

ПРОГРАММА ЛЕТНЕГО
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО
ЛАГЕРЯ «НЕПОСЕДЫ»

Пришкольный
лагерь



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 46 имени героя Советского Союза Георгия Невкипелого

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического совета
МАОУ СОШ № 46
Протокол № 35_
от 13.03.2024 г.

СОГЛАСОВАНО
на заседании
МО классных
руководителей МАОУ
СОШ № 46
Протокол № 3
от 13.03.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ СОШ № 46
_____ Т.И. Ишутина
13 марта 2024 г.

Программа

**пришкольного лагеря с дневным
пребыванием детей с обязательной
организацией питания на базе
МАОУ СОШ № 46 «Непоседы» на 2024 год**

Автор программы:
Федорищева Ксения Андреевна
начальник лагеря
МАОУ СОШ №46

Краснодар 2024 г.

Содержание программы:

1. Информационная карта программы	2
2. Пояснительная записка	3-5
3. Цель и задачи программы	5-6
4. Сроки реализации программы	6
5. Возраст детей	6
6. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены	6
7. Формы и методы реализации программы	7-8
8. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены	8
9. Направления и виды деятельности	8-10
10. Механизм реализации программы	10-12
11. Условия реализации программы	13-18
• Нормативно-правовое обеспечение	13-14
• Перечень организаторов и участников программы	14-15
• Педагогические условия	15
• Материально-техническое обеспечение	15-17
• Кадровое обеспечение	17
• Методическое обеспечение	17-18
12. Режим дня лагеря	18
13. Содружество Орлят России	18-19
14. Календарный план работы	19-23
15. Диагностика	23-24
16. Ожидаемые результаты	24-26
17. Библиографический список	26

Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Программа лагеря с дневным пребыванием детей на базе МАОУ СОШ № 46 «Непоседы»
2.	Цель программы	Создание условий для получения полноценного отдыха и успешной социализации детей и подростков МАОУ СОШ № 46
3.	Направления деятельности	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Спортивно-оздоровительное ➤ Патриотическое ➤ Организационное ➤ Интеллектуальное ➤ Творческое
4.	Автор программы (ФИО, должность)	Федорищева Ксения Андреевна учитель иностранных языков
5.	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 46 (МАОУ СОШ № 46)
6.	Адрес, телефон	г. Краснодар ул. Гидростроителей, 20, телефон 237 – 09 - 52
7.	Место реализации	МАОУ СОШ № 46
8.	Количество учащихся	145 учащихся
9.	Возраст учащихся	7 – 13 лет
10.	Сроки проведения, количество смен	Одна смена : 19 июня – 9 июля;

Пояснительная записка.

Программа воспитания летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Непоседы» (далее Программа воспитания) на базе МАОУ СОШ №46 подготовлена на основе примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О

национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» к организациям отдыха детей и их оздоровления относится детский лагерь «Непоседы» с дневным пребыванием детей на базе МАОУ СОШ №46, оказывающий услуги по организации отдыха и оздоровления детей, организованный МАОУ СОШ №46, осуществляющий организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере «Непоседы», разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с Основной образовательной программой начального общего образования МАОУ СОШ №46.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания. Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

Цель и задачи программы

Цель программы	Создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).
Задачи	<ul style="list-style-type: none">- Пропаганда здорового образа жизни.-Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию.-Воспитание нравственности и гражданско-патриотических чувств у детей.

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">-Формирование у школьников нравственности, навыков общения и толерантности.-Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления, развитие потребности и способности ребенка проявлять свои способности.-Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.- Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья. |
|---|

Возраст детей:

7-13 лет

Срок реализации программы:

2 смена –19.06.2024 г. –09.07.2024 г.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Формы и методы реализации программы:

Программа реализуется через использование как групповых, так и индивидуальных форм работы. Широко применяются соревновательные и конкурсные задания, используются такие формы занятий как игры, викторины, беседы, коллективно-творческие дела, мастер классы для ребят, презентации, прогулки, спортивные соревнования и т.д.

Направления и виды деятельности:

- Спортивно-оздоровительное;
- Патриотическое
- Организационное

- Интеллектуальное;
- Творческое;

Название направления	Краткое описание
Спортивно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> • Осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены, ежедневный контроль за состоянием здоровья детей; • Утренняя гимнастика; • Соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей; • Принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток); • Организация пешеходных экскурсий; • Организация здорового питания детей; • Организация спортивно – массовых мероприятий и подвижных игр; • Культурно – массовые и спортивные мероприятия
Патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Россия – мы дети твои»; • День памяти (22 июня) • Конкурс рисунков и макетов «Мой город!» • Модуль «Орлята России» • Беседа «Все мы люди разные - все мы люди классные» (презентация, викторина, слушание детских патриотических песен)
Организационное	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство детей друг с другом, со взрослыми и с условиями проживания;

	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение детям чувства защищенности, самостоятельности; • Принятие в коллективе сверстниками и взрослым; • Определение места (статуса) в коллективе; • Формирование умения найти «золотую середину» между удовлетворением личностных потребностей и реализацией общественных интересов; • Формирование чувства «Мы» (семья, особенные, вместе), доверия друг к другу; • Формирование групповых норм, ценностей и традиций. • Название отряда, девиз, утреннее построение, подведение итога дня. • Игры на сплочение
Интеллектуальное	<ul style="list-style-type: none"> • Расширение кругозора, развитие познавательной деятельности. • Развитие интеллектуальных способностей детей, • Развитие мышления, памяти, внимания. • Эрудит-шоу «Кто хочет стать путешественником?» • Интеллектуальная игра «Знатоки родного края»
Творческое	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитание у детей чувства прекрасного; • Формировать навыки культурного поведения и общения; • Прививать детям эстетический вкус. • Коллективно – творческие дела (в соответствии с ежегодным планом) • Просмотр фильмов; • Концертно – развлекательные программы; • Игры – развлечения, викторины, соревнования

Механизм реализации программы:

№ п/п	Содержание	Сроки
1	<p>Подготовительный этап</p> <ul style="list-style-type: none">• проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;• заседание штаба воспитательной работы;• заседания МО классных руководителей;• проведение родительских собраний;• издание приказа по школе об открытии пришкольного оздоровительного лагеря;• разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;• подготовка методического материала для работников лагеря;• отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;• Проведение «Школы вожатых» с учениками старших классов, желающими быть вожатыми на смене• составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)	февраль – май
2	<p>Организационный этап.</p> <p>Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.</p> <ul style="list-style-type: none">• встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;• запуск программы «Непоседы»;	Июнь – для 2 смены

	<ul style="list-style-type: none"> • знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря. • выявление и постановка целей развития коллектива и личности; • сплочение отряда; • формирование законов и условий совместной работы; • подготовку к дальнейшей деятельности по программе. 	
3	<p>Основной этап.</p> <p>Реализация основных положений программы.</p> <p>Родители, дети, педагоги, общественные организации – организаторы программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • познают, отдыхают, трудятся; • делают открытия в себе, в окружающем мире; • помогают в проведении мероприятий; • учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации; • развивают способность доверять себе и другим; • укрепляют свое здоровье. • реализация основной идеи смены; • вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел; • работа творческих мастерских. <p>Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядный уголок с тематикой здорового образа жизни, выставку рисунков.</p>	Июнь, июль
4	<p>Заключительный аналитический этап</p> <p>Основной идеей этого этапа является:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подведение итогов смены; • выработка перспектив деятельности организации; • анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря 	Июль, август, сентябрь

в будущем.	
------------	--

Условия реализации программы:

Нормативно-правовое обеспечение:

- Конституция РФ;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ
- СанПиН 2.4.4.259-10
- Закон Краснодарского края № 849-КЗ от 29 марта 2005 года «Об обеспечении прав детей на отдых оздоровление в Краснодарском крае», с изменениями от 17.02. 2010 года
- Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 10.05.2011 № 729 –р «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей в Краснодарском крае в 2011-2013 годах».
- Проект типового положения об организации коллективного отдыха и оздоровления детей в Краснодарском крае
- Приказ департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 29.03.2023 № 447 «Об организации муниципальными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающимися в каникулярное время, профильных лагерей с дневным пребыванием с обязательной организацией питания»
 1. Приказы:
 - 1.1. Об открытии смены.
 - 1.2. О мероприятиях по охране жизни и здоровья детей.
 - 1.3. О порядке обеспечения пожарной безопасности.
 - 1.4. О проведении инструктажа по технике безопасности с педагогическим коллективом и детьми.
 - 1.5. О формировании отрядов.

1.6. О режиме дня.

1.7. О медицинских списках детей.

1.8. О мерах безопасности при проведении мероприятия (спортивного, культурно-массового и т.д.).

1.9. О проведении экскурсии (Приложение: Маршрутный лист).

1.10. Об отчислении ребенка из лагеря.

1.11. О замене воспитателя (вожатого).

2. Инструкции:

2.1. Инструкция по правилам проведения противопожарных мероприятий и соблюдения требований пожарной безопасности (типовые требования).

2.2. Инструкция по правилам поведения при посещении культурно-массовых и спортивных мероприятий.

2.3. Инструкция по правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.

2.4. Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях.

3. Должностные инструкции работников:

3.1. Начальника лагеря.

3.2. Воспитателя (вожатого).

3.3. Инструктора по физической культуре.

4. Иные документы:

4.1. Заявление родителей об отсутствии, опоздании ребенка.

4.2. Акт о несчастном случае.

Перечень организаторов программы:

- Администрация МАОУ СОШ № 46.
- Педагогический коллектив школы.
- КШП «Русь»
- Детская библиотека № 1 (им. В. Бардадыма)
- Детская школа искусств «Родничок»
- Детская поликлиника «Водник» № 27.
- муниципальное бюджетное учреждение здравоохранения
Детский лечебно-реабилитационный центр

Участники программы:

учащиеся МАОУ СОШ № 46 г. Краснодара

Педагогические условия.

Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.

1. Организация различных видов деятельности.
2. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
3. Создание ситуации успеха.
4. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
5. Организация различных видов стимулирования.

Материально-техническое обеспечение.

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды для стимулирования.

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Кабинеты	Комнаты отдыха, игровые комнаты	Материальная база школы. Родительские средства на закупку	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

		канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка в случае плохой погоды	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Актный Зал (спорт. зал)	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы	Медицинский работник школы
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Бюджет, родительская доплата за подвоз	Заведующая пищеблоком

		продуктов МАОУ СОШ № 46	
Кабинет штаба воспитательной работы	Творческая мастерская вожатых, воспитателей, руководителей кружков	Материальная база школы	Старший воспитатель
Комнаты гигиены	Туалеты, места для мытья ног, сушилки для полотенец, раздевалки	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

Кадровое обеспечение:

- начальник лагеря ;
- воспитатели;
- инструктор физического воспитания;
- музыкальный руководитель;
- медицинский работник ;
- библиотекарь;
- социальный педагог;
- техническая служащая

Методическое обеспечение:

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок.
6. Коллективные творческие дела
7. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Режим дня лагеря:

Режим дня

в лагере с дневным пребыванием «Непоседы»

при МАОУ СОШ № 46

1. 8.30 - 8.45 – утренняя зарядка

2. 8.45 – 8.55 – линейка

3. 9.00 – завтрак

4. 9.30 – 12.00 – работа по плану (коллективные творческие дела, конкурсы, экскурсии, подготовка к олимпиадам, работа кружков, и т.д.)

12.00 – обед

12.30 – 13.00 – спокойные игры, беседы

13.00 – 14.00 – спортивный час

14:00– 14.30 – индивидуальная работа с детьми

«Содружество Орлят России»

В течение смены в лагере обучающиеся под руководством воспитателя могут принять участие в коллективных творческих делах разных направленностей и достигнуть звания «Орлёнок».

Формирование социально-активной личности младшего школьника в рамках данного модуля основывается на духовно-нравственных ценностях, значимых для его личностного развития и доступных для понимания: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.

Организованное педагогическое пространство летнего лагеря является благоприятным для становления личности младшего школьника информирования детского коллектива благодаря следующим факторам:

интенсивности всех процессов, позволяющих ребёнку проявить свои индивидуальные особенности;

эмоциональной насыщенности деятельности;

комфортно организованному взаимодействию в уже сложившемся коллективе или новом для ребёнка временном детском коллективе;

возможности для проявления ребёнком самостоятельной позиции.

Методической основой программы смены является методика коллективной творческой деятельности И. П. Иванова.

Коллективно-творческая деятельность – это совместная деятельность детей и взрослых, направленная на развитие навыков социального взаимодействия, творческих способностей и интеллекта, а также формирование организаторских способностей каждого участника деятельности.

Основное правило: «Всё – творчески, иначе зачем?» Мероприятия:

Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!»

Календарный план работы:

План работы лагерной смены «Непоседы»

Все учащиеся делятся на 7 отрядов. Каждый отряд планирует свою работу с учётом обще лагерного плана. Запланированные мероприятия проводятся в лагере по распорядку, то есть каждый отряд участвует в мероприятии (концерт, развлечение, викторина, игра, конкурс и т. д.) по расписанию с 9.30 до 12.00 (каждый в свое время) по принципу:

9.30.-10.10; 1,2 отряд – Развлечение «Здравствуй, лето!!!»

3,4 отряд - Викторина «Знатоки животных»

10.20.-11.00 3,4 отряд – Развлечение «Здравствуй, лето!!!»

1,2 отряд - Викторина «Знатоки животных»







Каждый день лагерной смены будет посвящен путешествию на один из островов под названием:

- остров мальчишек и девчонок
- остров экологии








- остров Памяти
- остров книги
- остров сказок
- остров здоровья
- остров музея
- остров талантов
- остров Нептуна
- остров спортивных рекордов
- остров мастеров
- остров Зебры
- остров семьи.

Каждый член отряда должен соблюдать Законы и Заповеди.

Законы:

-  Закон точного времени.
-  Закон доброты.
-  Закон порядочности.
-  Закон дружбы.
-  Закон безопасности.
-  Закон взаимовыручки.

Заповеди:

-  Экипаж – одна семья.
-  Один за всех и все за одного.
-  Порядок, прежде всего.
-  Каждое дело вместе
-  Все делай творчески, а иначе зачем?
-  Даже если трудно, доведи дело до конца.
-  Чистота – залог здоровья.

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

План работы лагеря «Непоседы», организованного МАОУ СОШ № 46, осуществляющей организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием с обязательной организацией питания в период с 19.06.2024 по 09.07.2024 г.

№ п/п	Дата	Наименование мероприятий
1.	19.06.24	<p>Открытие лагеря. Общелагерный сбор «Мы Вам рады!» 1.Торжественная линейка, посвященная открытию лагеря. 2.Инструктаж детей: «Безопасность в лагере с дневным пребыванием». 3.Проведение эвакуации. 4.Огонек «Давайте знакомится» (внутри отрядов) 5.КТД 6.Игры на свежем воздухе. 7. Выступление вожатых, разучивание лагерного танца. 8. Линейка подведения итогов дня.</p>
	20.06.24	<p>Остров здоровья. Правила ЗОЖ. Орлята России Сбор детей. Минутка безопасности. Линейка. Физ. зарядка. 1.Формирование отрядов, выбор речевки, девиза, название отряда, маршевой песни, оформление отрядных комнат). 2.Минутка здоровья «Мой рост и вес». 3. Беседа врача о ЗОЖ. 4. Орлята России. 5. КТД. 6. ЧТП. 7.Выступление вожатых «Мое здоровье в моих руках» 8.Спортивные игры и игры на свежем воздухе. 9. Линейка подведения итогов дня.</p>
	21.06.24	<p>Остров памяти. Сбор детей. Линейка. Минутка безопасности. Физ. Зарядка. 1.Торжественная линейка «Мы помним» 2.Внутриотрядные беседы « Мы- потомки настоящих героев» 3. КТД. 4. Путешествие(в виде презентации) по памятным местам нашей Родины «Никто не забыт, ничто не забыто». 5. Концерт военно-патриотической песни «Давно закончилась война». 6. Посвящение в «Орлята». 7. Тематическое рисование «Мир вам, люди». 8.Спортивные соревнования «Юный защитник». 9. Возложение цветов к бюсту Невкипелого Г.Т. 10. Линейка подведения итогов дня.</p>
	24.06.24	<p>Остров музея. Сбор детей. Минутка безопасности. Физ. Зарядка. 1.Выставка экспонатов музея-заповедника им. Фелицина (передвижная выставка) 2. КТД. 3. ЧТП. 4.Посещение интерактивного музея. 5.Творческая мастерская. 6.Конкурс «Ожившие шедевры». 7. Первенство лагеря по прыжкам через скакалку. 8. Линейка подведения итогов дня.</p>
	25.06.24	<p>Остров мальчишек и девчонок. Сбор детей. Минутка безопасности. Физ.зарядка. 1. Минутка здоровья «Солнечный удар. Первая помощь при солнечном ударе»</p>

		<p>2. Отрядная беседа «Умей дружить»</p> <p>3.КТД</p> <p>4. ЧТП</p> <p>5. Конкурс «А ну-ка девушки, а ну-ка парни!»</p> <p>6.Комический футбол</p> <p>7. Просмотр к/ф</p> <p>8.Игры на свежем воздухе. Первенство лагеря по бадминтону.</p> <p>9. Линейка подведения итогов дня.</p>
26.06.24	<p>Остров книги.</p> <p>Сбор детей. Минутка безопасности. Физ.зарядка</p> <p>1. Беседа о правилах поведения по дороге в библиотеку и в библиотеке.</p> <p>2. Конкурс-презентация «Моя любимая книга».</p> <p>3. Экскурсия в Детскую библиотеку №1 им. В.П. Бардадыма (1-3 отряды).</p> <p>4. КТД.</p> <p>5.ЧТП.</p> <p>6.Игры на свежем воздухе.</p> <p>7.Конкурс рисунков «Страница волшебной книги».</p> <p>8. Линейка подведения итогов дня.</p>	
27.06.24	<p>Остров сказок.</p> <p>Сбор детей. Минутка безопасности. Физ. зарядка.</p> <p>1.Беседа «Берегите книги!»</p> <p>2.Игра по станциям «Кругосветное путешествие по сказкам».</p> <p>3. Экскурсия в Детскую библиотеку №1 им. В.П. Бардадыма (4-7 отряды).</p> <p>4. КТД.</p> <p>5. ЧТП.</p> <p>6. Сказки А.С. Пушкина. Инсценировка.</p> <p>7. Игры на свежем воздухе.</p> <p>8. Линейка подведения итогов дня.</p>	
28.06.24	<p>Остров Талантов.</p> <p>Сбор детей. Минутка безопасности. Физ. зарядка.</p> <p>1. Минутка здоровья «Первая помощь при укусах насекомых»</p> <p>2. Квест «Поиск сокровищ»</p> <p>3.КТД.</p> <p>4.ЧТП.</p> <p>5.Подвижные игры «Выше, сильнее, быстрее!»</p> <p>6. Чемпионат лагеря по шашкам.</p> <p>7. Отчетный концерт «Шоу талантов»</p> <p>8.Подведение итогов дня.</p>	
01.07.24	<p>Остров Нептуна.</p> <p>Сбор детей. Минутка безопасности. Физ. зарядка.</p> <p>1. Беседа о правилах безопасного поведения на воде.</p> <p>2. КТД.</p> <p>3. ЧТП.</p> <p>4. Встреча- лекция с сотрудниками пожарно-спасательной части.</p> <p>5.Игра «Морской бой».</p> <p>6.Просмотр м/ф.</p> <p>7.Первенство лагеря по пионерболу.</p> <p>8. Линейка подведения итогов дня.</p>	
02.07.24	<p>Остров спортивных рекордов.</p> <p>Сбор детей. Минутка безопасности. Физ. зарядка.</p>	

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Зеленая аптека» 2. Сдача норм ГТО 3. КТД. 4. ЧТП. 5. Конкурс рисунков «О, спорт, ты-жизнь!» 6. Конкурс -презентация «Быстрее,выше, сильнее» 7.Отрядные дела. 8.Линейка подведения итогов дня.
03.07.24	Остров мастеров.	<p>Сбор детей. Минутка безопасности. Физ. зарядка.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Открытие Города мастеров. 2. Ярмарка поделок. 3. КТД. 4.ЧТП. 5. Веселые старты. 6.Работа в творческих мастерских. 7. Встреча гостей из МАОУ ДО «Центр детского творчества и искусств «Родник» 8.Отрядные дела. 9.Линейка подведения итогов дня.
04.07.24	ОстровЗебры.	<p>Сбор детей. Минутка безопасности. Физ. зарядка.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Беседа: «Правила дорожного движения» 2. Акция «Письмо водителю и пешеходу». 3. КТД. 4. ЧТП. 5.Профилактическое мероприятие «Дорожный знак и светофор – наши лучшие друзья!» 6. Работа в творческих и спортивных мастерских. 7. Концерт «Танцы народов мира». 8.Линейка подведения итогов дня.
05.07.24	Остров экологии.	<p>Сбор детей. Минутка безопасности. Физ. зарядка.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отрядная беседа «Важная наука-экология» 2.БУНТ- Большая Уборка Нашей Территории. 3. КТД. 4.ЧТП. 5. Выставка поделок из пластиковых бутылок. 6.Просмотр м/ф. 7. Отрядные дела. 8. Работа в творческих мастерских. 9.Линейка подведения итогов дня.
08.07.24	Остров семьи.	<p>Сбор детей. Минутка безопасности. Физ. зарядка.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Минутка безопасности «Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй». 2.Беседа «Что такое «Телефон доверия». 3. КТД. 4. ЧТП. 5.Игра-квест по мотивам игры «Зарница». 6. Отрядные дела. 7. Концерт, посвященный Дню именинника «Праздничный денек». 8.Линейка подведения итогов дня.

09.07.24	<p>Закрытие лагерной смены. Сбор детей. Минутка безопасности. Физ. зарядка. 1. Беседа «Православные обряды и праздники. День Петра и Февроньи». 2. Конкурс рисунков на асфальте «7я» 3. Тематическая зарядка «Если с другом вышел в путь». 4. Беседа «Безопасное лето». Викторина. 5. Праздничный концерт. 6. Исполнение флешмоба. 7. Коллективный коллаж «Пожелания друзьям». 8. Линейка закрытия смены.</p>
----------	---

Диагностика и мониторинг эффективности программы:

Методы диагностики:

1. Анкета на «входе» (стартовая)
2. Анкета на «выходе»
3. Антропометрические исследования детей

Массовая форма отслеживания.

Все учащиеся делятся на семь отрядов. По итогам мероприятий выявляется победитель. Совет отряда ежедневно подводит итоги работы каждого отряда оформлением карты успеха. В этой карте отражены результаты отряда.

Красная звезда – отлично (3 балла)

Жёлтая звезда – хорошо (2 балл)

Зелёная звезда – удовлетворительно (1 балл)

Индивидуальная форма отслеживания.

Кроме общей карты успеха отряда существует своя карта успеха, где отображают личные результаты каждого участника. В конце дня, при подведении итогов, в ней отмечают отличившегося участника, который получает золотую звезду.

К окончанию лагерной смены каждый участник накапливает некоторое количество золотых звёздочек, что стимулирует творческую деятельность детей. По результатам на закрытие лагеря самых активных награждают грамотами.

По результатам набранных баллов в карте лагеря, выявляется отряд-победитель.

Критерии:

- Посещаемость детей;
- Занятость детей;
- Степень участия в мероприятиях;
- Инициативность;
- Качество и ответственность.

Ожидаемые результаты:

- - Укрепление здоровья детей;
- - Улучшение социально-психологического климата в детском коллективе;
- - Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей; воспитание негативного отношения к вредным привычкам;
- - Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей;
- - Формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях;
- - Совершенствование материально-технической базы организации летнего отдыха и оздоровления детей;
- - Создание благоприятных условий для оздоровления детей, развития их творческого и интеллектуального потенциала.
- обеспечение непрерывности процесса обучения и воспитания;
- увеличение процента охвата учащихся группы риска организованными формами занятости;
- сведение до минимума возможности совершения детьми правонарушений в летний период;
- участие школьников, посещающих детский оздоровительный лагерь дневного пребывания при школе, в построении своей пространственно-предметной среды; уменьшение процента детей, участников детской площадки, имеющих проблемы в общении со сверстниками.
- Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей и подростков в ходе реализации программы; отсутствие случаев детского дорожно-транспортного травматизма.



Библиографический список

1. «Школьная площадка» А.Н. Никульников, Новосибирск. 2006.
2. «С игрой круглый год» М.С. Коган. Сибирское университетское издательство. Новосибирск. 2006.
3. Серия: «Праздник в школе». Минск. «Красико-Принт». 2007.
4. Газета «Педсовет» за 2009-2015 год.
5. Газета: «Последний звонок» за 20011-20015 год.
6. Научно-практический журнал «Завуч начальной школы», №2 – 2018.
7. «Необычные праздники дома, в школе и во дворе». Л. Соколова. Новосибирск. 2018.