

Отчет
об организации спортивно-массовой работы
МБОУ СОШ № 46 имени Героя Советского Союза Георгия Невкипелого
за 2020-2021 учебный год.

Внеклассная физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа решает много важнейших задач. Успешность их решения зависит от правильного, чёткого планирования и организации спортивной работы в школе.

Одной из главных задач школы является укрепление здоровья и правильное физическое развитие учащихся. С этой целью используются различные формы: урок физической культуры, физкультминутки, спортивная секция, спортивные праздники, турниры, классные часы, дни здоровья и спорта и т.д.

Задачи:

1. Пропаганда и профилактика ЗОЖ.
2. Привлечение учащихся к систематическим занятиям физической культурой;
3. Обеспечение готовности учащихся к сдаче нормативов ГТО;
4. Выявление лучших спортсменов, их подготовка для выступления в сборной команде школы;
5. Повышение уровня спортивно-технических достижений учащихся школы

Традиционно, в школе проводится большая работа по организации соревновательной - досуговой деятельности учащихся. Участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях различного уровня способствует повышению интереса, и, как следствие, мотивации к занятиям физической культурой. Массовость и результативность участия в физкультурно-оздоровительных праздниках, в том числе, служит критерием оценки успешности деятельности МО учителей физкультуры по формированию ЗОЖ.

Планирование уроков было составлено на основе: 1-4 класс программы «Физическая культура, 1-4 классы» автор В.И. Лях; 5-7 класс программы «Физическая культура, 5-9 классы» автор А.П. Матвеев, программы «Основы безопасности жизнедеятельности, 5-9 класс» авторы А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; 8 класс программы «Физическая культура, 5-9 класс» автор В.И. Лях; 9 класс программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся. Программы для общеобразовательных учреждений 1-11 классы» авторы В.И. Лях, А.А. Зданевич; 10 класс программы «Физическая культура, 10-11 класс» автор В.И. Лях; 11 класс программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся. Программы для общеобразовательных учреждений 1-11 классы» авторы В.И. Лях, А.А. Зданевич. Программы предполагают распределение часов вариативной части на виды спорта с учетом индивидуальных способностей детей и особенностей работы школы. У нас это игровые виды спорта- футбол, волейбол, баскетбол, так как сложились определенные традиции школ, в наличии необходимая для этих занятий материально-техническая база.

Подводя итоги хочется проанализировать, что программа за 2020-2021 учебный год выполнена. Уроки проводились в соответствии с планами, намеченными учителями. В 1 четверти учащиеся занимались легкой атлетикой и кроссовой подготовкой, во 2 четверти гимнастикой, в 3 четверти подвижными и спортивными

играми, в 4 четверти легкой атлетикой и кроссовой подготовкой, в связи с пандемией проводилось дистанционно.

Методическая работа с учителями физической культуры осуществлялась по плану ШМО, руководителем которого является Рымаревой Н.П., большое внимание уделялось технике безопасности на уроках и тренировочных занятиях, изучению нормативных документов и инновационных идей. Все физкультурно-массовые и спортивные мероприятия школы проводились по календарному плану ОУ, рассмотренному на заседании ШМО и утвержденному директором школы.

Спортивный инвентарь, остается большой проблемой в плачевном состоянии находится: гимнастические маты, гимнастическая стенка и конечно, хотелось бы, чтобы во время урока был спортивный инвентарь для того чтобы бы уроки проходили более интересно и качественно.

1. Спортивные секции

Спортивные секции – созданы для учащихся, желающих регулярно заниматься тем или иным видом спорта. В МБОУ СОШ № 46 функционировало 8 секций. При создании спортивных секций прежде всего учитывались условия, позволяющие обеспечить их успешную работу – наличие спортивной базы, специализации тех лиц, которые могут проводить занятия.

Сведения о спортивных секциях и кружках.

Виды спорта	Кол-во спортивных секций, кружков	Кол-во занимающихся в секциях, кружках
Баскетбол	1	16
Волейбол	2	38
Настольный теннис	1	15
Спортивная акробатика	1	26
Футбол	1	17
ОФП	1	15
Подвижные игры	1	15

2. Внутришкольные соревнования.

В течении учебного года учащиеся школы приняли активное участие в ряде спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятий. В течение 2020-2021 уч. года согласно плану спортивно-массовой работы проведены школьные соревнования по настольному теннису, волейболу, баскетболу, футболу, гандболу, месячник спортивно-массовой и игры. Проводились секции в каникулярное и учебное время, дни здоровья.

Внутришкольные соревнования за 2020-2021 учебный год.

№ пп	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Место проведения	Кол-во принявших участие
1	Первенство школы по мини-футболу среди юношей и девушек 5-11 классов	Сентябрь-октябрь	Спортивный зал	350
2	Первенство школы по гандболу среди юношей и девушек 5-11 классов	Октябрь-ноябрь	Спортивный зал	330
3	Всекубанский «День здоровья» среди учащихся 5-11 классов	Ноябрь	Спортивный зал	530
4	Первенство школы по баскетболу среди юношей и девушек 5-11 классов	Ноябрь-декабрь	Спортивный зал	375
5	Первенство школы по настольному теннису среди юношей и девушек 9-11 классов	Декабрь	Спортивный зал	160
6	Месячник военно-патриотической работы	Январь-февраль	Спортивный зал	245
7	Веселые старты среди учащихся 1-4 классов	Февраль	Спортивный зал	450
8	Первенство школы по волейболу среди юношей и девушек 5-11 классов	Март	Спортивный зал	475
9	Всероссийский «День здоровья» среди учащихся 5-11 классов	Апрель	Спортивный зал	447

В течение учебного года, учителя физической культуры особое внимание уделяли приобретению школьниками теоретических сведений по физическому воспитанию. Это правомерно и необходимо потому, что без теоретических знаний учащихся невозможно решить главные задачи физического образования, составляющего сущность общеобразовательного предмета «Физическая культура».

3. Результаты мониторинга физического развития и физической подготовленности обучающихся школы.

В нашей школе оценка уровня физического развития обучающихся и оценка их физической подготовленности проводится 2 раза в учебном году (в начале сентября и в конце апреля - начале мая) с помощью тестов:

- бег на 30 метров;
- бег на 60 метров;
- бег на 100 метров;
- бег на 1000 метров;
- прыжок в длину с места;
- подтягивание на высокой перекладине/м/;

- наклон из положения сидя на полу;
- 6-мин.бег;
- челночный бег 3*10м.

Результаты тестирования записывается учителем физической культуры, определяя уровень физической подготовленности. Сопоставление результатов, достигнутых в начале и в конце учебного года, позволит судить об эффективности процесса обучения, роста технической и физической подготовленности обучающихся.

Оценка физической подготовленности по всем нормативам хорошие. Выше среднего – показатели в беге на 30м, в беге на 1000 метров, в прыжках в длину с места. Показатели ниже среднего – подтягивание для мальчиков и для девочек, наклоны .

4. Работа по профилактике травматизма

Не менее важным направлением работы является профилактика травматизма при занятиях физической культурой и спортом. На уроках по физической культуре и во внеурочное время ведется большая работа по обеспечению техники безопасности на занятиях. Инструктаж по правилам техники безопасности проводится в начале каждой учебной четверти по разделам программного материала, перед началом каждого спортивного мероприятия, а также, по необходимости, проводится дополнительный инструктаж и беседы по правилам личной гигиены. Прослушав инструктаж по правилам техники безопасности, каждый ребенок регистрирует полученную информацию своей подписью в журналах по технике безопасности (с 14 лет). Данные инструктажи разработаны на основе программного материала и утверждены администрацией школы. При подготовке к спортивным соревнованиям проводится обязательное согласование списков с врачом о состоянии здоровья каждого ученика.

Основные задачи 2021-2022 учебный год:

- 1.Совершенствование процесса физического воспитания в школе, через систематизированную, целенаправленную работу учителей физической культуры и классных руководителей.
2. Укрепление физического и психического здоровья обучающихся средствами физической культуры и спорта.
- 3.Проведение профилактической работы среди детей и подростков по пропаганде здорового образа жизни.
4. Использование индивидуального подхода к учащимся на занятиях физической культуры и спорта, учитывая их состояние здоровья.
5. Повышение физической подготовленности учащихся для улучшения спортивных результатов.
6. Увлечение охвата учащихся, занимающихся в спортивных секциях школы.

В следующем учебном году больше внимания нужно уделить подготовке юных спортсменов по лёгкой атлетике, баскетболу, волейболу, гандболу, спортивной акробатике, борьбе и эстафетам для более результативных показателей.