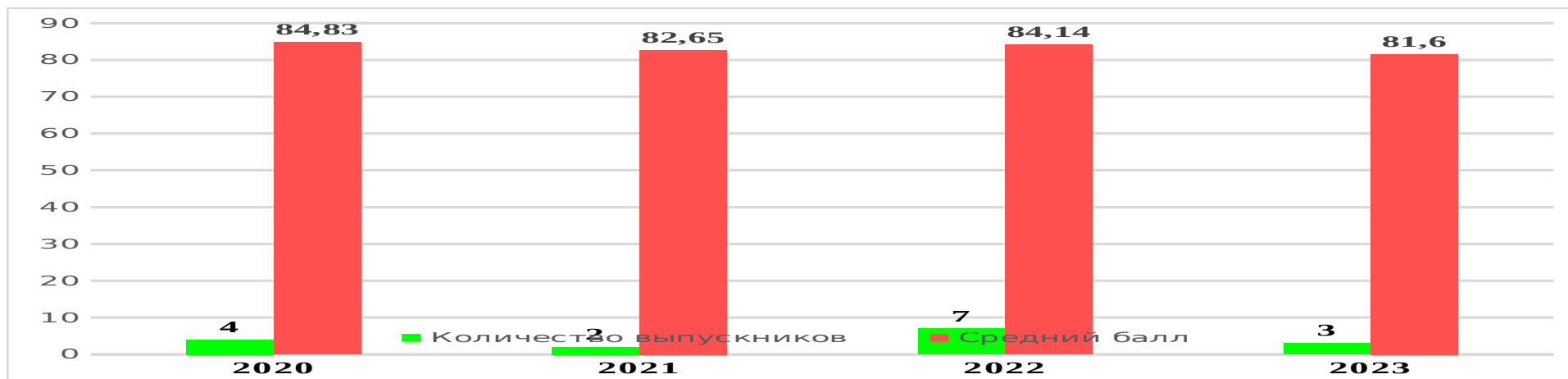
В 2023-2024 учебном году необходимо организовать деятельность всего педагогического коллектива по систематизации работы с одаренными обучающимися при подготовке к ЕГЭ и стремиться минимизировать количество выпускников показывающие результаты ниже порога успешности и от минимального порога успешности до 60 баллов, продолжить целенаправленную работу с выпускниками и их родителями (законными представителями), с целью увеличения результатов в диапазоне от 61 до 84 баллов. Продолжить работу над модернизации системы подготовки к ЕГЭ по учебным предметам с целью достижения стабильной положительной динамики результатов и профилактики учебной неуспешности.

V. Анализ результатов выпускников, получивших аттестат с отличием и награжденных медалями «За особые успехи в учении»

5.1. Динамика количества выпускников награжденных аттестатом с отличием и медалью «За особые успехи в учении» с 2019 по 2023 года (чел./% от общего количества выпускников)



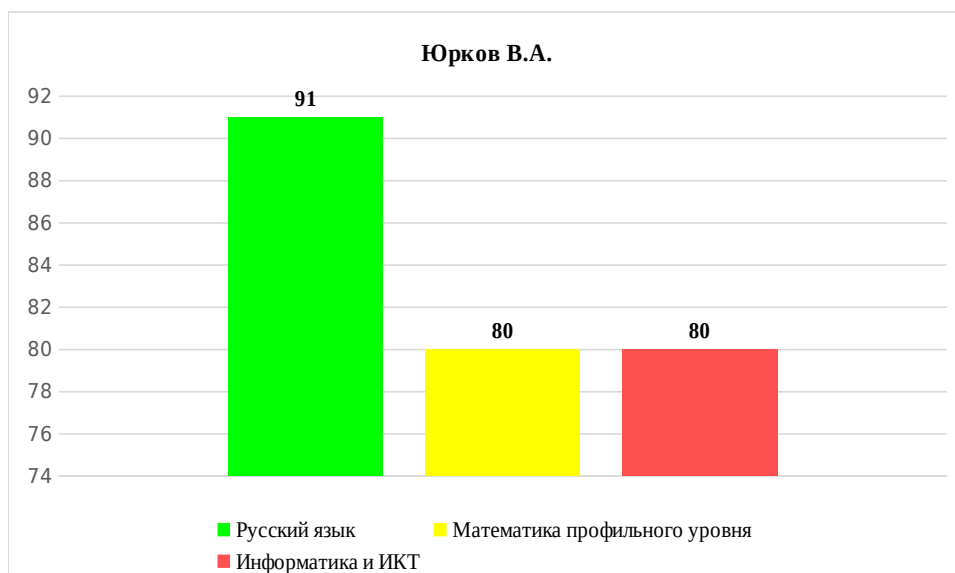
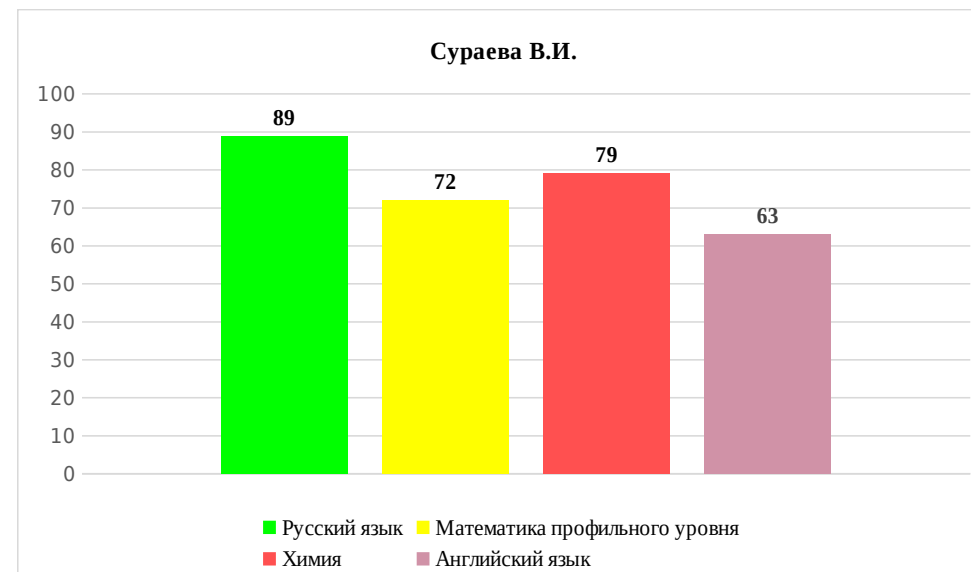
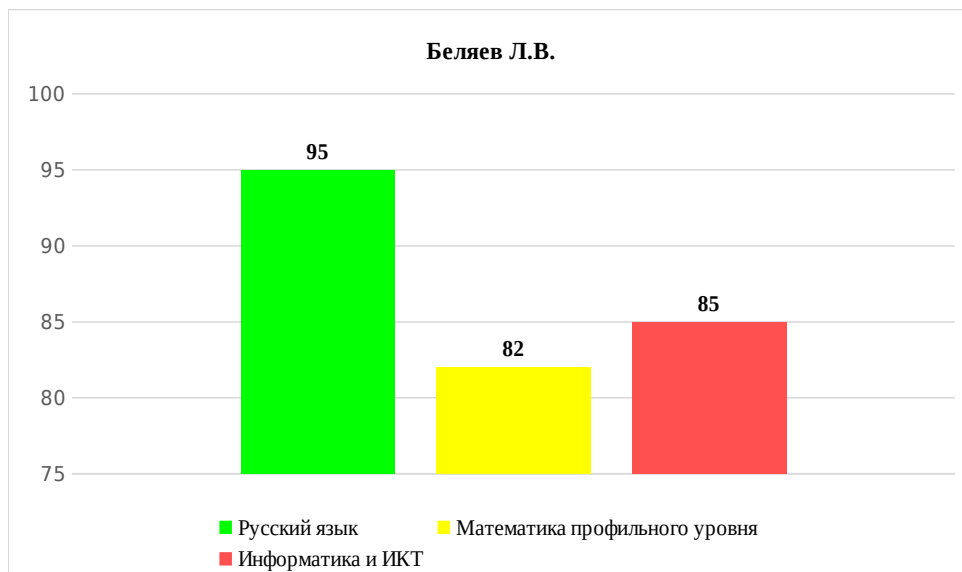
5.2. Динамика среднего балла, выпускников, получивших аттестат с отличием и награжденных медалью «За особые успехи в учении» с 2020 по 2023 году (балл)



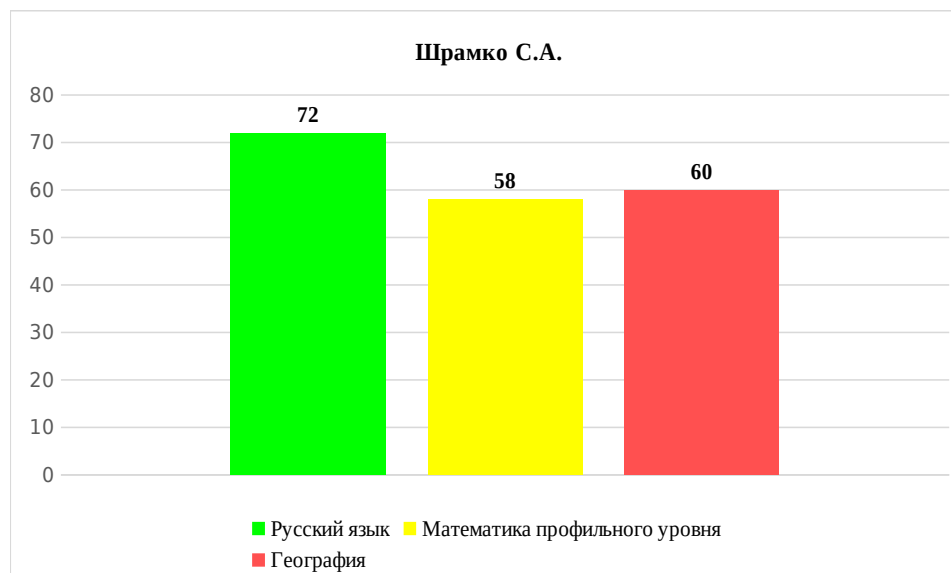
5.3. Результаты ЕГЭ выпускников, получивших аттестат с отличием и награжденных медалью «За особые успехи в учении» в 2023 году (балл)

№	ФИО выпускника	Сумма баллов за 3 экзамена	Средний балл за 1 экзамен	Минимальный балл на ЕГЭ	Кол-во экзаменов с результатом 80 и более баллов	Примечание
1.	Беляев Л.В.	262	87,3	82	3	Русский язык, математика профильного уровня, информатика и ИКТ
2.	Сураева В.И.	240	75,6	72	1	Русский язык, математика профильного уровня, химия
3.	Юрков В.А.	251	83,7	80	3	Русский язык, математика профильного уровня, информатика и ИКТ
	Средний балл	251	82,2			

5.4. Результаты выпускников, получивших аттестат с отличием и награжденных медалью «За особые успехи в учении» по предметам ЕГЭ в 2023 году (балл/отметка)



5.5. Результаты претендента на получение аттестат с отличием и награжденных медалью «За особые успехи в учении» по предметам ЕГЭ в 2023 году (балл/отметка)



Итак, количество медалистов в 2023 году по сравнению с 2022 годом сократилось на 3,22% с 7 человек (8,5% от общего числа выпускников в 2022 году) до 3 человек (3,13 % от общего числа выпускников в 2023 году)

Медалисты показали высокие результаты единого государственного экзамена: средний балл за экзамен в 2023 году составил 82,2 баллов, что на 1,94 балла ниже, среднего балла выпускников 2022 году, который составил 84,14 балла. Минимальный балл на едином государственном экзамене показанные медалистами в 2023 году составил, как и в 2022 году 63 балла по предмету «английский язык» (Сураева В.И.) максимальный по русскому языку 95 баллов (Беляев Л.В.).

Однако, ни один выпускник получивший аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» не набрал сумму в 270 баллов за три экзамена. Один из четырех медалисты не подтвердил качество и объективность образовательных результатов по учебному предмету «математика профильного уровня».

Таким образом, система работы с претендентами на медаль соответствует современным требованиям. Необходимо продолжить индивидуальную работу с претендентами на медаль «За особые успехи в учении» в рамках системы

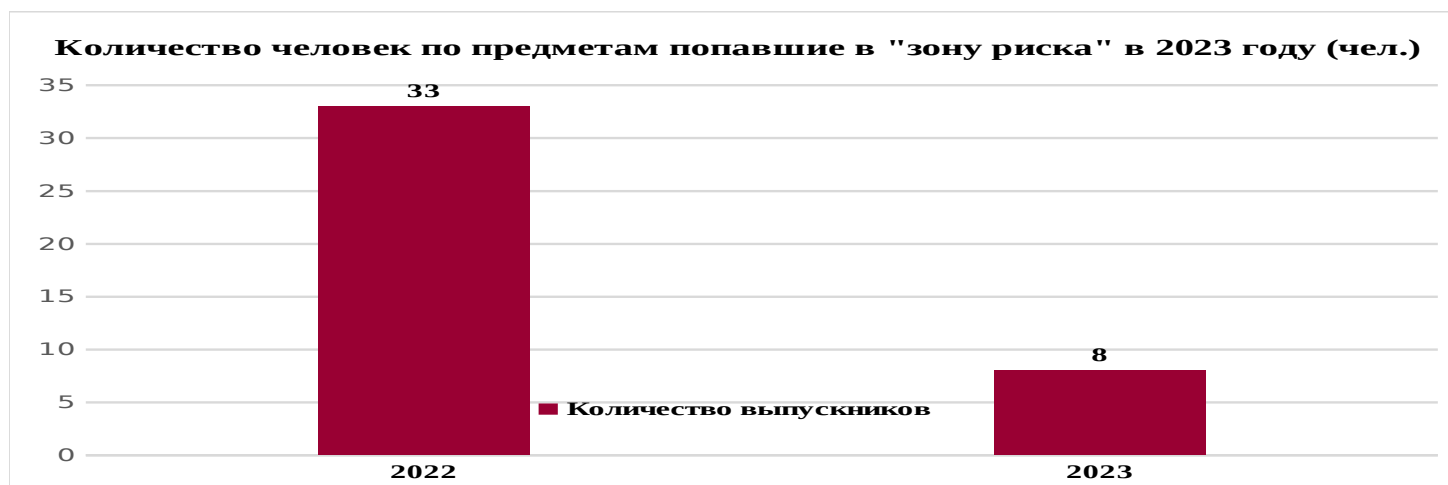
подготовки к единому государственному экзамену одаренных обучающихся, вовлекать обучающихся в предметные олимпиады и конкурсы.

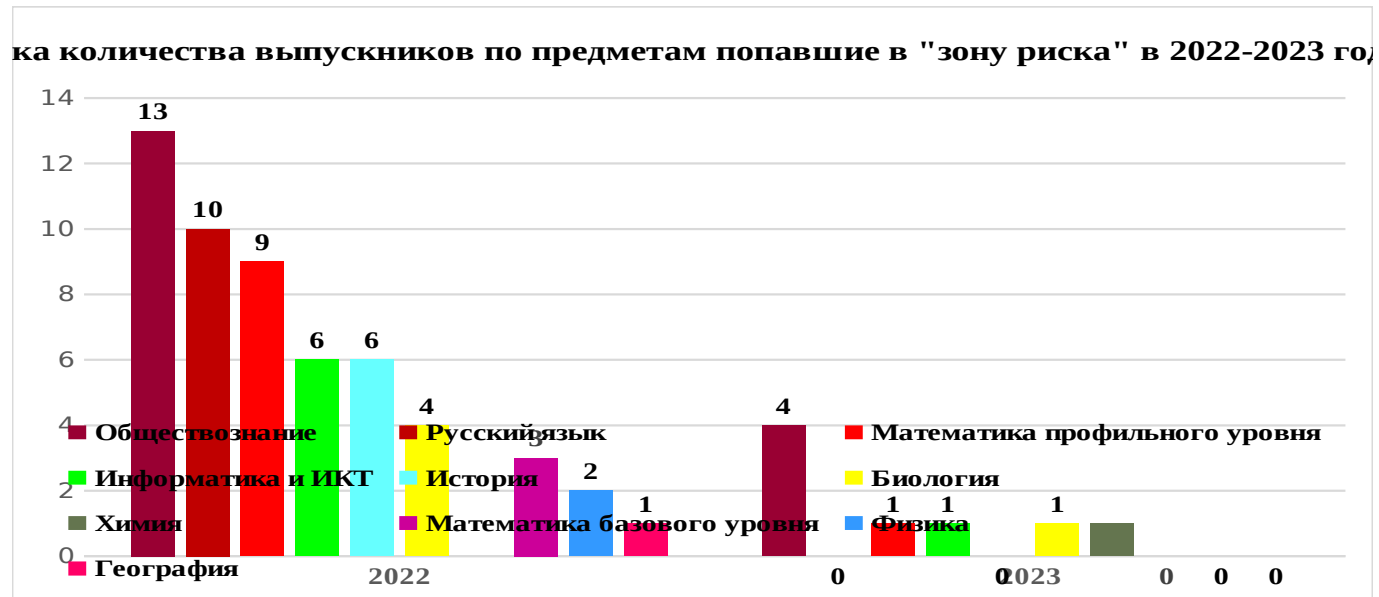
VI. Анализ «зон риска» по итогам проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2022 году

6.1 Информация о количестве выпускников, попавших в «зону риска» в 2023 году по учебным предметам



6.2. Динамика количества выпускников, попавших в «зону риска» в 2023 году



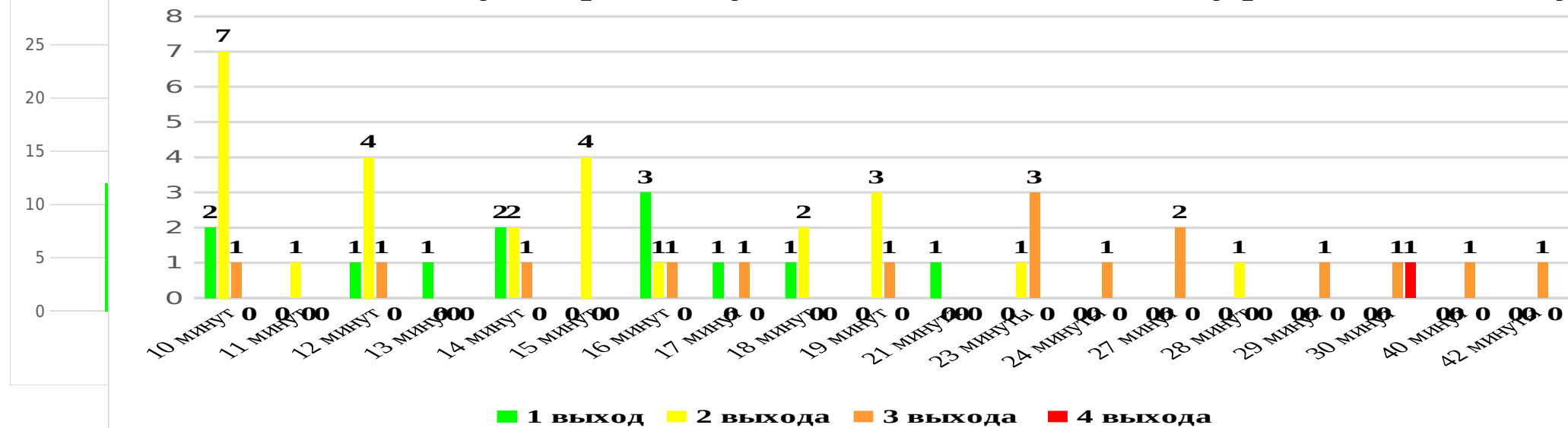


6.3. Анализ динамики количества и продолжительности выходом, выпускников, которые попали в «зону риска»

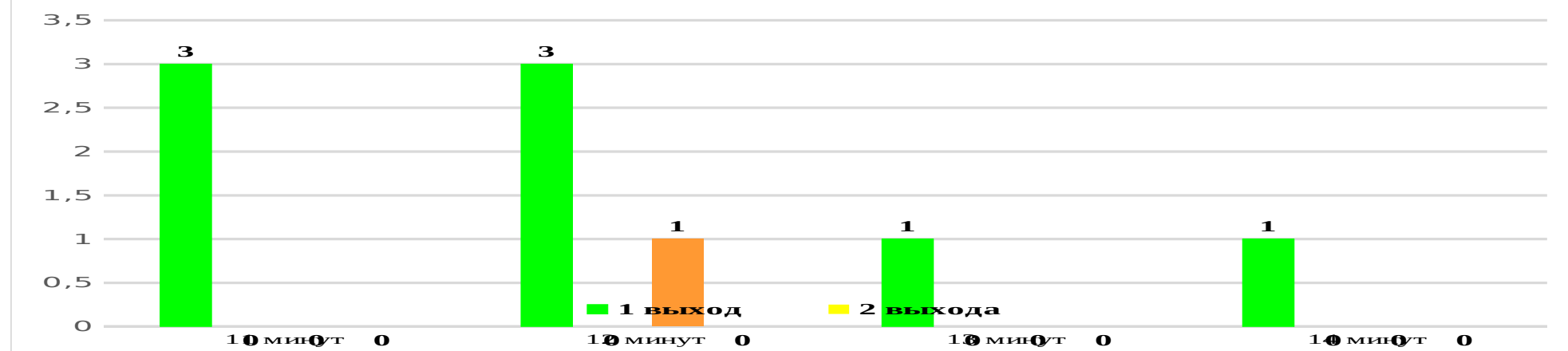
в 2023 году

ка количес

количество выходов из аудитории выпускников попавших в "зону риска" в 2022 году (с



количество выходов из аудитории выпускников попавших в "зону риска" в 2023 году (с



Анализ информации о выпускниках, попавших в «зону риска» в сравнении с 2022 годом по времени, проведенному все аудитории пункта проведения экзаменов при проведении единого государственного экзамена в 2023 году, показывает, что 8 (восемь) выпускников попали в «зону риска» (в 2022 году 33 (тридцать три) выпускника), из них все по одному предмету (в 2022 году 15 (пятнадцать) человек по двум предметам, 3 (три) человека по трем предметам). В общей сложности выпускники выходили из аудитории один раз. Наибольшее количество раз выпускники выходили на предмете «обществознание». Время, проведенное выпускниками вне аудитории, составляет от 11 (одиннадцати) до 14 (четырнадцати) минут (в 2022 году от 10 (десяти) до 42 (сорока двух) минут, средний показатель времени отсутствия выпускников вне аудитории составляет 12 (двенадцать) минут (в 2022 году – 26 (двадцать шесть) минут). При просмотре видеозаписей установлено, что большинство выпускников выходили в туалетную комнату, часть выпускников посещала медицинский пункт, нарушений выпускниками Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования не выявлено. Ввиду вышеуказанного представляется необходимым в 2024 году продолжить проведение работы с выпускниками и их родителями (законными представителями) по вопросу времени отсутствия выпускников в аудитории проведения экзаменов и незамедлительного обращения в медицинский пункт в случае плохого самочувствия. Также представляется важным провести более персонализированную работу по психологической подготовке выпускников 2023 года к государственной итоговой аттестации среднего общего образования, в частности по вопросу стрессоустойчивости, психологического настроя на экзамен, распорядка дня и режима питания.

VII. Цель, задачи МАОУ СОШ № 46 на 2022-2023 учебный год по направлению государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования

Цели МАОУ СОШ № 46 в 2023-2024 учебном году по направлению государственная итоговая аттестация по основным образовательным программам основного общего и среднего общего образования:

1. Добиться положительной динамики результатов ГИА по ООП СОО в 2023 году результатов в диапазоне от 61 балла до 84 баллов и в диапазоне ниже минимального порога успешности.
2. Систематизация контрольно-коррекционной деятельности (выявление и отработку западающих тем)
3. Повышение теоретических и практических знаний педагогов в области методики проведения уроков, подготовки выпускников к внешним проверочным процедурам и ГИА по ООП СОО
4. Модернизация системы подготовки обучающихся к ГИА по ООП СОО в 2023 году и увеличение уровня обученности и качества образования обучающихся.

Задачи МАОУ СОШ № 46 в 2023-2024 учебном году по направлению государственная итоговая аттестация по основным образовательным программам основного общего и среднего общего образования:

1. Продолжить организацию своевременной профориентационной и разъяснительной работы среди обучающихся 8-10-х классов и их родителей (законных представителей) с целью развития системы профильного обучения в школе в 2023-2024 учебном году.
2. Продолжить организацию своевременной разъяснительной работы и анкетирование среди обучающихся 10-х классов и их родителей (законных представителей) с целью диагностики выбора предметов и организации качественной подготовки к ГИА по ООП СОО в 2024 году.
3. Усилить работу по подготовке обучающихся 11-х классов к ГИА по ООП СОО в 2024 году в соответствии с изменениями в КИМ.

4. Усилить работу с родителями (законными представителями) по направлению оптимального выбора предметов для поступления в 10-е профильные классы и в ВУЗы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, и систематического контроля подготовки учащихся к ГИА по ООП СОО.

5. Продолжить работу по модернизации системы подготовки к ГИА по ООП СОО на уровне предметных методических объединений, с целью достижения и сохранения положительной динамики результатов ЕГЭ, ГВЭ.

6. Усилить работу по подготовке слабоуспевающих и слабомотивированных обучающихся к ГИА по ООП СОО в 2024 году на уровне отдельных учебных предметов, с целью профилактики неуспеваемости результатов, показанных на ЕГЭ, ГВЭ.

7. Продолжить работу по подготовке одаренных обучающихся к ГИА по ООП СОО в 2024 году на уровне отдельных учебных предметов, с целью активного вовлечения в конкурсы, олимпиады и достижения высоких результатов ЕГЭ, ГВЭ.

Управленческие решения по результатам государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2022-2023 учебном году:

1. Заместителю директора Панченко А.А. провести анализ результатов участия школы ГИА по ООП СОО в форме ЕГЭ, ГВЭ в 2023 году и довести его до сведения педагогического коллектива в срок до 31 августа 2023 года.

2. Руководителям предметных методических объединений разработать план мероприятий по работе со слабоуспевающими и одаренными обучающимися 11-х классов в 2023-2024 учебном году по типичным ошибкам 2022-2023 учебного года.

3. Классным руководителям 11-х классов обеспечить информационно-разъяснительную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями) по подготовке и проведению ГИА по ООП СОО в 2024 году.

4. В рамках контроля за подготовкой выпускников к ГИА по ООП СОО продолжить практику проведения тренировочных экзаменов по материалам ЕГЭ, ГВЭ на школьном уровне.

5. Продолжить работу по реализации мониторинга качества образования на различных ступенях обучения, с целью выявления общей динамики обученности и качества знаний по учебным предметам.

6. Учителям-предметникам внедрить в педагогическую практику использование актуальных контрольно-измерительных материалов с учётом различных форм оценки качества образовательных достижений учащихся.