

**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО  
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В МАОУ СОШ № 46  
В 2021-2022 УЧЕБНОМ ГОДУ**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

№ п/п	Раздел	Страницы
1	Содержание	2
2	Анализ основных показателей ГИА ООП СОО в 2022 году	3-5
3	Анализ итогового сочинения (изложения) в 2022 году	6-11
4	Анализ выбора предметов ГИА ООП СОО для сдачи в форме и по материалам ЕГЭ в 2018 – 2022 годах	12-16
5	Анализ результатов ГИА ООП СОО по предметам в форме и по материалам ЕГЭ в 2018 – 2022 году	17-40
6	Анализ результатов учащихся, получивших аттестат с отличием и награжденных медалями «За особые успехи в учении» в 2022 году	41-45
7	Анализ нахождения выпускников в «зоне риска»	46-48
8	Цель, задачи школы на 2022-2023 учебный год по направлению ГИА по ООП СОО	49-50

***I. Анализ основных показателей ГИА  
по основным образовательным программам среднего общего образования в 2021- 2022 году***

В государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) по основным образовательным программам среднего общего образования (далее – ООП СОО) в 2022 году в Краснодарском крае приняло участие 23 691 (двадцать три тысячи шестьсот девяносто один) человек, в городе Краснодаре 6405 (шесть тысяч четыреста пять) человек. В МАОУ СОШ № 46 к ГИА по ООП СОО из 82 (восемьдесят двух) обучающихся было допущено 82 (восемьдесят два). Из 82 (восемьдесят двух) выпускников экзамены в форме и по материалам единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ), сдавали 82 (восемьдесят два) выпускника. В 2021 - 2022 году для категории выпускников, принявших участие, в ГИА в форме и по материалам ЕГЭ обязательными предметами для получения аттестата о среднем общем образовании являлись русский язык и математика. В основной период проведения ГИА аттестаты о среднем общем образовании получили 79 (семьдесят девять) обучающихся, в том числе получавших образование в форме самообразования, 3 (три) обучающихся были повторно допущены к прохождению ГИА по математике базового уровня в дополнительный (сентябрьский) период, 1 (одна) обучающаяся выбыла в колледж до начала дополнительного периода, 1 (одна) обучающаяся успешно сдала математику базового уровня в дополнительный период, 1 (один) обучающийся не сдал ЕГЭ по математике базового уровня и был оставлен на повторный год обучения. Таким образом, аттестат о среднем общем образовании получили 80 (восемьдесят) выпускников из 82 (восемьдесят двух) допущенных к ГИА. Аттестат о среднем общем образовании не получили 2 (два) обучающихся, в связи с тем, что не преодолели порог успешности по математике базового уровня. Из 80 (восемьдесят) выпускников 7 (семь) выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и золотую медаль «За особые успехи в учении». Медалисты подтвердили свои знания, показав результат по предмету русский язык не менее 70 баллов и не менее 70 баллов по математике профильного уровня или 5 баллов (отметка «отлично») по математике базового уровня. Все экзамены сдавались выпускниками для

поступления в высшие учебные заведения (далее – ВУЗы) на добровольной основе по своему выбору, их количество не ограничивалось.

Все допущенные выпускники проходили государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования в форме и по материалам единого государственного экзамена.

Среди выпускников, проходивших ГИА в форме и по материалам ЕГЭ были и те, кто не преодолел порог успешности по обязательным предметам и предметам по выбору. Всего минимальный порог по предметам не преодолело 17 человек: по математике базового уровня 2 человека (Гогичашвили Ю., Недоступова А.), по биологии 3 человека (Бубликова К., Вискребенцева Н., Нижегородцев Д., Ткачева А.), по географии 1 человек (Гогичашвили Ю.), по истории 1 человек (Ткачева А.), по литературе 2 человека (Недоступова А., Ромахина Д.), по обществознанию 6 человек (Гогичашвили Ю, Михайлов Д., Новиков А., Ступин Я., Ткачева А., Троян В.), по физике 1 человек (Карпань У.). По трем предмета порог успешности не преодолел 1 (один) обучающийся (Гогичашвили Ю.), он же оставлен на повторный год обучения, по двум предметам не преодолели порог успешности 2 (две) обучающиеся Недоступова А., Ткачева А.).

Таким образом, цель государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования поставленная на 2021-2022 год, а именно достижение положительной динамики результатов ГИА по ООП СОО в 2022 году на основе продуктивного (качественного) подхода в обучении не была достигнута в полной мере. С одной стороны, достигнута положительная динамика результатов по ряду предметов в диапазоне от 85 балла до 100 баллов и в диапазоне от 61 до 84 баллов, с другой стороны увеличилось количество обучающихся не преодолевшие порог успешности, в том числе 2 (два) обучающихся не преодолели минимальный порог по обязательному предмету математика.

Основные объективные и субъективные причины результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования является:

1. Отсутствие опыта прохождения выпускниками 11-х классов процедуры государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, отсутствие понимания со стороны выпускников и их родителей (законных представителей) серьезности процедуры.

2. Не достаточная объективность образовательных результатов, обучающихся 9-х классов, связанная с работой образовательной организации во втором полугодии 2019-2020 учебного года с применением дистанционных образовательных технологий.

3. Недостаточно качественно проведенный отбор в 2020 году в профильный социально-гуманитарный класс, в связи с отсутствием государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2019 - 2020 учебном году в форме основного государственного экзамена, отбор проводился только на основании итогов промежуточной аттестации, обучающихся за 9 класс.

4. Недостаточно качественно проведенная работа классными руководителями и педагогами-предметниками со слабоуспевающими обучающимися 11-х классов.

5. Не достаточный контроль заместителя директора за успеваемостью обучающихся находящихся на индивидуальном обучении на дому.

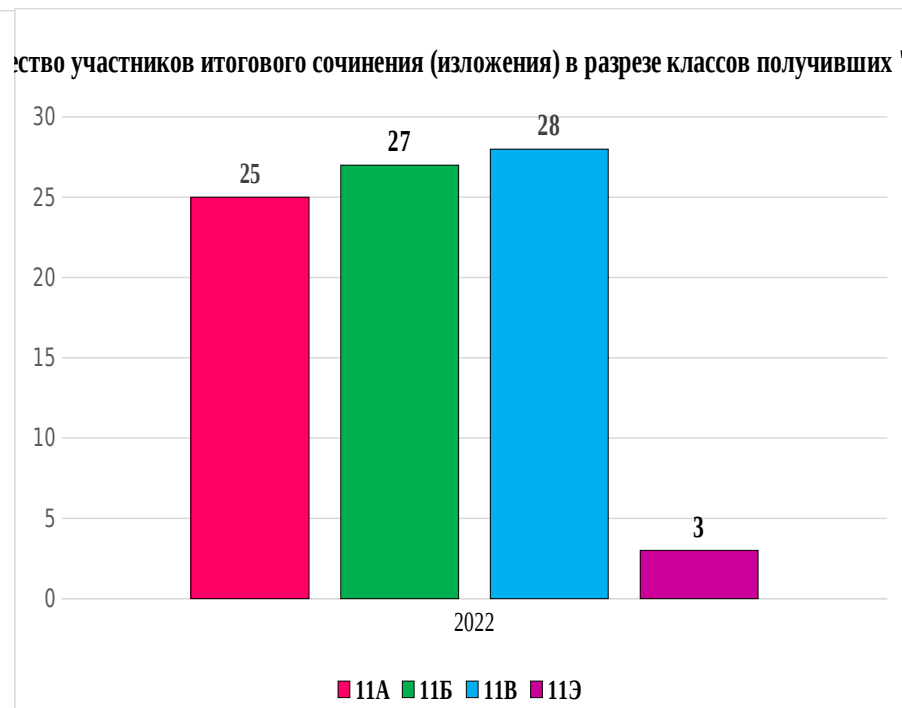
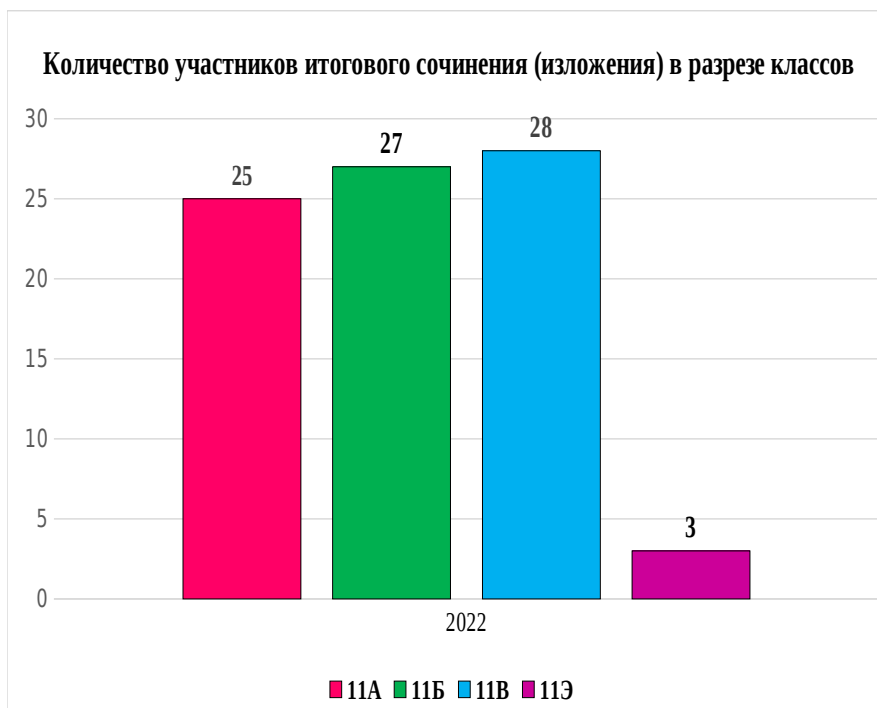
6. Нерегулярность посещения выпускниками 11 «А» и 11 «В» классов консультационных занятий по учебным предметам, отсутствие постоянного контроля со стороны родителей (законных представителей) за подготовкой к ЕГЭ.

7. Низкий уровень мотивации выпускников 11 «В» класса, на достижение максимального результата ЕГЭ, в связи с недостаточно хорошо проведенной информационно-разъяснительной работой с родителями (законными представителя) выпускников по вопросу профессиональной ориентации обучающихся в период обучения в 9-10 классах.

8. Высокий уровень семей выпускников 11 «В» класса, имеющих низкий социальный статус, неполных семей отсюда низкая мотивация, учащихся, недостаточный контроль за успеваемостью и посещаемостью как урочных, так и внеурочных занятий выпускниками.

*II. Анализ итогового сочинения (изложения) в 2021-2022 году*

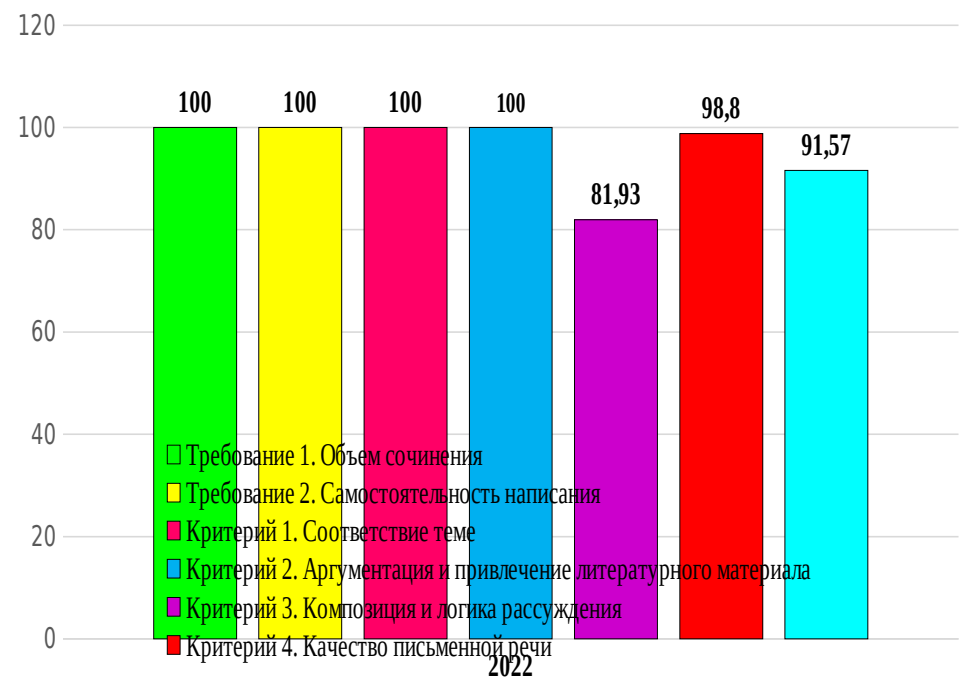
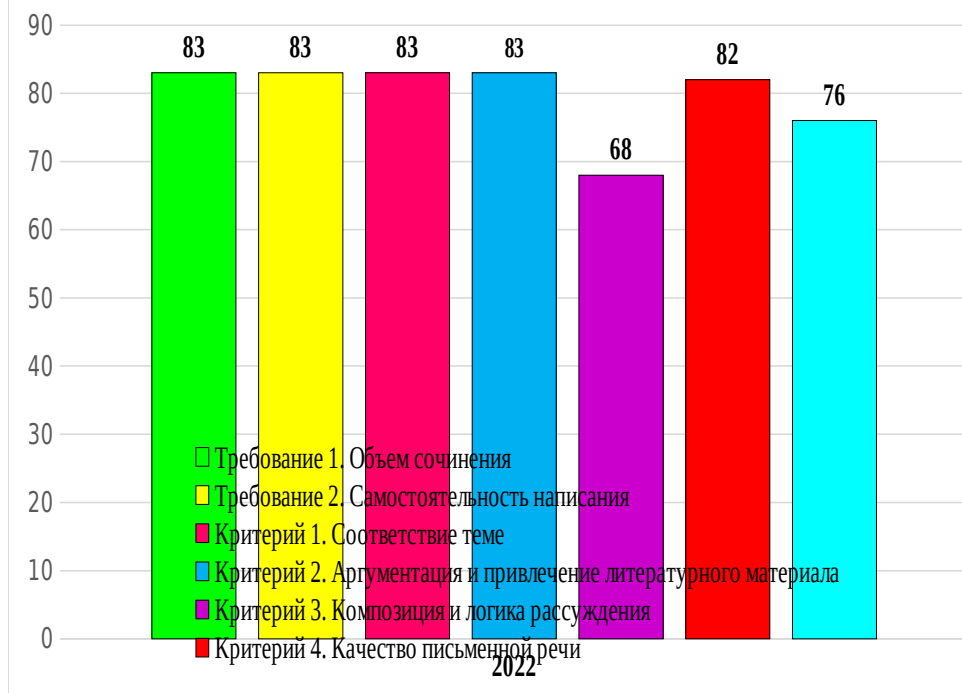
**2.1. Количество выпускников, писавших итоговое сочинение (изложение)**



Итоговое сочинение (изложение) в 2021-2022 учебном году проходило в основной (07.12.2022) и дополнительный (02.02.2022) периоды, в связи с отсутствием выпускников по уважительным причинам. В итоговом сочинении (изложении) в 2021-2022 учебном году принимали участие 83 (восемьдесят три) выпускника, из них 3 выпускника получали образование в форме самообразования, все обучающиеся получили «зачет».

## 2.2. Результаты итогового сочинения (изложения) в 2021 -2022 году в разрезе школы по требованиям и критериям, предъявляемым к итоговому сочинению (изложению)

ов справившихся с требованиями и критериями итогового сочинения (изложения) справившихся с требованиями и критериями итогового сочинения (изложения) в 202



Итоговое сочинение оценивалось по двум требованиям: объем сочинения, самостоятельность написания сочинения и по пяти критериям: соответствие написания темы, аргументация и привлечение литературного материала, композиция и логика рассуждения, качество письменной речи, грамотность.

Из диаграмм видно, что с **требованием № 1. «Объем итогового сочинения**, который должен составлять не менее 250 слов справилось 83 человека, что составляет 100 % от числа писавших работу.

С **требованием № 2. «Самостоятельность написания итогового сочинения»** справилось 83 человека, что составляет 100 % от числа писавших работу.

С **критерием № 1. «Соответствие теме»**, который нацелен на проверку содержания сочинения (умение обучающегося рассуждать на предложенную тему, выбрав путь ее раскрытия), справилось 83 человека, что составляет 100% от числа писавших работу. По данному критерию все обучающиеся продемонстрировали умение рассуждать на



предложенные темы, строить высказывания на основе связанных с темой тезисов, опираясь на художественные произведения, избегая при этом пересказа.

**С критерием № 2. «Аргументация. Привлечение литературного материала»**, который нацелен на проверку умения использовать литературный материал для построения рассуждения на предложенную тему и для аргументации своей позиции, справилось 83 человека, что составляет 100 % от числа писавших работу. Анализ работ показал, что все обучающиеся строили свои рассуждения на основе литературного материала. Причем, большинство из них привели в качестве доказательства не менее 2-х произведений.

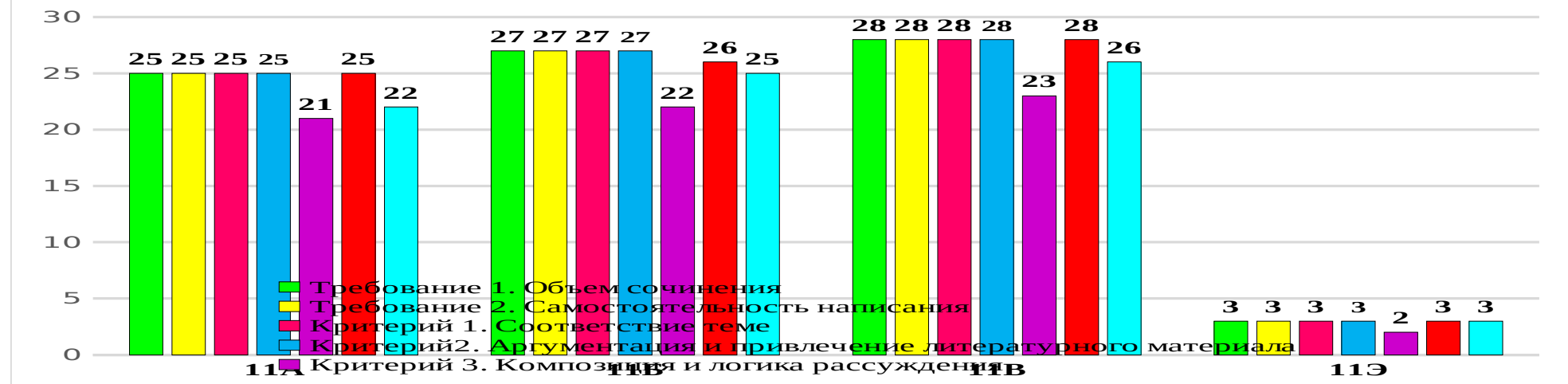
**С критерием № 3. «Композиция и логика рассуждения»**, который направлен на проверку умения логично выстраивать рассуждение на предложенную тему, справилось 68 человек, что составляет 81,93 % от числа писавших работу. Анализ работ показал, что умение логично выстраивать рассуждение на предложенную тему, выдерживать композиционное единство сочинения смогла продемонстрировать большая часть участников.

**С критерием № 4. «Качество письменной речи»**, который направлен на проверку речевого оформления текста сочинения, справилось 82 человека, что составляет 97,8 % от числа писавших работу. Данные результаты говорят о том, что все участники итогового сочинения умеют точно выражать мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости уместно употреблять термины, избегая речевых штампов.

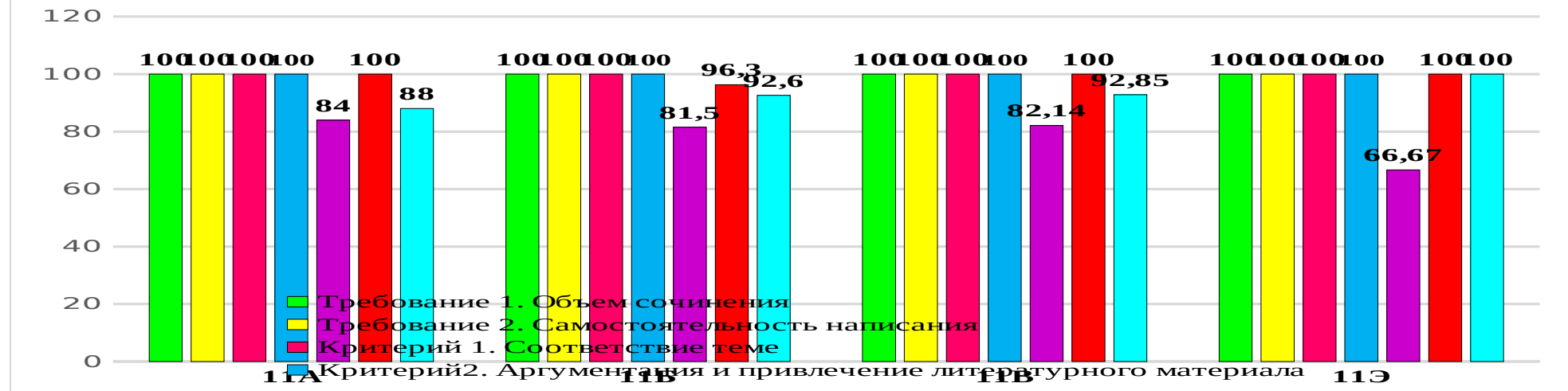
**С критерием № 5 «Грамотность»**, который учитывает грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки, допущенные в сочинении, справилось 76 человек, что составляет 91,57% от числа писавших работу. Данные результаты говорят о достаточно высокой степени грамотности обучающихся

### **2.3. Результаты итогового сочинения (изложения) в 2021 -2022 году в разрезе классов по требованиям и критериям, предъявляемым к итоговому сочинению (изложению)**

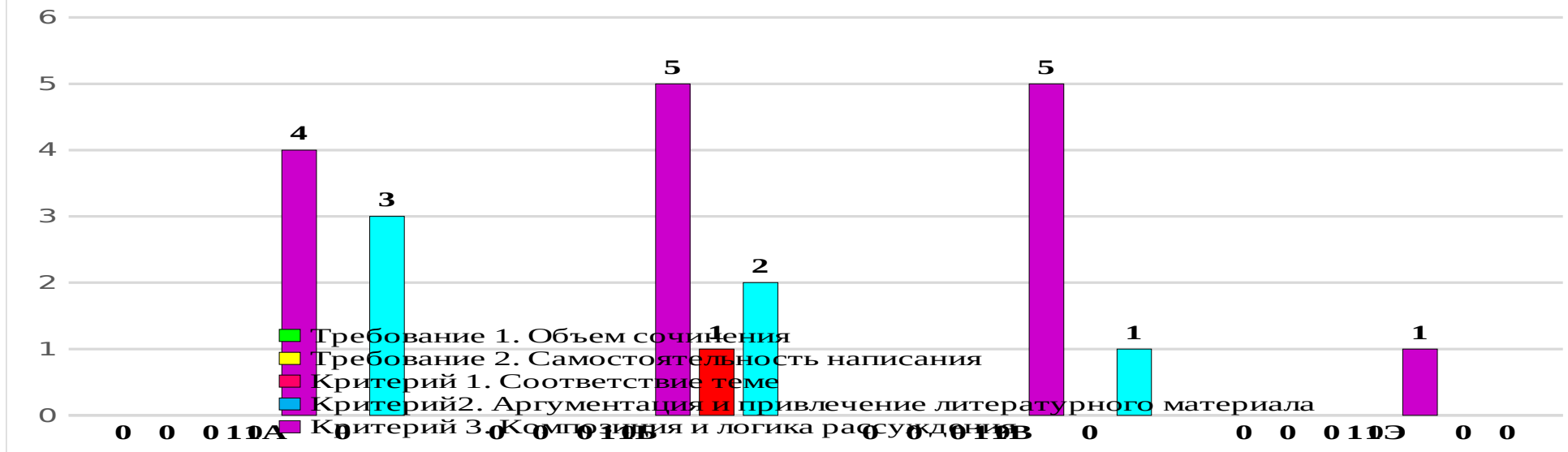
**Сопоставление с требованиями и критериями итогового сочинения (изложения) в 2021-2022**



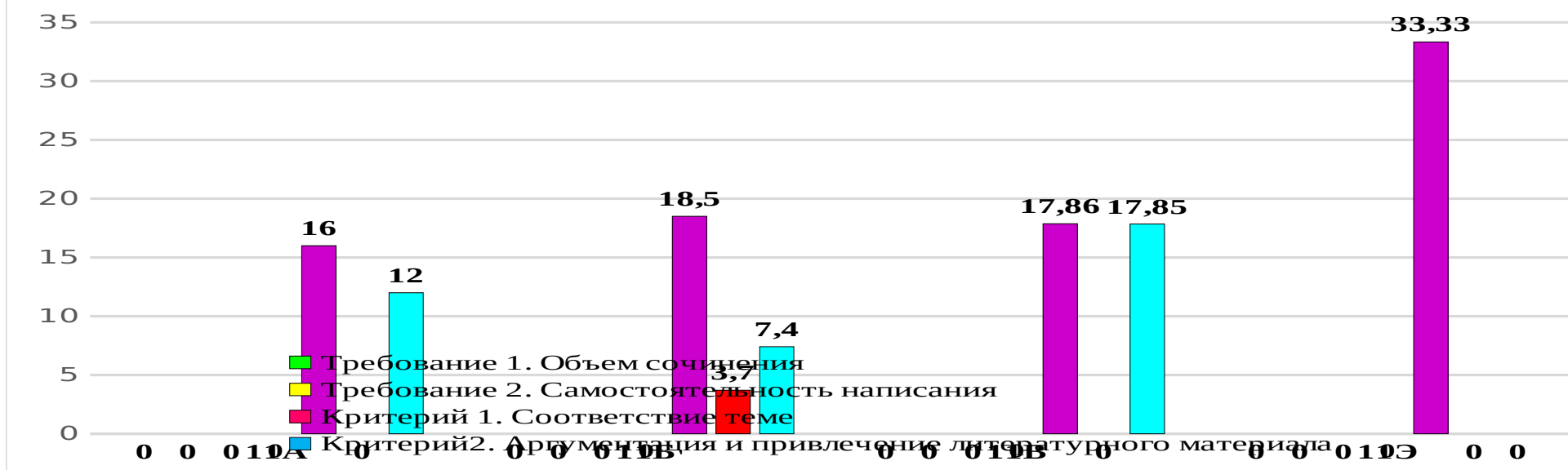
**Сопоставление с требованиями и критериями итогового сочинения (изложения) в 2021-2022**



**Сопоставление выполненных работ с требованиями и критериями итогового сочинения (изложения) в 2021-2022 учебном году**



**вспавшихся с требованиями и критериями итогового сочинения (изложения) в 2021-2022**



Из диаграмм видно, что во всех классах были обучающиеся не справившиеся с критерием № 3. «Композиция и логика рассуждения», который направлен на проверку умения логично выстраивать рассуждение на предложенную тему. Примечательно, что в профильном социально-гуманитарном классе этот критерий не выполнило 4 человека, в профильном социально-экономическом классе 5 человек, в классе универсального профиля также 5 человек. Анализ показал, что умение логично выстраивать рассуждение на предложенную тему, выдерживать композиционное единство сочинения умеют не все выпускники, данный критерий является западающим.

С критерием № 4. «Качество письменной речи», который направлен на проверку речевого оформления текста сочинения, не справился 1 человек. Данные результаты говорят о том, что большинство выпускников умеют точно выражать мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции.

С критерием № 5 «Грамотность», который учитывает грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки, допущенные в сочинении, не справилось 6 человек.

Таким образом, с учетом изложенного выше, в целях повышения уровня орфографической и пунктуационной грамотности выпускников представляется необходимым обратить внимание на работу по систематизации и обобщению

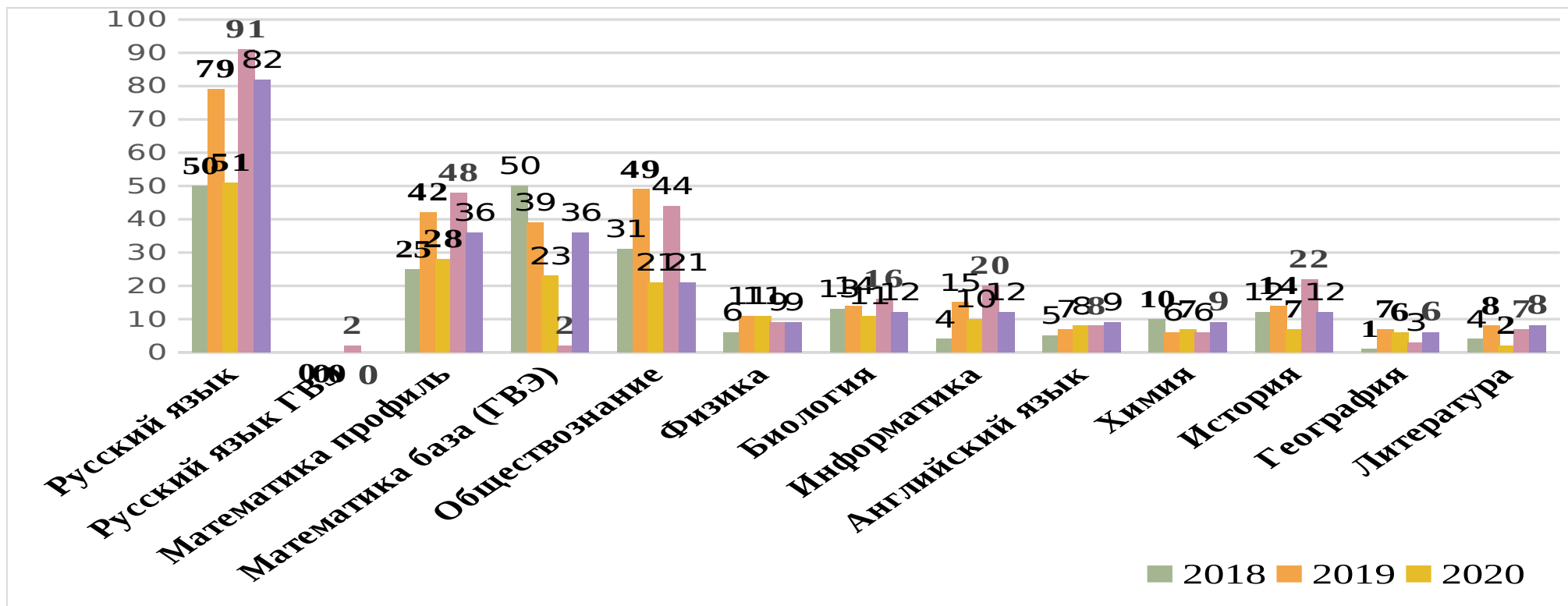
орфографических и пунктуационных навыков, обучающихся на уроках русского языка, а также больше внимания уделять логике рассуждения и композиционному единству сочинения на уроках литературы.

**III. Анализ выбора предметов ГИА по основным образовательным программам среднего общего образования для сдачи в форме и по материалам ЕГЭ в 2018 – 2022 годах.**

Предмет	Кол-во учащихся выбравших предмет	% от общего кол-ва выпускников	Кол-во учащихся выбравших предмет	% от общего кол-ва выпускников	Кол-во учащихся выбравших предмет	% от общего кол-ва выпускников	Кол-во учащихся выбравших предмет	% от общего кол-ва выпускников	Кол-во учащихся выбравших предмет	% от общего кол-ва выпускников
	<b>2018</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2022</b>
<b>Допущено к ГИА</b>	50	100%	79	100%	51	98%	93	98,94%	<b>82</b>	<b>100%</b>
Русский язык	50	100%	79	100%	51	100%	91	97,85%	<b>82</b>	<b>100%</b>
Русский язык ГВЭ	-	-	-	-	-	-	2	2,15%	-	-
Литература	4	8%	8	10%	2	4%	7	7,53%	<b>8</b>	<b>9,76%</b>

Английский язык	5	10%	7	9%	8	16%	7	7,53%	<b>9</b>	<b>10,98%</b>
Математика базовый уровень (ГВЭ)	50	100%	39	49%	23	45%	2	2,15%	<b>46</b>	<b>56,10%</b>
Математика профильный уровень	25	50%	40	51%	28	55%	48	51,61%	<b>36</b>	<b>43,90%</b>
Информатика и ИКТ	4	8%	15	19%	10	20%	20	21,56%	<b>12</b>	<b>14,63%</b>
Физика	6	12%	11	14%	11	22%	9	9,68%	<b>9</b>	<b>10,98%</b>
География	1	2%	7	9%	6	12%	3	3,23%	<b>6</b>	<b>7,32%</b>
Биология	13	26%	14	18%	11	22%	16	17,20%	<b>12</b>	<b>14,63%</b>
Химия	10	20%	6	8%	7	14%	6	6,45%	<b>9</b>	<b>10,98%</b>
История	12	24%	14	18%	7	14%	22	23,66%	<b>12</b>	<b>14,63%</b>
Обществознание	31	62%	49	62%	21	41%	44	47,31%	<b>29</b>	<b>35,36%</b>
<b>Итого выбрано предметов</b>	<b>12</b>		<b>12</b>		<b>12</b>		<b>12</b>		<b>12</b>	

**Сравнительный рейтинг выбора предметов для сдачи на ЕГЭ учащимися в 2018 – 2022 годах (чел.)**



Доля выпускников, выбирающих **математику профильного уровня** в 2022 году сократилась, по сравнению с предыдущим годом она **упала на 7,71%** (в 2021 году 48 человек/51,61% от общего количества выпускников, 36 человек/43,9% от общего количества выпускников).

Доля выпускников, выбирающих **обществознание** остается традиционно высокой, но по сравнению с предыдущим годом эта **доля сократилась на 11,95%** (в 2021 году 44 человека/47,31% от общего количества выпускников, в 2022 году 29 человек/35,36% от общего количества выпускников).

Стоит отметить, что в 2022 году одной выпускнице удалось добиться максимального результата по обществознанию в 100 баллов.

Доля выпускников, выбирающих **историю** остается стабильно высокой, но в 2022 году по сравнению с 2021 годом она **сократилась на 9,03%** (в 2021 году 22 человек/23,66% от общего количества выпускников, в 2022 году 12 человек/14,63% от общего количества выпускников).

Доля выпускников, выбирающих **информатики и ИКТ**, в 2022 году **сократилась на 6,93%** по сравнению с 2021 годом (в 2021 году 20 человек/21,56% от общего количества выпускников, в 2022 году 12 человек/14,63% от общего количества выпускников).

Образовательные потребности указанных групп, обучающихся реализуются через открытие профильных классов социально-экономической и социально-гуманитарной направленности.

Доля выпускников, выбирающих **биологию**, остается стабильно высокой, но в 2022 году также **сократилась на 2,57%** по сравнению с 2021 годом (в 2021 году 16 человек/17,20% от общего количества выпускников, в 2022 году 12 человек/14,63% от общего количества выпускников).

Доля выпускников, выбирающих **физику** остается стабильной и в 2022 году по сравнению с предыдущим годом **выросла на 1,3%** (в 2021 году 9 человек/9,68% от общего количества выпускников, в 2022 году 10 человек/10,98% от общего количества выпускников).

Доля выпускников, выбирающих **литературу** остается стабильной, в 2022 году также наметился **рост на 2,23%**, (в 2021 году 7 человек/7,53% от общего количества выпускников, в 2022 году 8 человек/9,76% от общего количества выпускников).

При этом стоит отметить, что в 2021 году одной обучающейся удалось набрать максимальный результат в 100 баллов, в 2022 году двум обучающимся удалось преодолеть порог в 91 балл.

Доля выпускников, выбирающих **английский язык** остается стабильной, в 2022 году эта доля **увеличилась на 3,45%** по сравнению с 2021 годом (в 2021 году 7 человек/7,53% от общего количества выпускников, в 2022 году 9 человек/10,98% от общего количества выпускников).

Доля выпускников, выбирающих **химию** остается стабильной, в 2022 году она **выросла на 4,53%**, (в 2021 году 6 человек/6,45% от общего количества выпускников, в 2022 году 9 человек/10,98% от общего количества выпускников).

При этом по предмету химия в течении 2 (двух) последних лет выпускники добиваются максимального результата в 100 баллов.



Доля выпускников, выбирающих **географию** остается стабильной, по сравнению с 2021 годом в 2022 году **рост составил 4,09%** (в 2021 году 3 человека/3,23% от общего количества выпускников, в 2022 году 6 человек/7,32% от общего количества выпускников).

Образовательные потребности указанных групп, обучающихся реализуются через открытие классов универсального профиля, где химия, биология даны в объеме 2 часов в неделю и дополнены элективными курсами по 1 часу в неделю.

Примечательно, что по наиболее популярные у выпускников предметы на ЕГЭ: математика профильного уровня, информатике и ИКТ, английский язык, химия на протяжении 3-х последних лет являются предметами с наиболее стабильными и высокими результатами, за исключением обществознания по которому наблюдается полярность результатов демонстрируемых выпускниками с одной стороны высокие результаты, включая максимальный – 100 баллов, с другой стороны низких, количество выпускников не преодолевших минимальный порог успешности – 6 человек.

По сравнению с 2021 годом процент обучающихся не преодолевших порог успешности по предметам вырос и составил 9,74% (в 2021 году процент не преодолевших порог успешности составил 10 человек/10,99%, а в 2022 году 17 человек/20,73%).

В 2021 - 2022 учебном году среди выпускников 11-х классов имелись классы социально-экономической направленности и социально-гуманитарной направленности. Предметы математического цикла (математика профильного уровня, информатика и ИКТ, физика) у выпускников являются популярными и сдают их успешно, по указанным предметам нет выпускников, не преодолевших порог успешности. Предметы социально-гуманитарного профиля (обществознание, история, английский язык, литература) у выпускников популярны, доля выпускников, выбравших предметы английский язык, литература по сравнению с предыдущими годами увеличилось, стабильной остается доля выпускников, выбирающих предметы естественнонаучного цикла.

В течение последних двух лет наметилась стабильная тенденция выбора 3 (трех) предметов, сдаваемых одним выпускником в форме и по материалам ЕГЭ. С одной стороны, это увеличивает риски выпускников не поступить в ВУЗ, в случае набора количества баллов ниже минимального, с другой стороны это позволяет выпускникам более качественно подготовиться к выбранным предметам. Большинство выпускников, выбравших три предмета успешно

сдали ЕГЭ, выпускники, выбравшие 4 (четыре) и более предметов оказались не успешными, хотя бы по одному из выбранных предметов. Все это свидетельствует об эффективности работы педагогического коллектива с обучающимися и родителями (законными представителями) по вопросам оптимального выбора предметов, позволяет избежать неоправданных физических и моральных перегрузок, а также об эффективности предметной подготовки педагогами-предметниками выпускников 11-х классов. Однако стоит усилить работу с обучающимися и их родителями (законными представителями) по вопросу выбора предметов в соответствии с индивидуальными возможностями детей.

В 2022 году выпускники меняли выбранные для сдачи на ЕГЭ предметы до 30 января 2022 года, что говорит о том, что часть выпускников профессионально не сориентирована.

По результату государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования выявлено, что класс социально-гуманитарного профиля не показал должного уровня результатов по профильному предмету русский язык (средний балл не превысил 65 баллов, составил 64,76 баллов), по предмету литература (средний балл не превысил 55 баллов, составил 54,33 балла), по предмету обществознание (средний балл не превысил 61 балла и составил 60,64 балла).

В 2022 учебном году были открыты четыре 10-х класса один социально-гуманитарного профиля (русский язык, право и экономика на профильном уровне), один социально-экономического профиля (математика, право и экономика на профильном уровне), два класса универсального профиля (усилены курсами биология, математика, русский язык, химия). При этом, отбор в профильный социально-экономический класс оказался более конкурентным (средний рейтинговый балл составил 22,82), чем в класс социально-гуманитарной направленности, в который проводился дополнительный набор (средний рейтинговый балл составил 20,50).

Таким образом, представляется необходимым следующее:

1. Скорректировать работу по предпрофильной ориентации выпускников 8-9 классов, изменить подходы к организации профориентационной работы, ее форм и качества.
2. Провести более тщательную работу с выпускниками 9-х классов и их родителями (законными представителями) по выявлению предпочтений при открытии профильных классов в 2023 году, рассмотреть возможность открытия иного профиля вместо социально-гуманитарного.

3. Продолжить целенаправленную информационно-разъяснительную работу с обучающимися и родителями (законными представителями) по выбору оптимального перечня предметов для сдачи на ЕГЭ, с учетом индивидуальных возможностей выпускников.

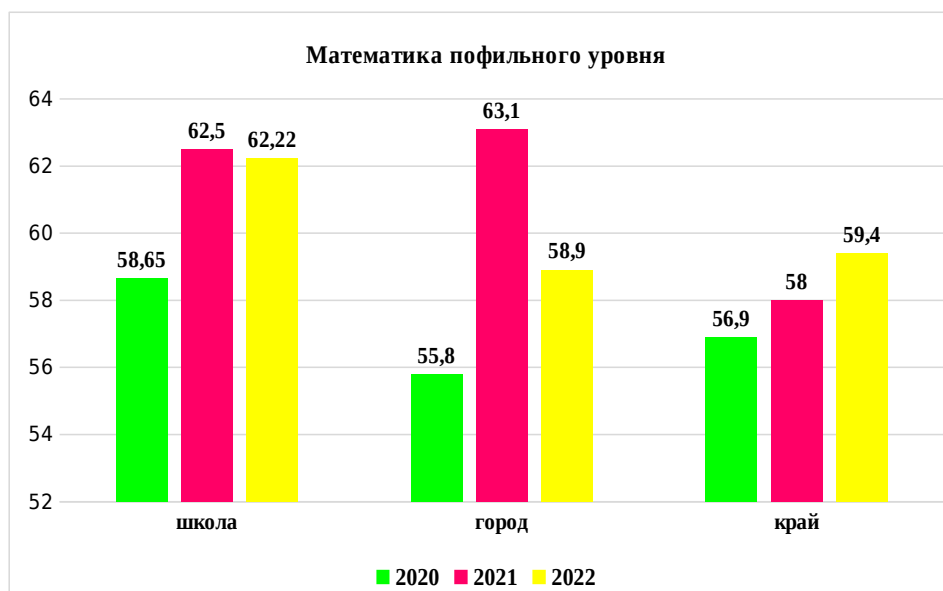
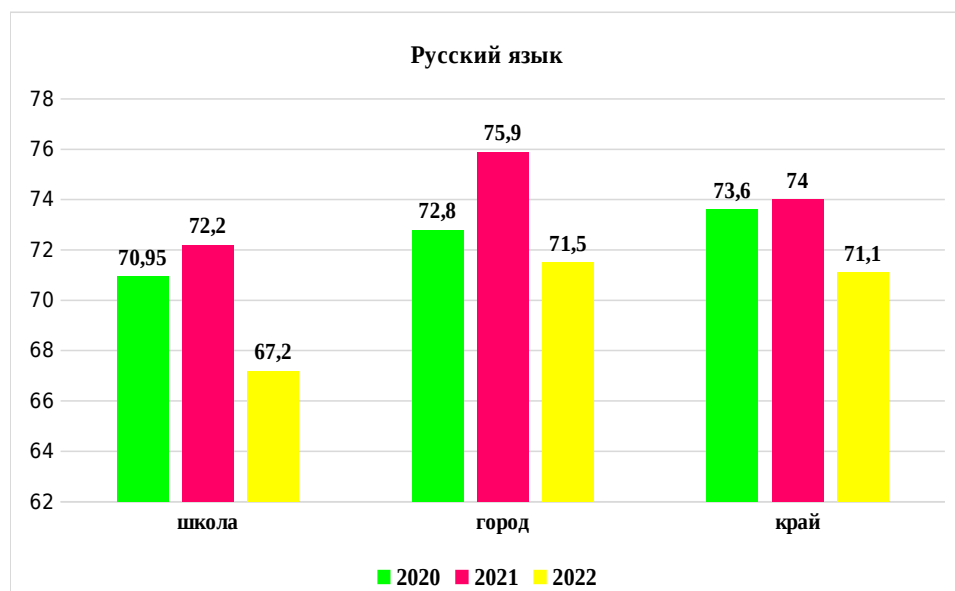
#### ***IV. Анализ динамики результатов ГИА по основным образовательным программам среднего общего образования по учебным предметам в 2022 году***

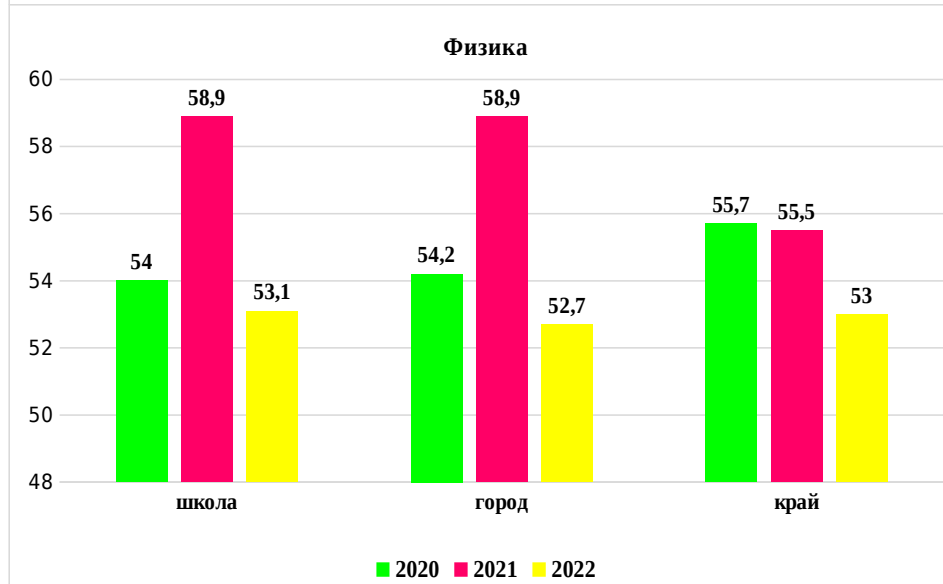
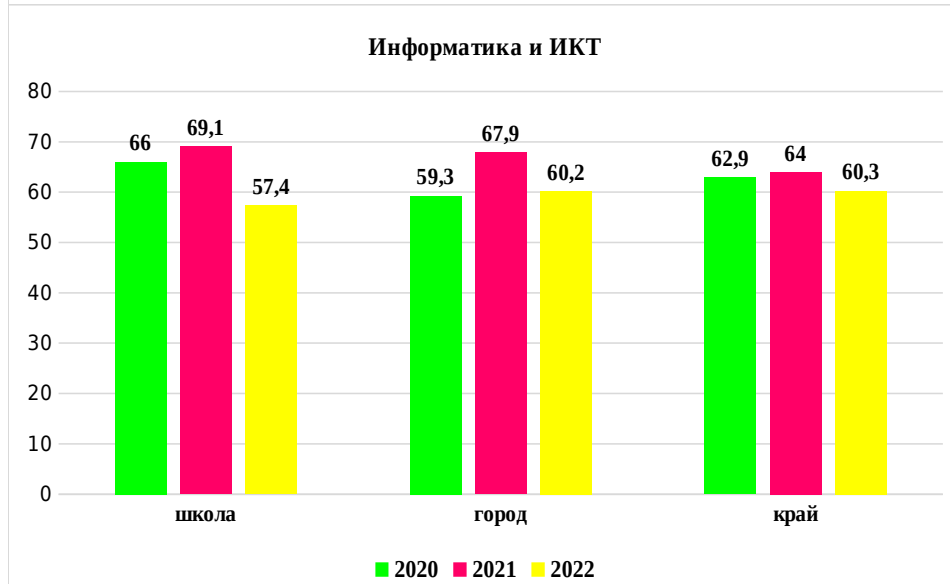
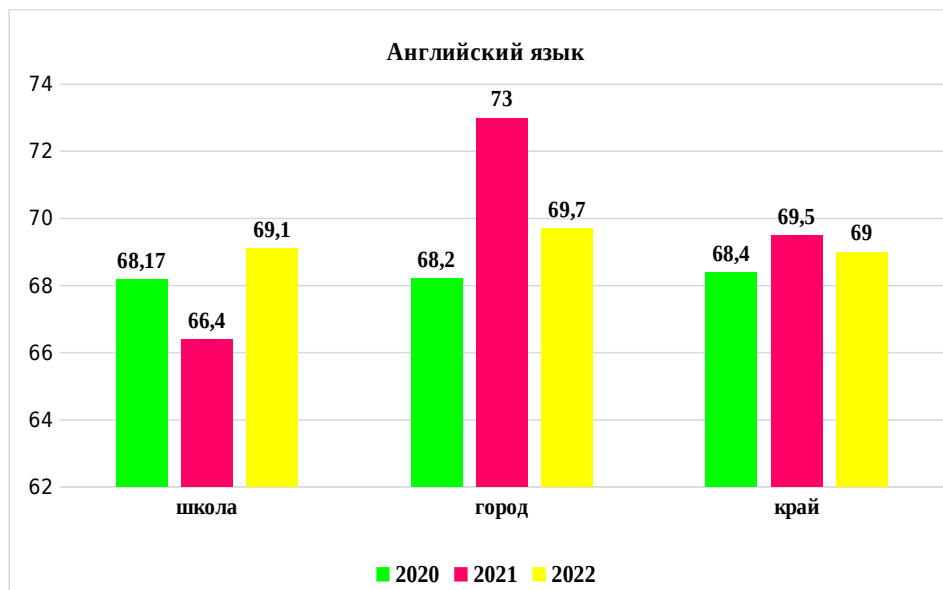
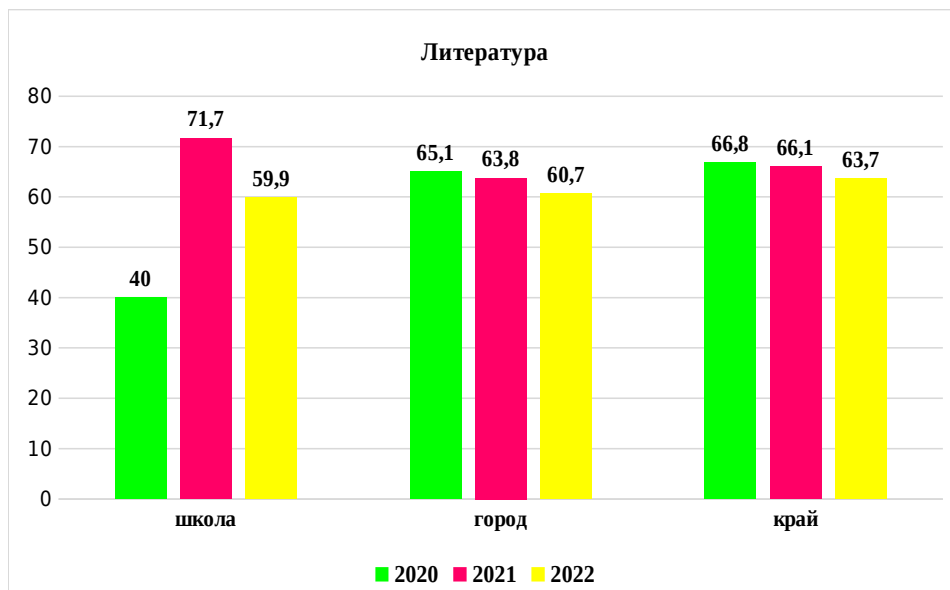
##### **4.1. Средний балл по предметам ЕГЭ (школа, город, край) в 2020-2022 году (чел./% от количества сдававших)**

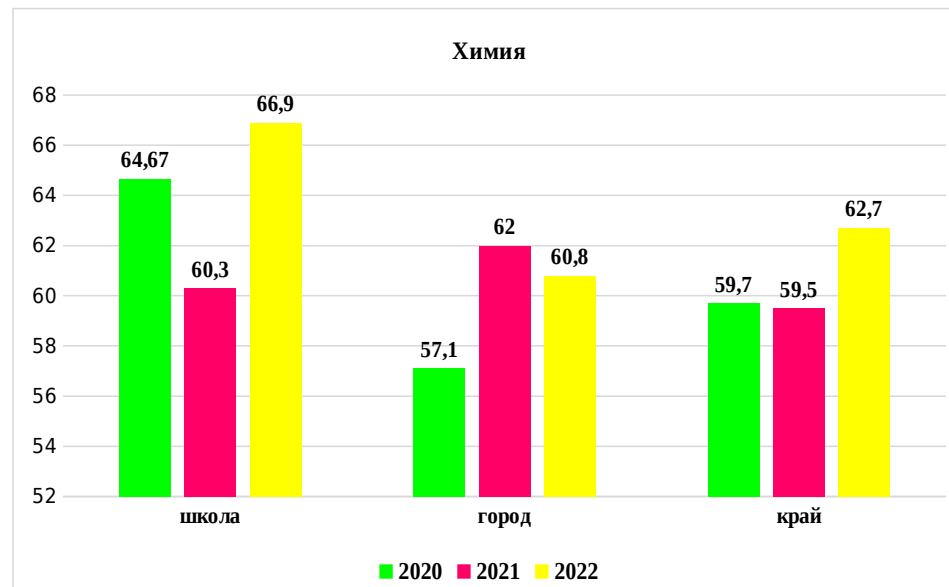
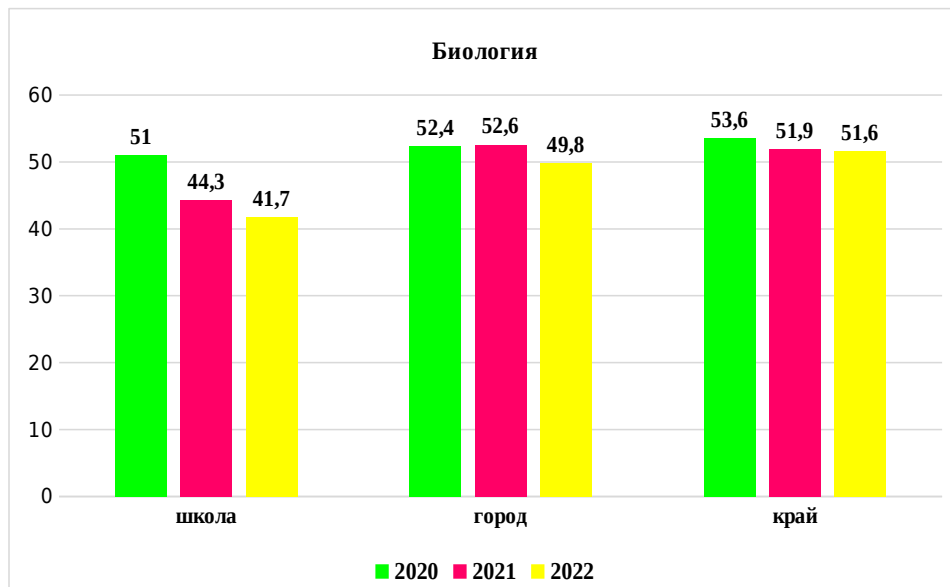
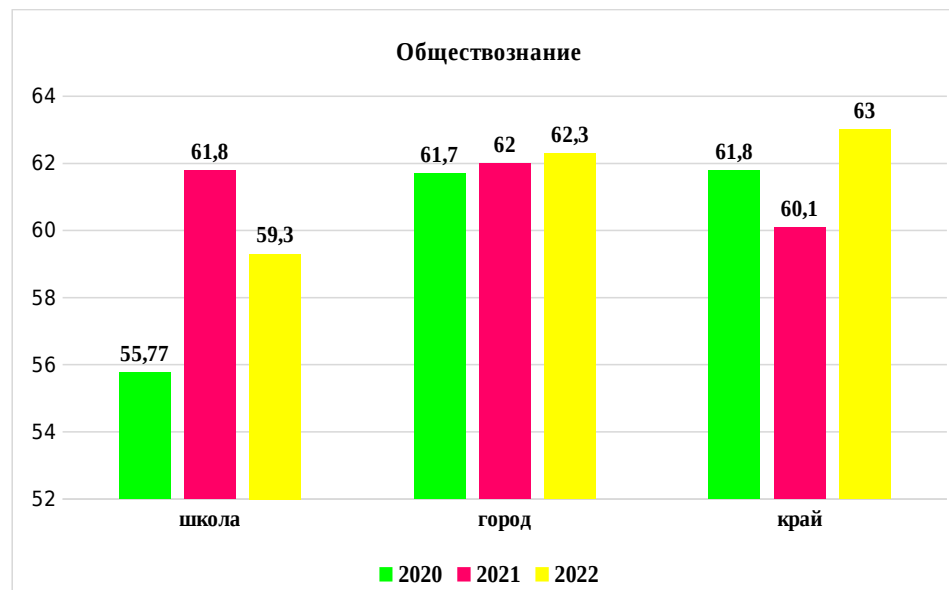
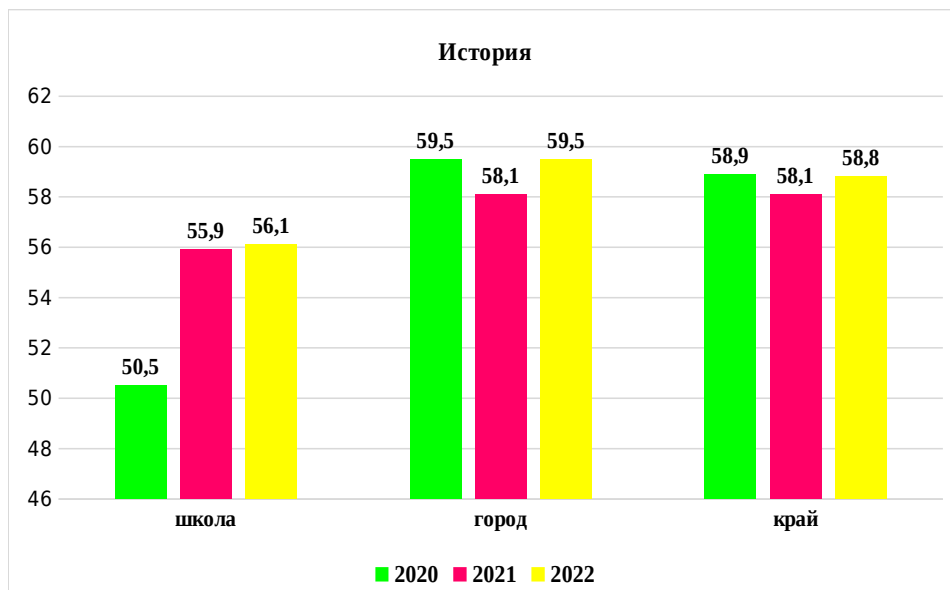
Предмет	Кол-во сдававших предмет в 2020 (чел.)	Кол-во сдававших предмет в 2021 (чел.)	Кол-во сдававших предмет в 2022 (чел.)	Средний балл по школе в 2020 (%)	Средний балл по школе в 2021 (%)	Средний балл по школе в 2022 (%)	Средний балл по городу Краснодару в 2020 (%)	Средний балл по городу Краснодару в 2021 (%)	Средний балл по городу Краснодару в 2022 (%)	Средний балл по Краснодарскому краю в 2020 (%)	Средний балл по Краснодарскому краю в 2021 (%)	Средний балл по Краснодарскому краю в 2022 (%)
Русский язык ЕГЭ	39	91	<b>82</b>	70,95	72,2	<b>67,2</b>	72,8	75,9	<b>71,5</b>	73,6	74	<b>71,1</b>
Русский язык ГВЭ	0	2	<b>0</b>	0	3,5	<b>0</b>	0	3,2	<b>0</b>	0	3,4	<b>0</b>
Литература	2	7	<b>8</b>	40	71,7	<b>59,9</b>	65,1	63,8	<b>60,7</b>	66,8	66,1	<b>63,7</b>
Английский язык	6	7	<b>9</b>	68,17	66,4	<b>69,1</b>	68,2	73	<b>69,7</b>	68,4	69,5	<b>69</b>
Математика профильного уровня	26	48	<b>36</b>	58,65	62,5	<b>62,22</b>	55,8	63,1	<b>58,9</b>	56,9	58	<b>59,4</b>
Математика базового уровня (ГВЭ)	0	2	<b>46</b>	0	3	<b>4,15</b>	0	3,2	<b>4,25</b>	0	3,4	<b>4,3</b>
Информатика и ИКТ	8	20	<b>12</b>	66	69,1	<b>57,4</b>	59,3	67,9	<b>60,2</b>	62,9	64	<b>60,3</b>
Физика	8	9	<b>9</b>	54	58,9	<b>53,1</b>	54,2	58,9	<b>52,7</b>	55,7	55,5	<b>53</b>
География	1	3	<b>6</b>	64	68,7	<b>43</b>	61,6	54	<b>51</b>	63,9	63,6	<b>57,2</b>

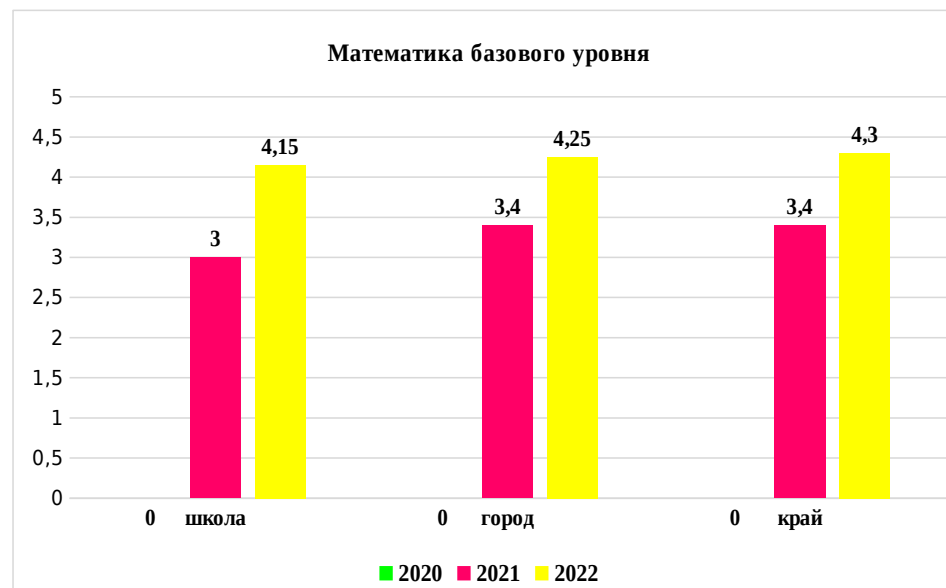
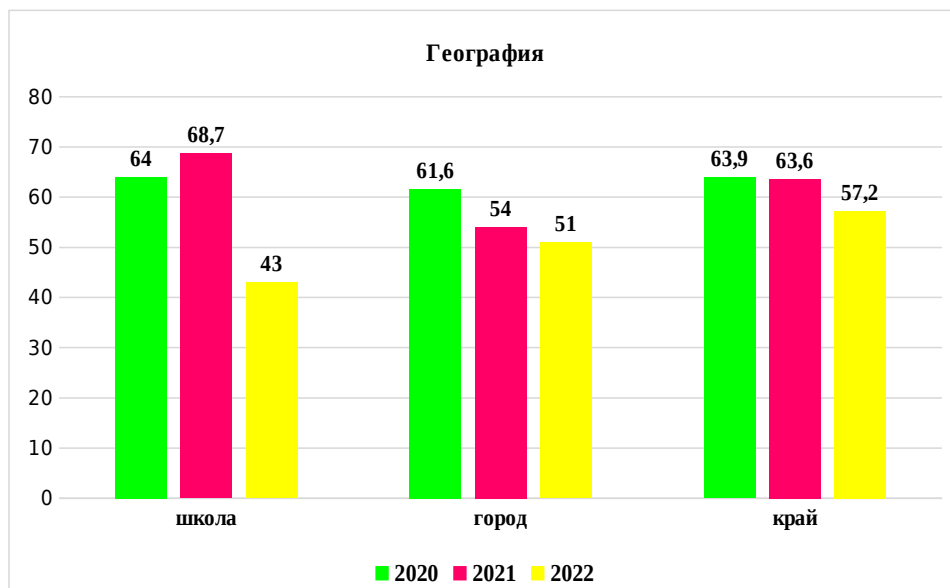
Биология	7	16	12	51	44,3	41,7	52,4	52,6	49,8	53,6	51,9	51,6
Химия	6	6	9	64,67	60,3	66,9	57,1	62	60,8	59,7	59,5	62,7
История	4	22	12	50,50	55,9	56,1	59,5	58,1	59,5	58,9	58,1	58,8
Обществознание	13	44	29	55,77	61,8	59,3	61,7	62	62,3	61,8	60,1	63

#### 4.2. Динамика результатов ЕГЭ по предметам в 2020-2022 году (школа, город, край)

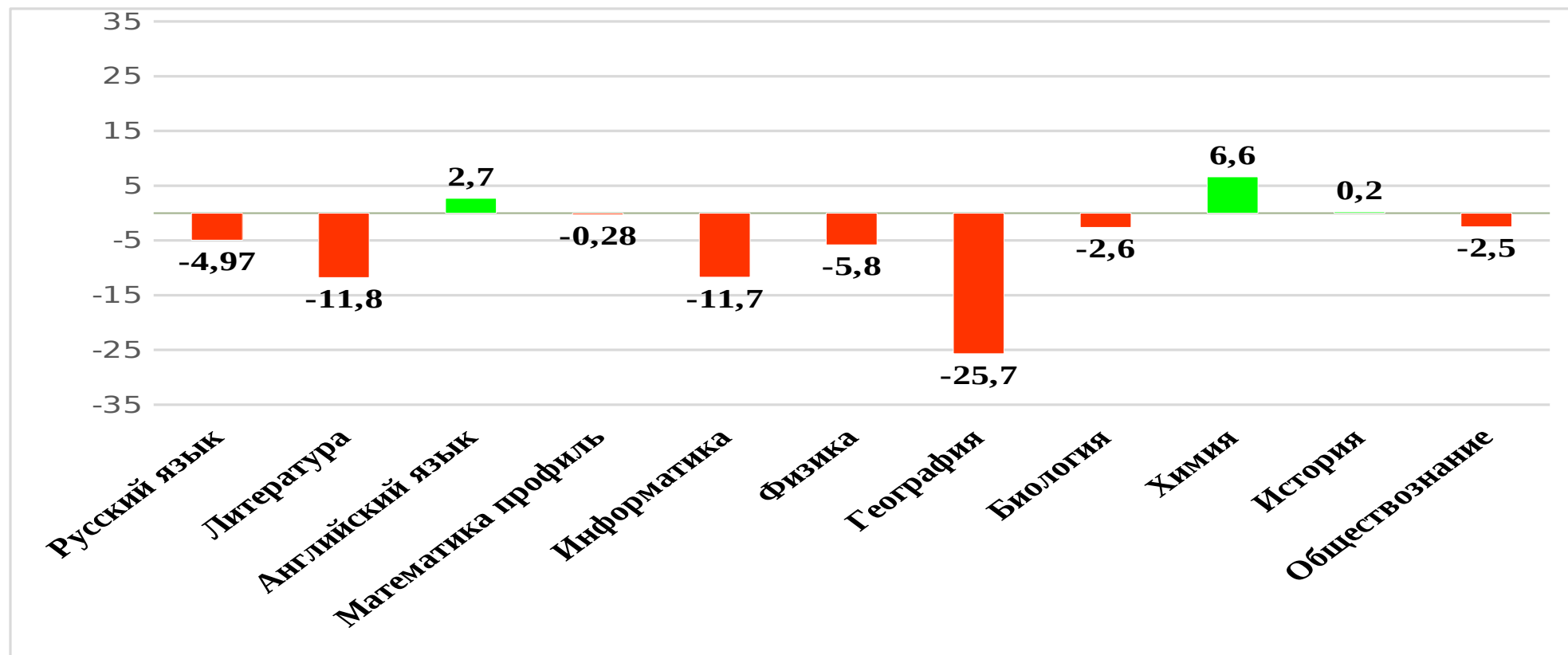








**4.3. Сравнительный анализ показателей роста и падения баллов по предметам  
в 2022 году по сравнению с 2021 годом (в %)**



Из диаграмм следует, что по сравнению с предыдущим 2021 годом **в 2022 году в МАОУ СОШ № 46 отмечается положительная динамика по четырем предметам: математика базового уровня** (на +1,15 балла), **английский язык** (на +2,7 балла), **история** (на +0,2 балла), **химия** (на +6,6 балла), отрицательная динамика по следующим предметам: русский язык (на -4,7 баллов), математика профильного уровня (на -0,28 балла), литература (на -11,8 балла), физика (на -5,8 балла), обществознание (на -2,5 балла), биология (на -2,6 балла), география (на -25,7 балла).

По сравнению с 2021 годом отмечается **положительная динамика среднего балла в 2022 году по городу Краснодару по трем предметам: математика базового уровня** (на +0,85 балла), **история** (на +1,4 балла), **обществознание** (на +0,3 балла), отрицательная динамика по следующим предметам: русский язык (на -4,4 балла), математика профильного уровня (на -4,2 балла), литература (на -3,1 балла), английский язык (-3,3 балла), информатика и ИКТ (-7,7 балла), физика (на -6,2 балла), биология на (-2,8 балла), химия (на 1,2 балла), география (на -3 балла).



По сравнению с 2021 годом **по Краснодарскому краю в 2022 году отмечается положительная динамика по четырем предметам: математика профильного уровня** (на +1,4 балла), **математика базового уровня** (на +0,9 балла), **история** (на +0,7 балла), **обществознание** (на +2,9 балла), отрицательная динамика по большинству предметов: русский язык (на -2,9 балла), литература (на -2,4 балла), английский язык (на -0,5 балла), информатика и ИКТ (на 3,7 балла), физика (на -2,5 балла), биология (на -0,3 балла), химия (на -3,2 балла), география (на -6,4 балла)

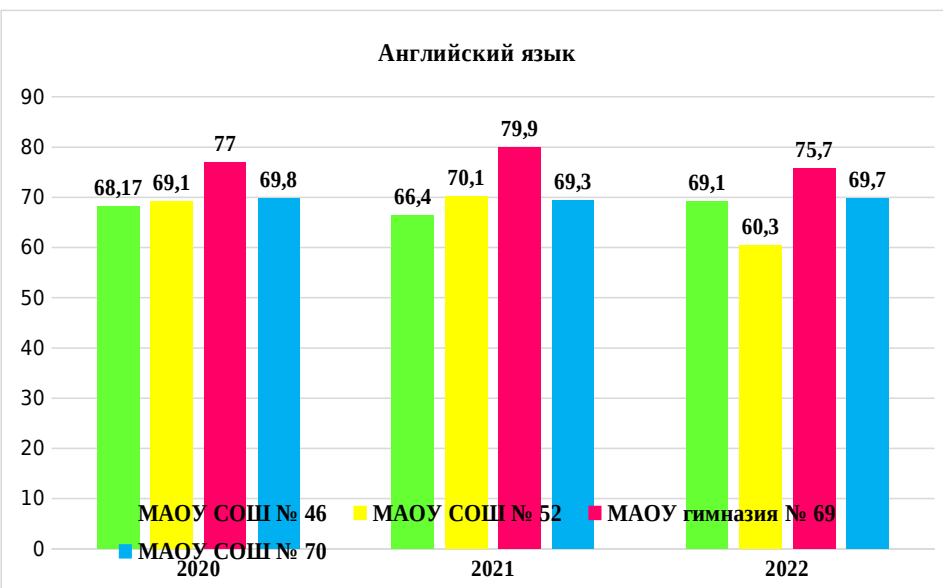
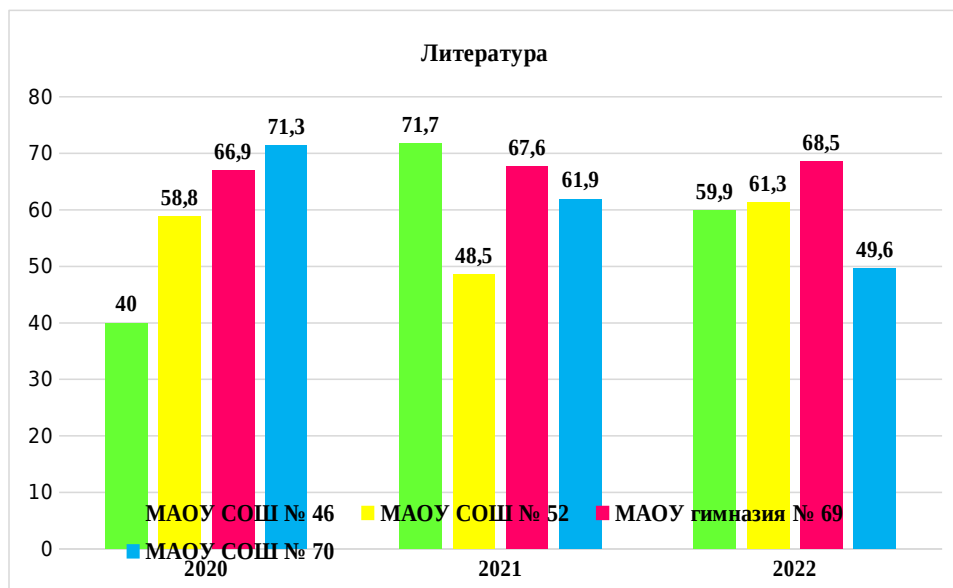
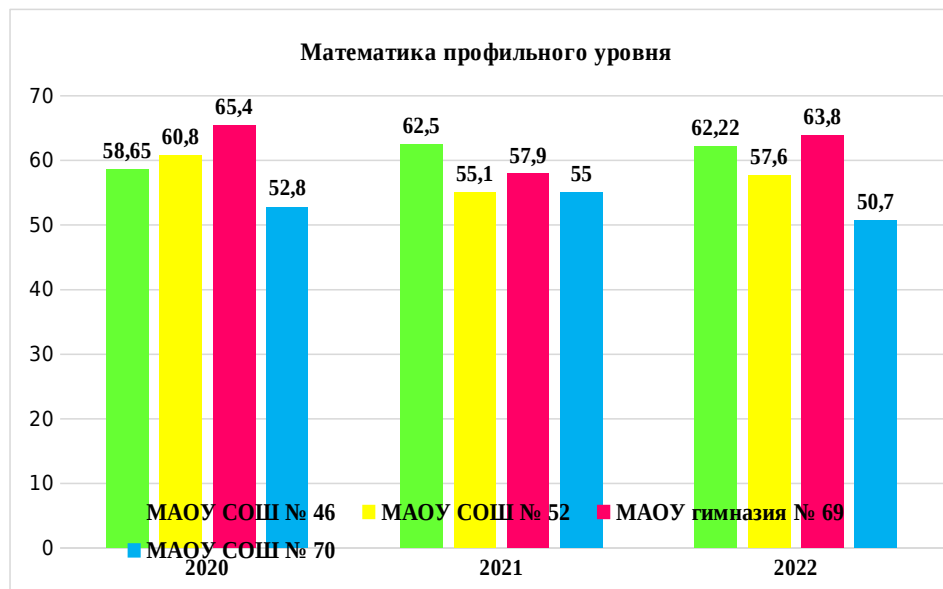
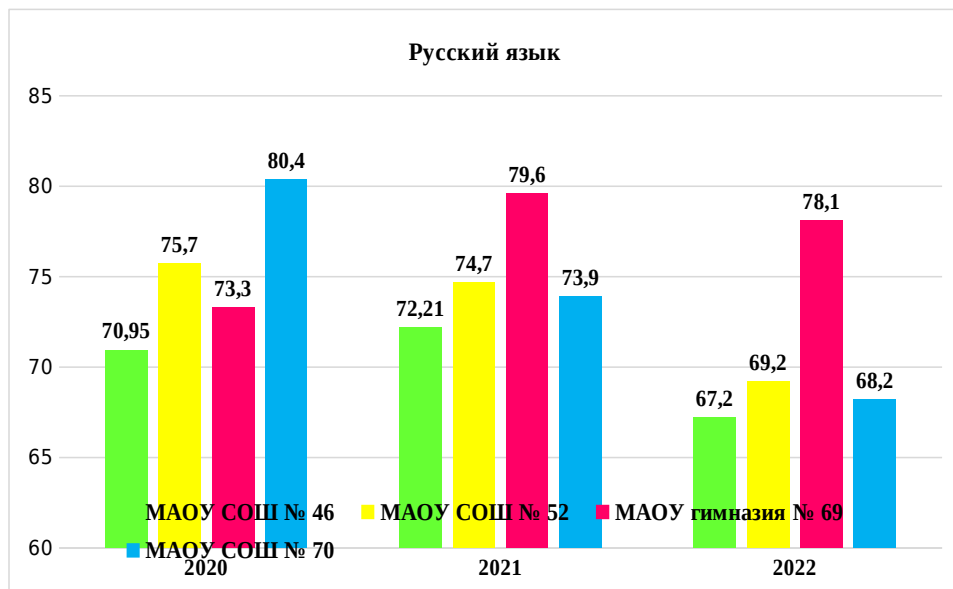
Таким образом, показатель среднего балла в сравнении 2021 и 2022 годов по большинству предметов по городу Краснодару и Краснодарскому краю имеет отрицательную динамику, такая же тенденция отмечается и в МАОУ СОШ № 46.

В 2022 году средний балл выпускников города Краснодара по предметам: русский язык (на +0,4 балла), английский язык (на +0,7 балла), история (на +0,7 балла) выше средних показателей по Краснодарскому краю, по предметам математика профильного уровня (на -0,5 балла), математика базового уровня (на -0,05 балла), литература (на -3 балла), информатика и ИКТ (на -0,1 балла), физика (на -0,3 балла), обществознание (-0,7 балла), биология (на -1,8 балла), химия (на -1,9 балла), география (на -6,2 балла) ниже средних показателей по Краснодарскому краю.

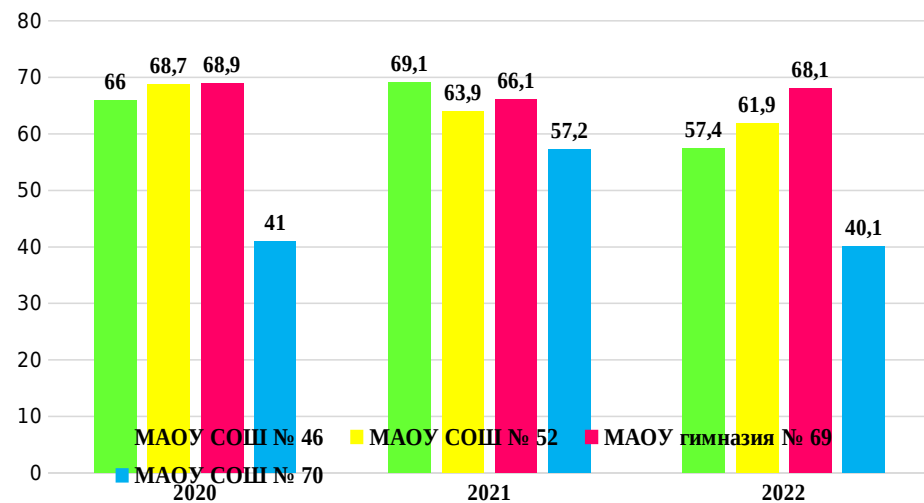
**В 2022 году средний балл выпускников МАОУ СОШ № 46 выше чем городской и краевой по предметам: математика профильного уровня** (на +3,32 балла и 2,8 балла), **химия** (на +6,1 балла и +4,2 балла), **физика** (на +0,4 балла и +0,1 балла), при этом средний балл по **английскому языку в МАОУ СОШ № 46 ниже городского** (на -0,6 балла) **и выше краевого** (на +0,1 балла), по большинству предметов показатель среднего балла в 2022 году ниже этого же показателя по городу Краснодару и Краснодарскому краю: русский языку (на -4,3 балла и -3,9 балла), математика базового уровня (на -0,1 балла и -0,15 балла), литература (на -0,8 балла и -3,8 балла), информатика и ИКТ (на -2,8 балла и -2,9 балла), история (на -3,4 балла и -2,7 балла), обществознание (на -3 балла и -3,7 балла), биологии (на -8,1 балла и -9,9 балла), география (на -8 баллов и -14,2 балла).

Таким образом, динамика показателя среднего балла по предметам соответствует общей динамике по городу Краснодару и Краснодарскому краю, с одним отличием в показателе балла падения. Этот показатель в сравнении города и края не превышает -6,2 балла по предмету география, по предметам биология и химия не превышает -2 баллов, по остальным предметам уровень падения колеблется в диапазоне от -0,1 до -1 балла. В сравнении показателя падения среднего балла школы с этим же показателем по городу диапазон падения среднего балла колеблется в пределах -0,1 балла по предмету математика базового уровня, -0,8 балла по предмету литература, и максимальный показатель падения приходится на предметы география -8 балла и биология -8,1 балла. Минимальный показатель падения среднего балла в сравнении школы и края составляет -0,15 по математике базового уровня, максимальный -14,2 балла по предмету география.

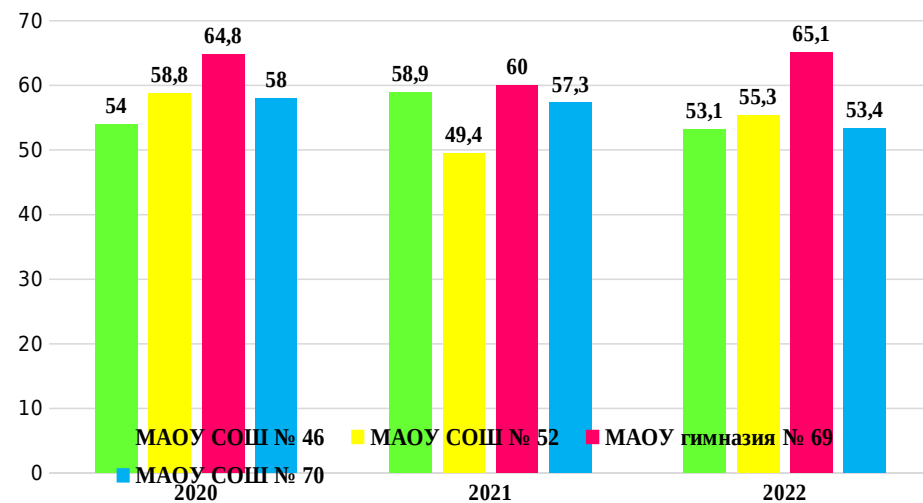
#### **4.4. Сравнительный анализ среднего балла по предметам ЕГЭ в разрезе школ микрорайона Гидростроителей в 2022 году (в %)**



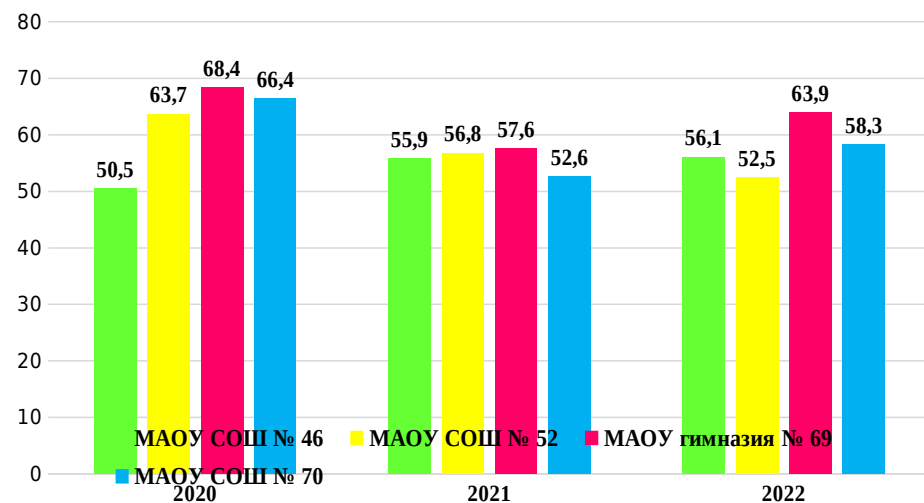
### Информатика и ИКТ



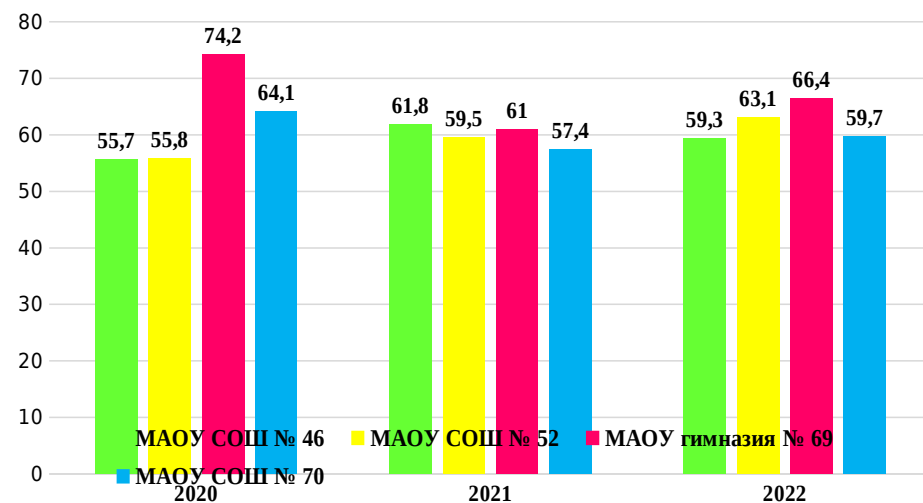
### Физика

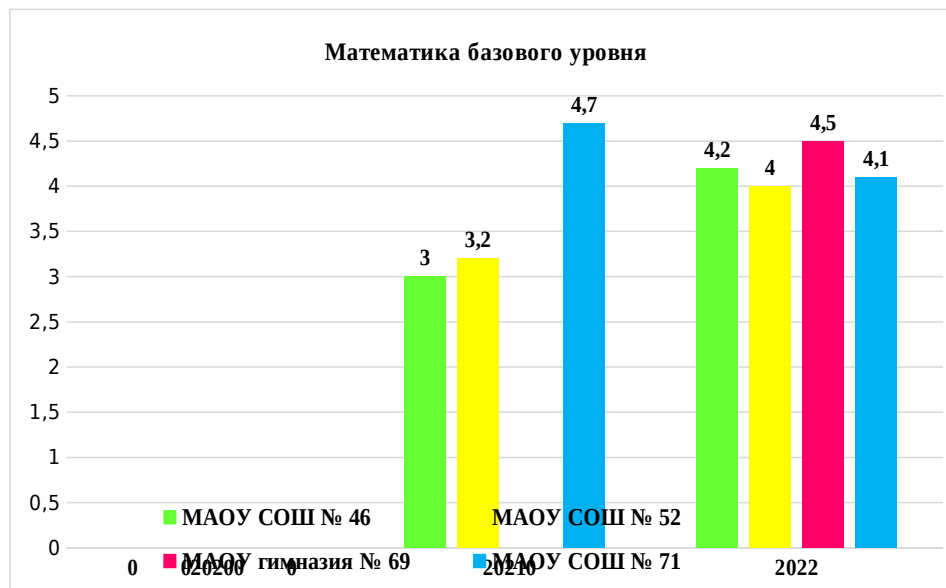
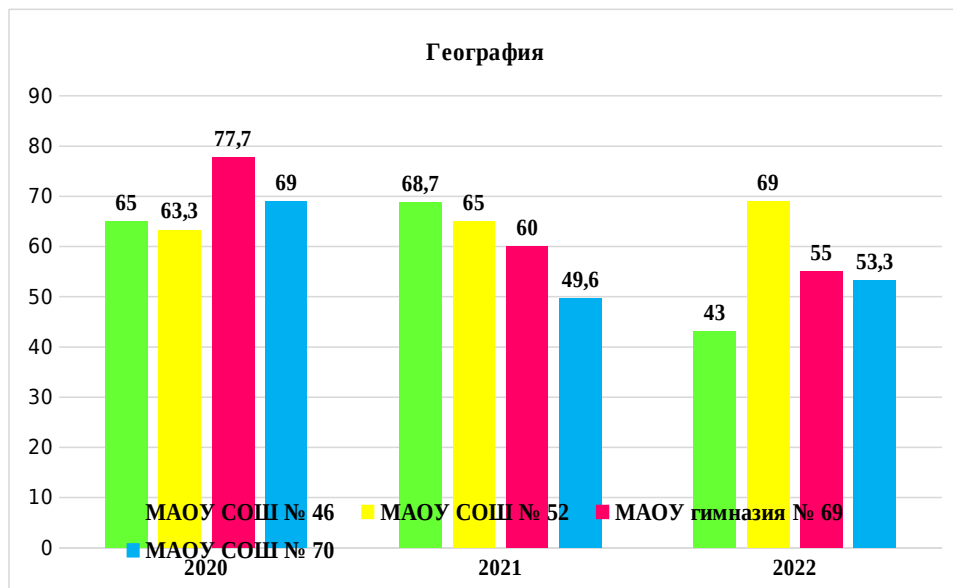
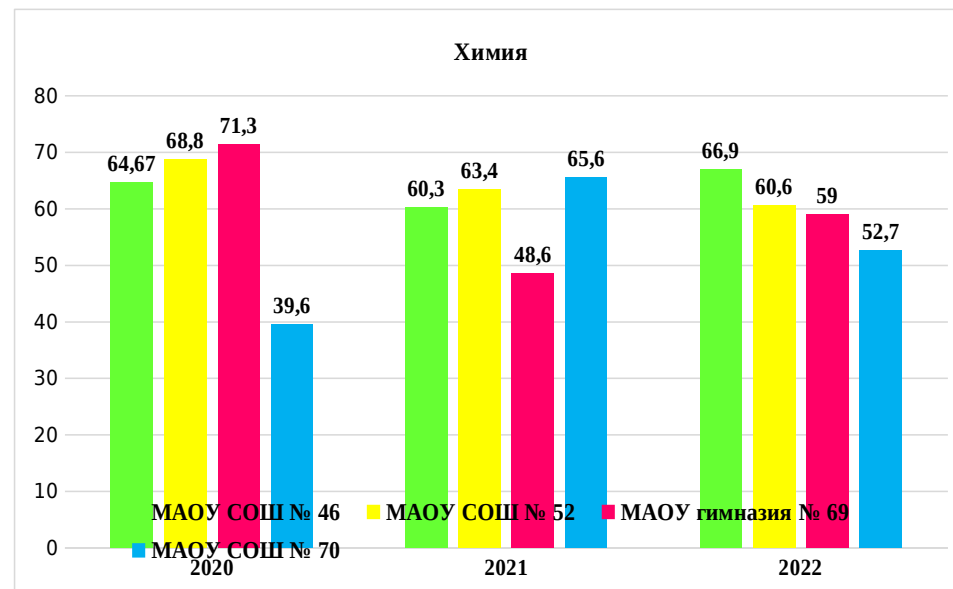
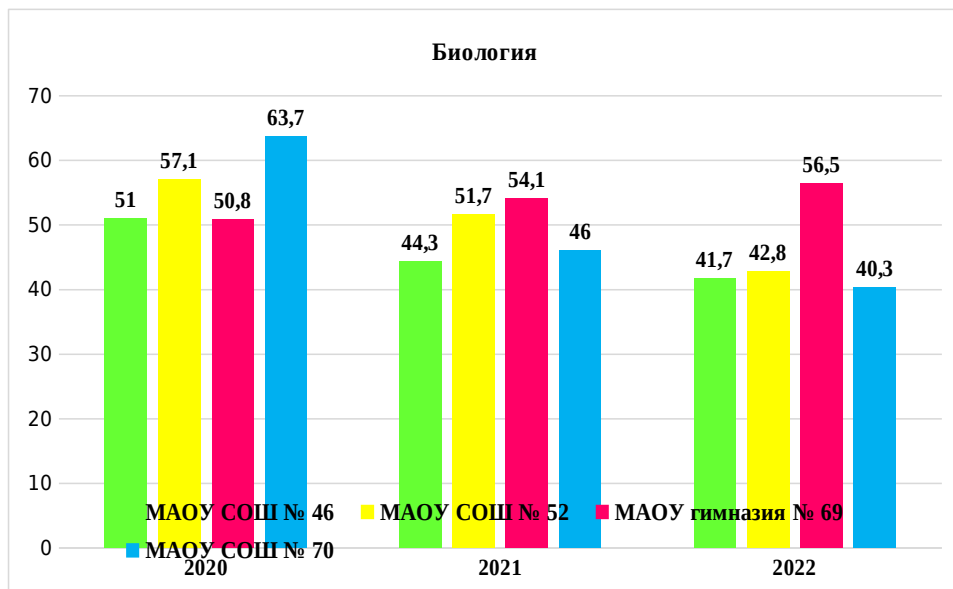


### История



### Обществознание





Средний балл выпускников МАОУ СОШ № 46 по предметам: **русский язык, обществознание, география, физика ниже показателей МАОУ СОШ № 52, МАОУ гимназии № 69, МАОУ СОШ № 70.**

Предмет	МАОУ СОШ № 52	МАОУ гимназии № 69	МАОУ СОШ № 70
Русский язык	-2 балла	-10,9 балла	-1 балл
Обществознание	-3,8 балла	-7,1 балла	-0,4 балла
География	-26 баллов	-12 баллов	-10,3 балла
Физика	-2,2 балла	-12 баллов	-0,3 балла

Средний балл выпускников МАОУ СОШ № 46 по предметам: **английский язык, история, математика профильного уровня выше показателей МАОУ СОШ № 52, но ниже показателей МАОУ гимназия № 69, МАОУ СОШ № 70.**

Предмет	МАОУ СОШ № 52	МАОУ гимназии № 69	МАОУ СОШ № 70
Английский язык	+8,8 балла	-6,6 балла	-0,6 балл
История	+3,6 балла	-7,8 балла	-2,2 балла
Математика профильного уровня	+4,62 баллов	-1,5 балла	-11,52 балла

Средний балл выпускников МАОУ СОШ № 46 по предметам: **литература, информатика и ИКТ, биология выше показателей МАОУ СОШ № 70, но ниже показателей МАОУ СОШ № 52, МАОУ гимназия № 69.**

Предмет	МАОУ СОШ № 52	МАОУ гимназии № 69	МАОУ СОШ № 70
Литература	-1,4 балла	-8,6 балла	+10,3 балла
Информатика и ИКТ	-4,5 балла	-10,7 балла	+17,3 балла
Биология	-1,1 балла	-14,8 балла	+1,4 балла

Средний балл выпускников МАОУ СОШ № 46 по предмету: **математика базового уровня выше показателей МАОУ СОШ № 52, МАОУ СОШ № 70, но ниже показателей, МАОУ гимназия № 69.**

Предмет	МАОУ СОШ № 52	МАОУ гимназии № 69	МАОУ СОШ № 70
Математика базового уровня	+0,2 балла	-0,3 балла	+0,1 балла

Средний балл выпускников МАОУ СОШ № 46 по предмету: **химия выше показателей МАОУ СОШ № 52, МАОУ гимназия № 69, МАОУ СОШ № 70.**

Предмет	МАОУ СОШ № 52	МАОУ гимназии № 69	МАОУ СОШ № 70
Химия	+6,3 балла	-7,9 балла	+14,2 балла

Сравнительные результаты среднего балла государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2022 году МАОУ СОШ № 46 с результатами других школ микрорайона Гидростроителей демонстрируют следующее, что наиболее высокие результаты показывают выпускники МАОУ гимназия № 69, результаты выпускников МАОУ СОШ № 46, МАОУ СОШ № 52, МАОУ СОШ № 70 по большинству предметов стабильны, явно выраженного лидера по предметам среди указанных трех общеобразовательных школ нет.

В 2022 году отмечается снижение результатов среди школ района Гидростроителей по сравнению с 2021 годом по предметам: русский язык, математика профильного уровня, информатика и ИКТ, физика, литература, география, биология, химия. Стабильными остаются результаты по предметам: история, обществознание, выросли результаты по математике базового уровня.

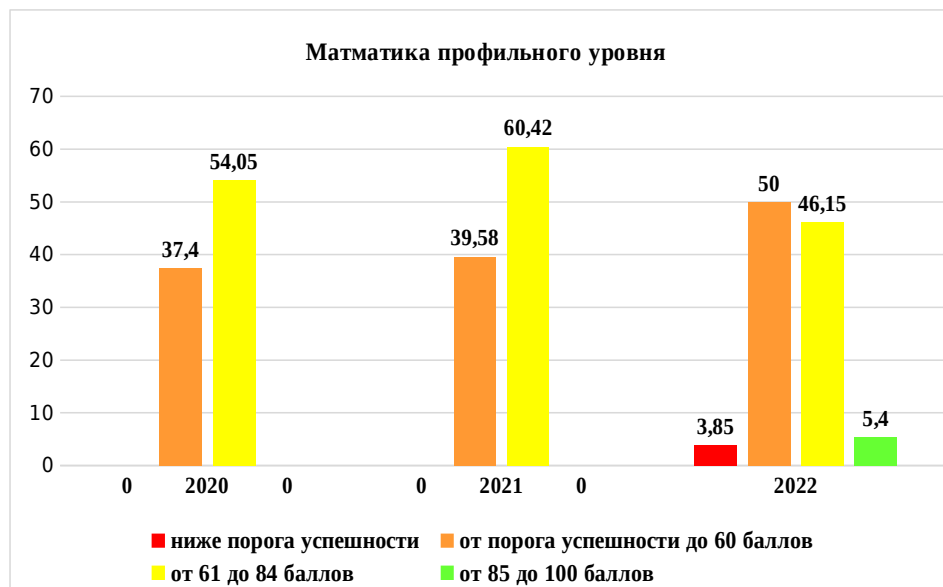
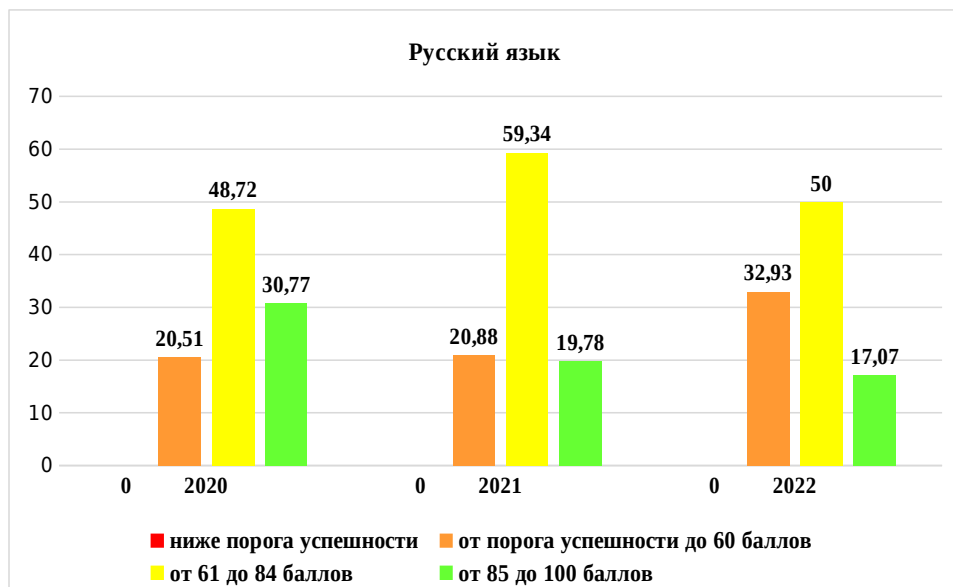
В целом наблюдается положительная динамика среднего балла МАОУ СОШ № 46 по сравнению с 2021 годом по предметам: английский язык, история, химия, математика базового уровня, отрицательная динамика по предметам: русский язык, литература, обществознание, информатика и ИКТ, физика, биология, география, практически на том же уровне остается динамика среднего балла по предмету математика профильного уровня. Наибольшая отрицательная динамика отмечается по предметам: география, литература, физика, география. Отрицательная динамика по остальным предметам не является критичной, с учетом того факта, что в 2021 году показатели среднего балла по большинству предметов выросли в среднем на 4,4 балла, учитывая данный факт, можно считать результаты, показанные выпускниками стабильными.

#### 4.5. Информация о результатах ЕГЭ по предметам в 2022 году

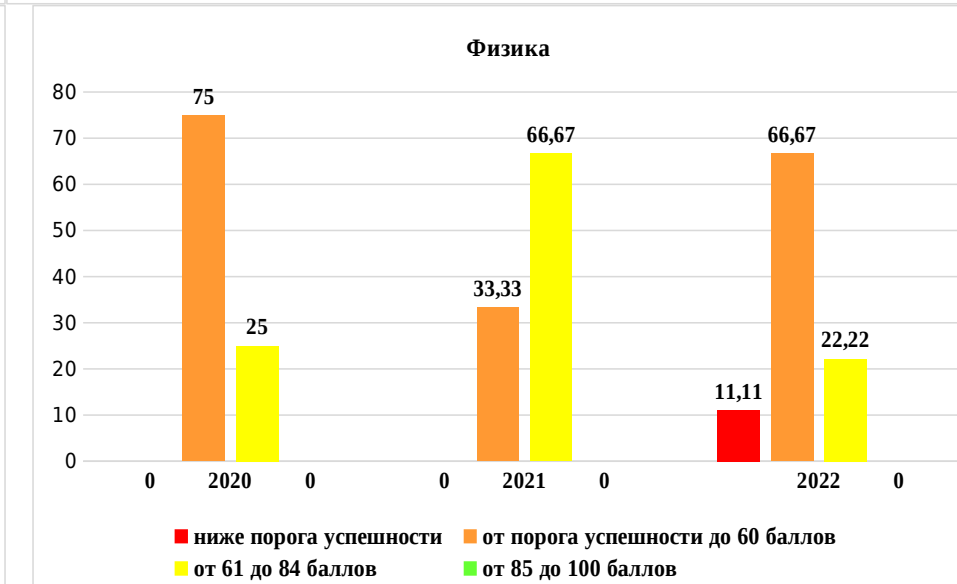
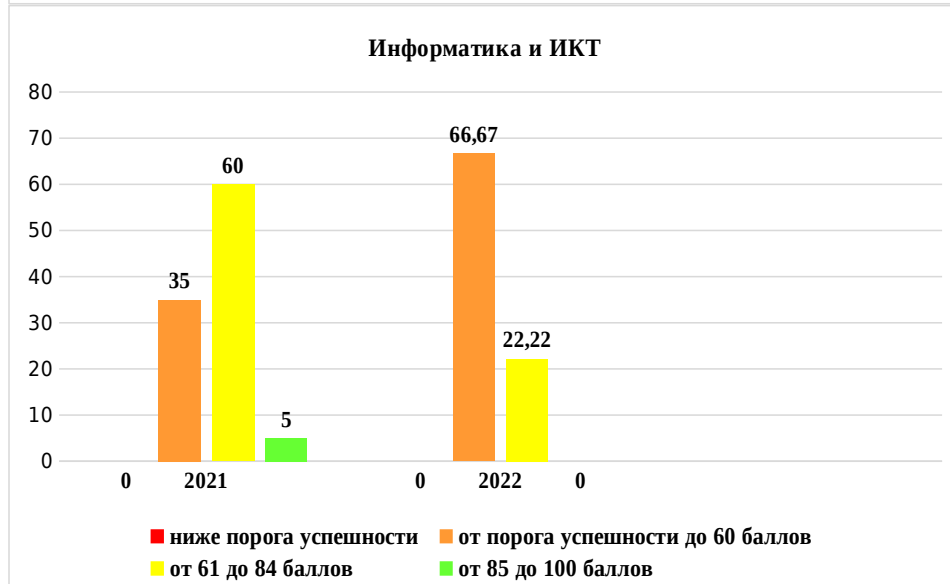
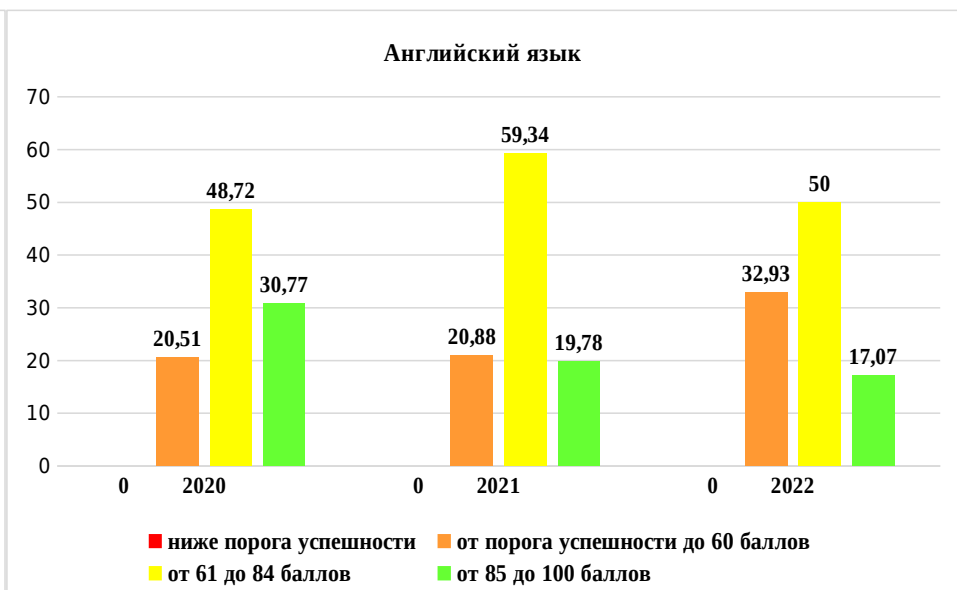
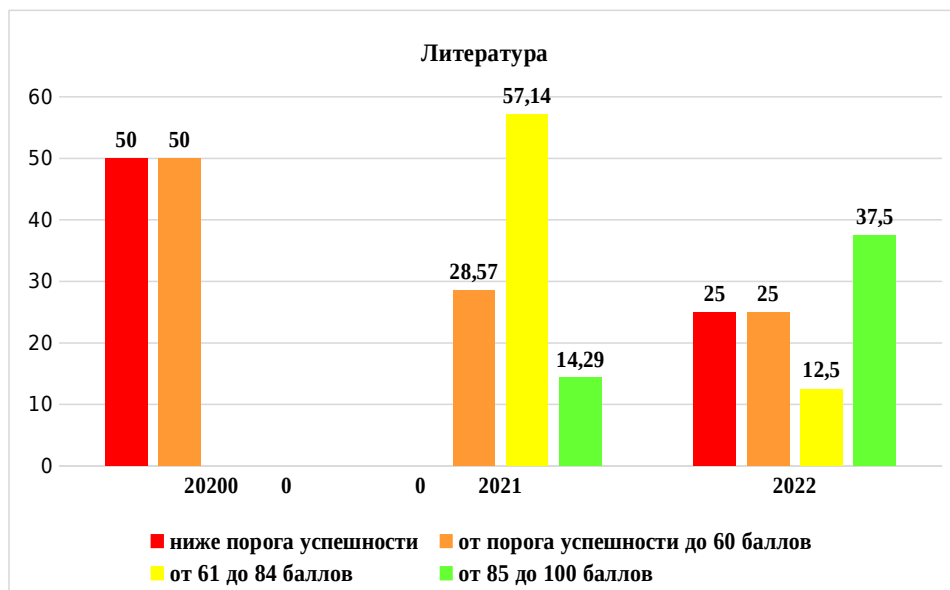
Предмет	Количество сдававших	85-100 баллов (чел.)	Доля от общего количества (%)	61-84 баллов (чел.)	Доля от общего количества (%)	от порога успешности до 60 баллов (чел.)	Доля от общего количества (%)	ниже порога успешности (чел.)	Доля от общего количества (%)
Русский язык	82	14	17,07	41	50	27	32,93		
Литература	8	3	37,5	1	12,5	2	25	2	25
Английский язык	9	4	44,45	2	22,22	3	33,33		
Математика профильного уровня	36	2	5,4	20	54,05	14	37,84		
Информатика и ИКТ	12			4	33,33	8	66,67		
Физика	9			2	22,22	6	66,67	1	11,11
География	6					5	83,33	1	16,67
Биология	12			1	8,33	7	58,33	4	33,34
Химия	9	2	22,22	4	44,45	3	33,33		
История	12	1	8,33	5	41,67	5	41,67	1	8,33
Обществознание	29	4	13,8	9	31,03	10	34,47	6	20,7

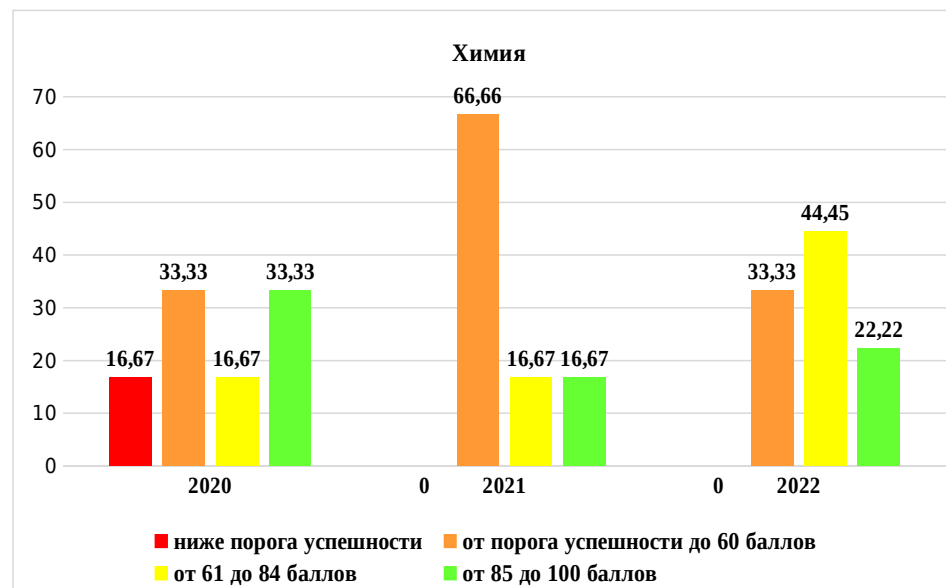
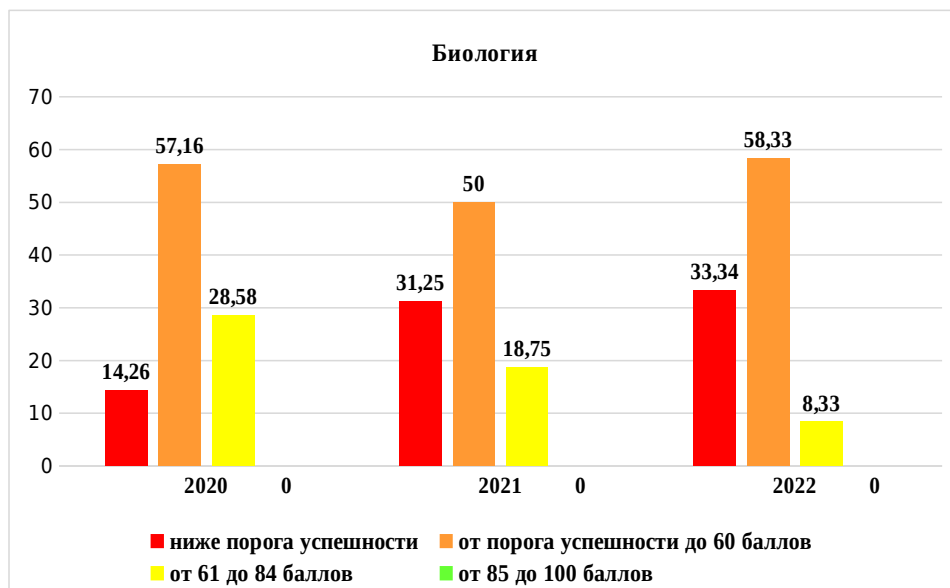
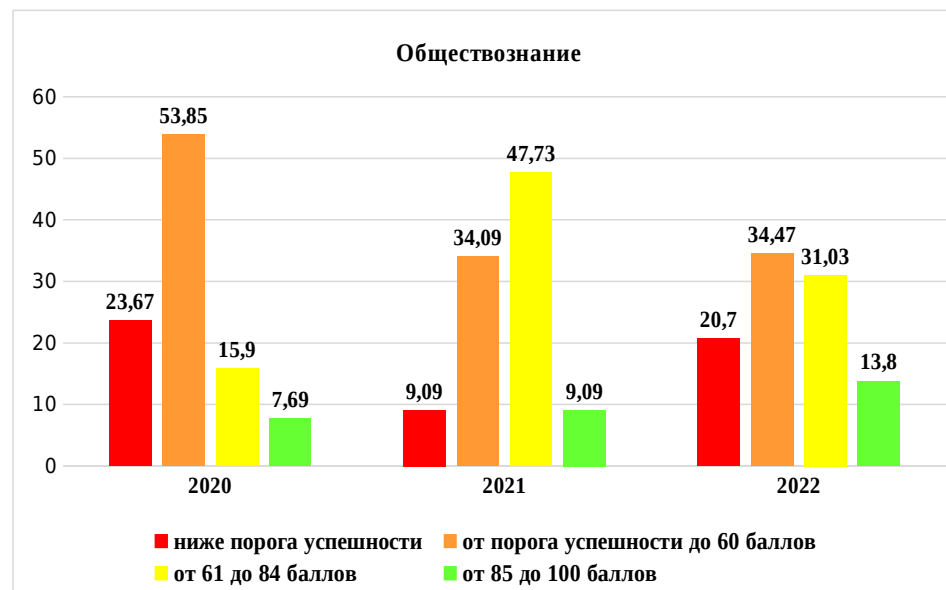
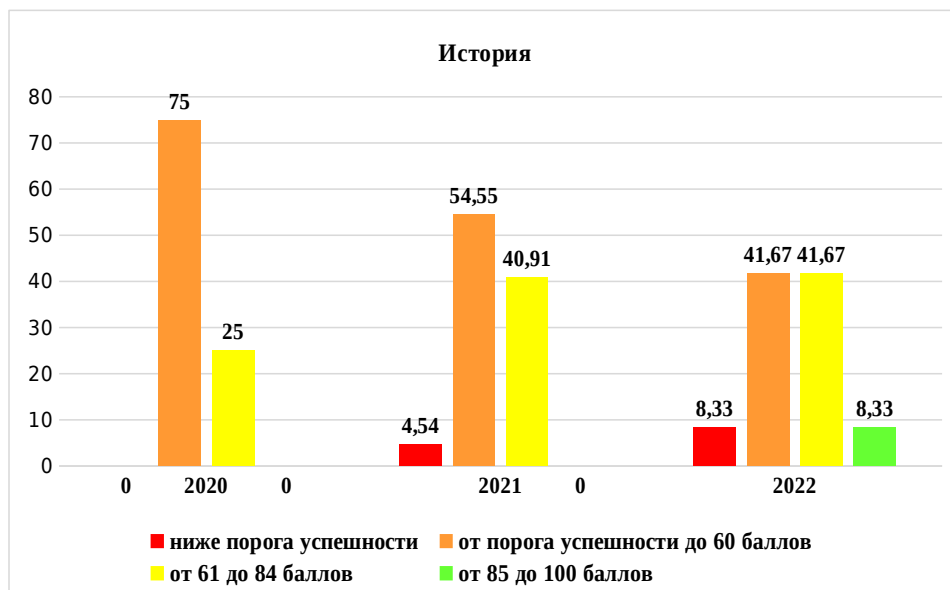
Предмет	Отметка «5» (чел.)	Доля от общего количества (%)	Отметка «4» (чел.)	Доля от общего количества (%)	Отметка «3» (чел.)	Доля от общего количества (%)	Отметка «2» (чел.)	Доля от общего количества (%)
Математика базового уровня	15	32,6	25	54,35	4	8,7	2	4,35

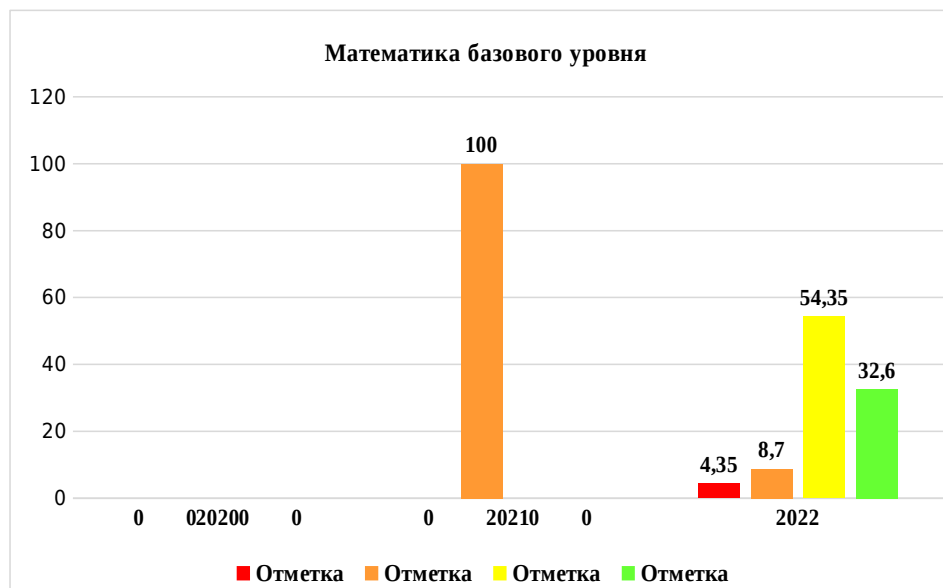
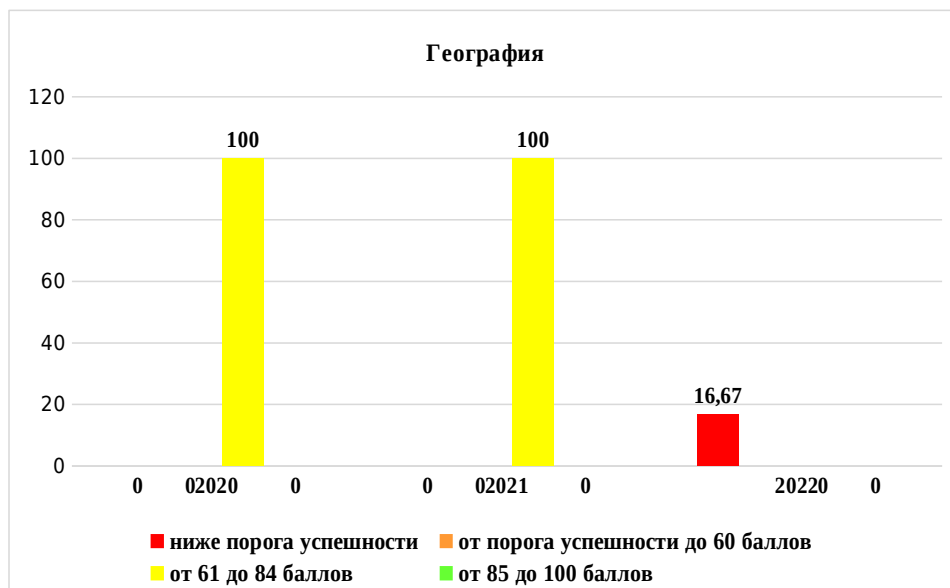
#### 4.6. Динамика результатов ЕГЭ по предметам по школе в распределении по количеству баллов с 2020 - 2022 год











Анализ диаграмм о распределении результатов выпускников 2022 года по диапазону баллов говорят о том, что в 2022 году по сравнению с предыдущими годами увеличилось количество выпускников, показавших результаты в диапазоне от 85 баллов до 100 баллов по предметам: математика профильного уровня, математика базового уровня, литература, история, обществознание, химия, но на 2 балла сократилось количество высокобалльников по русскому и английскому языкам.

В 2022 году остается стабильным количество выпускников (два) набравших максимальный балл по предметам: химия и обществознание.

Количество выпускников, показавших результаты по предметам в диапазоне от 61 балла до 84 баллов увеличилось по предметам математика профильного уровня, математика базового уровня, английский язык, химия

Количество выпускников, показавших результаты по предметам в диапазоне от минимального количества баллов до 60 баллов, по предметам математика профильного уровня, история, обществознание, биология возросло.

Количество выпускников, показавших результаты в диапазоне от 60 до 84 баллов увеличить существенно в 2022 году не удалось, так же, как и уменьшить долю выпускников, показавших результаты в диапазоне от минимального количества баллов до 60 баллов.

**По 11 предметам имеются выпускники, набравшие количество баллов от порога успешности до 60 баллов** русский язык (27 человек/32,93%), литература (2 человека/25%), английский язык (3 человека/33,33%), математика профильного уровня (14 человек/37,84%), информатика и ИКТ (8 человек/66,67%), физика (6 человек/66,67%), биология (7 человек/58,33%), география (5 человек/83,33), химия (3 человека/33,33%), история (5 человека/41,67%), обществознание (10 человек/34,47). **Всего 90 результатов, показанных выпускниками на едином государственном экзамене, укладываются в данный диапазон.**

**По 10 предметам имеются выпускники, набравшие количество баллов от 61 до 84 баллов** русский язык (41 человек/50%), литература (1 человека/12,5%), английский язык (2 человека/22,22%), математика профильного уровня (20 человек/54,05%), информатика и ИКТ (4 человека/33,33%), физика (2 человека/22,22%), биология (1 человека/8,33%), химия (4 человека/44,45%), история (5 человек/41,67%), обществознание (10 человек/31,03%). **Итого 89 результатов, показанных выпускниками на едином государственном экзамене, укладываются в данный диапазон.**

**По 6 предметам имеются выпускники, набравшие количество баллов от 85 до 100 баллов** русский язык (14 человек/17,07%), литература (3 человека/37,5%), английский язык (4 человека/44,45%), математика профильного уровня (2 человек/5,4%), химия (2 человека/22,22%), история (1 человек/8,33%), обществознание (4 человека/13,8%). **Итого показано 40 результатов, показанных выпускниками на едином государственном экзамене, укладываются в данный диапазон.**

Из них 1 выпускница получила 100 баллов на едином государственном экзамене по обществознанию и одна выпускница получила 100 баллов по химии.

Отрицательная траектория наметилась в количестве выпускников, не преодолевших минимальный порог успешности, количество человек не набравших минимального количества баллов по сравнению с 2021 годом в 2022 году увеличилось с 10 (десяти) до 17 (семнадцати) человек.

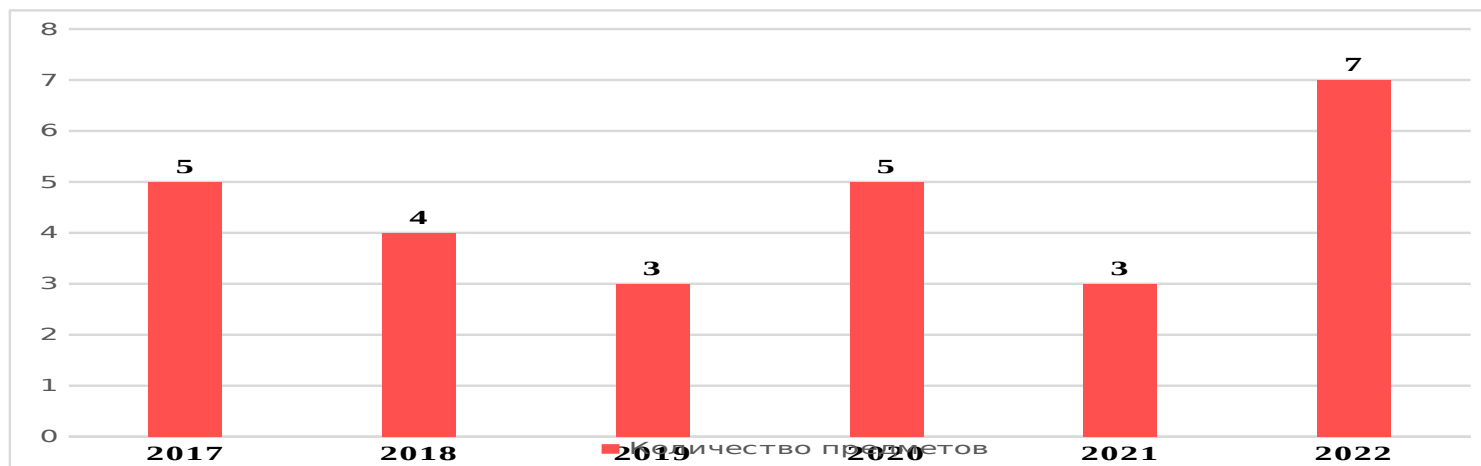
Таким образом, всем методическим объединениям учителей необходимо провести работу по систематизации методики подготовки выпускников к ЕГЭ с учетом разбора, анализа типичных ошибок, заданий КИМ, с целью стабилизации и повышения результатов по предметам ЕГЭ 2023 года.

**4.7. Информация о количестве выпускников, не преодолевших порог успешности в 2018 – 2022 годах  
(чел./% от числа сдававших предмет)**

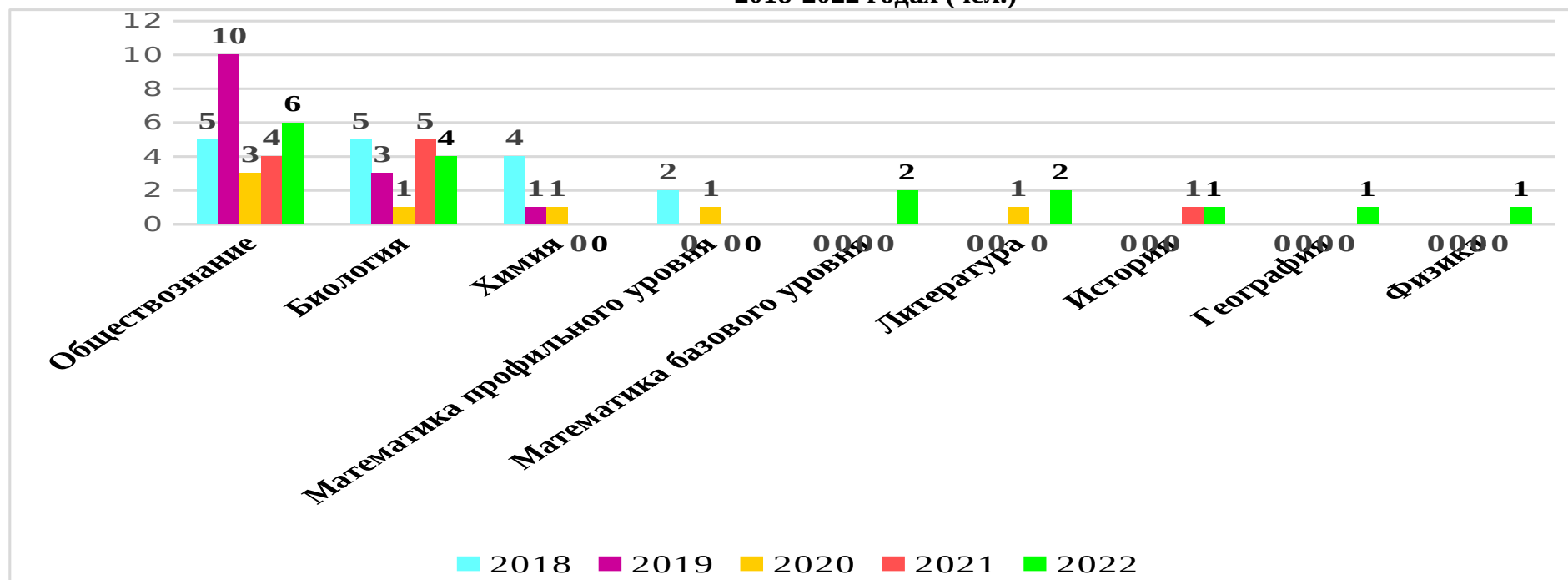
Предмет	2018		2019		2020		2021		2022	
	Количество выпускников - 50 в форме ЕГЭ		Количество выпускников - 79 в форме ЕГЭ		Количество выпускников - 51 в форме ЕГЭ		Количество выпускников - 91 в форме ЕГЭ		Количество выпускников - 82 в форме ЕГЭ	
	Кол-во не сдававших	% от общего кол-ва	Кол-во не сдававших	% от общего кол-ва	Кол-во не сдававших	% от общего кол-ва	Кол-во не сдававших	% от общего кол-ва	Кол-во не сдававших	% от общего кол-ва

	предмет	выпускников сдававших предмет	предмет	выпускников сдававших предмет	предмет	выпускнико в сдававших предмет	предмет	выпускнико в сдававших предмет	предмет	выпускников сдававших предмет
Русский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Литература	-	-	-	-	1	50	-	-	2	25
Английский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Математика базового уровня	-	-	-	-	-	-	-	-	2	4,35
Математика профильного уровня	2	8	-	-	1	3,85	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Физика	-	-	-	-	-	-	-	-	1	11,11
География	-	-	-	-	-	-	-	-	1	16,67
Биология	5	38,46	3	21,43	1	14,29	5	31,25	4	33,34
Химия	4	40	1	16,67	1	16,66	-	-	-	-
История	-	-	-	-	-	-	1	4,54	1	8,33
Обществознание	5	16,13	10	20,41	3	23,07	4	9,09	6	20,7
Всего не преодолели порог успешности	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>14</b>	<b>17,72</b>	<b>6</b> (1 по 2-м предметам)	<b>13,73</b>	<b>9</b> (1 по 2-м предметам)	<b>11</b>	<b>17</b> (1 по 3-м предметам, 2 по 2-м предметам)	

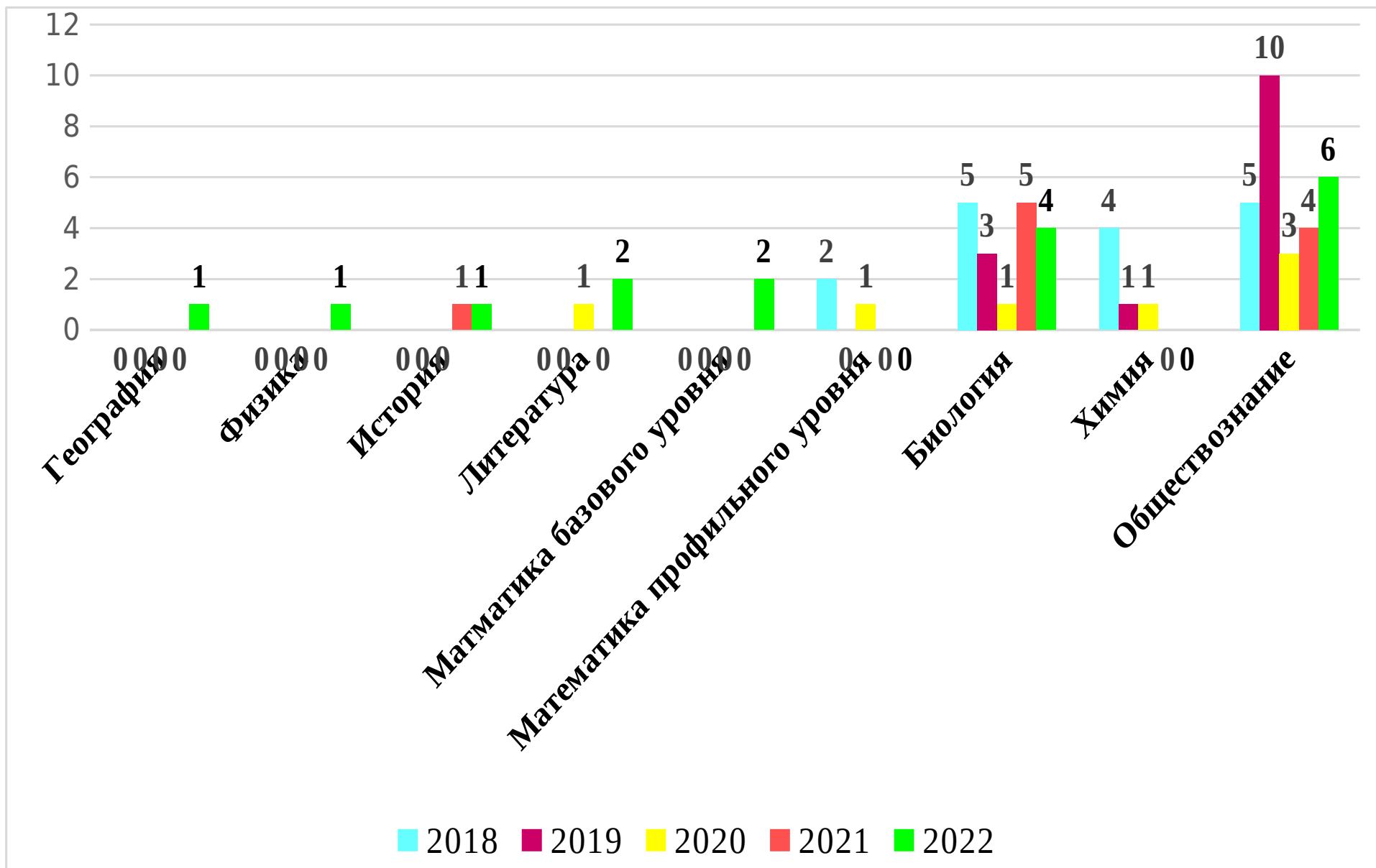
**4.8. Динамика изменения количества предметов, по которым имеются выпускники, не преодолевшие порог успешности в 2018-2022 годах**



4.9. Рейтинг предметов в динамике, по которым имеются выпускники, не преодолевших порог успешности в 2018-2022 годах (чел.)



4.10. Динамика изменения количества выпускников, не преодолевших порог успешности в 2018-2022 годах (чел.)





Анализ информации о количестве выпускников, не преодолевших порог успешности, говорит, о том, что количество предметов, по которым выпускник 2022 года не преодолели минимальный порог успешности увеличился по сравнению с 2021 годом на четыре предмета. Предметы, по которым выпускники не преодолели порог успешности: обществознание (6 человек), биология (4 человека), математика базового уровня (2 человека), литература (2 человека), история (1 человек), география (1 человек), физика (1 человек). Самыми сложными оказываются для выпускников предметы обществознание, биология, добиться положительной динамики в снижении коли выпускников, не преодолевших порог успешности по указанным предметам, не удастся в течении последних 5 лет. Представляется необходимым повышение квалификации педагогов методических объединений естественных наук и педагогов истории, обществознания и гражданско-патриотического воспитания по направлению подготовка к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, а также организации участия педагогов в городских и краевых семинарах, вебинарах по подготовке выпускников к единому государственному экзамену, основным изменения КИМов.

#### 4.11. Информация о результатах ЕГЭ по русскому языку в 2022 году в разрезе классов, педагогов

Предмет	Учитель	Класс	Количество сдававших	Средний балл (%)	90-100 баллов (чел.)	70-89 баллов (чел.)	50-69 баллов (чел.)	24-49 баллов (чел.)
Русский язык	Канцибовская Г.И.	11А	25	64,67	0	11	12	2
Русский язык	Трофименко С.В.	11Б	27	75,41	5	15	6	1
Русский язык	Трофименко С.В.	11В	27	63,15	2	8	13	6

#### 4.12. Информация о результатах ЕГЭ по математике профильного уровня в 2022 году в разрезе классов, педагогов

Предмет	Учитель	Класс	Количество сдававших	Средний балл (%)	85-100 баллов (чел.)	70-84 баллов (чел.)	50-69 баллов (чел.)	27-49 баллов (чел.)
Математика	Антонюк Р.В.	11А	7	49,86	0	1	3	3
Математика	Капустина Т.В.	11Б	20	67,9	0	12	5	3
Математика	Капустина Т.В.	11В	9	59,22	1	3	1	4

### Информация о результатах ЕГЭ по математике базового уровня в 2022 году в разрезе классов, педагогов

Предмет	Учитель	Класс	Количество сдававших	Средний балл (%)	Отметка «5» (чел.)	Отметка «4» (чел.)	Отметка «3» (чел.)	Отметка «2» (чел.)
Математика	Антонюк Р.В.	11А	18	3,89	3	11	3	1
Математика	Капустина Т.В.	11Б	7	4,86	6	1	0	0
Математика	Капустина Т.В.	11В	18	4	6	11	0	1

### 4.13. Информация о результатах ЕГЭ по обществознанию в 2022 году в разрезе классов, педагогов

Предмет	Учитель	Класс	Количество сдававших	Средний балл (%)	85-100 баллов (чел.)	70-89 баллов (чел.)	48-69 баллов (чел.)	27-47 баллов (чел.)
Обществознание	Фисенко И.А.	11А	11	60,64	0	5	4	2
Обществознание	Фисенко И.А.	11Б	6	68,67	1	2	3	0
Обществознание	Фисенко И.А.	11В	11	53,00	1	2	5	4

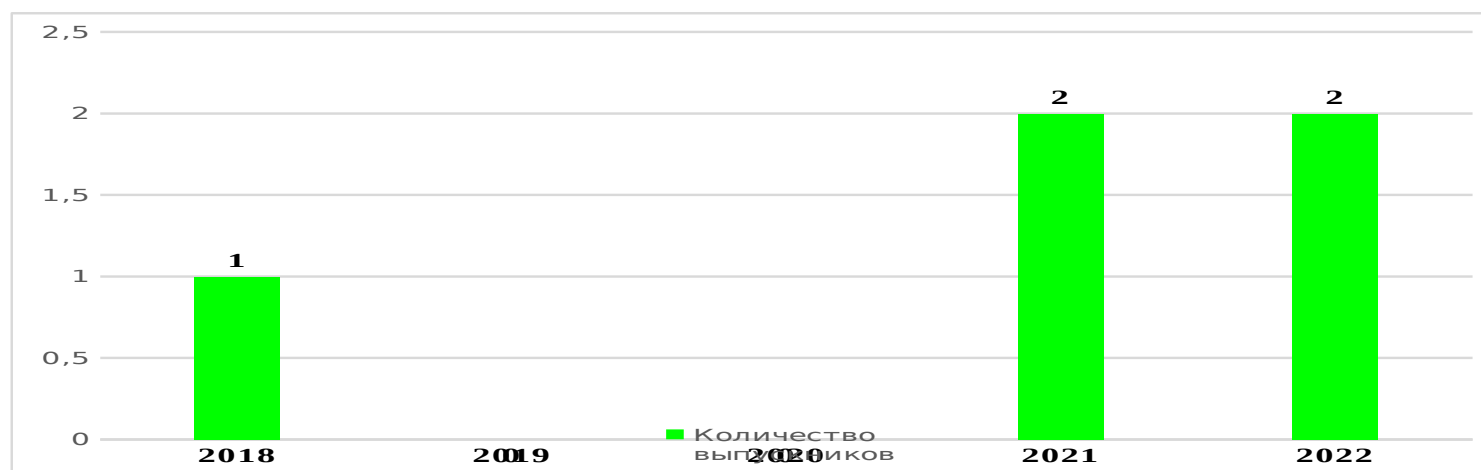
Результаты, отраженные в вышеуказанных таблицах, говорят о том, что 11 «Б» класс социально-экономической направленности показал результаты достойные профильного класса. К сожалению результаты, показанные 11 «А» класса социально-гуманитарной направленности, оказались недостаточно хорошими, так по профильному предмету русский язык обучающиеся показали средний балл 64,67, что на 1,52 балла выше результата показанного обучающимися 11 «В» класса универсального профиля, а средний балл по математике профильного уровня обучающихся 11 «А» класса ниже результатов, обучающихся 11 «В» класса на 9,36 балла, по математике базового уровня средний балл обучающихся 11 «А» класса также ниже результатов обучающихся 11 «В» класса на 0,11 балла. При этом в 11 «А» классе также, как и в 11 «В» классе обучающиеся не преодолевшие порог успешности по математике базового уровня, обучающаяся 11 «А» класса выбыла до начала дополнительного периода в колледж, обучающийся 11 «В» класса, не прошел государственную

итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования и оставлен на повторный год обучения.

#### 4.14. Педагоги, подготовившие выпускников, получивших 100 баллов на ЕГЭ в 2022 году

Педагог	Предмет	ФИО обучающегося	Класс
Фисенко И.А.	Обществознание	Беспалько Е.А.	11Б
Липовая Л.Н.	Химия	Чистякова А.А.	11В

#### 4.15. Динамика выпускников, получивших 100 баллов на ЕГЭ с 2018 по 2022 год



Итак, по направлению «Анализ результатов ГИА по предметам в форме и по материалам ЕГЭ в 2018 – 2022 годах» динамика стабильная, но разнонаправленная. Результаты единого государственного экзамена по школе, микрорайону, городу и краю имеют общую тенденцию на снижение среднего балла, в том числе по обязательным предметам русский язык и математика профильного уровня. Наименее успешными оказались результаты выпускников по предметам: биология, география, литература, физика, обществознание. Количество выпускников, набравших максимальный балл на

едином государственном экзамене осталось стабильным – 2 человека, второй год подряд в школе имеются выпускники, набравшие 100 баллов по химии, в первые за долгое время 100 баллов набрано по предмету обществознание, количество выпускников набравших количество баллов в диапазоне от 85 баллов до 100 баллов увеличилось, что говорит о правильно проделанной работе с одаренными обучающимися. В тоже время увеличение количества выпускников, не преодолевших минимальный порог увеличилось, из семнадцати обучающихся получивших по предметам неудовлетворительные результаты на долю трех обучающихся (Гогичашвили Ю., Недоступова А., Ткачева А.) приходится 41,2% (7 предметов). Работа по допуску и подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования была проведена недостаточно качественно.

Количество результатов в диапазоне от минимального количества баллов до 60 баллов в 2022 году составило 90 (девяносто), по сравнению с 2021 годом этот показатель был равен 79 (семидесяти девяти). Количество результатов в диапазоне от 61 до 84 баллов в 2022 году сократилось и составило 89 (восемьдесят девять), в 2021 году этот показатель был равен 146 (сто сорока шести). Количество результатов от 85 до 100 баллов в 2022 году выросло и составило 40 (сорок), в 2021 году этот показатель составлял 26 (двадцать шесть). Количество максимальных результатов 100 баллов по сравнению с 2021 годом осталось прежним и равно двум по обществознанию и химии. Высокий удельный вес результатов ниже порога успешности подтверждает необходимость продолжения работы со слабоуспевающими обучающимися при подготовке к единому государственному экзамену в 2023 году, а также проведения информационно-разъяснительной работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) по необходимости посещения консультаций по учебным предметам, просмотра вебинаров по разбору отдельных заданий КИМ по предметам.

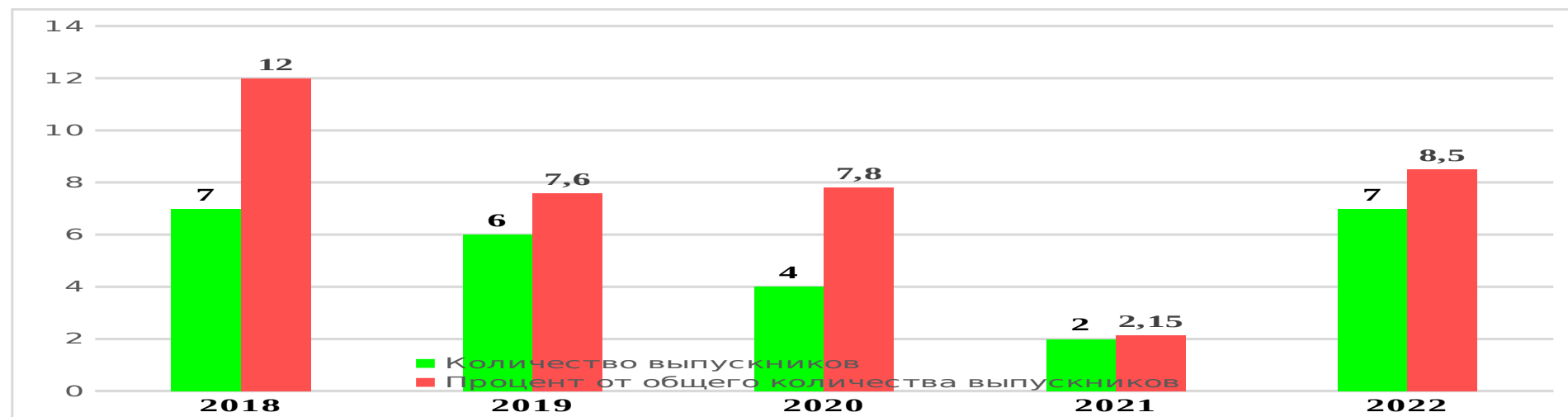
Таким образом, по результатам ГИА 2022 года заметна отрицательная динамика по большинству учебных предметов (за исключением английского языка, математике базового и профильного уровней, истории, химии) не только в разрезе среднего балла ЕГЭ по микрорайону Гидростроителей, городу Краснодару, Краснодарскому краю, но и отрицательная динамика по учебным предметам в сравнении с 2021 учебным годом. Однако стоит отметить, что с учетом того, что показатели среднего балла в 2021 году практически по всем предметам выросли в среднем на 4,4 балла, а в 2022 году падение среднего балла в среднем составило баллов, уровень результатов следует считать положительным, стабильным.

В 2022-2023 учебном году необходимо организовать деятельность всего педагогического коллектива по систематизации работы с одаренными обучающимися при подготовке к ЕГЭ и стремиться минимизировать количество

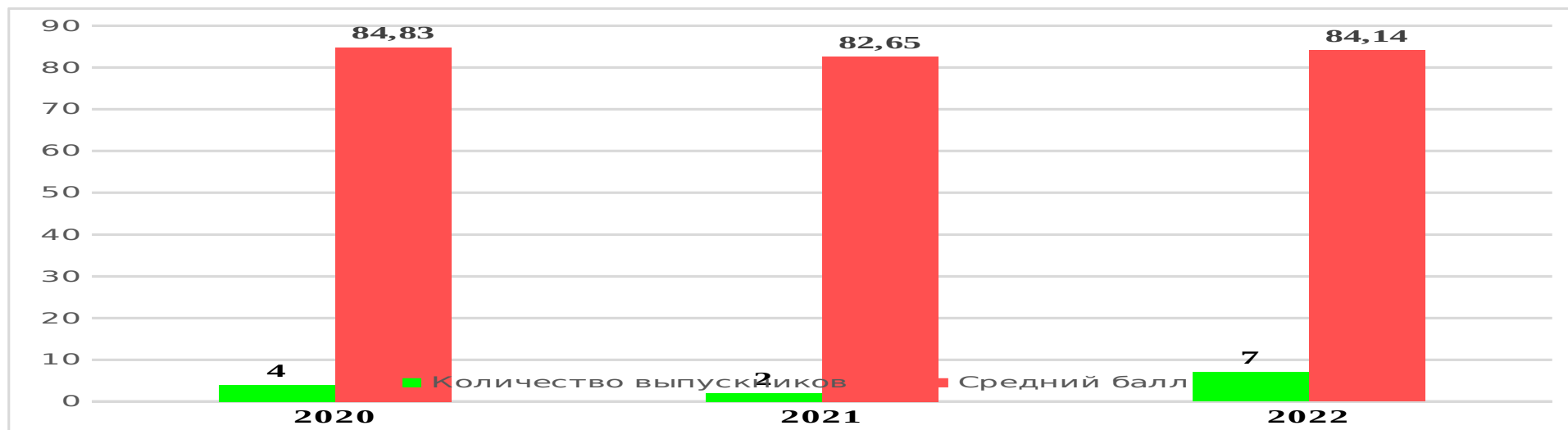
выпускников показывающие результаты ниже порога успешности и от минимального порога успешности до 60 баллов, продолжить целенаправленную работу с выпускниками, с целью увеличения результатов в диапазоне от 61 до 80 баллов. Продолжить работу над модернизации системы подготовки к ЕГЭ по учебным предметам с целью достижения стабильной положительной динамики результатов и профилактики неуспеваемости.

**V. Анализ результатов выпускников, получивших аттестат с отличием и награжденных медалями «За особые успехи в учении»**

**5.1. Динамика количества выпускников награжденных аттестатом с отличием и медалью «За особые успехи в учении» с 2018 по 2022 годах (чел./% от общего количества выпускников)**



**5.2. Динамика среднего балла, выпускников, получивших аттестат с отличием и награжденных медалью «За особые успехи в учении» с 2020 по 2022 году (балл)**

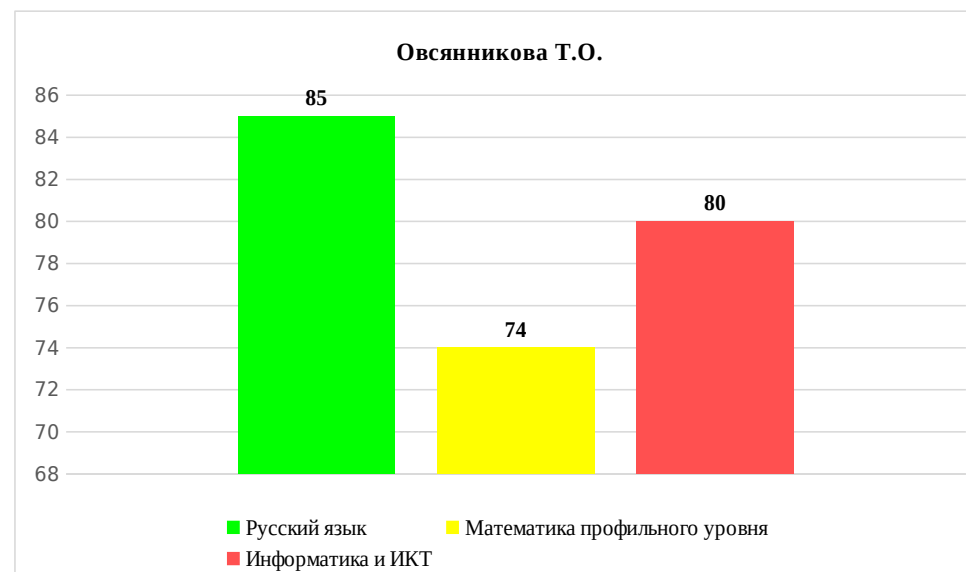
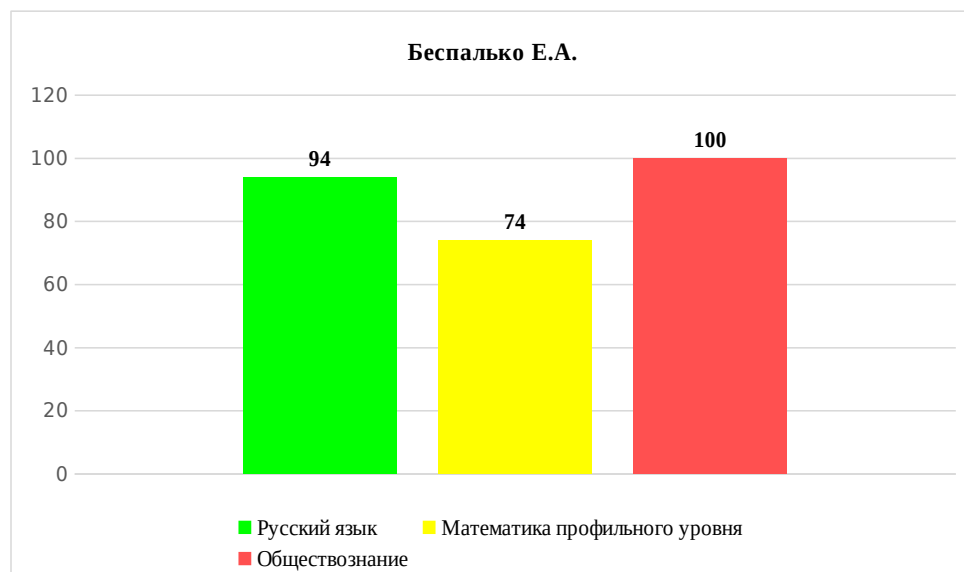


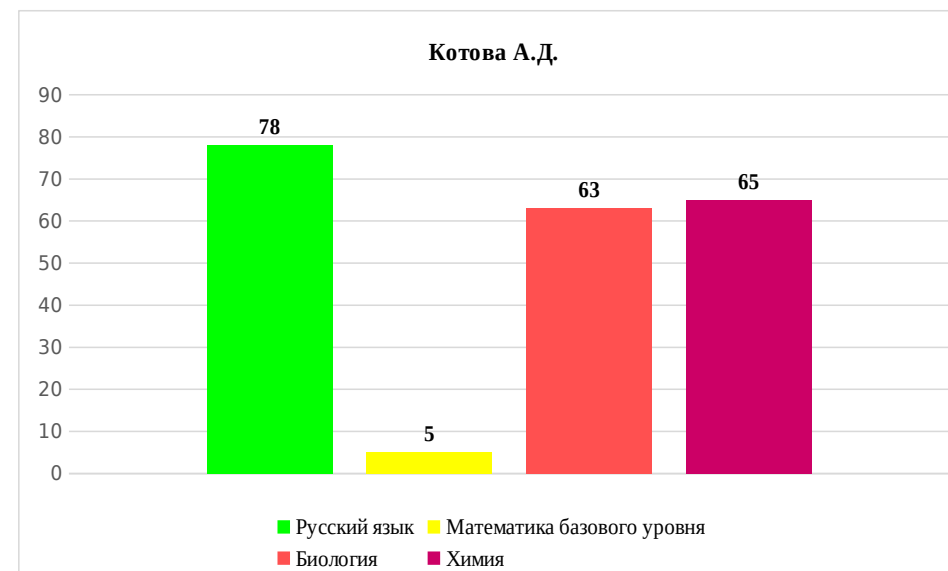
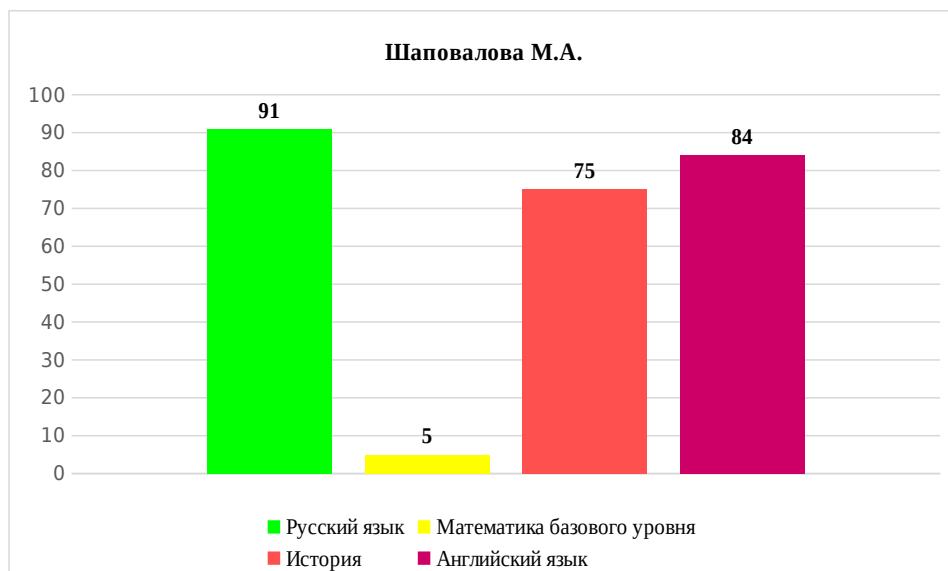
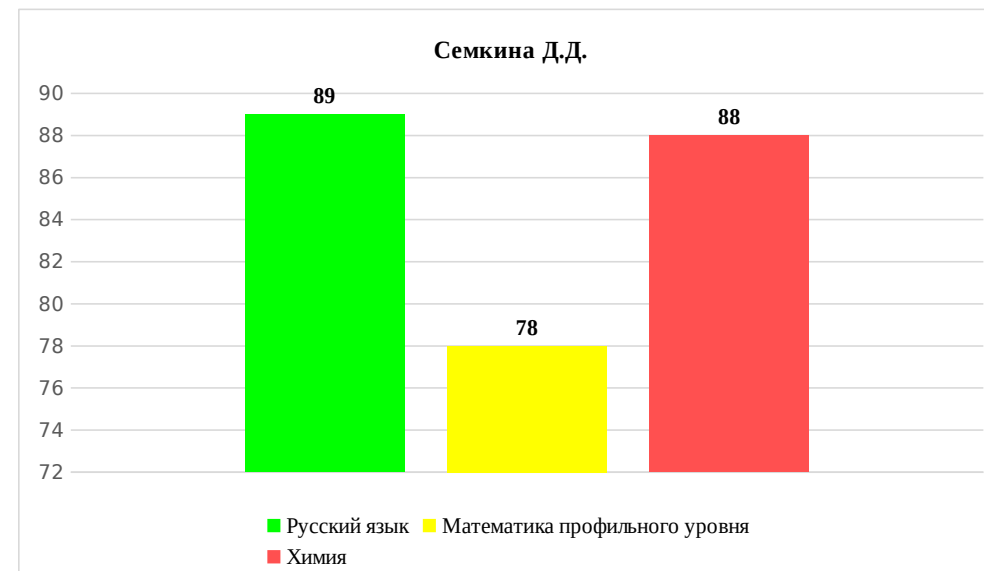
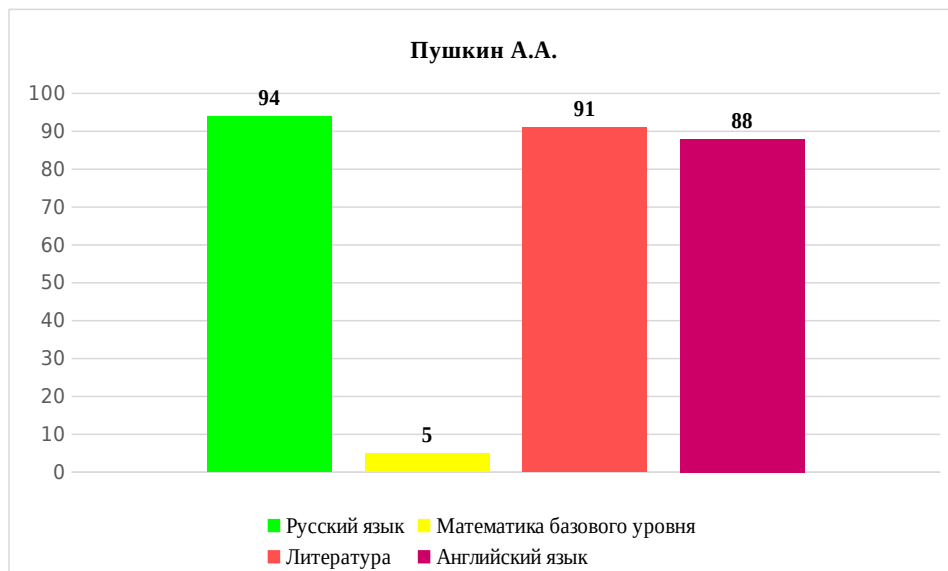
**5.3. Результаты ЕГЭ выпускников, получивших аттестат с отличием и награжденных медалью «За особые успехи в учении» в 2022 году (балл)**

№	ФИО выпускника	Сумма баллов за 3 экзамена	Средний балл за 1 экзамен	Минимальный балл на ЕГЭ	Кол-во экзаменов с результатом 80 и более баллов	Примечание
1.	Беспалько Е.А.	268	89,33	74	2	Русский язык, математика профильного уровня, обществознание
2.	Овсянникова Т.О.	239	79,67	74	2	Русский язык, математика профильного уровня, информатика и ИКТ
3.	Пушкин А.А.	270	90	80	3	Русский язык, математика базового уровня, литература, английский язык
4.	Семкина Д.Д.	255	85	78	2	Русский язык, математика профильного уровня, химия
5.	Шаповалова М.А.	250	83,33	75	2	Русский язык, математика базового уровня, история, английский язык
6.	Котова А.Д.	206	68,67	63	0	Русский язык, математика базового уровня, биология, химия

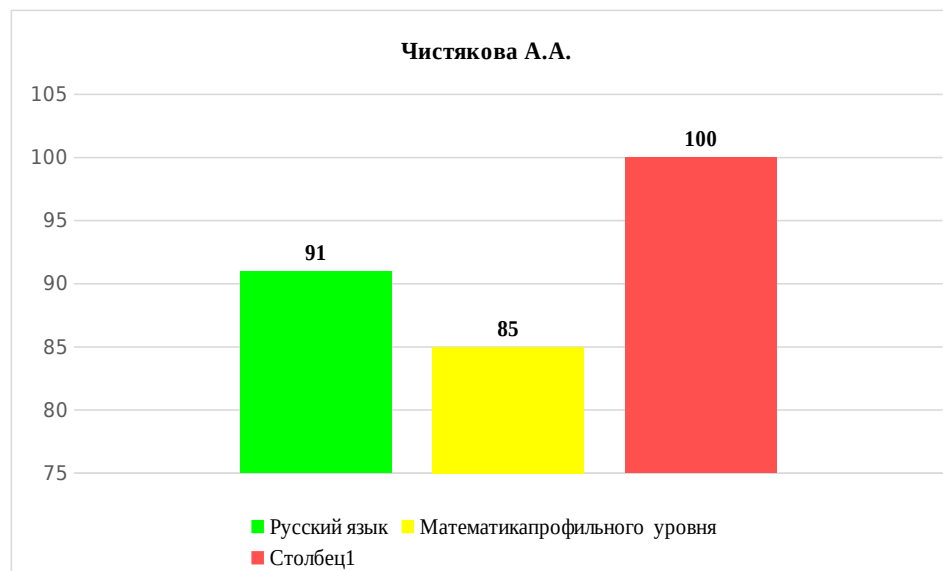
7.	Чистякова А.А.	279	93	85	3	Русский язык, математика профильного уровня, химия
	Средний балл	252,43	84,14			

**5.4. Результаты выпускников, получивших аттестат с отличием и награжденных медалью «За особые успехи в учении» по предметам ЕГЭ в 2022 году (балл/отметка)**









Итак, количество медалистов в 2022 году по сравнению с 2021 годом увеличилось на 6,35% с 2 человек (2,15 % от общего числа выпускников в 2021 году) до 7 человек (8,5% от общего числа выпускников в 2022 году).

Медалисты показали высокие результаты единого государственного экзамена: средний балл за экзамен в 2022 году составил 84,14 баллов, что на 1,54 балла выше, среднего балла в 2021 году, который составил 82,6 балла. Минимальный балл на едином государственном экзамене показанные медалистами составил в 2022 году 63 балла по предмету биология (Котова А.Д.) максимальный балл 100 Баллов по предметам: обществознание (Беспалько Е.А.), химия (Чистякова А.А.).

Двое выпускников получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» набрали сумму баллов от 270 за три экзамена.

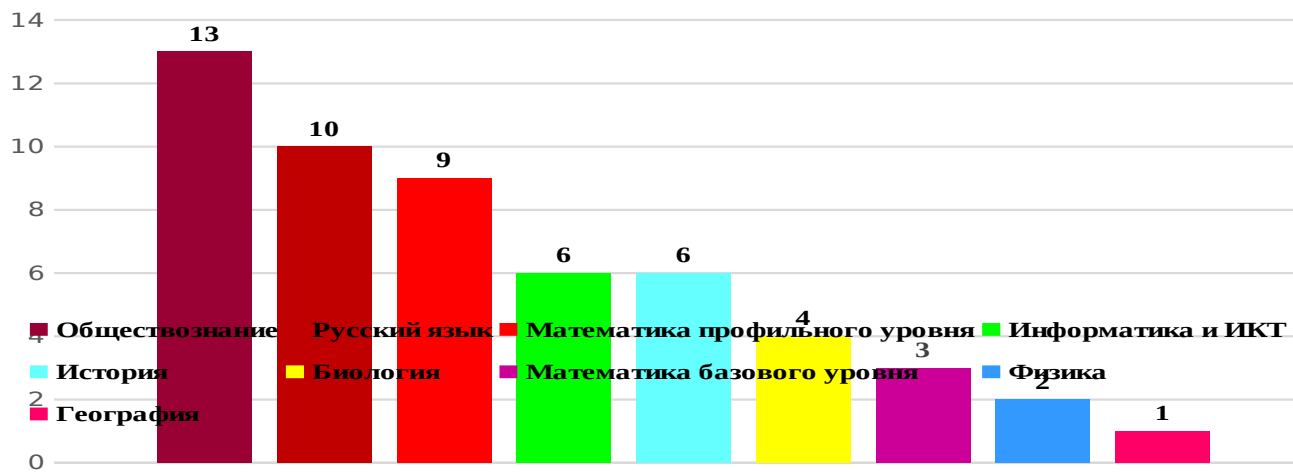
Все медалисты подтвердили качество и объективность образовательных результатов по всем выбранным учебным предметам.

Таким образом, система работы с претендентами на медаль соответствует современным требованиям. Необходимо продолжить индивидуальную работу с претендентами на медаль «За особые успехи в учение» в рамках системы

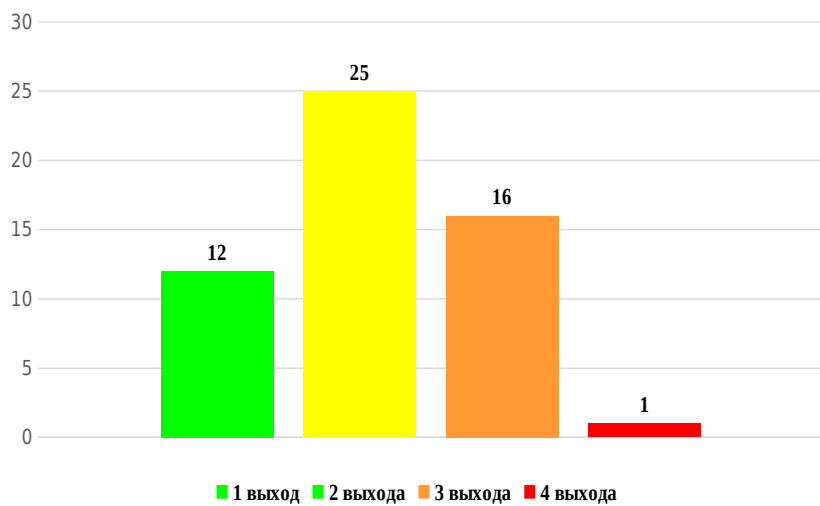
подготовки к единому государственному экзамену одаренных обучающихся, вовлекать обучающихся в предметные олимпиады и конкурсы.

***VI. Анализ «зон риска» по итогам проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2022 году***

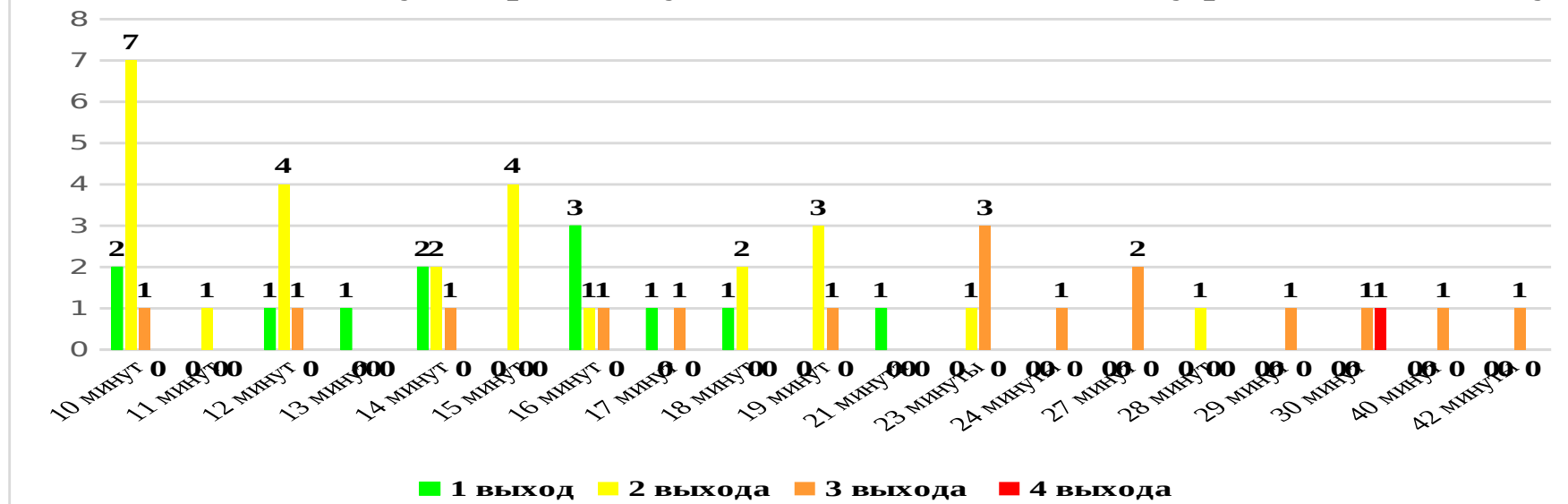
Количество человек по предметам попавшие в "зону риска" в 2022 году (чел.)



Количество выходов выпускников которые попали в "зону риска" в 2022 году (чел.)



### Количество выходов из аудитории выпускников попавших в "зону риска" в 2022 году (чел.)



Анализ информации о выпускниках, попавших в «зону риска» по времени, проведенному все аудитории пункта проведения экзаменов при проведении единого государственного экзамена в 2022 году, показывает, что 34 (тридцать четыре) выпускника попали в «зону риска», из них 15 (пятнадцать) человек по двум предметам, 3 (три) человека по трем предметам. В общей сложности выпускники выходили из аудитории один раз 12 человек, два раза 25 (двадцать пять) человек, 16 (шестнадцать) человек три раза, 1 (один) человек четыре раза. Наибольшее количество раз выпускники выходили на предметах: обществознание, русский язык, математика профильного уровня, стоит отметить что это продолжительные экзамены по времени написания (210 и 235 минут). Время, проведенное выпускниками вне аудитории, составляет от 10 до 42 минут, средний показатель времени отсутствия выпускников вне аудитории составляет 26 минут. При просмотре видеозаписей установлено, что большинство выпускников выходили в туалетную комнату, часть выпускников посещала медицинский пункт, нарушений выпускниками Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования не выявлено. Ввиду вышеуказанного представляется необходимым в 2023 году провести с выпускниками и их родителями (законными представителями) более тщательную информационно-разъяснительную работу по вопросу времени отсутствия выпускников в аудитории

проведения экзаменов и немедленного обращения в медицинский пункт в случае плохого самочувствия. Также представляется важным провести более персонализированную работу по психологической подготовке выпускников 2023 года к государственной итоговой аттестации среднего общего образования, в частности по вопросу стрессоустойчивости, психологического настроя на экзамен, распорядка дня и режима питания.

***VII. Цель, задачи МАОУ СОШ № 46 на 2022-2023 учебный год по направлению государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования***

**Цели МОУ СОШ № 46 в 2022-2023 учебном году** по направлению государственная итоговая аттестация по основным образовательным программам основного общего и среднего общего образования:

1. Добиться положительной динамики результатов ГИА по ООП СОО в 2023 году
2. Систематизация контрольно-коррекционной деятельности (выявление и отработку западающих тем)
3. Повышение теоретических и практических знаний педагогов в области методики проведения уроков, подготовки выпускников к внешним проверочным процедурам и ГИА по ООП СОО
4. Модернизация системы подготовки обучающихся к ГИА по ООП СОО в 2023 году и увеличение уровня обученности и качества образования обучающихся.

**Задачи МОУ СОШ № 46 в 2022-2023 учебном году** по направлению государственная итоговая аттестация по основным образовательным программам основного общего и среднего общего образования:

1. Продолжить организацию своевременной профориентационной и разъяснительной работы среди обучающихся 8-10-х классов и их родителей (законных представителей) с целью развития системы профильного обучения в школе в 2022-2023 учебном году.

2. Продолжить организацию своевременной разъяснительной работы и анкетирование среди обучающихся 10-х классов и их родителей (законных представителей) с целью диагностики выбора предметов и организации качественной подготовки к ГИА по ООП СОО в 2023 году.

3. Усилить работу по подготовке обучающихся 11-х классов к ГИА по ООП СОО в 2023 году в соответствии с изменениями в КИМ.

4. Усилить работу с родителями (законными представителями) по направлению оптимального выбора предметов для поступления в 10-е профильные классы и в ВУЗы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, и систематического контроля подготовки учащихся к ГИА по ООП СОО.

5. Продолжить работу по модернизации системы подготовки к ГИА по ООП СОО на уровне предметных методических объединений, с целью достижения и сохранения положительной динамики результатов ЕГЭ, ГВЭ

6. Усилить работу по подготовке слабоуспевающих и слабомотивированных обучающихся к ГИА по ООП СОО в 2023 году на уровне отдельных учебных предметов, с целью профилактики неуспеваемости результатов, показанных на ЕГЭ, ГВЭ.

7. Продолжить работу по подготовке одаренных обучающихся к ГИА по ООП СОО в 2023 году на уровне отдельных учебных предметов, с целью активного вовлечения в конкурсы, олимпиады и достижения высоких результатов ЕГЭ, ГВЭ.

**Управленческие решения по результатам государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021-2022 учебном году:**

1. Заместителю директора Панченко А.А. произвести анализ результатов участия школы ГИА по ООП СОО в форме ЕГЭ, ГВЭ в 2022 году и довести его до сведения педагогического коллектива в срок до 31 августа 2022 года.

2. Руководителям предметных методических объединений разработать план мероприятий по работе со слабоуспевающими и одаренными обучающимися 11-х классов в 2022-2023 учебном году по типичным ошибкам 2021-2022 учебного года.

3. Классным руководителям 11-х классов обеспечить информационно-разъяснительную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями) по подготовке и проведению ГИА по ООП СОО в 2023 году.

4. В рамках контроля за подготовкой выпускников к ГИА по ООП СОО продолжить практику проведения тренировочных экзаменов по материалам ЕГЭ, ГВЭ на школьном уровне.

5. Продолжить работу по реализации мониторинга качества образования на различных ступенях обучения, с целью выявления общей динамики обученности и качества знаний по учебным предметам.

6. Учителям-предметникам внедрить в педагогическую практику использование актуальных контрольно-измерительных материалов с учётом различных форм оценки качества образовательных достижений учащихся.