Ишутина Татьяна Ивановна
Подписано цифровой подписью: Ишутина Татьяна Ивановна
Дата: 2024.02.01 11:17:33 +03'00'

Отчет
воспитательной работы МАОУ СОШ № 46 имени Героя Советского Союза Георгия Невкипелого г. Краснодара
за 2022 – 2023 учебный год

Целью воспитательной работы МАОУ СОШ № 46 является создание единого воспитательного пространства для развития у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Задачи:

1. Формировать личность гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами.
2. Сохранить нравственное, психическое и физическое здоровье детей, воспитать осознание учащимися необходимости ведения здорового образа жизни.
3. Развивать систему школьного самоуправления, создавая условия для проявления неформального лидерства учащихся.
4. Создавать условия для активного участия семьи в воспитательной работе школы.

Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2022 – 2023 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы. Воспитательная работа школы и внеклассная работа классных руководителей в 2022-2023 учебном году опиралась на деятельность по 12 модулям:
«Классное руководство»

«Урочная деятельность»
«Внеурочная деятельность»
«Взаимодействие с родителями»
«Самоуправление»
«Профориентация
«Основные школьные дела»
«Внешкольные мероприятия»
«Социальное партнерство»
«Организация предметно-пространственной среды»
«Профилактика и безопасность»
«Школьный музей»

Школа – это большой сложный организм. Круг задач, стоящих перед ней, с каждым годом расширяется, и если один человек – директор -

или группа людей – администрация школы - возложат их решение полностью на себя, неминуемы издержки и потери. Поэтому особая роль в нашей школе отводится работе методического объединения классных руководителей.

Классный руководитель – это педагог профессионал, духовный посредник между обществом и ребенком в освоении им культуры, накопленной человечеством; организующий в классном коллективе систему гуманистических отношений через разнообразные виды воспитывающей деятельности, создающий условия для индивидуального самовыражения каждого ребенка и осуществляющий индивидуальное корректирование его развития.

Деятельность МО классных руководителей является ключевым звеном воспитательной работы, основным механизмом реализации воспитательных задач, стоящих перед школой. Главным условием успешной работы, которого является повышение профессионального мастерства классных руководителей, их творческий и профессиональный рост.

Коллективы более мобильны, легче объединяются для подготовки совместных внеклассных мероприятий, их удобнее собирать для анализа проведённых мероприятий, классные руководители, входящие в эти коллективы, активнее обмениваются опытом по вопросам воспитательной работы.

Все классные руководители выбрали для себя индивидуальную тему творческого поиска в воспитательном процессе и ведут исследовательско - аналитическую работу. Итоги этой работы отражаются в портфолио классных руководителей.

Работа социальной и психологической службы.

1. Внешкольная и внеклассная работа (предупреждение и профилактика правонарушений, мероприятия по профилактике ПАВ (проведение классных часов, лекции-беседы с представителями психолого-педагогической службы, анкетирование обучающихся)
2. Содействие в организации отдыха детей в каникулярное и внеурочное время.
3. Контроль над обучающимися, стоящим на внутришкольном учете (посещение занятий, занятость во внеурочное время)
4. Работа с семьями:
   -организация совместной деятельности детей и родителей (привлечение родителей в участии оформление кабинетов, привлечение к совместному досугу родителей и ребенка)

На внутришкольный контроль были поставлены 19 человек. Основные причины постановки на учет в 2022-2023 году: нарушение учащимися Устава школы, пропуски уроков без уважительной причины, невыполнение требований учителя, отсутствие должного контроля со стороны родителей, нарушение Закона КК № 1539 РФ.

СОЦИАЛЬНЫЙ СОСТАВ ШКОЛЫ

В МАОУ СОШ №46 в 2022-2023 учебном году обучалось 4025 учащихся

детей -инвалидов - 56 человека (из них 32 с ОВЗ)
детей с ограниченными возможностями - 71 человека
детей, находящихся под опекой - 17 человек (сирот 4 человека)
детей из многодетных семей - 313 человек
детей из малообеспеченных семей - 52 человек
детей, воспитывающихся отцами - 38 человек
детей, воспитывающихся в неполных семьях – 527 человек
учащихся состоящих на учете в КДН и ЗП – 5 человек
учащихся состоящих на учете в ОПДН – 3 человека
учащихся состоящих на учете ВШУ- 23 человека, на конец года 14
на внутришкольном профилактическом учёте состоит 8 семей (из них 3 семьи СОП, 4 семьи ОПДН, 1 семья ТЖС)

Хотелось бы отметить, что профилактическая деятельность социальной службы школы велась в тесном контакте с муниципальными органами, с КДН, ОПДН, с учреждениями дополнительного образования и правоохранительными организациями.

В 2022 -2023 учебном году обращений к социальному педагогу было 128, что значительно больше по сравнению с прошлым годом.

- ШВР было проведено 426 консультаций для обучающихся и родителей, по правовым и социальным вопросам.
- Индивидуальная работа с учащимися отражена в карточках личного учета учащихся, журналах индивидуальной профилактической работы Организованы посещения учащихся данной категории по месту жительства, составлены акты МБУ. Проводилась работа по повышению ответственности родителей за воспитание, содержание и обучение детей.
- Проводились классные часы, связанные с проблемами в молодежной среде: «Школа -против террора» с учащимися 9-11 классов с участием инспектора ОпДН ОП (КО) УМВД РФ Краморовой А.С.
- Выступление на родительском собрании в 3 и 8 классах заместителя директора Костиной Н.А. по теме: «Многонациональная Кубань. Диалог-путь к пониманию и безопасности», где рассматривались вопросы: профилактика экстремизма и терроризма; безопасность в сети «Интернет», профилактика насилия в отношении несовершеннолетних
- В ноябре в школе проходила акция: «В нашей школе не курят», в которой приняло участие 2029 обучающихся школы.

В 2022-2023 учебном году Штаб воспитательной работы совместно с социально - педагогической службой проводили профилактическую работу с учащимися и семьями, находящимися в ТЖС, СОП и требующими особого педагогического внимания. Организована занятость учащихся состоящих на различных видах профилактического учёта во внеурочное время, организовано трудоустройство и контроль занятости учащихся в период каникул.

В текущем учебном году социально-психологическое тестирование проводилось по единой методике, рекомендованной Департаментом

государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства Просвещения РФ. Проведение тестирования осуществлялось на основе кодирования обучающихся. При анализе результатов социально – психологического тестирования учитывались два значимых показателя: «высокая оценка риска» и «ложных ответов».

Результат:

- тестирование прошли 816 обучающихся 7-11 классов,

По результатам выявлено:

- 140 обучающихся показали латентный риск
- 4 обучающихся явный риск

Решение заседания ШВР:

В соответствии с приказами Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 15.08.2022 № 1886 «О проведении социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования и государственных общеобразовательных организациях кадетских школах-интернатах, расположенных на территории Краснодарского края, в 2022-2023 учебном году» и приказом по школе № 694 от 13.09.2022 « О проведении социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в МАОУ СОШ №46 в 2022-2023 учебном году» было проведено социально-психологическое тестирование учащихся, в котором всего приняло участие 816 обучающихся 7-11 классов из планируемых 816 человек.

В результате тестирования было выявлено: у 140 обучающихся латентный риск, 4 человека показали явный риск.

Исходя из того, что обучающиеся показали латентный и явный риск потребления ПАВ в школе, была проведена следующая профилактическая работа социально-психологической службой:

Внешкольная и внеклассная работа (предупреждение и профилактика правонарушений, мероприятия по профилактике ПАВ (проведение классных часов, лекций-бесед с представителями психолого-педагогической службы, анкетирование обучающихся), проведена разъяснительная работа с родительской общественностью по вопросу участия школьников в профилактических медицинских осмотрах, которые запланированы в феврале 2023 года.

5. Содействие в организации отдыха детей в каникулярное и внеурочное время.
6. Контроль над обучающимися, стоящим на внутришкольном учете (посещение занятий, занятость во внеурочное время)
7. Работа с семьями:

-организация совместной деятельности детей и родителей (привлечение родителей в участии оформление кабинетов, привлечение к совместному досугу родителей и ребенка).

Вывод:

Поручения членам штаба ШВР:

1. Социально-психологической службе совместно с правоохранительными органами проводить и участвовать в оперативно профилактических операциях и акциях краевого, всероссийского значения по профилактике потребления психоактивных веществ среди несовершеннолетних.
2. Довести до сведения классных руководителей, учителей МАОУ СОШ №46 и родителей обучающихся (для внутреннего пользования) методические рекомендации по профилактике немедицинского потребления лекарственных препаратов, обладающих психоактивным действием, в целях информационно-просветительской работы.
3. Классным руководителям провести классные часы и родительские собрания на которых обобщить и проанализировать результаты социльно-психологического тестирования и профмедосмотров. Проанализировать ситуацию увеличения на 2%, по сравнению с прошлым годом.
4. Классным руководителям на заседаниях МО классных руководителей проанализировать ситуации по распространению употребления наркотических средств и психотропных веществ среди взрослого населения и подростков. Рассмотреть динамику случаев отравлений жителей муниципальных образований от наркотических средств и психотропных веществ за 6 месяцев 2023 года, в том числе смертельных передозировок. динамику распространения «аптечной наркомании». Рассмотреть вопросы организации работы по формированию здорового образа жизни у обучающихся, профилактике табакокурения, наркомании и алкоголизма.

5. Учителям физкультуры разработать мероприятия, соревнования и конкурсы, направленные на повышение здорового образа жизни у обучающихся, профилактику табакокурения, наркомании и алкоголизма.
6. Педагогам-организаторам разработать план мероприятий по вовлечению обучающихся в конкурсы, викторины, школьные мероприятия, флешмобы, челленджи, акции, видеообращения, связанные с

формированием ЗОЖ у обучающихся, профилактике табакокурения, наркомании и алкоголизма.

7. Проводить мероприятия согласно плана совместной работы с ГБУЗ «Наркологический диспансер» МЗ КК, с казаками-наставниками, социальными партнерами (библиотеки им.Ю.П.Кузнецова и библиотеки им.В.П.Бардадыма, ДШИ «Родник», МБОУ ДО ДДТ «Созвездие», МБОУ ДО ДШИ «Овация», спортивный клуб «Колизей», ДК «Премьера»), направленные на формирование ЗОЖ у обучающихся, профилактику табакокурения, наркомании и алкоголизма.
8. Всем членам штаба участвовать в семинарах по формированию у обучающийся молодежи устойчивых навыков и компетенций здорового способа жизни. Участвовать в мероприятиях по плану мероприятий на 2023-2024 учебный год по профилактике потребления психоактивных веществ среди несовершеннолетних и молодежи в МАОУ СОШ №46 и по плану дополнительных мероприятий антинаркотической комиссии муниципального образования город Краснодар, направленных на предотвращение алкоголизации и наркотизации населения в 2024 году.

Согласно мониторингу, в 2022-2023 учебном году количество курящих учащихся уменьшилось в 5 раз по сравнению с предыдущими годами.

В соответствии с законом Краснодарского края №1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» в период с 01.09.2022 г. по 31.05.2023 г. было выявлено 22 учащихся школы.

С учащимися, допустившими нарушение Закона Краснодарского края от 21.07.2008 г. №1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» проводилась следующая работа:

1. Индивидуальные профилактические беседы по разъяснению Закона Краснодарского края от 21.07.2008 г. №1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».
2. Вызов родителей в школу. Разъяснительные беседы с родителями.
3. Регулярная связь с родителями по телефону.
4. Закреплены наставники – классные руководители и члены ШВР.
5. Осуществляется контроль поведения в школе и вне школы – социальным педагогом.
6. Заведены карточки личного учёта обучающихся, нарушивших Закон.

Вывод: Со всеми несовершеннолетними и их родителями были проведены профилактические беседы по основным приоритетам Закона Краснодарского

края № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае». На каждого учащегося, выявленного в ходе рейдового мероприятия по реализации Закона 1539 заведена карта профилактической работы. 11 учащихся были задержаны впервые. По сравнению с предыдущим учебным годом количество несовершеннолетних, задержанных по Закону 1539 уменьшилось. Стоит обратить внимание на тот факт, что в большинстве случаях это учащиеся 9-х классов и 10-х классов.

Основными причинами выявления обучающихся является позднее окончание спортивных тренировок.

С целью предупреждения нарушения Закона № 1539-КЗ Штабом воспитательной работы и социально-педагогической службой МАОУ СОШ № 46 в 2022-2023 учебном году проводились классные часы с презентациями для учащихся 1 - 11 классов.

Для учащихся 1 - 4 классов ролевые игры, рисунки: «Пора домой», «Один дома»

Для учащихся 5-8 классов классные часы, конкурсы стихов, рисунков: «Знаешь ли ты Закон?», «Как ты выполняешь Закон?»

Для учащихся 9 - 11 классов: «Знаешь ли ты Закон?" презентация «Закон № 1539 - основные положения»- круглый стол «Если вас задержала полиция»- информационный час

Выступление на родительском собрании: «На Кубани Закон такой 22-00 детям пора домой»

Оформлен стенд Закон № 1539 КЗ РФ – основные положения.

В 2022 - 2023 году ежедневно проводилась профилактическая работа с учащимися требующими особого педагогического внимания и родителями.

Проводились классные часы - консультации учащихся и родителей – тестирование и анкетирование, групповые занятия с учащимися, с привлечением специалистов служб профилактики, профилактические беседы и тренинги. Выступление на родительских собраниях и конференциях.

Индивидуальная работа с учащимися отражена в карточках личного учета школьников и журналах индивидуальной профилактической работы с учащимися и журнале межведомственного взаимодействия

Организованы посещения по месту жительства учащихся «группы риска», детей с ограниченными возможностями, детей, находящихся под опекой. Составлены акты обследования МБУ на учащихся требующих ИПР и семьи, находящихся в ТЖС и СОП.

Проводилась работа по повышению ответственности родителей за воспитание, содержание и обучение детей, по выполнению Закона «Об образовании»

В школе социально-педагогической службой поддерживалась связь с родителями в период школьных каникул.

В результате индивидуальной работы с учащимися взаимодействию с межведомственными организациями, помощи классных руководителей, тренеров спортивных секций в школе значительно уменьшилось количество правонарушений, пропусков уроков учащимися.

Необходимо продолжить работу социально-педагогической службы в данном направлении, используя опыт работы, полученный в ходе реализации программы.

В рамках работы по ФГОС за 2022- 2023 учебный год психологической службой в составе педагогов–психологов МАОУ СОШ № 46

Полянской Лидии Анатольевны

Моргун Кристины Сергеевны

была проведена следующая работа:

1. Психологическое консультирование (индивидуальное)

№ п/п	Наименование	Количество учащихся	Количество педагогов	Количество родителей
Индивидуальные консультации по запросу				
1	Проблемы, связанные с обучением	15	52	32
2	Эмоционально-личностные проблемы	99	49	20
3	Профориентация	30	4	-
4	Коммуникативные проблемы	111	16	15
5	Проблемы в поведении	23	25	18
6	Проблемы воспитания, детско-родительских отношений	15	18	19
7	Проблемы адаптации	4	13	25
8	Другое (указать)	-	-	-
ИТОГО		297	177	129
Консультации по результатам тестирования				
9	Мониторинг психоэмоционального состояния	215	30	78
10	Мониторинг УУД	-	8	15
ИТОГО		949		

1. Психологическая диагностика.

№ п/п	Направление диагностики	Плановая, кол-во учащихся		Внеплановая, кол-во учащихся	
		индив	групп	индив	групп
1	Готовность к школьному обучению	-	-	3	
2	Адаптация учащихся	-	16	-	-
3	Готовность к переходу на 2 ступень обучения	5	8	-	-
4	Диагностика личностных особенностей	-	-	25	-
5	Диагностика развития познавательной сферы	-	-	43	-
6	Психологическая готовность к ГИА	-	8	-	-

7	Диагностика в рамках плана работы по формированию жизнестойкости и профилактики аутодеструктивного поведения	45	100	-	-
8	Диагностика одаренности	-	-	-	-
9	Социометрическое исследование, изучение микроклимата классных коллективов		8		
10	Детско-родительские отношения			5	
11	Профориентация				16
12	Другое (укажите)	50	140	73	16
	ИТОГО	190		89	

2. Коррекционно-развивающая работа.

а) индивидуальная работа с учащимися

№ п/п	Направление работы	Количество человек	Количество мероприятий
1	Коррекция и развитие эмоционально-волевой сферы	12	100
2	Коррекция и развитие познавательной сферы	7	70
3	Работа с учащимися, имеющими проблемы в социальной адаптации	5	60
4	Коррекционные - развивающие занятия с учащимися с проблемами в поведении, состоящими на учетах: ШПУ, ОПДН	2	20
ИТОГО		26	230

б) групповая работа с учащимися

№ п/п	Формы работы	Количество человек	Количество мероприятий
1	Коррекция и развитие эмоционально-волевой сферы	31	174
2	Коррекция и развитие познавательной сферы	15	68
3	Работа с учащимися, имеющими проблемы в социальной адаптации	14	12
4	Коррекционные развивающие занятия или тренинги с учащимися с проблемами в поведении, состоящими на учетах: ШПУ, ОПДН	30	150
ИТОГО		90	404

4.Психологическое просвещение и профилактика.

а) учащиеся

№ п/п	Темы мероприятий	Количество человек	Количество мероприятий
1	Особенности адаптации обучающихся	-	-

2	Помощь обучающимся в подготовке к участию на конкурсах и олимпиадах	8	4
3	Психологическая подготовка к ГИА	180	3
4	Особенности развития личностных универсальных действий, коммуникативных навыков, уровня учебно-познавательного интереса обучающихся 4-х классов.	-	-
5	Формирование жизнестойкости, профилактика аутодеструктивного поведения	305	10
6	Пропаганда ЗОЖ	185	3
7	Профилактика конфликтов, агрессивного поведения. Профилактика буллинга.	117	7
8	Профориентация и самоопределение	-	-
	ИТОГО	795	27

Разработка памяток, буклетов, материалов классных часов для обучающихся

№ п/п	Темы подготовленных материалов	Количество подготовленных материалов для проведения классных часов
1	Особенности адаптации обучающихся	3
2	Помощь обучающимся в подготовке к участию на конкурсах и олимпиадах	2
3	Психологическая подготовка к ГИА	1
4	Особенности развития личностных универсальных действий, коммуникативных навыков, уровня учебно-познавательного интереса обучающихся 4-х классов.	2
5	Формирование жизнестойкости, профилактика аутодеструктивного поведения	7
6	Пропаганда ЗОЖ	11
7	Профилактика конфликтов, агрессивного поведения. Профилактика буллинга.	11
8	Профориентация и самоопределение	-
	ИТОГО	37

б) педагоги

№ п/п	Темы мероприятий	Количество человек	Количество мероприятий
1	Особенности адаптации обучающихся	27	3
2	Помощь обучающимся в подготовке к участию на конкурсах и олимпиадах	5	2
3	Психологическая подготовка к ГИА	12	2
4	Особенности развития личностных универсальных действий, коммуникативных навыков, уровня учебно-познавательного интереса обучающихся 4-х классов.	8	2
5	Формирование жизнестойкости, профилактика аутодеструктивного поведения	60	1
6	Пропаганда ЗОЖ	57	1
7	Профилактика конфликтов, агрессивного поведения. Профилактика буллинга.	63	1
8	Профориентация и самоопределение	-	-
	ИТОГО	232	12

Разработка памяток, буклетов, материалов классных часов для учителей

№ п/п	Темы подготовленных материалов	Количество подготовленных и размещенных на сайте ОО материалов
1	Особенности адаптации обучающихся	3
2	Помощь обучающимся в подготовке к участию на конкурсах и олимпиадах	
3	Психологическая подготовка к ГИА	2
4	Особенности развития личностных универсальных действий, коммуникативных навыков, уровня учебно-познавательного интереса обучающихся 4-х классов.	1
5	Формирование жизнестойкости, профилактика аутодеструктивного поведения	2
6	Пропаганда ЗОЖ	3
7	Профилактика конфликтов, агрессивного поведения. Профилактика буллинга.	2
8	Профориентация и самоопределение	-
	ИТОГО	11

в) родители

№ п/п	Темы мероприятий	Количество человек	Количество мероприятий
1	Особенности адаптации обучающихся	215	3
2	Помощь обучающимся в подготовке к участию на конкурсах и олимпиадах		
3	Психологическая подготовка к ГИА	95	2
4	Особенности развития личностных универсальных действий, коммуникативных навыков, уровня учебно-познавательного интереса обучающихся 4-х классов.		
5	Формирование жизнестойкости, профилактика аутодеструктивного поведения	93	2
6	Пропаганда ЗОЖ	5	1
7	Профилактика конфликтов, агрессивного поведения. Профилактика буллинга.		
8	Профориентация и самоопределение		
	ИТОГО	408	8

Разработка памяток, буклетов, материалов классных часов для родителей обучающихся.

№ п/п	Темы подготовленных материалов	Количество подготовленных и размещенных на сайте ОО материалов
1	Особенности адаптации обучающихся	3
2	Помощь обучающимся в подготовке к участию на конкурсах и олимпиадах	
3	Психологическая подготовка к ГИА	1

4	Особенности развития личностных универсальных действий, коммуникативных навыков, уровня учебно-познавательного интереса обучающихся 4-х классов.	1
5	Формирование жизнестойкости, профилактика аутодеструктивного поведения	1
6	Пропаганда ЗОЖ	1
7	Профилактика конфликтов, агрессивного поведения. Профилактика буллинга.	1
8	Профориентация и самоопределение	
	ИТОГО	5

5. Работа психолога в ППк.

Количество заседаний		Количество обследованных детей	Из них направлено на городскую ПМПК	Количество детей, охваченных коррекционной работой
плановых	вневлановых			
6	12	33	33	3

ПЛАН РАБОТЫ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД				
№	Название работы	Срок проведения	Категория	Форма отчетности
1	***ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА***			
1.1.	Диагностика личностных особенностей обучающихся, состоящих на учетах: ВШУ, ОПДН, КДН.	июнь-август	обучающиеся, состоящие на учетах: ВШУ, ОПДН, КДН	аналитическая справка
1.2	Диагностика готовности будущих первоклассников к обучению в школе	июнь-август	будущие первоклассники	аналитическая справка
2	***КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА***			
2.1	Коррекция эмоционально-волевой сферы и коммуникативный навыков обучающихся.	июнь-август	обучающиеся, состоящие на учетах: ВШУ, ОПДН, КДН	журнал коррекционно-развивающая занятий
2.2	Коррекционная работа, направленная на повышение уровня готовности детей к обучению в школе.	июнь-август	будущие первоклассники	журнал коррекционно-развивающая занятий
3	***ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ, ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА***			
3.1	**Работа с**	июнь-август	родители	памятки,

	родителями ***(законными представителями) обучающихся*** разработка памяток и буклетов для родителей будущих первоклассников по подготовке детей к обучению в школу		учащихся:	буклеты для родителей *(законных представителей) обучающихся и учителей*
3.2	***Работа с учителями*** разработка памяток и буклетов	июнь-август	учителя	
4	***КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ***			
4.1	**По результатам диагностики:** – психологическая готовность первоклассников к обучению в школе, – психологические особенности обучающиеся, состоящих на ВШУ, ОПДН, КДН.	Понедельник: 10.00-12.00 Вторник: 10.00-12.00 Пятница: 10.00-12.00	обучающиеся, учителя, родители (законные представители) обучающихся	журнал консультаций
4.2	**По запросу:** – обучающихся, – родителей, – учителей школы.	Понедельник: 10.00-12.00 Вторник: 10.00-12.00 Пятница: 10.00-12.00	обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся, учителя	журнал консультаций

Для снятия тревожности перед ГИА с родителями 9-х классов было проведено родительское собрание, на котором были даны рекомендации родителям как помочь детям снизить тревожность и успешно сдать экзамены.

В течение года проведены 7 тренинговых занятий, 9 дисскуссий (2 совместно с соц. педагогом), 15 индивидуальных консультаций с учащимися и 10 бесед с классными руководителями таких учащихся. В целях профилактики употребления ПАВ и пропаганды здорового образа жизни проведена индивидуальная диагностика на склонность к аддиктивному поведению, диагностика потребности в новых ощущениях, склонность к отклоняющемуся поведению.

<u>Профилактика дорожно-транспортный происшествий.</u>

Работа по профилактике дорожно-транспортный происшествий в школе ведется согласно плану.

В 3 четверти 2022 – 2023 учебного года классными руководителями были проведены во всех классах беседы по темам: «Безопасность на реках и водоемах», «ПДД с учетом погодных условий».

Для предотвращений дорожно-транспортных происшествий в школе еженедельно классными руководителями и учителями-предметниками проводятся минутки по профилактике ДДТ. Ежемесячно проводятся тематические занятия по изучению ПДД.

Эффективность воспитательной деятельности школы сегодня во многом зависит от опоры на ученическое сообщество, которое берет на себя функцию регулирования общественной жизни учащихся. Именно через работу в детской школьной организации ученического самоуправления, через активную деятельность каждый ученик школы получает необходимый и полезный для него опыт, приобретает необходимые навыки для реализации собственных идей.

Детское школьное самоуправление осуществляется через деятельность Совета школьников по основным направлениям воспитательной работы:

- Гражданско-патриотическому;
- Нравственно-эстетическому
- Трудовому
- Физкультурно-оздоровительному;
- Организации безопасности;

В сентябре 2022 года в классах прошли выборы ученических активов, а в октябре прошли выборы президента ШУС. Лидером школьного самоуправления единогласно стал учащийся 9А класса Костин Леонид.

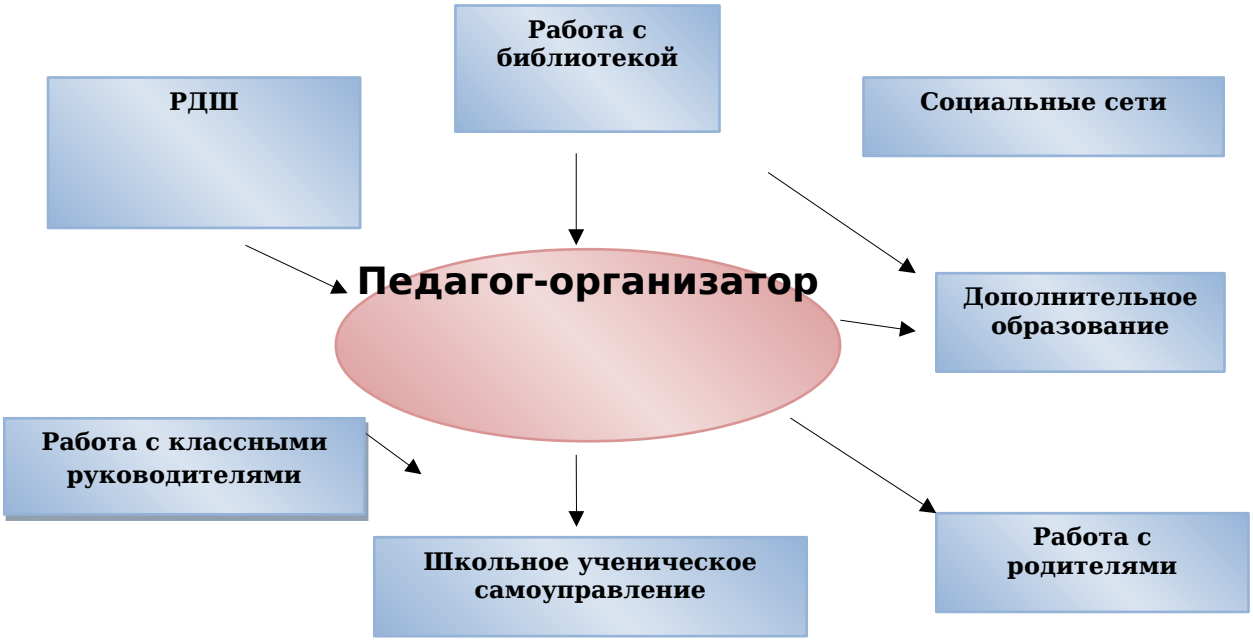
Работа детского самоуправления строится на взаимной деятельности учеников и педагогов школы. Ребята приняли активное участие в составлении плана внеклассных мероприятий и его реализации. Оргомный вклад в работу со школьниками внесли педагоги организаторы и советники по воспитанию Схакумид З.Г. и Земляная О.С., их деятельность за 2022-2023 учебный год представлена в отчете:

Достаточно длительное время приоритет в образовательной школе отдавался процессу обучения. Сегодня, как никогда, остро встал вопрос о воспитанности школьников, возрождении их духовности. Главная тенденция развития школы – повышение ее роли как центра воспитательной деятельности общества, что означает достижение безусловного паритета двух функций учебного заведения – обучение и воспитание.

Наша школа является целостным живым организмом, в котором все взаимосвязано. В ней создаются условия социальной защищенности, психологической комфортности воспитанника и педагога, обеспечивается возможность их личностного роста и самореализации. Она выступает воспитательной системой, решающей главную задачу педагогики – управление развитием ребенка, то есть обеспечивающей воспитание.

Воспитательная система школы охватывала весь педагогический процесс, интегрировала учебные занятия, внеурочную жизнь детей,

разнообразную деятельность и общение за пределами школы, влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды, непрестанно-расширяющееся воспитательное пространство.



Педагогами-организаторами и Советниками директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
О.С. Земляной, З.Г.Схакумид были охвачены следующие **направления** в работе:

- **духовно-нравственное, нравственно-правовое воспитание**
- **гражданско-патриотическое воспитание**
- **интеллектуально-познавательная деятельность**
- **художественно-эстетическая деятельность, культурологическое воспитание**
- **спортивно-оздоровительная деятельность, формирование здорового образа жизни**
- **трудовое, экологическое воспитание**
- **внеурочная деятельность**

В основе воспитательной системы школы лежала совместная творческая деятельность детей и взрослых по перечисленным выше направлениям:

Гражданско-патриотическое направление:

Еженедельные линейки поднятия и спуска флагов Российской Федерации, Краснодарского края и Муниципального образования город Краснодар,

Еженедельные внеурочные занятия по понедельникам «Разговоры о важном»

	Мероприятие	Участники
1.	Всероссийская акция «Без срока давности»	1 «Д», 1 «В», 1 «Д», 2 «В», 2 «Д», 3 «Г», 3 «Е», 4 «А», 5 «А», 5 «Е», 8 «Д», 8 «Г», 8 «Е», 8

		«Ж», 9 «А», 10 «Г» 11 «А», 11 «Б», 11 «В»
2.	Встреча с героем СВО Васильевым Алексеем Викторовичем	9 «А», 9 «Б», 10 «А», 10 «В»
3.	Возложение цветов к мемориалу «Защитникам рубежей Отечества»	10 «Б»
4.	Классный час «Освобождение Краснодара»	Все классы
5.	Акция «Помним! Гордимся!»	1 «А», 1 «Б», 1 «В», 1 «Е», 1 «Л»
6.	Акция «Свеча Памяти»	2 «В», 4 «В», 7 «Г», 9 «А»
7.	Православно-патриотическая эстафета «Свеча Памяти»	5 «А»
8.	Посещение музея им. Коваленко «Освобождению Краснодара посвящается»	4 «Е», 5 «А», 5 «Б», 5 «Г», 8 «Д», 6»Д»
9.	«День в истории», «Присоединение Крыма, Тамани и Кубани к Российской империи»	7 «А»
10.	Патриотическая акция «Бескозырка»	6 «Д»
11.	Торжественное мероприятие «80 лет освобождения Краснодара»	8 «Г»
12.	Спектакль, иммерсивная прогулка «Оккупация.43»	Золотухина Ю.А. Михель Я.Д.
13.	Эковолонтерство «Сбор макулатуры»	9 «А»
14.	Конкурс военно-патриотической песни «Песня в солдатской шинели»	1 «З», 2 «И», 2 «З», 3 «Е», 3 «В», 3 «Ж», 5 «А», 5 «Б», 5 «Д», 5 «Е», 5 «Г», 6 «А»
15.	«Уроки мужества»	5 «Д», 5 «З», 6 «З», 9 «А», 6 «И»
16.	Посещение школьного музея	5 «А», 5 «З»
17.	Киноуроки в школах России	1»А», 1 «Б», 1 «В», 1 «Ж», 1 «Е», 2 «А», 2 «Г», 2 «Д», 2 «З», 3 «Е», 4 «Б», 4 «В», 5 «А», 5 «Б», 5 «В», 5 «Г», 5 «З», 7 «Д», 4 «З», 8 «В», 8 «А»
18.	Всероссийская акция «Без срока давности»	1 «Д», 1 «В», 1 «Д», 2 «В», 2 «Д», 3 «Г», 3 «Е», 4 «А», 5 «А», 5 «Е», 8 «Д», 8 «Г», 8 «Е», 8 «Ж», 9 «А», 10 «Г» 11 «А», 11 «Б», 11 «В»
19.	Диктант Победы	11 «А», 11 «Б»

Духовно-нравственное, нравственно-правовое воспитание:

В целях формирования единого школьного пространства и школьной идентичности в 2022-2023 учебном году в школе прошли **мероприятия:**

N п/п	Время проведения	Название мероприятия
1.	***Сентябрь***	-Праздник "День знаний-2022" -Единый Всекубанский классный час «85 лет Краснодарскому краю»; -Всероссийская акция «Капля жизни» (5-6 классы) (3 сентября); -Разговоры о важном -85-годовщина образования Краснодарского края

		- Посещение библиотеки №2 Ю.П. Кузнецова - Посещение библиотеки им. В.П. Бардадыма «Людям планеты мир без тревоги и слез», посвященное борьбе с терроризмом -Всероссийский урок безопасности (ОБЖ) - Киноуроки - Разговоры о важном
2.	***Октябрь***	-День учителя - День народного единства - «Формула успеха» мероприятие для учащихся, состоящих на профилактическом учете - Акция «Сохраним лес» (посадка деревьев) - Мастер-классы «Подарки ветеранам» - Межгосударственный слет юных инспекторов - Победа в Большой Перемене - «Письмо солдату» - Шахматный турнир - Уроки мужества - Посещение музея Боевой славы Выборы лидера школьного ученического самоуправления - Киноуроки - Разговоры о важном
3.	***Ноябрь***	- День Матери (концерт, конкурс плакатов, классные часы) - «Праздник Осени» концерт - Акция «В нашей школе не курят» - Викторина «День герба РФ» - Акция «Красная лента» - «Округ молодых – 2022» - Акция «В нашей школе не курят» - Экскурсия в телецентр «Кубань 24» - Осенняя школа актива «Широка страна моя родная» - Киноуроки - Разговоры о важном
4.	***Декабрь***	- День неизвестного солдата (3 декабря): * Урок Памяти «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»; - Новогодние мероприятия - «Мастерская Деда Мороза» (изготовление новогодних подделок) - Акция «Спасибо за жизнь» (открытки родителям своими руками) - Помощь приютам Кубани «Матроскин» - Профориентационные мероприятия - Торжественная линейка, посвященная Дню Героев Отечества - Экскурсии на Малую Землю - Игра «Орлёнок – Эрудит» - Киноуроки - Разговоры о важном
5.	***Январь***	- Посещение выездного музея им. Коваленко «Освобождение Краснодара» - уроки мужества «Блокадный хлеб», «Блокада Ленинграда», «Холокост», «Сталинградская битва» - Мастер классы, проведённые студентами КУБ ГУ - Посещение библиотеки им. В.П. Бардадыма «Школа и война» - Волонтерская деятельность (Сбор макулатуры) - Киноуроки - Разговоры о важном

6.	***Февраль***	-Цикл военно-патриотических мероприятий - Открытие парт Героя (6 парт) -День освобождения города Краснодар от немецко-фашистских захватчиков (12 февраля) -Акция «Цветы у обелиска» - Акция «Свеча Памяти» - Посещение школьного музея - Конкурс военно-патриотической песни «Песня в солдатской шинели» Встреча с Героем СВО Васильевым А.В. - Конкурс плакатов «День защитника Отечества» -Шахматные турниры ко Дню освобождения города Краснодара от немецко-фашистских захватчиков и ко Дню Защитников Отечества -Праздничный концерт ко Дню защитника Отечества -Торжественная линейка подведения итогов военно-патриотических мероприятий - Классные часы «День защитника Отечества» - Киноуроки - Разговоры о важном
7.	***Март***	-Праздничный концерт к Международному женскому дню 8 марта - Конкурс плакатов в честь Международного женскому дню - Посещение музея «Россия – моя история» - Профориентационные мероприятия - Вышивка платков для бойцов СВО - Классные часы ПДД -Благотворительная акция в помощь приюту для пострадавших животных «Краснодог» -Шахматный турнир «Белая ладья» -Классные часы, посвященные присоединению Крыма - Уроки финансовой грамотности - Посещение библиотеки им. Ю.П. Кузнецова - Субботник - Уроки доброты - Киноуроки - Разговоры о важном
8.	***Апрель***	-Школьный субботник -Акция «Письмо солдату» - День Земли - Тематические встречи с родителями на тему «О подростках-главное» -Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу - 2023» -День Космонавтики -Цикл профориентационных мероприятий (экскурсии, классные часы и т.д.) -Диктант Победы - Праздничный концерт «По волнам, по морям» - Трудовой десант, выезд в хутор Поднависла (наведение порядка у мемориального комплекса) - Конференция «Нет наркотикам» - Патриотический пробег «Небо Кубани» - Киноуроки - Разговоры о важном
9.	***Май***	-Цикл мероприятий, посвященных Дню Победы: * Открытый урок «Юные Герои ВОВ нашего края» * Акция «Строки Победы»

		*акция «Окна Победы» * «Письма с фронта» *Выставка рисунков «Рисуем Победу-2023» *Бессметный полк» *Выставка плакатов * Уроки Мужества *Торжественная линейка ко Дню Победы - Посещение школьного музея -День Здоровья (19 мая) -Последний звонок-2023 - Киноуроки - Разговоры о важном

Спортивно-оздоровительное. Формирование ЗОЖ:

Мероприятие	Место	Участник	Руководитель
Конференция «Нет наркотика»			
Соревнование по спортивному туризму	**3 место**	Команда МАОУ СОШ №46	Левицкий Е.А.
Акция «В нашей школе не курят»		Все классы	
Акция «Красная лента»		Волонтерский отряд «Здоровье»	Долгова Н.В.
Спортивное мероприятие «В здоровом теле – здоровый дух»		1-4 классы	Конева Е.В.
Соревнования по волейболу		9-11 классы	
Уроки о правильном питании		1-4 классы	
«День здоровья»		Все классы	

Экологическое воспитание

Мероприятие	Место	Участник	Руководитель
Акция «Спасти планету» (сбор макулатуры)			
Проект «Связь поколений»		4В	
Эколекция		МолодежкаОНФ	
Посадка деревьев и кустарников во дворе школы			Сингур Т.И. Танская А.И.
Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!» в номинации «Эколята»	**Региональный этап 3 место**	Семенко Кирилл (4В)	Королева А.А.
Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!» в номинации «Эколята»	**Региональный этап 3 место**	Милевская Виолетта (4В)	Королева А.А.
Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!» в номинации «Эколята»	**Региональный этап сертификат участника**	Селезень Арсений (4В)	Королева А.А.
Краевая викторина, посвященная	**3 место**	4В	Королева А.А.

международному Дню Земли			
Акция «Спасаем деревья с эколятами»	**Сертификат участника**	4В	Королева А.А.

Художественно-эстетическая деятельность, культурологическое воспитание

Мероприятие	**Место**	**Участник**	**Руководитель**
Городская выставка изобразительного искусства	**2 место**	Кириченко Зоя (8В)	Журавлева О.А.
Выставка «Город мастеров»	**участие**	8 В	Журавлева О.А.
Городской конкурс изобразительного искусства «Лучший подарок – самой родной»	**Диплом 1 степени**	«Фантазируем вместе»	Сингур Т.И.
Всероссийский творческий конкурс «Радуга творчества»	**Диплом 1 степени**	Смирнова Анна, Попов Руслан, Лукьянова Мария, Гавриленко Ярослава	Синицына Н.А. Байсалханова Е.О.
Конкурс социальных плакатов «Связь поколений. Семейные ценности»	**1 место**	1 Л	
Изобразительный диктант «Мастера и созидатели моего края»		5-8 классы	Пономарев Н.И.

РДДМ в школе

Мероприятие	**Руководитель**
Открытие РДДМ	Схакумид З.Г. Земляная О.С.
Викторина "Космическое путешествие"	Схакумид З.Г. Земляная О.С.
Фотозона ко Дню космонавтики	Схакумид З.Г. Земляная О.С.
Торжественная линейка, посвещённая Дню Победы	Схакумид З.Г. Земляная О.С.
экскурсии в музее Краснодарского высшего военного авиационного училища лётчиков имени Героя Советского Союза А. К. Серова.	Схакумид З.Г. Земляная О.С.
Акция "Строки победы"	Схакумид З.Г. Земляная О.С.
Поздравление Ветерана	Схакумид З.Г. Земляная О.С.

Торжественная линейка "Бессмертный полк"	Схакумид З.Г. Земляная О.С.
Возложение цветов к памятнику Георгия Терентьевича Невкипелого	Схакумид З.Г. Земляная О.С.
Акция "Знамя героев"	Схакумид З.Г. Земляная О.С.
Акция "Окна Победы"	Схакумид З.Г. Земляная О.С.
День молодежи (Капсула времени)	Схакумид З.Г. Земляная О.С.

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

Об эффективности воспитательного процесса следует судить по 2-м аспектам — результативным и процессуальным. Воспитание тем эффективнее, чем больше результаты совпадают с целями. Результативность проявляется в уровне воспитанности учащихся, который выражается в показателях—наблюдаемых признаках поведения и сознания. Можно сказать, что результативность в 2022-2023 учебном году находится на высоком уровне. Процессуальная оценка эффективности воспитательного процесса состоит в установлении того, насколько адекватны цели, содержание работы, выбраны методы, средства и формы ее, учтены психологические условия и многое другое в деятельности педагогического коллектива. О процессуальной оценке можно сказать, что она находится на среднем уровне.

Все вышеперечисленное дает право оценить воспитательную деятельность за 2022-2023 учебный год положительно.

В 2022-2023 учебном году необходимо продолжить работу по реализации Программы воспитательной деятельности школы:

- Способствовать развитию индивидуальных особенностей обучающихся, создать условия для творческой деятельности;
- Обеспечить общее культурное развитие ребёнка, сформировать у обучающихся чувство моральной и социальной ответственности уважения к закону при соблюдении норм человеческой морали;
- Развивать эстетическую культуру обучающихся через ознакомление с историей, культурой и национальными традициями; уважение к истории человечества; пробуждать собственную активность учащихся в творении по законам красоты.
- Активизировать работу в РДДМ;
- Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся;
- Способствовать развитию ученического самоуправления;
- Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ;
- Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития.

Важной составляющей патриотической работы в нашей школе, стала деятельность классов казачьей направленности.

Классы казачьей направленности одна из форм организации досуга учащихся, она объединяет ребят разного возраста и разных классов, помогает укрепить общешкольный ученический коллектив, и организацию самоуправления, даёт возможность выстроить системную работу по воспитанию гражданина и патриота.

Классы создавались с целью воспитания у детей и подростков гражданственности, бережного отношения к традициям, культуре и истории своего и других народов; приобщения молодёжи к историческому и духовному наследию города и края, через практическое участие в сборе и хранении документом, их изучении.

В казачьих классах: 1Г, 2И, 3В, 5А, 6Г ученики проявляют интерес к истории своего края, собирают исторические реликвии, экспонаты. Классные руководители. создали школьный этнографический уголок «Кубанское подворье, выезжают на экскурсии по Краснодарскому краю, изучают и обобщают материалы, выступают на школьных конференциях, распространяют свой опыт, разработан цикл тематических экскурсий: «Быт и нравы казаков», «Традиции казачества», «Семейные обряды и обычаи казаков», поездки в станицу Азовскую, в храм Александра Невского, круглый стол «В православных кубанских традициях». Экскурсии проводят казаки-наставники казачьего общества «Казачий пикет», школьники, члены клуба «Кубанское подворье».

В рамках нравственно-эстетического воспитания в течение 2022-2023 учебного года был проведён целый ряд мероприятий. Среди них: Осенний бал, концерты ко Дню учителя, Дню матери, к Международному Женскому дню 8 Марта, Дню Защитника Отечества. Школьники показали свои танцевальные, вокальные таланты, музыкальные способности и талант чтецов.

Организованно были проведены Новогодние мероприятия: утренники и дискотеки. Активное участие приняли классы в выставке «Новогодний уголок». Качественно продуман план организации зимних каникул, составлены индивидуальные планы занятости в каникулярное время подростков, требующих особого внимания.

Под руководством Волошиной Г.М. были проведены мероприятия

«Посвящение в первоклассники», «Масленица» и концерт для родителей начальной школы.

В ходе подготовки и проведении мероприятий раскрывались творческие способности учащихся. Традиционными стали посещения учащимися ДК «Премьера», где учащиеся познакомились с концертной программой, посвященной Году Памяти и Славы «Во имя жизни на земле».

Одним из наиболее значимых направлений воспитательной работы является физкультурно-оздоровительное направление.

В первом полугодии в школе проводились соревнования по мини-футболу, волейболу, веселым стартам, баскетболу., во втором полугодии День

здоровья.

МАОУ СОШ № 46 активно сотрудничает с ГБУЗ «Наркологический диспансер». За анализируемый период специалистами наркодиспансера Романченко А.А., Поляковым В.А., Бабенко О.В. были проведены беседы для учащихся 8-11 классов: «Негативное воздействие наркотиков на организм человека» (8-9 классы и 7 классы), «Дышите свободно (влияние курения на состояние здоровья человека) (6-7 классы) «Ты в ответе за будущее. Береги любовь. Профилактика СПИДа» (учащиеся 10 классов), «Медицинские последствия употребления психоактивных веществ» (ЛТО 10-11кл.), «На что потратить жизнь», «Аптечная наркомания. Профилактика наркозависимости в подростковой среде» и др. по плану совместной работы. Материал, предложенный лектором, был интересным и соответствовал возрастным особенностям учащихся. В ходе бесед со специалистом ребята имели возможность получить квалифицированные ответы на все интересовавшие их вопросы.

В рамках физкультурно-оздоровительного направления с 15 по 22 ноября в школе была проведена акция «Голосуем за здоровый образ жизни», приуроченная к краевому этапу Всероссийской акции «Спорт- альтернатива пагубным привычкам», в которой приняли участие школьники 5-11 классов, 18.04.2023 городской КПД проводились городские детские спортивные игры «Спорт против наркотиков», в котором команда нашей школы заняла 3 место. В июне 9 и 23 числа 2023 года в рамках месячника антинаркотической направленности были проведены спортивные городские и краевые соревнования «Спорт против наркотиков», в которых заняли призовые 1 и 2 места обучающиеся 6-8 классов МАОУ СОШ №46.

Следующим направлением воспитательной работы является <u>организация безопасности.</u>

В рамках этого направления в течение года были проведены

-Акция «Внимание – дети!»

-День безопасности. Классные часы (по закону 1539, противопожарной безопасности, безопасности на водоёмах, по дорожной безопасности, по антитеррору).

- тренировочные эвакуации

-Посвящение в пешеходы (1-е АБВГДЕЖЗИКЛ классы)

-«В мире улиц и дорог» - выступление агитбригады «Светофор»

-Конкурс агитбригад «Чтобы избежать пожара» 6 классы

-Выступление отряда ЮДП «Мастерство пожарных» перед учащимися 2, 3,5 классов

-Классные часы «Жить по закону» 6-7 классы

Викторина в 5-6 классах «У закона нет каникул»

Выставка газет «Безопасный Новый год» 8-10 классы

Особо надо отметить работу юных инспекторов дорожного движения. Выступления агитбригады «Светофор» стали эффективной формой пропаганды соблюдения правил безопасности на дорогах. Ещё одной интересной формой работы ЮИД -го отряда является проведение рейдов по

проверке соблюдений правил пешехода. Рейды проводятся 1 раз в четверть, информация о результатах освещается на стенде.

За анализируемый период было проведено 9 классных часов по безопасности во всех классах, в итоге которых ребята персонально расписывались о том, что они повторили правила дорожного движения, правила безопасного поведения близи водоёмов, правила пожарной безопасности, правила личной безопасности, правила поведения при обнаружении подозрительных предметов, учащиеся начальных классов прошли тест по ПДД на сайте Департамента образования.

Система дополнительного образования занимает важное место в общей системе воспитательной работы школы. Она предоставляет возможность заниматься детям разных возрастных групп. Работа кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Работа спортивного клуба «Олимпиец» включает следующие направления:

- Волейбол
- Баскетбол
- Туризм
- Футбол
- ОФП
- Йога

Методическая работа с учителями физической культуры осуществлялась по плану ШМО, руководителем которого является Пузырева М.Д., большое внимание уделялось технике безопасности на уроках и тренировочных занятиях, изучению нормативных документов и инновационных идей. Все физкультурно-массовые и спортивные мероприятия школы проводились по календарному плану ОУ, рассмотренному на заседании ШМО и утвержденному директором школы.

В 2022-2023 учебном году был обновлен спортивный инвентарь, приобретены мячи для игры в волейбол, футбол, баскетбол, а также другой спортивный инвентарь, необходимый для работы.

С сентября 2022 года начался школьный этап XIV Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани» среди общеобразовательных учреждений. В рамках Спартакиады в начальной школе проводились соревнования «Веселые старты», в средней и старшей школе проходили соревнования по мини-футболу, гандболу, настольному теннису, баскетболу и волейболу.

В первом полугодии 2021 – 2022 учебного года проводился анализ внеурочной занятости учащихся, который показал, что в системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в I полугодии 2022-2023 учебного года была направлена на выполнение задач по дальнейшему

обеспечению доступных форм занятости учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

На базе школы в 2022-2023 учебном году работали танцевальные кружки МБОУ ДО ДШИ «Овация», МБОУ ДО ДДТ «Созвездие», Тхэквондо в вечернее время и по утвержденным графикам, творческое объединение «Фантазируем вместе» МБОУ ДОД ДДТ «Созвездие», где учащиеся с ОВЗ занимались флористикой, рисованием, декупажем, аппликацией с пуговицами.

На базе школы работает 6 спортивных секций. Учащиеся школы активно посещают их по графику. Наиболее посещаемые секции по волейболу и баскетболу. Охвачено полезной внеурочной занятостью:

100% учащихся школы.

1. Из них посещают спортивные секции, кружки:
   всего посещают - 2750 человек
   Вне школы - 750 человек
2. Всего посещают спортивные секции – 3500 человек, что составляет 86,9 % от общего числа учащихся.
3. Не охвачено полезной внеурочной занятостью 525 обучающихся, что составляет 13 % от общего числа обучающихся.

Из числа несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактического учета занимаются в кружках, клубах, секциях 23 человека, что составляет 100 % от числа состоящих на учете.

Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребёнка меньше остается незанятого времени, значит, меньше времени он будет бесцельно слоняться по улицам, снижается риск попадания в неблагоприятные компании.

В следующем полугодии необходимо увеличить количество объединений дополнительного образования, так как система дополнительного образования занимает важное место в общей системе воспитательной работы школы.

Однако не все учащиеся школы охвачены внеурочной полезной занятостью. Поэтому в следующем году необходимо вовлекать максимальное количество учеников в систему дополнительного образования и добиться 100% охвата. Особенно подростки, требующие повышенного внимания.

Интеграция воспитательных усилий семьи и школы имеет большое значение для духовно-нравственного развития школьника. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. Поэтому, работа с родителями занимает в воспитательной системе школы важное место.

В школе работает лекторий для родительского актива. За первое полугодие проведены беседы на темы: «Система воспитания. Безопасность детей в руках родителей», «Личностное развитие школьников через взаимодействие семьи и школы». С удовольствием родители принимают

участие и в школьных праздниках, организовывают экскурсии, походы, начали рождаться школьно-семейные традиции.

Стремление педагогов школы пропагандировать лучшие традиции семейного воспитания вызвало необходимость разработки цикла совместных мероприятий для детей и родителей, в который вошли:

Акция «Письмо солдату», гуманитарная помощь бойцам СВО, встреча с бойцами СВО.

Выставка работ учащихся и их родителей «Золото осени»

Акция «Милосердие»

Акция «С днём рождения, край Краснодарский!»

Операция «Чистая школа»

Организация и проведение совместных экскурсий и поездок по городу и Краснодарскому краю.

Вся эта работа способствует улучшению микроклимата в школе, развитию культуры общения взрослых и детей, решению многих повседневных проблем.

И, тем не менее, нужно активизировать работу по вовлечению родителей в общественную жизнь школы: использовать потенциал родителей по пропаганде здорового образа жизни среди учащихся и для организации бесед с родительской общественностью;

Программа внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 46 в 1-4, 5,6,7,8,9,10,11 классах обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного, основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам. Занятия проводятся в форме, экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Программа реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия групп проводятся на базе школы в кабинетах технологии, математики, русского языка, английского языка, в спортивном зале, читальном зале, актовом зале.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

Внеурочные занятия направляют свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям:

- общекультурное;
- социальное;

- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное.

Воспитывающая деятельность в МАОУ СОШ № 46 главным образом опиралась на деятельность классных руководителей и была направлена на непосредственных участников воспитания - обучающихся.

В 2023-2024 учебном году необходимо продолжить создание условий для становления и раскрытия личности ребёнка, развития и проявления его способностей, развития конкурентно - способной и социально-адаптированной личности.

- Способствовать развитию индивидуальных особенностей учащихся, создать условия для творческой деятельности;
- Обеспечить общее культурное развитие ребёнка, сформировать у учащихся чувство моральной и социальной ответственности уважения к закону при соблюдении норм человеческой морали;
- Развивать эстетическую культуру учащихся через ознакомление с историей, культурой и национальными традициями; уважение к истории человечества; пробуждать собственную активность учащихся в творении по законам красоты.
- Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.
- Способствовать развитию ученического самоуправления. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.
- Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы «риска» к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций.
- Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития.

Заместитель директора Н.А. Костина