

АНАЛИЗ
воспитательной работы
МБОУ СОШ № 46 г. Краснодара
за 2018 – 2019 учебный год

Целью воспитательной работы МБОУ СОШ № 46 является создание единого воспитательного пространства для развития у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Задачи:

1. Формировать личность гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами.
2. Сохранить нравственное, психическое и физическое здоровье детей, воспитать осознание учащимися необходимости ведения здорового образа жизни.
3. Развивать систему школьного самоуправления, создавая условия для проявления неформального лидерства учащихся.
4. Создавать условия для активного участия семьи в воспитательной работе школы.

Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2018 – 2019 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы. Воспитательная работа школы и внеклассная работа классных руководителей в 2017-2018 учебном году опиралась на деятельность по интересам:

- Военно-патриотическая работа
- Классы Казачьей направленности
- Спортивной работы
- Работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
- Работы «Твори добро»
- Работы интернациональной дружбы
- Штаба воспитательной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Школа – это большой сложный организм. Круг задач, стоящих перед ней, с каждым годом расширяется, и если один человек – директор - или группа людей – администрация школы - возложат их решение полностью на себя, неминуемы издержки и потери. Поэтому особая роль в нашей школе отводится работе методического объединения классных руководителей.

Классный руководитель – это педагог профессионал, духовный посредник между обществом и ребенком в освоении им культуры, накопленной человечеством; организующий в классном коллективе систему гуманистических отношений через разнообразные виды воспитывающей деятельности, создающий условия для индивидуального самовыражения каждого ребенка и осуществляющий индивидуальное корректирование его развития.

Деятельность МО классных руководителей является ключевым звеном воспитательной работы, основным механизмом реализации воспитательных задач, стоящих перед школой. Главным условием успешной работы, которого является повышение профессионального мастерства классных руководителей, их творческий и профессиональный рост.

Коллективы более мобильны, легче объединяются для подготовки совместных внеклассных мероприятий, их удобнее собирать для анализа проведенных мероприятий, классные руководители, входящие в эти коллективы, активнее обмениваются опытом по вопросам воспитательной работы.

Все классные руководители выбрали для себя индивидуальную тему творческого поиска в воспитательном процессе и ведут исследовательско - аналитическую работу. Итоги этой работы отражаются в портфолио классных руководителей.

Работа социально – психологической службы.

1. Внешкольная и внеклассная работа (предупреждение и профилактика правонарушений, мероприятия по профилактике ПАВ (проведение классных часов, лекции-беседы с представителями психолого-педагогической службы, анкетирование обучающихся)
2. Содействие в организации отдыха детей в каникулярное и внеурочное время.
3. Контроль над обучающимися, стоящим на внутришкольном учете (посещение занятий, занятость во внеурочное время)
4. Работа с семьями:
-организация совместной деятельности детей и родителей (привлечение родителей в участие оформление кабинетов, привлечение к совместному досугу родителей и ребенка)

На внутришкольный контроль были поставлены 6 человек. Основные причины постановки: уход из дома, распыление газового баллончика, кражи, нанесение телесных повреждений, нарушение учащимися Устава школы. Так же, в течение учебного года ОПДН – 2 человека, КДН - 4 человека, 4 семьи СОП – 7 человек, 2 семьи ТЖС – 4 человека.

Хотелось бы отметить, что профилактическая деятельность социальной службы школы велась в тесном контакте с муниципальными органами, с КДН, ОПДН, с учреждениями дополнительного образования и правоохранительными организациями.

В 2018 -2019 учебном году обращений к социальному педагогу было 74, что значительно больше по сравнению с прошлым годом.

В 2018-2019 учебном году в школе было проведено экспресс-тестирование обучающихся на предмет выявления употребления наркотических и психоактивных веществ, в котором приняли участие учащиеся 7-11 классов – 836 человек. В результате тестирования было выявлено: у 119 обучающихся -14% низкие показатели употребления ПАВ, у 373 обучающихся -44% средние показатели, у 208 обучающихся 24,8%-высокие показатели, 16%- процент ложных показаний. Исходя из того, что 24,8% обучающихся показали высокий уровень употребления ПАВ в школе, была проведена следующая профилактическая работа социально-психологической службы: внешкольная и внеклассная работа (предупреждение и профилактика правонарушений, мероприятия по профилактике ПАВ (проведение классных часов, лекции-беседы с представителями психолого-педагогической службы, анкетирование обучающихся)

5. Содействие в организации отдыха детей в каникулярное и внеурочное время.
6. Контроль над обучающимися, стоящим на внутришкольном учете (посещение занятий, занятость во внеурочное время)
7. Работа с семьями:
 - организация совместной деятельности детей и родителей (привлечение родителей в участие оформление кабинетов, привлечение к совместному досугу родителей и ребенка)

Согласно мониторингу, в 2018-2019 учебном году количество курящих учащихся уменьшилось в 5 раз по сравнению с предыдущими годами.

По Закону 1539 в 2018 – 2019 учебном году было выявлено 29 несовершеннолетних, находящихся в ночное время без сопровождения взрослых. Со всеми несовершеннолетними и их родителями были проведены профилактические беседы по основным приоритетам Закона Краснодарского края № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае». На каждого учащегося, выявленного в ходе рейдового мероприятия по реализации Закона 1539 заведена карта профилактической работы. 29 учащихся были задержаны впервые. По сравнению с предыдущим учебным годом количество несовершеннолетних, задержанных по Закону 1539 увеличилось на 2 человека. Стоит обратить внимание на тот факт, что в большинстве случаев это учащиеся 2-х классов и 5-х классов.

В рамках работы по ФГОС педагогом – психологом в 1-х классах проведена диагностика умственного развития (МЭДИС (октябрь – форма А, май – форма Б)), диагностика коммуникативных навыков (по методике «Рукавички»), диагностика самооценки по методике «Лесенка»;

Во 2-ых классах проведены исследования школьной мотивации (рисуночный тест), и исследование поведения в стрессовых ситуациях (методика «Человек под дождём»);

В 5-х классах проведено исследование школьной тревожности по методике Филлипса, опрос по теме «Любимый учитель, любимый предмет».

В рамках работы ШВР с учащимися, состоящими на различных видах учёта проведены 10 групповых и 20 индивидуальных консультаций.

С учащимися 9-х классов проведены 3 групповых тренинга направленных на нормализацию тревожности и снятию стресса при подготовке к ГИА.

С учащимися 8-х классов в феврале 2019г. проведена серия субтестов на склонность к аддиктивному (аутодеструктивному) поведению.

С учащимися 5-х классов проведена коррекционно-развивающая работа по снятию тревожности в количестве 10 занятий, с учащимися 4-го, 6-го класса по 2 занятия (индивидуально). Из 8 человек, посещавших занятия тревожность снизилась у 6 учащихся (75%). У учащихся 4, 6 класса улучшились показатели успеваемости.

С учащимися 1-4 классов проведены коррекционно-развивающие занятия когнитивного развития (по 30 занятий в каждой параллели). В мае месяце проведено повторное исследование уровня когнитивного развития (МЭДИС, вариант Б). Коррекционно-развивающие занятия улучшили показатели 67% учащихся 1-х классов (МЭДИС (форма Б)). Отмечена положительная динамика коммуникативных навыков.

Для снятия тревожности перед ГИА с родителями 9-х классов было проведено родительское собрание, на котором были даны рекомендации родителям как помочь детям снизить тревожность и успешно сдать экзамены.

В течение года проведены 7 тренинговых занятий, 9 дискуссий (2 совместно с соц. педагогом), 15 индивидуальных консультаций с учащимися и 10 бесед с классными руководителями таких учащихся. В целях профилактики употребления ПАВ и пропаганды здорового образа жизни проведена индивидуальная диагностика на склонность к аддиктивному поведению, диагностика потребности в новых ощущениях, склонность к отклоняющемуся поведению.

Профилактика дорожно-транспортный происшествий.

Работа по профилактике дорожно-транспортный происшествий в школе ведется согласно плану.

В 3 четверти 2018 – 2019 учебного года классными руководителями были проведены во всех классах беседы по темам: «Безопасность на реках и водоемах», «ПДД с учетом погодных условий».

Для предотвращений дорожно-транспортных происшествий в школе еженедельно классными руководителями и учителями-предметниками проводятся минутки по профилактике ДДТТ. Ежемесячно проводятся тематические занятия по изучению ПДД, о чём производится запись в классных журналах.

Эффективность воспитательной деятельности школы сегодня во многом зависит от опоры на ученическое сообщество, которое берет на себя функцию регулирования общественной жизни учащихся. Именно через работу в детской школьной организации ученического самоуправления, через активную деятельность каждый ученик школы получает необходимый и полезный для него опыт, приобретает необходимые навыки для реализации собственных идей.

Детское школьное самоуправление осуществляется через деятельность Совета школьников по основным направлениям воспитательной работы:

- Гражданско-патриотическому;
- Нравственно-эстетическому
- Трудовому
- Физкультурно-оздоровительному;
- Организации безопасности;

В октябре 2018 года в классах прошли выборы ученических активов и прошли выборы в Совет школьников. Лидерами школьного самоуправления являются Ксенофонтова Анастасия 11 Б класс и Батий Яна 11 Б класс.

Работа детского самоуправления строится на взаимной деятельности учеников и педагогов школы. Ребята приняли активное участие в составлении плана внеклассных мероприятий и его реализации.

Крупными делами, проведёнными при содействии Совета старшеклассников в течение года, стали:

- Посвящение в пешеходы (1-е классы)
- Акция «С днём рождения, край Краснодарский!» (5-8 классы)
- Проведение творческого конкурса «Минута славы»
- Организации Дня безопасности
- Подготовка сюрпризов и праздничного концерта ко Дню учителя
- Акция «Милосердие», подарки детям Донца
- Фотовыставка «Золото осени» (3-11 классы)
- Конкурс агитбригад «Мы – за здоровый образ жизни!» (8 классы)
- Конкурс агитбригад «Закон, охраняющий детство» (7 классы)
- Акция «Голосуем за здоровый образ жизни» (5-8 классы)
- Выставка газет «Безопасный Новый год» (8-10 классы)
- Проведение новогоднего утренника (1-8 классы)
- Новый Год;
- месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы
- вечер встречи с выпускниками (10 классы)
- праздничный концерт «8 Марта»
- торжественные линейки «Мы победили», посвящённые Дню Победы.
- концерт для ветеранов Юбилейного микрорайона,
- торжественная линейка «Последний звонок»,
- выпускные вечера в 11-х классах.

Так же ребята из ШУС принимали активное участие в городских мероприятиях, организованных Департаментом образования и городской КДН:

- Весенняя школа Актива (27.03.19)
- Слет детско-юношеского общественного движения «Космо» (24.04.19)
- Всероссийский единый день действий «От пионерии к РДШ» (19.05.19)
- «Южная столица» (17.05.19)
- Окружной фестиваль «Каникулы в городе» (31.05.19)
- Акция «Альтернатива – Х. Выбор за тобой» (26.06.19)
- Всероссийский пробег «Россия – территория без наркотиков» (26.06.19)
- Международный военно-технический форум «Армия 2019» (30.06.19)
- Городская Акция «Выбери будущее сегодня» (17.04.19)

Роль ребят в организации мероприятий была достаточно весомой. Мероприятия получились яркими и запоминающимися.

Однако деятельность Совета не всегда была эффективна. Требуется доработка система дежурства классов по школе, необходимо продумать особое поощрение лучшему классу по итогам дежурства по школе. Более мобильно должно работать ШУС, регулярно должна обновляться информация на стенде «Школа - наш дом». Необходимо продолжать учёбу актива, наладить систематичность проведения заседаний Совета школьников.

Работу активов классных коллективов за год можно признать удовлетворительной, т.к. все школьные мероприятия, проводившиеся при их непосредственном участии, проходили на высоком уровне.

Важной составляющей всей воспитательной работы в МБОУ СОШ № 46 является военно-патриотическая работа, поэтому её организации уделяется серьёзное внимание. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствуют формированию гражданской позиции, воспитывают чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям.

В школе составлена Программа военно-патриотического воспитания учащихся. Главная её цель – создание условий для формирования социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Родине, готовностью отстаивать её интересы. Реализуется Программа через систему мероприятий военно-патриотической направленности, музейно-поисковую работу учащихся, сотрудничество с ветеранскими организациями, через тимуровскую работу школьников. В 2018-2019 году всем классам были присвоены имена героев, в двух классах установлены «Парты героев»: 1Д класс - парта пионера-героя Вали Котика, в 6В классе – парта герою Афганистана Евсюкову Роману Юрьевичу, собран пакет документов для присвоения МБОУ СОШ №46 имени Георгия Терентьевича Невкипелого, Героя Советского Союза, командира эскадрильи 65-го штурмового авиационного полка Московской зоны обороны.

В рамках месячника «Мы за здоровый образ жизни» были проведены соревнования по стрельбе, которые вызвали у ребят серьёзную

заинтересованность в результате, особенно у учащихся 6-8 классов. Данная работа способствует подготовке учащихся к военной службе.

Отдельно в рамках плана выделен цикл мероприятий, проводимых в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы, являющегося традиционным.

План мероприятий, намеченных на период с 23 января по 23 февраля 2019 года, выполнен в полном объёме.

Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы по традиции был открыт 24 января торжественной линейкой «Помним, гордимся, наследуем» для учащихся 4,5,6, 9-11 классов, которая проводилась в несколько этапов по группам классов, и классными часами для учащихся начальной школы. В мероприятиях приняли участие все учащиеся школы.

В ходе месячника команды юнармейцев школы приняли участие в военно-патриотических конкурсах и соревнованиях.

В ходе месячника был проведён цикл внутришкольных соревнований в рамках ВСИ «Зарница» среди учащихся 9-11-х классов: соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, состязания по неполной сборке-разборке автомата, военизированная эстафета.

В феврале организовано прошла первоначальная постановка на воинский учёт.

Во всех классах, с 1 по 11, были проведены уроки мужества, посвящённые снятию блокады Ленинграда - «Это слово как гром, как град – Петербург, Петроград, Ленинград», разгрому фашистов под Сталинградом - «Ты выстоял, бессмертный Сталинград!», дню освобождения Краснодара - «В феврале, холодном, снежном, пришла победа в Краснодар».

В рамках библиотечного сотрудничества работниками библиотеки для учащихся 8,7-х классов был проведён час исторической памяти, посвящённый дню снятия блокады Ленинграда; был подготовлен и проведён урок мужества «Слава земли кубанской», час исторической памяти, посвящённый 76-й годовщине со дня освобождения Краснодара от немецко-фашистских захватчиков. В мероприятиях приняли участие 283 ученика.

С 23 января в школьной библиотеке действовала тематическая выставка «Воинской славе, доблести и чести посвящается».

12 февраля учащимися нашей школы были возложены цветы к мемориалу Огонь Вечной Славы.

В ходе месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы учащиеся нашей школы совершили экскурсии по местам боевой славы города Краснодара, посетили музей и познакомились с экспозициями, освещающими события военного времени в городе Краснодаре и на Кубани.

В рамках месячника проводился городской конкурс военно-патриотической песни «Песня в солдатской шинели», где учащиеся 6-7 классов заняли второе место.

11 февраля в школе открылась выставка рисунков учащихся 2-5 классов «Шёл вперёд солдат». 21-22 февраля была организована выставка плакатов, посвящённых Дню защитника Отечества.

Завершился месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы проведением 22 февраля торжественной линейки «Этих дней не смолкнет слава!», на которой были подведены итоги, а победители награждены почётными грамотами и переходящими кубками.

Ко Дню Победы учащиеся нашей школы участвовали в акции «Бессмертный полк».

Все эти мероприятия дали возможность школьникам прикоснуться к героическому прошлому нашей страны, вспомнить тех соотечественников, которые отдали жизнь за Родину, проявить уважение к ветеранам.

Также хочется отметить в 2018-2019 учебном году работу «Твори добро» в основе работы тимуровцев – разнообразные формы деятельности:

- Поздравление ветеранов, с Новым годом
- Поздравление ветеранов, с Днём защитника Отечества
- Поздравление ветеранов, с Днём Победы.

В процессе деятельности «Твори добро» у детей формируются такие важные нравственные ценности как милосердие, личная ответственность, память и любовь к ближнему, отзывчивость и доброта; восстанавливаются вновь подзабытые понятия и принципы, которые должны стать определяющими в воспитании новых поколений – это принципы добровольчества, безвозмездной заботы, доброго отношения к ближнему; приобретаются новые навыки и умения, воспитывается положительное отношение к труду, которые пригодятся учащимся и в дальнейшей жизни; выявляются и развиваются творческие способности учащихся.

Таким образом, достигается одна из главных целей воспитания школьников – воспитание истинных патриотов своей Родины.

Важной составляющей патриотической работы в нашей школы, стала деятельность классов казачьей направленности.

Классы казачьей направленности одна из форм организации досуга учащихся, она объединяет ребят разного возраста и разных классов, помогает укрепить общешкольный ученический коллектив, и организацию самоуправления, даёт возможность выстроить системную работу по воспитанию гражданина и патриота.

Классы создавались с целью воспитания у детей и подростков гражданственности, бережного отношения к традициям, культуре и истории своего и других народов; приобщения молодёжи к историческому и духовному наследию города и края, через практическое участие в сборе и хранении документом, их изучении.

В казачьих классах: 2Г, 3Г, 6А, 6Б, 7В ученики проявляют интерес к истории своего края, собирают исторические реликвии, экспонаты. Классные руководители 2Г – Гвозденко Я.В. и 3Г – Королева А.А. создали школьный этнографический уголок «Кубанское подворье, выезжают на экскурсии по Краснодарскому краю, изучают и обобщают материалы, выступают на

школьных конференциях, распространяют свой опыт.

Под руководством Муллаяновой А.В. разработан цикл тематических экскурсий: «Быт и нравы казаков», «Традиции казачества», «Семейные обряды и обычаи казаков», поездка в Свято-Михайловский Афонский мужской монастырь, круглый стол «В православных кубанских традициях». Экскурсии проводят казаки-наставники казачьего общества «Казачий пикет», школьники, члены клуба «Кубанское подворье».

В рамках нравственно-эстетического воспитания в течение 2018-2019 учебного года был проведён целый ряд мероприятий. Среди них: Осенний бал, концерты ко Дню учителя, Дню матери, к Международному Женскому дню 8 Марта, Дню Защитника Отечества. Школьники показали свои танцевальные, вокальные таланты, музыкальные способности и талант чтецов.

Организовано были проведены Новогодние мероприятия: утренники и дискотеки. Активное участие приняли классы в выставке «Новогодний уголок». Качественно продуман план организации зимних каникул, составлены индивидуальные планы занятости в каникулярное время подростков, требующих особого внимания.

Под руководством Волошиной Г.М. были проведены смотр-конкурс «Поющее детство» и концерт для родителей начальной школы.

В ходе подготовки и проведении мероприятий раскрывались творческие способности учащихся. Традиционными стали посещения учащимися ДК «Премьера».

Одним из наиболее значимых направлений воспитательной работы является физкультурно-оздоровительное направление.

В первом полугодии в школе проводились соревнования по мини-футболу, волейболу, веселым стартам, баскетболу. Школа участвовала во 2 этапе Всекубанской Спартакиады Спортивные Надежды Кубани по игровым видам спорта среди общеобразовательных школ Карасунского округа г.Краснодара, где команда по волейболу среди 5-6 классов (мальчики) заняли 1-е место.

МБОУ СОШ № 46 активно сотрудничает с ГБУЗ «Наркологический диспансер». За анализируемый период специалист наркодиспансера, провела 3 беседы для учащихся 8-11 классов: «Негативное воздействие наркотиков на организм человека» (8-9 классы и 7 классы), «Дышите свободно (влияние курения на состояние здоровья человека)» (6-7 классы) «Ты в ответе за будущее. Береги любовь. Профилактика СПИДа» (учащиеся 10 классов). Материал, предложенный лектором, был интересным и соответствовал возрастным особенностям учащихся. В ходе бесед со специалистом ребята имели возможность получить квалифицированные ответы на все интересовавшие их вопросы.

В рамках физкультурно-оздоровительного направления с 15 по 22 ноября в школе была проведена акция «Голосуем за здоровый образ жизни», приуроченная к краевому этапу XIII Всероссийской акции «Спорт-

альтернатива пагубным привычкам», в которой приняли участие школьники 5-11 классов.

Следующим направлением воспитательной работы является организация безопасности.

В рамках этого направления в течение года были проведены

-Акция «Внимание – дети!»

-День безопасности. Классные часы (по закону 1539, противопожарной безопасности, безопасности на водоёмах, по дорожной безопасности, по антитеррору).

- тренировочные эвакуации

-Посвящение в пешеходы (1-е АБВГДЕЖЗИ классы)

-Просмотр спектакля «Суперколобок»

-«В мире улиц и дорог» - выступление агитбригады «Светофор»

-Конкурс агитбригад «Чтобы избежать пожара» 6 классы

-Выступление отряда ЮДП «Мастерство пожарных» перед учащимися 2, 3,5 классов

-Классные часы «Жить по закону» 6-7 классы

Викторина в 5-6 классах «У закона нет каникул»

Выставка газет «Безопасный Новый год» 8-10 классы

Особо надо отметить работу юных инспекторов дорожного движения. Выступления агитбригады «Светофор» стали эффективной формой пропаганды соблюдения правил безопасности на дорогах. Ещё одной интересной формой работы ЮИД овского отряда является проведение рейдов по проверке соблюдения правил пешехода. Рейды проводятся 1 раз в четверть, информация о результатах освещается на стенде.

За анализируемый период было проведено 9 классных часов по безопасности во всех классах, в итоге которых ребята персонально расписывались о том, что они повторили правила дорожного движения, правила безопасного поведения близи водоёмов, правила пожарной безопасности, правила личной безопасности, правила поведения при обнаружении подозрительных предметов

Система дополнительного образования занимает важное место в общей системе воспитательной работы школы. Она предоставляет возможность заниматься детям разных возрастных групп. Работа кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Работа спортивного клуба «Олимпиец» включает следующие направления:

- Волейбол
- Баскетбол
- Туризм
- Футбол
- ОФП
- Теннис

В первом полугодии 2018 – 2019 учебного года проводился анализ внеурочной занятости учащихся, который показал: В системе единого

воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в I полугодии 2018-2019 учебного года была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

На базе школы работает 6 спортивных секций. Учащиеся школы активно посещают их по графику. Наиболее посещаемые секции по волейболу и баскетболу. Охвачено полезной внеурочной занятостью:

100% учащихся школы.

1. Из них посещают спортивные секции, кружки:
всего посещают - 1860 человек
Вне школы - 750 человек
2. Всего посещают спортивные секции – 1773 человека, что составляет 68 % от общего числа учащихся.
3. Не охвачено полезной внеурочной занятостью 119 учащихся, что составляет 4,5 % от общего числа обучающихся.

Из числа несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактического учета занимаются в кружках, клубах, секциях 17 человек, что составляет 100 % от числа состоящих на учете.

Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребёнка меньше остается незанятого времени, значит, меньше времени он будет бесцельно слоняться по улицам, снижается риск попадания в неблагоприятные компании.

В следующем полугодии необходимо увеличить количество объединений дополнительного образования, так как система дополнительного образования занимает важное место в общей системе воспитательной работы школы.

Однако не все учащиеся школы охвачены внеурочной полезной занятостью. Поэтому в следующем году необходимо вовлекать максимальное количество учеников в систему дополнительного образования и добиться 100% охвата. Особенно подростки, требующие повышенного внимания.

Интеграция воспитательных усилий семьи и школы имеет большое значение для духовно-нравственного развития школьника. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. Поэтому работа с родителями занимает в воспитательной системе школы важное место.

В школе работает лекторий для родительского актива. За первое полугодие проведены беседы на темы: «Система воспитания. Безопасность детей в руках родителей», «Личностное развитие школьников через взаимодействие семьи и школы». С удовольствием родители принимают участие и в школьных праздниках, организуют экскурсии, походы, начали рождаться школьно-семейные традиции.

Стремление педагогов школы пропагандировать лучшие традиции семейного воспитания вызвало необходимость разработки цикла совместных мероприятий для детей и родителей, в который вошли:

- Выставка работ учащихся и их родителей «Золото осени»
- Акция «Милосердие»
- Акция «С днём рождения, край Краснодарский!»
- Операция «Чистая школа»
- Организация и проведение совместных экскурсий и поездок по городу и Краснодарскому краю.

Вся эта работа способствует улучшению микроклимата в школе, развитию культуры общения взрослых и детей, решению многих повседневных проблем.

И, тем не менее, нужно активизировать работу по вовлечению родителей в общественную жизнь школы: использовать потенциал родителей по пропаганде здорового образа жизни среди учащихся и для организации бесед с родительской общественностью;

Программа внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 46 в 5,6,7,8 классах обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного, основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам. Занятия проводятся в форме, экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Программа реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия групп проводятся на базе школы в кабинете Антинарко, кабинетах математики, русского языка, английского языка, в спортивном зале, читальном зале, актовом зале.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

Внеурочные занятия направляют свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Внеурочная деятельность организуется по четырём направлениям:

- общекультурное.
- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное.

Летняя оздоровительная кампания в школе прошла на высоком уровне. Учащиеся 5-9 классов принимали активное участие в экологической

практике, посещали дневные и вечерние тематические площадки, работающие в летний период, ходили в поход «Маршруты Скифов» с 13.06.19 – 19.06.19, ездили на экскурсии по краю и за его пределы. Учащиеся начальной школы в количестве 130 человек и 20 ребят старше 11 лет незабываемо отдохнули в профильном лагере дневного пребывания «Непоседы» с 14.06.19 – 05.07.19. Запоминающимися и значимыми мероприятиями лагеря стали:

- Открытие лагеря. Вожатский концерт.
- Коломбина «Красочный переполох»
- Квест-игра «Память»
- Студия праздников «Феерита» интеллектуальное шоу «Хочу все знать»
- День Нептуна
- Карнавальное шествие
- Стартин
- Конкурс «Алло! Мы ищем таланты»
- Коломбина «Изумрудный город»
- Краснодарский центр научно-познавательных и развлекательных мероприятий «Весь день кино»
- Игра «Акробат»
- Игра «мы ищем клад»
- Игра «Зеленая пятка»
- Конкурсная программа «Гиннес-шоу»
- Закрытие лагерной смены. Концерт.

Воспитывающая деятельность в МБОУ СОШ № 46 главным образом опиралась на деятельность классных руководителей и была направлена на непосредственных участников воспитания - обучающихся.

В 2018-2019 учебном году необходимо продолжить создание условий для становления и раскрытия личности ребёнка, развития и проявления его способностей, развития конкурентно - способной и социально-адаптированной личности.

- Способствовать развитию индивидуальных особенностей учащихся, создать условия для творческой деятельности;
- Обеспечить общее культурное развитие ребёнка, сформировать у учащихся чувство моральной и социальной ответственности уважения к закону при соблюдении норм человеческой морали;
- Развивать эстетическую культуру учащихся через ознакомление с историей, культурой и национальными традициями; уважение к истории человечества; пробуждать собственную активность учащихся в творении по законам красоты.
- Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.
- Способствовать развитию ученического самоуправления. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.

- Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы «риска» к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций.
- Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития.

Директор МБОУ СОШ №46

И.В.Емельянова

Заместитель директора по ВР

Н.А.Костина