

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 46 имени героя Советского Союза Георгия Невкипелого

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
Педагогического совета  
МАОУ СОШ № 46  
Протокол № 35  
от 13.03.2024 г.

СОГЛАСОВАНО  
на заседании  
МО классных  
руководителей МАОУ  
СОШ № 46  
Протокол № 3  
от 13.03.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МАОУ СОШ № 46  
\_\_\_\_\_ Т.И. Ишутина  
13 марта 2024 г.

## Программа

**лагеря «Фантазеры» организованного МАОУ СОШ №46,  
осуществляющий организацию труда, отдыха и оздоровления  
обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием с  
обязательной организацией питания в период  
с 19.06.2024 г. по 09.07.2024 г.**

Краснодар 2024 г.

## **Программа**

**лагеря «Фантазеры» организованного МАОУ СОШ №46,  
осуществляющий организацию труда, отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием с  
обязательной организацией питания в период с 19.06.2024 г. по 09.07.2024 г.**

МАОУ СОШ №46 имени героя Советского Союза Г.Т. Невкипелого

### ***Профиль лагеря:***

Трудовая и досуговая деятельность детей.

### ***Модель лагеря:***

Объединение подростков от 14 до 17 лет.

### ***Кадры:***

- начальник лагеря;
- педагоги-воспитатели;
- обслуживающий персонал.

***Продолжительность смены:*** 21 день.

***Количество смен:*** 1

### ***Название проводящей организации:***

МАОУ СОШ №46 имени героя Советского Союза Г.Т. Невкипелого

***Адрес:*** г. Краснодар, ул. Гидростроителей. 20

***Телефоны:*** 8-918-030-94-26

***Возраст участников:*** 15-17 лет.

**Сроки проведения смены:** 19 июня — 09 июля

### **Актуальность программы**

Лагерь труда и отдыха с дневным пребыванием детей при муниципальном автономном общеобразовательном учреждении "Центр дополнительного образования" создается для детей от 14 до 17 лет с целью организации их отдыха, досуга, оздоровления и общественно-полезного труда.

Работа лагеря организуется на время летних каникул учащихся с привлечением учреждений культуры и спорта, здравоохранения, общественных организаций.

Каникулы составляют значительную часть объема свободного времени детей, поэтому каникулы для них - это разрядка накопившейся за время обучения в школе напряженности, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, приобщение к социокультурным и образовательным ценностям, удовлетворение индивидуальных интересов в различных сферах деятельности.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей вызвана:

- необходимостью обеспечения условий организованного отдыха детей, в т.ч. «группы риска»;
- спросом родителей и детей на организованный отдых школьников;
- необходимостью совершенствования форм работы по организации летнего отдыха детей;
- необходимостью возрождения традиции трудового воспитания детей и систематизации работы в данном направлении.

В условиях модернизации страны роль трудового воспитания молодежи существенно возрастает. Человеческий фактор в производстве играет решающую роль. В этой связи актуальна проблема подготовки молодежи к труду, важной частью которой является овладение трудовыми умениями и навыками.

### **Разрабатывая программу ЛТО, мы исходили из следующих принципов:**

- Трудовая деятельность развивает интерес к работе, дает возможность почувствовать радость творения, играет важную роль для выбора профессии;

- Трудовая деятельность дает возможность детям познать окружающий мир в действительности, дает возможность применять теоретические знания, полученные на уроках и практических занятиях;
- Труд оказывает влияние на формирование положительных качеств личности, на развитие умственных способностей человека, на развитие и совершенствование творческой активности, в процессе труда человек крепнет физически, развиваются его трудовые умения и навыки.

Основной состав лагеря труда и отдыха - это учащиеся школы.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, опекаемым детям, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Работа в ЛТО дает возможность таким детям не только полноценно отдохнуть в летний период, но и заработать определенную сумму на свои потребности.

Направление деятельности определяется планом работы.

В период работы ЛТО проводятся мероприятия по предупреждению детского травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, профилактические, тематические мероприятия, конкурсы, игры, беседы.

Положительной стороной летнего лагеря является создание условий для педагогически целесообразного, эмоционально-привлекательного досуга детей, их трудового воспитания, укрепления здоровья детей.

***Приоритетными направлениями работы лагеря являются:***

1. Общественно-полезное (трудовое)
2. Спортивно-оздоровительное
3. Творческое

Предполагается, что в ходе реализации программы дети, посещающие ЛТО, получат положительный опыт творческого общения, возможность изменить свой статус (вечно плохой ученик, а здесь лучший спортсмен или организатор), раскрыть и показать свои способности. У детей произойдет осознание необходимости разумного выполнения определенных правил и норм культурного поведения в обществе, осмысленного отношения к собственному здоровью.

Учитывая вышеизложенное, педагогический коллектив ЛТО ставит перед собой следующие цели и задачи:

**Цель программы:** Организация полезного и содержательного летнего отдыха детей.

**Задачи:**

1. Создание условий для восстановления и укрепления здоровья детей;
2. Возрождение традиций трудового воспитания детей;
3. Совершенствование навыков коммуникативной культуры детей;
4. Приобщение к духовным и художественным ценностям;

**Механизмы и сроки реализации программы:**

1. Подготовительный (апрель)
2. Подбор кадров
3. Подготовка методических материалов
4. Подготовка работников лагеря на основе нормативных документов
5. Подготовка материально-технической базы
6. Организационный этап (май-июнь)
7. Заключение договоров с родителями для формирования отрядов.
8. Формирование отрядов
9. Знакомство с режимом работы лагеря и его правилами
10. Оформление уголка отряда
11. Выбор тематического содержания смен и разработка плана работы ЛТО
12. Основной этап (июнь)

13. Реализация программы работы ЛТО
14. Заключительный этап (июнь):
  - Заккрытие смены
  - Подведение итогов
  - Сбор отчетных материалов
  - Оформление презентационного материала

### ***Нормативно-правовая документация.***

В основе концепции программы лежат следующие нормативно-правовые документы:

1. Конституция РФ
2. Конвенция о правах ребенка
3. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.2599 "Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул"
4. Правила внутреннего распорядка летнего лагеря дневного пребывания.
5. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
6. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми
7. Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
8. Приказы администрации "Центра дополнительного образования".
9. Должностные инструкции работников.
10. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.

11. Договор с родителями.
12. Журнал регистрации детей при поступлении и выбытии.
13. Акт приемки лагеря.
14. План работы.

***Кадровое обеспечение:***

1. Начальники ЛТО
2. Педагоги-воспитатели (из числа работников ЦДО)
3. Обслуживающий персонал

***Методическое обеспечение:***

1. Программа ЛТО
2. Правила по технике безопасности
3. Материалы журналов «Классный руководитель», «Воспитание школьников»
4. Е.А. Радюк «Игровые модели досуга и оздоровления детей»; Волгоград: Учитель - 2008г.
5. С.И. Григоренко, В.А. Великородная, К.В. Щиголь «Загородный летний лагерь» - М.; ВАКО, 2006г.
6. Т.Ф. Фалькович, Н.В. Высоцкая, Н.С. Толстоухова «Подростки XXI века. Психолого-педагогическая работа в кризисных ситуациях»: 8-11 классы, М.:ВАКО, 2007г.
7. О.А. Кухаренко, И.П. Стихнина канд.пед.наук, О.В. Вороненкова,

Е.В. Шумских "Время успеха" методическое пособие; Сургут: Изд. -плиграф. комплекс,2008г.

***Ожидаемые результаты реализации программы:***

1. Общее оздоровление детей, приобщение их к здоровому образу жизни;

2. Уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности, правонарушениям и злоупотребления ПАВ в подростковой среде;
3. Развитие творческих и физических способностей;
4. Развитие коммуникативных способностей;
5. Приобретение навыков совместной досуговой и трудовой деятельности;
6. Выявление наиболее одаренных и талантливых детей через участие в различных творческих мероприятиях;

***Критерии результативности:***

1. Вовлечение детей «группы риска» в общественно-полезную деятельность;
2. Положительные отзывы детей и родителей о работе лагеря;
3. Разработка и создание фильма о работе лагеря. (Снимают и создают дети под руководством педагога).

***Принципы реализации программы:***

1. Единство оздоровительной и воспитательной работы с детьми, взаимосвязь с семьёй и социальной средой;
2. Дифференциация интересов детей с учётом уровня их потребностей, социально значимая направленность деятельности;
3. Массовость и добровольность участия детей в предлагаемых видах и формах свободного времени;
4. Отношения взрослых и детей на основе совместного интереса и деятельности;
5. Обеспечение гарантий социальной защищённости, оказание помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

***Основные технологии:***

Реализация конкурсной программы.

Конкурсная программа, состоящая из большого числа самостоятельных конкурсов (спортивные, творческие и интеллектуальные) представляет собой цикл разнообразных дел (соревнования по различным видам спорта, интеллектуальные игры, творческие конкурсы), в которых может проявить себя каждый подросток, это соревнования в каком-либо виде человеческой деятельности. В основе конкурсной программы лежит принцип соревновательности и состязательности.

Проведение таких программ позволяют ребенку:

1. сформировать адекватную самооценку;
2. развить свои волевые качества;
3. воспитывать свой эстетический вкус;
4. развить коммуникативные способности;
5. приобрести навык совместной деятельности.

Конкурсные программы могут носить тематический характер в зависимости от содержания смены. Формы проводимых мероприятий, из которых состоит Конкурсная Программа, могут быть различными, но важно, чтобы каждый ребенок смог удовлетворить свои потребности в общении, быть частью коллектива, проявить себя, ощутить собственную значимость.

### **Режим работы**

#### **лагеря труда и отдыха для подростков с дневным пребыванием.**

08ч 30мин. - 08ч 45мин. - приход детей в лагерь;

08ч 45мин. - 09ч 00мин. - зарядка на свежем воздухе;

09ч 00мин. - 09ч 15мин.	- линейка, подъем флага;
09ч 15мин. -10ч 00мин.	- завтрак;
10ч 00мин. - 12ч 00мин.	- трудовой десант по плану - заданию;
12ч 00мин. -12ч 30мин.	- обед;
12ч 30мин. - 14ч 00мин.	- развлекательные мероприятия по плану лагеря;
14ч 15мин. -14ч 30мин.	- линейка по итогам дня, отправка детей домой.

### ***Анализ деятельности лагеря***

Педагогический анализ - действенное средство повышения качества образовательного, воспитательного процесса; в анализе фиксируются положительные результаты, предотвращается повторение ошибок, создаются реальные условия для обоснованного планирования. При анализе акцент делается на содержание процесса, его организацию, приемы и методы проведения воспитательной работы, его результативность. Анализ проводится ежедневно в период работы лагеря.

Схема анализа:

1. Наличие в лагере материальных, организационных, методических, психолого-педагогических условий для развития способностей детей, охраны их жизни, духовно-эмоциональное и физическое оздоровление;
2. Наличие необходимой документации;

3. Кадровое обеспечение;
4. Материально-техническое обеспечение;
5. Реализация принципов воспитания в работе лагеря;
6. Приоритетные направления в работе лагеря, соответствие форм содержания;
7. Целесообразность структуры лагеря, содержания, управления и самоуправления;
8. Реализация принципов самостоятельности, инициативы, свободного развития, характер взаимоотношений в коллективе лагеря.

**План работ лагеря «Фантазеры» организованного МАОУ СОШ №46,  
осуществляющий организацию труда и отдыха обучающихся в каникулярное время с дневным прибыванием с обязательной  
организацией питания в период  
с 19.06.2024 г. по 09.07.2024 г.**

<b>№п/п</b>	<b>Дата</b>	<b>Наименование мероприятия</b>
1.	19.06.2024	- Открытие лагеря труда и отдыха -Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД - Распределение обязанностей среди обучающихся. Выбор органа детского самоуправления - Совет лагеря - Определение законов лагеря - Знакомство с режимом, планом работы, анкетирование - Конкурсно - игровая программа, посвященная Дню открытия ЛТО
2.	20.06.2024	- Инструктаж по безопасности работы и садовым инвентарём -Инструктаж по правилам безопасного поведения на улице и дома. -«Фантазеры» – благоустройство территории школы -Просмотр фильмов на патриотическую тему: художественных, документальных.
3.	21.06.2024	Приём детей, зарядка, линейка.

		<p><b>День здоровья.</b>  «Фантазеры» – благоустройство цветников  -Оформление летописи Лагеря  -Беседа по ЗОЖ  Линейка подведения итогов дня.</p>
4.	24.06.2024	<p>Приём детей, зарядка, линейка.  - Инструктаж по технике безопасности  – «Фантазеры» – ремонт мебели, уборка классов.  - Оформление летописи Лагеря  Линейка подведения итогов дня.</p>
5.	25.06.2024	<p>Приём детей, зарядка, линейка.  Инструктаж по технике безопасности  -«Фантазеры» – ремонт изгороди пришкольного участка  -Мероприятия в рамках Международного дня друзей  -Технологические игры на сплочение коллектива.  Линейка подведения итогов дня.</p>
6.	26.06.2024	<p>-Приём детей, зарядка, линейка.  -Инструктаж по технике безопасности во время проведения -  спортивно-массовых мероприятий.  -«Фантазеры » – благоустройство территории школы  -Спортивные соревнования «Бег на скорость»  - Линейка подведения итогов дня.</p>
7.	27.06.2024	<p>- Линейка. Утренняя зарядка.  -Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД  – «Фантазеры » влажная уборка в школе  - Игры на свежем воздухе в мяч «Вышибала»  - Конкурсно-игровая программа, посвященная Дню защиты детей</p>
8.	28.06.2024	<p>Приём детей, зарядка, линейка.  - Инструктаж по технике безопасности  – «Фантазеры» – ремонт изгороди пришкольного участка  - Мероприятия в рамках Международного дня друзей  - Технологические игры на сплочение коллектива.  Линейка подведения итогов дня.</p>

9.	01.07.2024	<p><b>Всемирный день окружающей среды. День эколога в России.</b>          Приём детей, зарядка, линейка.          -Работа в библиотеке (архиве)          Лагерный турнир по пионерболу .          «Знаете ли вы закон 1539» - соц. педагог          Линейка подведения итогов дня.</p>
10.	02.07.2024	<p>Приём детей, зарядка, линейка.          Инструктаж по технике безопасности          – «Фантазеры» – работа в библиотеке          - Беседа по ПДД          - Соревнования по настольному теннису.          - Конкурс «Все вместе»          Линейка подведения итогов дня.</p>
11.	03.07.2024	<p>Приём детей, зарядка, линейка.  <b>Коммуникативная беседа «Я и мои друзья», посвящённая          международному Дню друзей.</b>          Подготовка к утилизации старой школьной мебели.          -Спортивно-развлекательная программа «Богатырский турнир»          Линейка подведения итогов дня.</p>
12.	04.07.2024	<p>Приём детей, зарядка, линейка.          - Инструктаж по технике безопасности          - Беседа по ПДД          -Просмотр фильмов на патриотическую тему: художественных,          документальных.          Линейка подведения итогов дня.</p>
13.	05.07.2024	<p>Приём детей, зарядка, линейка.          «Я берегу своё здоровье». Соц. педагог          Библиотечный час «Кино по книге»          Фольгированная дискотека          занятия с хореографом          Пешая экскурсия «Экологическая тропа» 3 отряд          Финальные спортивные соревнования. Подведение итогов          спартакиады.          Мастер-класс «Очумелые ручки»</p>

		Линейка подведения итогов.
14.	08.07.2024	Приём детей, зарядка, линейка. <b>Торжественная линейка, посвящённая Дню России.</b> Библиотечный час «Русские былины. Игры о былинах» Спортивная игра два медведя. Игры на свежем воздухе «Эстафета. Россия вперед!» Линейка подведения итогов дня.
15.	09.07.2024	Приём детей, зарядка, линейка. - Оформление летописи Лагеря - Уборка территории вокруг школы - Прощание с Лагерем - Подведение итогов смены